

Mänskliga Rättigheter – En Djuplodande Diskussion

Årskurs: 9

Ämne: SO

Tema: Mänskliga rättigheter

Syfte

Att förstå grunderna för mänskliga rättigheter och reflektera över deras betydelse i vardagen.

Tidsåtgång

45-60 minuter

Genomförande

1. Inledning (10 minuter)

- Presentera kort vad mänskliga rättigheter är och nämn FN:s deklaration och barnkonventionen.
- Diskutera med klassen varför dessa rättigheter är viktiga för alla människor, särskilt barn.

2. Gruppdiskussion (15 minuter)

- Dela in eleverna i grupper om 4-5 personer.
- Låt varje grupp diskutera följande frågor:
 - Vilka mänskliga rättigheter anser ni är mest grundläggande?
 - Kan ni ge exempel på situationer där dessa rättigheter kan hotas?
 - Vad kan vi göra för att skydda och stärka mänskliga rättigheter, särskilt för barn?
- Varje grupp ska välja en representant och förbereda en kort sammanfattning (2-3 minuter) av sina diskussioner.

3. Redovisning (15 minuter)

- Låt varje grupp dela med sig av sin sammanfattning till klassen.
- Förenkla diskussionen genom att ställa följdfrågor och engagera hela klassen, exempelvis:
 - Håller ni med? Vad tycker ni om skillnaderna i åsikter?

4. Avslutning (5-10 minuter)

- Sammanfatta diskussionerna och förstärk vikten av att respektera och skydda mänskliga rättigheter.

- Avsluta med att be eleverna att reflektera över hur de kan bidra till att sprida kunskap om mänskliga rättigheter i sin egen miljö.

Materiell

- Papper och pennor för anteckningar.
- Tavelkrita eller whiteboard för att notera viktiga punkter under diskussionen.

Denna aktivitet är interaktiv, främjar diskussion och ger eleverna möjlighet att reflektera över mänskliga rättigheter inom en lektion. Hoppas detta passar bättre!