

Synthèse du questionnaire
LGM - Sondage premier semestre - 2021/22

Classes de
PREMIÈRES

30 Janvier 2022

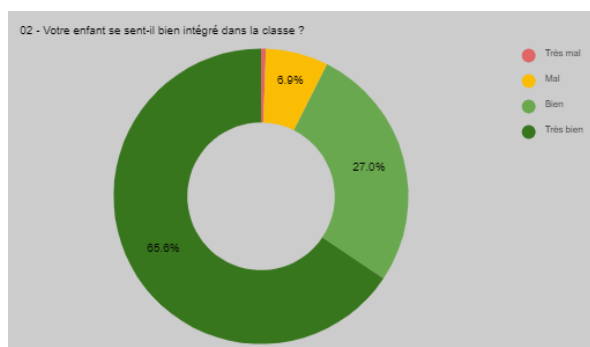
plus de 190 retours à notre questionnaire

Merci à tous les parents qui ont répondu.

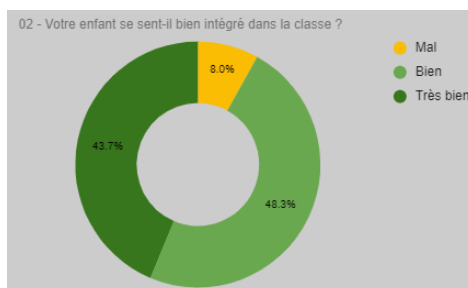
Les informations recueillies dans les questionnaires sont strictement confidentielles, elles nous permettent d'avoir le bon niveau d'information et elles ne sont communiquées qu'aux seules personnes concernées ou à même d'agir et uniquement si cela est nécessaire.

I - La classe

Comme l'an dernier, les enfants se sentent mieux intégrés qu'en novembre

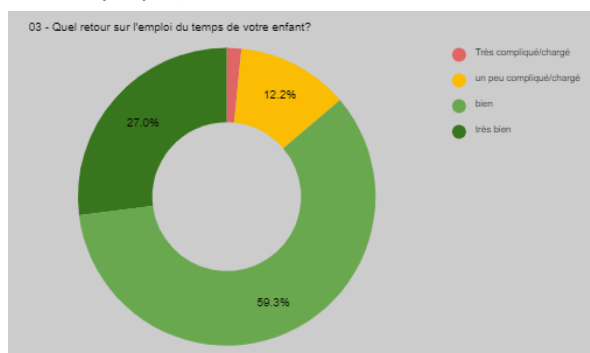


Janvier 2022

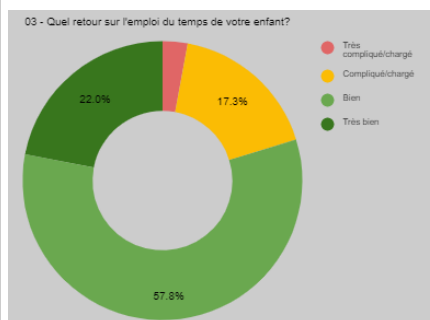


Novembre 2021

Le ressenti sur l'emploi du temps semble plutôt bon (en progression par rapport à l'an dernier à la même époque)

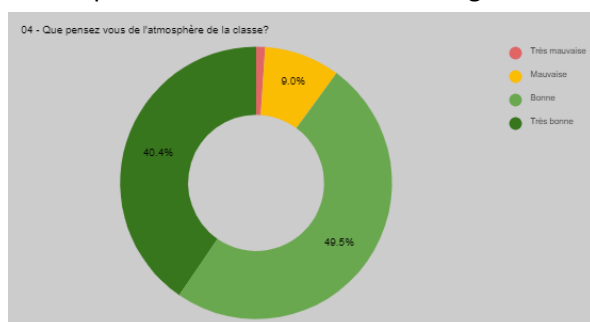


Janvier 2022

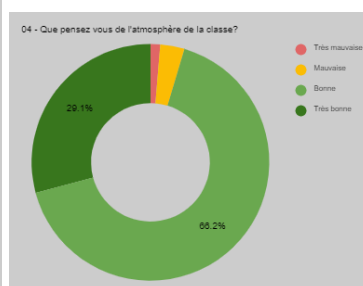


Janvier 2021

L'atmosphère de la classe est ressentie globalement comme bonne

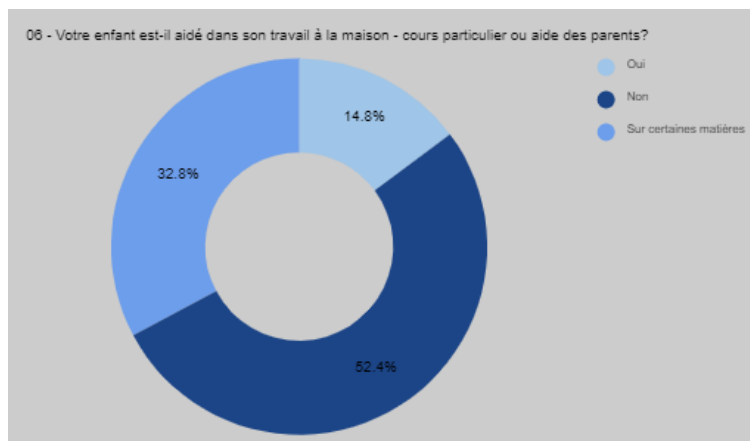


Janvier 2022



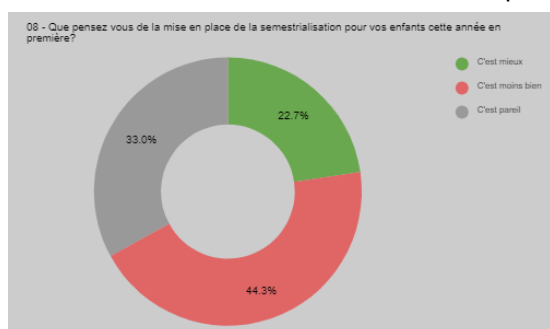
Janvier 2021

Une petite moitié des élèves indique être aidé dans son travail à la maison

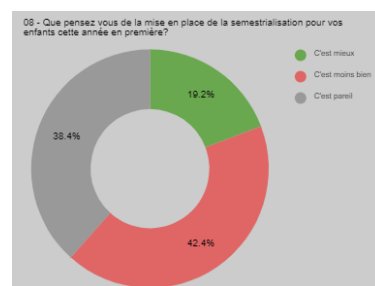


II - La semestrialisation

Le ressenti sur la semestrialisation reste à peu près le même que l'an dernier



2022



2021

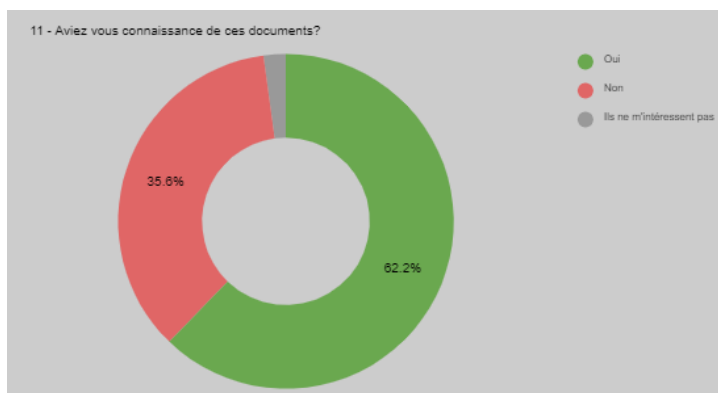
Même si vous êtes majoritairement plus favorable à une organisation par trimestre permettant de mieux suivre.

Vos commentaires appuient largement le fait qu'un **commentaire de chaque professeur** sur le bulletin de mi-semester aiderait à améliorer la perception de la semestrialisation. En particulier pour les plus fragiles. Vous trouverez **en annexe** un extrait de vos commentaires.

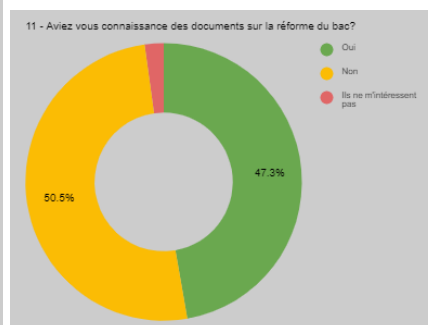
A noter tout de même que beaucoup de professeurs indiquent un commentaire détaillé sur les copies des élèves. Cela ne permet pas d'identifier une difficulté comportementale mais permet souvent de comprendre les axes d'amélioration scolaires.

III - L'orientation

Les documents mis à disposition par le lycée ne sont pas connus d'une grande proportion des parents. Nous avons mis en place un système vous permettant d'y avoir accès. Vous êtes 15% de plus à connaître ces documents :)

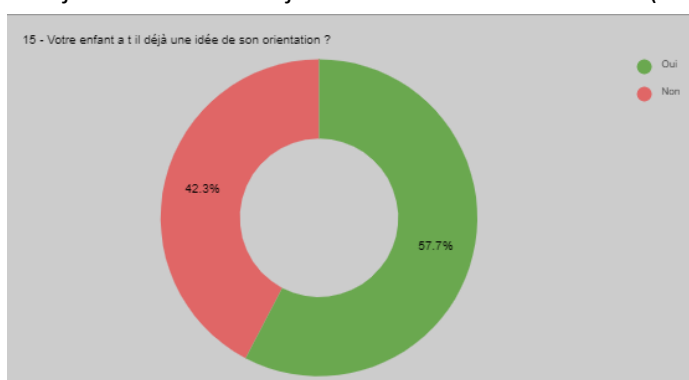


2022

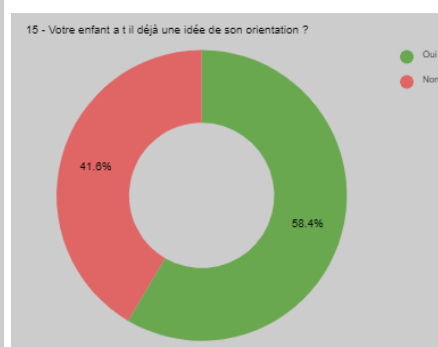


2021

Une majorité d'élèves a déjà une idée de son orientation (chiffres similaires à l'an dernier)



2022



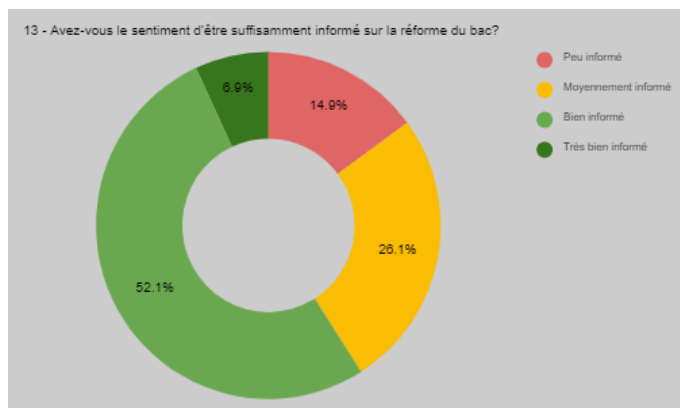
2021

A noter : Pour ceux qui n'ont pas encore d'idée, nous avons des retours très positifs de personnes ayant consulté le CIO de Saint Martin d'Hères

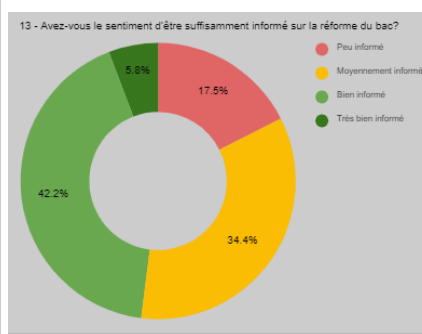
(<https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-belledonne-saint-martin-dheres>)

Information par rapport à la réforme du bac

Une proportion importante de parents ne se sent pas suffisamment informée sur la réforme du bac. Ceci dit, c'est en progrès par rapport à l'an passé. Nous remonterons ce point à la direction du lycée



2022



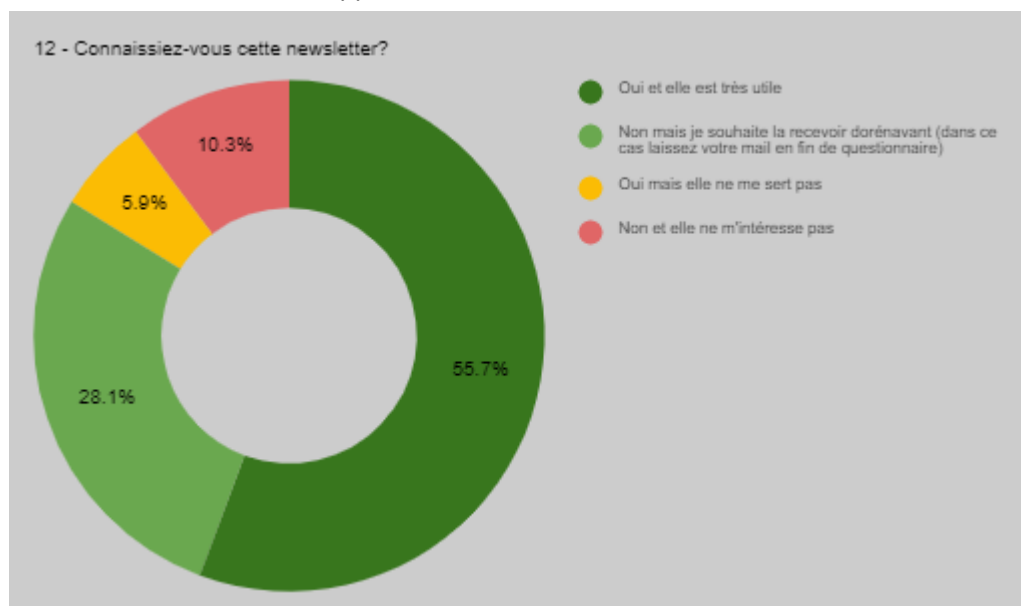
2021

Si vous avez raté la présentation de Novembre,

- le document de présentation se trouve [ici](#)
- La vidéo, se trouve [ici](#)

IV - Information

vous êtes très nombreux à apprécier la news hebdomadaire. Vos retours nous font très plaisir.



V - Questions diverses

V.1 - Eclatement du groupe classe

Vous êtes nombreux à souligner le fait que le groupe classe éclate en première et que cela est perturbant pour des élèves de cet âge. Nous avons déjà remonté cette problématique à la direction du lycée qui nous a confirmé qu'elle y était attentive et qu'elle ferait son possible pour limiter cet effet l'an prochain.

V.2 - Absences

La situation est compliquée et il y a beaucoup d'absences (d'élèves et de professeurs). La notification des absences de professeurs serait une avancée indéniable

V.3 - Cantine

Toujours les mêmes retours sur la cantine et la possibilité de pouvoir se restaurer à l'abri et au chaud

VII - Les retours positifs

VII.1 - la qualité de l'enseignement

Plusieurs remerciements concernant la qualité globale de l'enseignement

VII.2 - Vos encouragements

Plusieurs remerciements pour le travail réalisé par les fédérations et les parents d'élèves délégués
(cela nous fait très plaisir)

Le bureau FCPE du LGM

Annexe : Extrait de vos commentaires concernant la semestrialisation

Nous préférons 3 bulletins par an

Serait souhaitable d'avoir les appréciations dans toutes les matières

Le suivi et les avis sont moins rapprochés

Le retour du conseil de classe motive les élèves qui ont du mal à se faire au rythme; ils peuvent redresser la barre si besoin et de façon plus réactive qu'avec deux conseils de classe

Plus difficile à gérer si l'ado a des difficultés

Trop tard pour redresser la barre si besoin

Besoin de bulletin de mi semestre **avec appréciation de chaque professeur** pour avoir un suivi régulier
suivi trop éloigné pour les élèves

Un conseil de classe supplémentaire aurait permis de faire le point sur le travail effectué et de se ressaisir plus vite. De plus, je crains que le bulletin du 1er semestre ne compte pour Parcoursup.

Un bilan par trimestre permet un suivi plus rapproché.

Moins de suivi, **pas d'appréciations sur le bulletin de mi-semestre.**

Je préfère un bulletin par trimestre.

Permet de pouvoir plus facilement se rattraper avec plus de notes

La réforme + la semestrialisation rend plus difficile le suivi des enfants. **Le bulletin de mi- semestre n'est pas assez détaillé car il n'y a qu'un avis global**

Un point trimestriel permet un meilleur suivi de la scolarité le semestre est trop long

le semestre est une période trop longue pour avoir un retour sur la scolarité

La mise en place du bulletin de mi-semestre est une bonne chose, permet à l'élève d'avoir une vision de la moyenne (pas dispo sur l'ENT)

Moins de retour dans l'année, moins de suivi

c'est plus facile d'avoir une évaluation trimestrielle

Sentiment de suivi moins intense qu'en trimestre et pas forcément plus d'évaluations.

bulletin mi semestre inutile, **Peu de commentaire**

C'est très bien d'avoir un bulletin de mi-semestre !

Le trimestre permet de mieux constater les besoins et la progression du jeune, il permet aussi des moyennes calculées sur un plus grand nombre de notes et donc laisse une possibilité de progression plus grande.

C'est pareil Car il y a eu un bulletin de mi-semestre

C'est OK pour nous

C'est bien de recevoir un bulletin à mi-semestre

Nous avons moins régulièrement de la visibilité sur les résultats de notre enfant.

la semestrialisation devait permettre d'avoir une moyenne plus significative avec plus de notes ce qui n'est pas le cas dans plusieurs matières

Oui, nous avons moins de visibilité sur les résultats, notamment **remarques des professeurs**. Les jeunes ont moins l'opportunité d'avoir un jalon de mesure et donc de prise d'actions d'amélioration.

Avec seulement 2 périodes d'évaluation, la progression des élèves est moins visible

Heureusement que le bulletin de mi-semestre est là.

Laisse le temps d'adaptation et progression plus un mauvais contrôle est dilué dans plus de notes

Nous préférons un retour trimestriel ... pour avoir plus régulièrement les points de vigilance

Le bulletin de mi-semestre est un bon point d'étape parce qu'un semestre est long.

Mieux que l'année dernière suite à l'ajout du commentaire.

Très bien

Cela laisse longtemps avant d'avoir les premières appréciations !

Le bulletin de mi semestre est une bonne chose

La progression de l'élève est moins visible avec la semestrialisation.

Le bulletin de mi semestre est nécessaire et bienvenu

Plus difficile de voir une évolution et des perspectives. **Les commentaires des professeurs manquent en fin de 1er trimestre.**

un semestre est une période d'évaluation trop longue

moins de suivi

Manque de commentaires a propos du travail fourni par mon fils

Manque de suivi des élèves, même si le bulletin de mi-semestre veut éviter ça.

Nous remarquons qu'un demi-semestre est en fait un trimestre ...

"Je pensais que les conseils de classe auraient lieu début janvier... 3 février, cela fait tard pour prendre des

mesures si nécessaire.

Le 2ème semestre va être très court..."

Je trouve que c'est un peu long pour eux

Le bulletin de mi-semestre est une bonne chose.

C'est compliqué de suivre sur un temps si long et surtout, **il manque les appréciations des professeurs.**

Difficile dans ce cas de réajuster si le besoin est identifié.

Si la moyenne de l'enfant se voit bouleversée par un ds raté, il ne reste malheureusement qu'une chance de se rattraper au lieu de deux (semestres vs trimestres)

Je n'ai pas trop d'avis sur le sujet pour l'instant

Cela permet d'avoir plus de notes et de pouvoir rattraper si besoin

périodes trop longues, moyennes difficiles à remonter si mauvaises notes en début de semestre. le suivi, même avec un bulletin de semi-semestre, paraît moins proche.

prise de recul pas assez fréquente pour éventuellement corriger le tir. **Pas assez de retours des profs** (2 X au lieu de 3)

le bulletin de mi- semestre est très bien mais **il faudrait un commentaire de tous les professeurs** et pas seulement un commentaire général.

Manque d'objectif court terme

Trimestrialisation = plus de suivi

Moins de notes par période ce qui est dommage. Bulletin de mi semestre qui n'apporte rien car **aucun commentaire des enseignants dans chaque matière**

On voit moins bien l'évolution sur 1 semestre

Aucun commentaire sur la mi semestre et j'ai du en demander à la PP. Fin janvier c'est tard pour faire un premier bilan, plus de la moitié de l'année est passée. On nous demande des souhaits d'orientation avant le 1er conseil!!! Pas de retours si une matière est catastrophique...je trouve ça étonnant.

J'ai trouvé très utile d'avoir un bulletin de mi-semestre

Meilleur suivi au trimestre pour pouvoir réagir si nécessaire

Le point intermédiaire avec appréciation des enseignants est très bien.

C'est indispensable car cela permet de faire un point avec son enfant et de lui permettre de réagir si besoin

Il manque du coup la remarque de chaque professeur !

moins de droit à l'erreur

il faut garder les points à mi parcours en cas de dérives sur les notes

Je préfère au trimestre semestre est bien trop long pour évaluer si mon enfant rencontre un problème pas le temps de l'aider pour remonter sa moyenne

Un point tous les trois mois peut aider à mettre en avant des difficultés et laisser le temps pour réajustement

Le bulletin de mi-semestre permet de faire un point avant le vrai le bulletin

bien pour suivre le niveau de l'enfant

Les remarques présentes dans le bulletin de mi-semestre sont trop sommaires pour avoir une vision précise de l'analyse des enseignants s'agissant de l'engagement et des résultats des enfants
un suivi plus régulier au trimestre permettrait de détecter plus tôt de certaines difficultés rencontrées dans les matières.

Plus de notes dans un semestre

Moins de retour pour les parents.

Je pense qu'une rencontre trimestrielle permet aux professeurs de faire un point plus régulier sur les besoins de l'élève

Heureusement qu'il y a le bulletin mi-semestre ça compense un peu le fait que ce soit en semestre

Le bulletin mi trimestre est vraiment nécessaire pour situer les résultats du jeune et suivre son évolution.
très bien.

Le suivi au quotidien permet l'attente du bulletin

pour un meilleur suivi, un retour plus rapide que après 6 mois

La mise en place du bulletin mi semestre est très bien

Suivi moins régulier que le trimestre ; mais heureusement, il y a le bulletin de mi semestre, qui est bien fait.

Votre avis est important!

Si vous n'avez pas reçu le questionnaire mais souhaitez le recevoir la fois prochaine, vous pouvez le demander à fcpeigm@gmail.com en indiquant

- Le nom de votre enfant
- sa classe
- votre nom
- votre prénom
- votre e-mail

FCPE Lycée du Grésivaudan, MEYLAN ⇒ [Notre Site web](#)
