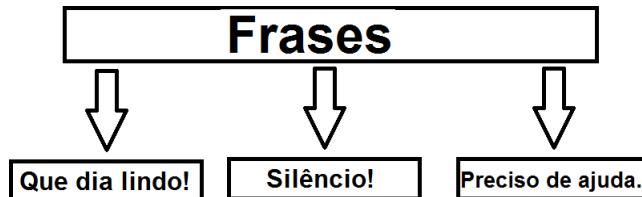




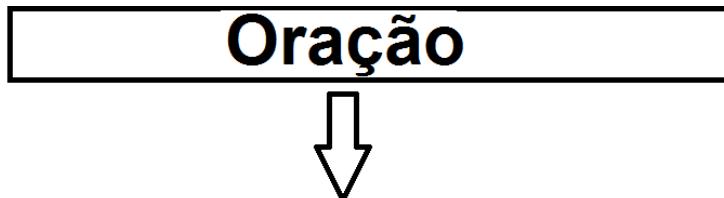
## ASPECTOS GRAMATICAIS

### FRASE, ORAÇÃO, SUJEITO E PREDICADO

**Frase:** é a palavra, ou conjunto organizado de palavras, com sentido completo, que transmite uma mensagem. Uma frase pode ter verbo ou não.



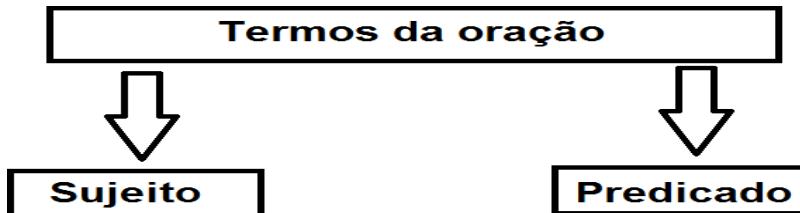
**Oração:** é uma frase, ou parte de uma frase, que se organiza em torno de um verbo.



Os bichos foram para casa, os pintinhos se esconderam sob a asa da galinha.

↓                                          ↓  
verbo                                      verbo

Em uma **oração** encontramos o **sujeito** e o **predicado**.



1. **Sujeito:** indica o ser sobre o qual se diz algo. Para encontrar o sujeito, fazemos as perguntas: O que...? ou Quem...? antes do verbo.

**Exemplos:** Os animais se esconderam da chuva.

Os meninos adoram ir ao cinema.

2. **Predicado:** é tudo o que se fala do sujeito, o predicado declara algo sobre o sujeito.

**Exemplos:** Os professores entregaram as prova.

Pedro chegou estressado em casa.

**Observe:**

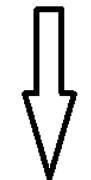
**O que?**



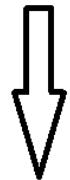
**Quem?**



A chuva caiu muito forte.

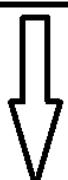


**Sujeito**

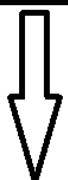


**Predicado**

Os animais se esconderam da chuva.



**Sujeito**



**Predicado**

2. SEPARA os sujeitos e predicado das orações abaixo:

a) Os jovens gostam de aventuras.

**Sujeito:** \_\_\_\_\_

**Predicado:** \_\_\_\_\_

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.

**Sujeito:** \_\_\_\_\_

**Predicado:** \_\_\_\_\_

c) Ariana e Luana saíram de férias.

**Sujeito:** \_\_\_\_\_

**Predicado:** \_\_\_\_\_

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.

**Sujeito:** \_\_\_\_\_

**Predicado:** \_\_\_\_\_

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>ENSINO FUNDAMENTAL II</b>	TÍTULO: Gênero textual - Folheto
<b>7º ANO B</b>	
<b>PROFESSORA:</b>	<b>DATA:</b> ____ / ____ /2021
<b>NOME:</b>	

1. LEIA o texto.

**CORONAVÍRUS  
COMO SE PROTEGER**

- 1** Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.
- 2** Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.
- 3** Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.
- 4** Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.
- 5** Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.
- 6** Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.

• Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.  
• Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!  
• Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.

a) Qual o assunto principal do texto?

b) Esse texto é um exemplo de que tipo de gênero textual?

c) Qual a finalidade do texto?

2. **REESCREVA** as frases substituindo as palavras sublinhadas por outra do mesmo sentido. Consulte um dicionário.

a) Ajude a reduzir o risco de **disseminação** do Coronavírus.

b) Limpar e **desinfetar** objetos e **superfícies** tocadas com frequência.

3. **RESPONDA:**

a) **EXPLIQUE** porque os viajantes devem ficar atentos aos sinais de gripe.

b) Qual o tipo de linguagem empregada no texto? Justifique.

c) Na sua opinião, o texto analisado cumpre o seu objetivo? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

### ASPECTOS GRAMATICAIS

1. **RETIRE** do texto:

<b>8 verbos</b>	<b>1 proparoxítona</b>	<b>1 paroxítona</b>	<b>1 oxítona</b>

2. **SEPARA** os termos da oração:

a) As crianças devem higienizar as mãos com sabão, água e álcool gel a 70%.

- Sujeito:** \_\_\_\_\_
- Verbo:** \_\_\_\_\_
- Predicado:** \_\_\_\_\_