

KB PAUD MELATI

**RENCANA PROGRAM SEMESTER
(PROMES)
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

KB-B (USIA 3 – 4 TAHUN)

**SEMESTER 1 & 2
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ATURAN PAKAI

- 1. **Contoh PROMES KB-B Semester 1 & 2 Kurikulum 2013** ini dapat digunakan siapa saja secara GRATIS dan diperoleh dengan cara download langsung melalui website resmi PAUD JATENG alamatnya <https://www.beritasik.com/>
- 2. Perbedaan Penyebutan KB-A dan KB-B terletak pada usia anak usia dini yang dilayani: KB-A melayani anak PAUD usia 2-3 tahun; sedangkan KB-B melayani anak PAUD usia 3-4 tahun.
- 3. Gunakan kertas ukuran F4 = Folio = 21,59 mm x 33,02 mm = 8,5 inchi x 13 inchi untuk mencetak / print dokumen ini.
- 4. Dokumen ini hanya memuat yang diberikan tanda centang (check mark) di bawah ini. Untuk dokumen lain diterbitkan secara terpisah.

	Program Tahunan (PROTAH) KB A dan B Semester 1 dan 2		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-A Semester 1 Minggu 1 s.d 9
	Program Semester (PROSEM) KB-A Semester 1 dan 2		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-A Semester 1 Minggu 10 s.d 17
✓	Program Semester (PROSEM) KB-B Semester 1 dan 2		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-A Semester 2 Minggu 1 s.d 9
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) KB-A Semester 1		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-A Semester 2 Minggu 10 s.d 17
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) KB-A Semester 2		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-B Semester 1 Minggu 1 s.d 9
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) KB-B Semester 1		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-B Semester 1 Minggu 10 s.d 17
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) KB-B Semester 2		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-B Semester 2 Minggu 1 s.d 9
	Lembar Evaluasi Penilaian PAUD: Catatan hasil karya, Anekdote, dan Rating scale		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) KB-B Semester 2 Minggu 10 s.d 17

- 5. Tidak dibenarkan bagi lembaga sekolah PAUD yang menggunakan dokumen ini tanpa mengedit sebelumnya. Kami mewajibkan sebelum digunakan silahkan edit dahulu isinya sesuai tujuan sekolah ayah bunda. Tunjukkan ke-khas-an sekolah PAUD ayah bunda dengan mengganti atau mengedit dokumen ini, masukkan unsur budaya lokal di dalamnya.
- 6. Tidak menerima kritik. Apabila diantara ayah bunda ada yang ingin menyampaikan usul perbaikan dokumen ini silahkan kirimkan dokumen hasil revisi melalui email atau Facebook PAUD Jateng, lengkap dengan alasan kenapa harus direvisi.

KD	MINGGU KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER	SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																
I	Nilai Agama & Moral																																
3.2 4.2	1.1 Mengetahui perilaku baik-buruk, benar-salah, sopan-tidak sopan	√	√															√	√														
	1.2 Meniru dan mengucapkan kata-kata santun (tolong, maaf, dan terimakasih)			√	√														√	√													
	2.1 Membantu oranglain yang sedang kesulitan					√	√														√	√											
	2.2. Mau berbagi dengan teman							√	√														√	√									
	2.3 Menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak									√	√														√	√							
	3.1 Melakukan sikap berdoa yang benar											√	√														√	√					
3.1 4.1	3.2 Menirukan ucapan doa sebelum dan sesudah kegiatan													√	√															√	√		
	3.3. Menjawab salam dengan benar															√	√														√	√	
II	FISIK MOTORIK (MOTORIK KASAR)																																
3.3 4.3	1.1 Berlari sambil membawa benda ringan	√	√															√	√														
	2.1 Menaiki tangga dengan kaki bergantian			√	√															√	√												
	2.2 Menuruni tangga dengan bergantian					√	√															√	√										
	3.1 Berjalan di atas papan titian							√	√														√	√									
	4.1 Melompat menirukan gerakan kelinci									√	√															√	√						

KD	MINGGU KE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER		SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																	
	4.2 Melompat dari ketinggian rendah (kurang dari 20 cm													√	√														√	√				
	4.3 Menirukan gerakan senam														√	√															√	√		
	4.4 Berdiri dengan satu kaki																√	√														√	√	
	FISIK MOTORIK (MOTORIK HALUS)																																	
3.3 4.3	1.1 Menuang air dalam wadah besar		√	√															√	√														
	1.2 Menuang air dalam wadah yang kecil				√	√															√	√												
	2.1 Memasukkan kerikil ke dalam botol dengan tangan					√	√															√	√											
	2.2 Memasukkan pasir ke dalam botol							√	√														√	√										
	2.3 Menuang bijian dengan sendok ke dalam botol									√	√															√	√							
	3.1 Meronce manik-manik atau sedotan										√	√																√	√					
	4.1 Menggunting garis lurus														√	√															√	√		
3.8 4.8	4.2 Menggambar benda di lingkungan sekitar																√	√														√	√	
	FISIK MOTORIK (KESEHATAN & PERILAKU KESELAMATAN)																																	
3.4 4.4	5. 1 Membersihkan kotoran/ingus sendiri		√	√															√	√														
	5.2 Membersihkan kotoran pada benda miliknya sendiri				√	√															√	√												
	6.1 Menggosok gigi sendiri						√	√														√	√											
	7.1 Mengetahui arti warna lampu lalu lintas								√	√														√	√									

KD	MINGGU KE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER		SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																	
	8.1 Mengelap tangan sendiri										√	√														√	√							
	8.2 Membersihkan muka sendiri												√	√														√	√					
	9.1 Memahami kalau berjalan di sebelah kiri														√	√														√	√			
	10.1 Mampu memdakan makanan dan minuman yang sehat dan tidak sehat dengan bantuan																√	√														√	√	
III	KOGNITIF (BELAJAR & PEMECAHAN MASALAH)																																	
3.5 4.5	1.1 Mengetahui kekurangan suatu gambar atau benda		√																√															
	2.1 Menyebutkan berbagai nama dan rasa makanan			√	√															√	√													
	3.1 Menyebutkan kegunaan benda					√															√													
	4.1 Memahami persamaan dan perbedaan benda						√	√														√	√											
	6.1. Bereksperimen menggunakan cara baru							√	√															√	√									
	7.1 Mengerjakan tugas sampai selesai									√	√															√	√							
	8.1 Menebak kemungkinan dari cerita/kejadian												√	√														√	√					
3.12 4.12	9.1 Membilang 1-10													√	√														√	√				
3.5 4.5	10.1 Mengenal beberapa huruf abjad dengan gambar															√	√															√	√	
	KOGNITIF (BERFIKIR LOGIS)																																	
3.6 4.6	1.1 Mengurutkan benda dari paling kecil ke besar		√	√															√	√														

KD	MINGGU KE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER		SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																	
	2.1	Mengikuti tepuk tangan berpola			√	√															√	√												
	2.2	Menyusun pola abc-abc																																
	3.1	Mengetahui banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan, dan tinggi rendah					√	√														√	√											
	4.1	Mengenali bentuk segitiga, persegi, dan lingkaran							√	√													√	√										
3.9 4.9	4.2	Mengelompokkan benda teknologi sederhana dalam kelompok tertentu berdasarkan warna/bentuk/kegunaan									√																√							
3.6 4.6	5.1	Menceritakan hasil karya yang dibuatnya										√																√						
	KOGNITIF (BERFIKIR SIMBOLIK)																																	
3.7 4.7	1.1	Mengetahui peran dan tugas profesi											√	√															√					
3.15 4.15	2.1	Menggambar atau membentuk secara detail													√	√															√	√		
3.5 4.5	3.1	Melakukan aktivitas permainan yang sudah direncanakan dengan teman															√	√															√	√
IV	BAHASA (MEMAHAMI BAHASA)																																	
3.9 4.9	1.1	Berpura-pura membaca buku cerita bergambar dengan kalimat sendiri	√																	√														
	2.1	Melakukan 2-3 perintah secara berurutan		√																	√													
	2.2	Memahami ajakan			√																	√												
	2.3	Memahami pertanyaan				√																√												

KD	MINGGU KE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER		SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																	
3.7 4.7	3.1 Menyebutkan nama diri sendiri						√																√											
	3.2 Menyebutkan jenis kelamin sendiri							√																√										
	BAHASA (MENGUNGKAPKAN BAHASA)																																	
3.13 4.13	1.1 Menyatakan keinginan dengan 6 kata								√																√									
3.11 4.11	1.2 Menggunakan nada tanya/jawab/informasi dengan tepat									√																√								
	1.2 Memberikan nasihat kepada teman yang melanggar aturan dengan kata-kata sendiri										√																√							
	2.1 Menceritakan pengalamannya											√																√						
	2.2 Menceritakan pekerjaan orangtua												√																√					
	2.3 Menceritakan lingkungan sekitar rumahnya seperti warung dan tempat ibadah													√																√				
3.9 4.9	2.4 Menyebutkan teknologi sederhana (gunting, sekop, palu, pisau, pemotong kuku, spos, roda, dll)														√															√				
	BAHASA (KEAKSARAAN)																																	
3.12 4.12	1.1 Mencoret membentuk garis lengkung, zigzag, lurus, dll															√															√			
	1.2 Menunjuk benda dengan melihat symbol huruf sederhana																	√	√													√	√	
V	SOSIAL EMOSIONAL (KESADARAN DIRI)																																	

KD	MINGGU KE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER		SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																	
3.7 4.7	1.1 Mengikuti kegiatan besar sekolah (piknik, pentas seni, senam bersama, dsb)		√																√															
	1. 2 Memulai aktivitas pagi dengan interaksi bersama teman			√																√														
	2.1 Meniru apa yang dilakukan orang dewasa				√																√													
	3.1 Memberi reaksi apabila ada teman yang melakukan hal tidak sesuai					√																√												
3.13 4.13	4.1 Mengungkapkan apa yang dirasakan						√																√											
3.14 4.14	4.2 Memilih benda kesukaan/sesuai kebutuhan							√																√										
	SOSIAL EMOSIONAL (TANGGUNG JAWAB DIRI & ORANG LAIN)																																	
3.4 4.4	1.1 BAK di kamar mandi dan bilas sendiri								√																√									
	1.2 BAB di kamar mandi tanpa bantuan										√																√							
3.7 4.7	2.1 Mengikuti aturan antri											√																√						
	3.1 Menunjukkan sikap toleran dapat bekerja dalam kelompok												√																√					
	4.1 Menghargai pendapat atau perbedaan teman													√																√				
	5.1 Menunjukkan ekspresi menyesal ketika bersalah														√																√			
	SOSIAL EMOSIONAL (PERILAKU PROSOSIAL)																																	
3.7 4.7	1.1 Bekerjasama dengan teman															√																√		

KD	MINGGU KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	SEMESTER	SEMESTER 1																SEMESTER 2															
	INDIKATOR																																
	2.1 Memahami perbedaan perasaan teman dan diri sendiri (dia takut, saya tidak)															√															√		
	3.1 Meminjam mainan teman dengan sopan			√													√		√													√	
	3.2 Berbagi mainan/makanan																√															√	
	3.2 Mulai membantu teman yang kesulitan		√																√														
VI	SENI (MAMPU MEMBEDAKAN BUNYI DAN SUARA)																																
3.15 4.15	1.1 Mengenali berbagai suara	√	√															√	√														
	1.2. Mengenali berbagai bentuk kendaraan			√	√															√	√												
3.15 4.15	SENI (TERTARIK KEGIATAN MUSIK, GERAKAN ORANG, HEWAN, TUMBUHAN)																																
	1.1 Mendengarkan lagu					√	√															√	√										
	1.2 Menyanyikan lagu bebas							√	√														√	√									
	2.1 Menggerakan tubuh sesuai lagu									√	√														√	√							
	3.1 Tepuk tangan sesuai irama											√	√														√	√					
	4.1 Meniru apa yang dilakukan oranglain													√	√														√	√			
	5.1 Tepuk tangan dengan pola tertentu sesuai lagu															√	√														√	√	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas
