

AUTONOOMIAVAJADUS	
Põhjendamine, miks me seda õpime/teeme	
Seosed igapäevaeluga, päevakajaliste teemade sissetoomine	
Teooria ja praktika seostamine	
Õppija huvidega arvestamine õppeprotsessis	
Õpilase vaatenurga ja tunnetega arvestamine /õpilaste ära kuulamine ja neile hääle andmine	
Välise kontrolli ja stressi vähendamine (sh õpetaja keelekasutus)	
Õpilastepoolse initsiatiivi suurendamine/iseotsustamise võimaldamine	
Õpilaste tempo ja jõudluse arvestamine	
Õppija vastutuse ja ennastjuhtivuse toetamine	
Sisukate valikute pakkumine	
Töö ja pingutuse tunnustamine	
KOMPETENTSUSVAJADUS	
Optimaalse väljakutse pakkumine	
Ootuste selgitamine	
Adekvaatne ja süsteemne tagasiside (arengut toetav hindamine!)	
Julgustamine, Arengu märkamine	
Õpioskuste sh õpistrateegiad, refleksioonioskuste toetamine	
Õppimisega seotud uskumustega arvestamine	
Struktuur õppeprotsessis	
Optimaalse väljakutse pakkumine	
SEOTUSVAJADUS	
Tähelepanu suhetele ja suhtlemisele	
Turvaline ja toetatud keskkond õppimiseks	
Üksteise tundmine ja väärtustamine	
Täenduslikud suhtlusvõimalused	

Koos eesmärgipäraselt ja tähenduslikult tegustemine	
Õpilase kui isiksuse respektseerimine	
Koostöö prosotsiaalsete eesmärkide nimel	
Tähelepanu suhetele ja suhtlemisele	