

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a):Fernanda Valério		Componente Curricular: Matemática	7º B - EF	1º Bimestre/2026
Justificativa: : Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.				
Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Acolhimento e Avaliação DiagnósticaUE		Fornecer informações para o professor adequar o ritmo e os conteúdos às reais necessidades da turma, tornando o ensino mais personalizado.	02/02 a 13/02	
Adição e subtração com números naturais. Reta numérica. Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação. Reta numérica. Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação. Múltiplos de um número natural Adição, subtração e multiplicação com números naturais. Resolução de problemas envolvendo operações fundamentais. Múltiplos de um número natural.	Aula 1 - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com números naturais Aula 2 - Resolução de problemas envolvendo multiplicação com números naturais – Parte 1 Aula 3 - Resolução de problemas envolvendo multiplicação com números naturais – Parte 2 Aula 4 - Resolução de problemas envolvendo operações fundamentais Aula 5 - Matific/Revisão	EF07MA01 AE1- Resolver problemas que envolvam múltiplos e divisores de números naturais, em contextos reais.	23 a 27/02	

Multiplicação com números naturais				
Resolução de problemas envolvendo divisão com números naturais – Parte 1 Resolução de problemas envolvendo divisão com números naturais – Parte 2 Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão com números naturais Aula de verificação: operações fundamentais	Aula 6 - Divisores de um número natural. Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10). Cálculo mental envolvendo divisão. Aula 7- Divisores de um número natural. Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10). Divisão euclidiana Aula 8- • Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10). • Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação e divisão com números naturais. Aula 9 - Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação e divisão com números naturais. Aula 10- Matific/Revisão	EF07MA01 AE1 - Resolver problemas que envolvam múltiplos e divisores de números naturais, em contextos reais.	02 a 06/03	
Reconhecimento dos números inteiros no cotidiano. Representação de números inteiros na reta numérica. Estratégias de comparação de números inteiros. Estratégias de adição e subtração com números inteiros. Estratégias de comparação de números inteiros. Resolução de problemas de adição e subtração com números inteiros. Resolução de problemas com adição e subtração de números inteiros.	Aula 11- Os números inteiros em situações do cotidiano Aula 12- Representação e comparação entre números inteiros Aula 13- Adição e subtração com números inteiros Aula 14- Resolução de problemas de adição e subtração de números inteiros Aula 15- Matific/Revisão	EF07MA03 AE2 - Comparar e ordenar números inteiros, utilizando, inclusive, a reta numérica como recurso. EF07MA04 AE3 - Resolver problemas envolvendo as quatro operações fundamentais com números naturais, por meio de estratégias variadas.	09 a 13/03	

Multiplicação com números inteiros. Propriedades da multiplicação com números inteiros. Divisão com números inteiros. Propriedades da divisão com números inteiros. Multiplicação e divisão com números inteiros. Adição e subtração com números inteiros. Multiplicação e divisão com números inteiros. Multiplicação e divisão de números inteiros.	Aula 16- Multiplicação com números inteiros. Aula 17- Divisão com números Inteiros. Aula 18- Resolução de problemas com multiplicação e divisão de números inteiros. Aula 19 - Aula de verificação: operações com números inteiros. Aula 20 - Matific/Revisão	EF07MA04 AE3 - Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros, por meio de estratégias diversas.	16 a 20/03	
Leitura e escrita de frações. Frações como representação de partes de um inteiro. Representação e comparação de frações positivas na reta numérica. Números racionais positivos e negativos. Frações equivalentes. Representação de frações na reta numérica. Comparação de números racionais Resolução de situações-problema envolvendo comparação de frações. Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração de frações com denominadores iguais.	Aula 21- O que é uma fração? Aula 22- Ampliação da compreensão sobre frações – Parte 1 Aula 23- Ampliação da compreensão sobre frações – Parte 2 Aula 24- Resolução de problemas com frações Aula 25- Matific/Revisão	EF07MA08 e EF06MA10 AE4 - Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador, utilizando, inclusive, a reta numérica como apoio.	23 a 27/03	
Frações equivalentes. Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Multiplicação de frações (parte de uma parte). Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra).	Aula 26 - Adição e subtração de frações com denominadores Diferentes. Aula 27 - Multiplicação e divisão de frações. Aula 28 - Problemas envolvendo operações com Frações.	EF06MA10 e EF07MA1 AE5 - Resolver problemas envolvendo as quatro operações fundamentais com frações, por meio de estratégias diversas de cálculo e representações visuais.	30/03 a 02/04	

Resolução de problemas sobre a adição e a subtração de frações. Resolução de problemas sobre a multiplicação e divisão de frações Resolução de problemas sobre fração de quantidade. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações. Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de frações. Multiplicação de frações (parte de uma parte). Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra).	Aula 29 - Aula de verificação: Operações com frações Aula 30 – Matific/ Revisão			
Estratégias de cálculo envolvendo operações com números naturais. Adição e subtração com números inteiros. Multiplicação e divisão com números inteiros. Adição e subtração de frações com denominadores iguais. Frações equivalentes. Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Multiplicação de frações (parte de uma parte). Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra). Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração de frações. Multiplicação de frações (parte de uma parte); Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra).	Aula 31- Aula de revisão: Operações com números naturais Aula 32- Aula de revisão: Operações com números inteiros Aula 33- Aula de revisão: Adição e subtração de frações Aula 34- Aula de revisão: Multiplicação e divisão de frações Aula 35 - Matific/ Revisão	Revisão EF07MA01 EF07MA04 EF06MA10	02 a 10/04	
Avaliação bimestral	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem. Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o	06 a 10/04	

	base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	bimestre.		
Prova Paulista e Sei			13 a 17/04	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo		() Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade	Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia	
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas.		

		- Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: () Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, () Educação Interdimensional, () Protagonismo Juvenil. Premissas: () Formação continuada, () Corresponsabilidade, () Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	CrITÉrios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): Material Digital – SEDUC Material Físico – Livro do Estudante Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, vídeos ilustrativos.		
Validado em:	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação	DANIELA ALONSO LACERDA Professor Coordenador por Área de Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E. Profª Nelly Colleone Rvagnolli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, 233. Residencial Santana Bocaina/SP CEP 17.247.208          /governosp
Por: _____		