

Підсумки методичної роботи у 2022-2023 навчальному році



Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Педагогічний колектив Білицької гімназії працює над методичною проблемою «Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм навчально – виховної роботи».

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив школи керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Концепції НУШ», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», «Про методичне об’єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Робота над методичною проблемою школи проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема. Організація методичної роботи постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства. Будується та організовується таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення

життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2022/2023 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, освітнього процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості;

- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Методична робота Білицької гімназії у 2022-2023 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", Положень "Про районний методичний кабінет", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об'єднання вчителів", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, наказу відділу освіти «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2022-2023 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота в гімназії становить цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя гімназії, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Одним із пріоритетних напрямів роботи Білицької гімназії є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного

відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати напрацьовані знання, здобуті в школі.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання

таких завдань:

-формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності;

-підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, урахування соціального запиту та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу закладу освіти.

Основними задачами методичної роботи було:

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання системи неперервної освіти з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;
- підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- активне користування в практиці роботи інноваційних методів навчання та відміна авторитарного навчання, яке обмежує здатність учнів до навчання.

Методична проблема та задачі вирішувались через:

- активну участь учителів у методичній роботі школи;
- удосконалення системи самоосвіти вчителів;
- здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості навчально-виховного процесу;
- широке залучення вчителів та учнів до науково-дослідницької роботи.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи в конкурсах:

№	Назва конкурсу	Результат	Відповідальний педагог
1		участь	
2	Благодійна акція «Смілива гривня»	участь	
3	»	II місце	
4		участь	
5		участь	
6		II місце - 2	
7	»	I місце – 2, II місце – 1, III місце – 2.	
8	»	участь	
9		участь	
10		участь	
11		участь	
12		участь	
13		участь	
14		участь	
15		участь	
16		участь	
17		участь	
18		участь	
19		участь	
20	»	В процесі	
21		участь	
22		участь	
23		участь	
24		В процесі	

25		участь	
26		участь	
27		участь	
28		участь	
29	Шкільний конкурс «Новорічна композиція»	участь	
30		участь	

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Використання он-лайн взаємодії дозволяє організувати науково-методичний простір для вчителів, створює оптимальний доступ до необхідної інформації, оперативно забезпечує необхідну методичну допомогу молодим вчителям, дає можливість досвідченим педагогам поділитися досвідом роботи. Як показала практика методичної роботи, інформаційно-комунікаційні технології відкривають величезні можливості для комунікації в рамках он-лайн взаємодії:

- зникає потреба у одночасній присутності педагогів в одному місці;
- учителі мають вільний доступ до спільних ресурсів у інформаційному просторі;
- можна проводити дистанційні наради, семінари, конкурси;
- спрощується процедура проведення моніторингу якості освіти, методичної діяльності.

Вагомого значення у науково-методичній роботі з педагогічними кадрами набувають телекомунікації: відеоконференції, вебінари, zoom-зв'язок.

Оснoву методичної роботи складає діяльність шкільних методичних об'єднань. Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація та керівники методичних об'єднань.

Оксана Макогон	директор
Марія Ветц	заступник з НВР
Галина Душна	психолог
Галина Гальчишак	МО природничо-математичного циклу
Мар'яна Віщур	МО класних керівників
Любов Крохтяк	МО початкових класів
Іванна Страдомська	МО гуманітарного циклу

Впродовж року проведено 5 засідань, обговорено 27 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужовують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів з базових навчальних дисциплін в умовах модернізації навчально-виховного процесу, обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Враховуючи вищесказане, можна окреслити **очікувані результати від упровадження віртуальних форм у методичну роботу:**

– створення єдиного освітнього ресурсу ;

:

- створення мережових моделей використання медіаосвітніх та Інтернет технологій за різними навчальними предметами в освітньому процесі;
- обмін досвідом через мережу Інтернет;
- створення банку електронних засобів навчання та медіатеки шкільних предметів;
- оновлення форм і методів науково-методичної роботи;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагога шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій тощо.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають основу для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України.

Виховна робота в школі – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна робота в Білицькій гімназії організована відповідно Методичним рекомендаціям з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році, у відповідності вимогам Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022-2023 н.р.», про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023

навчальному році (лист МОН України №1/9-413 від 27.09.2022 року). «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій Старосамбірського відділу освіти, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану та дистанційного навчання; загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи у виховних та патріотичних заходах.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Впродовж 2022-2023 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році проатестовано 9 учителів, Впродовж 2022-2023 н.р. адміністрацією школи відвідано 34 уроки і заходи вчителів, що атестуються. Крім того, даними педагогами проведено 9 відкритих уроків і 6 позакласних заходів. Розробки заходів зберігаються у методичному кабінеті гімназії.

Згідно з річним планом роботи школи на 2022-2023 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, трудового навчання, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, хімії та біології, історії, математики, фізики та інформатики, початкових класів.

Методичне об'єднання є структурним підрозділом методичної служби навчально-виховного комплексу, що здійснює проведення навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної роботи з одним або кількома спорідненими навчальними предметами.

У визначений термін, до 01 жовтня 2022 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами.

Слід зазначити, що теми, обрані МО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми гімназії і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми МО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років. Проте у жодного вчителя не складено план реалізації теми. Хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях МО і педрадах, тематичні батьківські збори, але ці результати ніяким чином не оформлені і не систематизовані.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над проблемою “Впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в освітній процес”.

Основним завданням вчителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

За рік було проведено чотири засідання шкільного методичного об'єднання та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної проблеми.

На засіданні методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

При плануванні роботи МО враховуємо досвід учителів, їх педагогічну майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів.

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно-зорієнтованого навчання і виховання. Кожен вчитель має певні напрацювання з проблемних питань: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проекти, тести, збірки завдань, методичні рекомендації.

Вчителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Кенгуру»,

Робота МО сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненням психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й

втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими прогресивними й досконалими методами та засобами навчання.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

На 2023-2024 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- Підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів.
- Втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання.
- Формування та розвиток в учнів математичних компетенцій, загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою “Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'я зберігаючої

компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів”.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, проходив місячник здорового способу життя «Ти і твоє здоров'я».

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

- для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя»
- інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров'я»
- для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»

З метою розвитку творчої особистості в 2022-2023 н.р. проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника
- День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» .)
- Конкурс малюнка на асфальті “Ми за мир” до Дня Миру (вчитель образотворчого мистецтва, класні керівники) та тематичні заходи під гаслом «Осене, подаруй нам мир!»
- Виховна година «Козацькому роду нема переводу» та виховний захід «Покрова – покровителька козацької та дівочої долі»
- Виховний захід «Посвята в читачі» , свято «Книга – твій найкращий друг»(бібліотекар)
- Виховний захід «Ми – нація нескорених»
- Участь у конкурсі «Захисники та захисниці України»
- Виховний захід «Магія рідного слова»
- Уроки пам'яті “ Ми подвиг в серці збережемо”
- Свято «З нетерпінням я чекаю свято Миколая»
- День Соборності України.

- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.
- День пам'яті Героїв Крут.
- День безпечного Інтернету.
- День Святого Валентина.
- Всесвітній День доброти.
- Урок мужності «Пам'ятаємо разом» пам'яті Небесної Сотні
- Міжнародний день рідної мови.
- Міжнародний день прав жінок
- День народження Тараса Григоровича Шевченка
- Всесвітній день Землі. Захід “Земля – казкова планета, тільки її потрібно берегти!” до Всесвітнього дня Землі
- Літ.-муз. Композиція «рідне слово, звучи» до Дня рідної мови
- День Чорнобильської трагедії (1986). Міжнародний день пам'яті Чорнобиля
- Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни, День Європи
- Свято до дня матері
- День української вишиванки.
- Відзначення Всесвітнього дня вишиванки
- Ранок “Прощай, початкова школо”
- Останній дзвоник “Прощай, рідна школо моя”

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях:

- «Допомога птахам взимку»-годовнички для пернатих друзів.
- · «Ми за здоровий спосіб життя» - просвітницька діяльність щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, туберкульозу, грипу тощо.
- · «Морально-правове виховання .» Я маю право» та «Я громадянин України».
- · «Рейди-чисте шкільне подвір'я».
- · “Напиши листа солдату”, до якої долучилися всі школярі . Для воїнів, за їхніми словами, ці подарунки завжди були особливо очікуваними і стали справжніми оберегами, які вони носили біля серця.
- · «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня .

- Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих воїнів, які захищають нашу державу, її цілісність та недоторканність.

На виконання Плану спільних заходів було проведено «Про попередження насильства в сім'ї». Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями .

Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини.

На 2023-2024 н.р. визначені такі напрями у роботі:

1. Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду. Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів - новаторів шкіл.
2. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі
3. Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.
4. Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
5. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.
6. Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.
7. Залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.
8. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
9. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
10. Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно - орієнтованої освіти.

Методичне об'єднання гуманітарного циклу працює над проблемою

“Розвиток комунікативної компетентності учнів шляхом реалізації основних напрямів сучасної школи”.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний, методичний рівень викладання рідної мови, української мови, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Працюючи над методичною темою, усі члени працювали над вирішенням таких завдань:

1. Вивчення та впровадження в практику методик і прийомів сучасних інтерактивних технологій.
2. Удосконалення педагогічної майстерності шляхом вивчення передового педагогічного досвіду.
3. Створення належних умов для інтелектуального та фізичного розвитку кожного учня.

Було зроблено підсумки предметних олімпіад шкільного рівня.

Аналіз участі у I та II етапі XI- Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. Проаналізовано участь у Всеукраїнському конкурсі імені Т.Г. Шевченка (I –II етапи). Зроблено огляд методичної літератури. Було обговорено виховний захід «Магія рідного слова», який провела Страдомська І.І. вчитель української мови і літератури.

Було обговорено позакласний захід на тему: «Слава нації нескорених» (присвячений відважним воїнам УПА, захисникам та захисницям України).

Готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання тестування, як психолого-педагогічного засобу оцінювання якості навчальних досягнень учнів та ефективність застосування ІКТ у навчально-виховному процесі, аналізувався рівень навчальних досягнень учнів за підсумками контрольних та самостійних робіт.

На 2022-2023 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- збагачення емоційно-естетичного досвіду учнів, формування культури почуттів, пробудження особистісно-позитивного ставлення до українських мистецьких цінностей;
- опанування учнями практичними вміннями та навичками, формування комплексу навчальних компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності, у процесі самоосвіти;
- розуміння учнями зв'язків мови з іншими дисциплінами, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини, усвідомлення власної причетності до

українських традицій свого народу з одночасним розумінням особливостей інших національних картин світу.

- виховання власної культури міжнаціонального спілкування через вивчення традицій народів різних країн.

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу працює над проблемою "Активізація розумової діяльності та розвиток комунікативних якостей учнів шляхом використання інноваційних технологій".

Головною метою методичної роботи вчителів природничо-математичних наук є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя .

Під час проведення уроків та заходів були задіяні учні 5-9 класів. Вони приймали активну участь у підготовці і проведенні уроків та заходів. Проведені уроки показали високий рівень майстерності вчителів. Майже всі проведені уроки ґрунтувались на співтворчості вчителя та учнів. Плануючи структуру уроку вчителі орієнтувалися на особистісно-зорієнтоване навчання, використовували інтерактивні методи. Під час підготовки до уроку вчителями були враховані вікові особливості учнів, рівень підготовленості класу. Вчителі усвідомлюють, що на сучасному уроці важливо не стільки подати певну суму знань учням, скільки навчати здобувати її самостійно, стимулювати їхню пізнавальну активність. Збільшенню ефективності освітнього процесу сприяють не тільки наочні ресурси, які активно використовують в своїй роботі вчителі, але і пізнавальні навчальні програми, які дозволяють моделювати досліди та експерименти, а також тестування з швидким виводом на дошку результатів.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних засобів (навчальні посібники для учнів, збірники задач та контрольних запитань, сучасні навчальні дидактичні матеріали, навчально-методичні посібники для самостійної роботи учнів). Контроль результатів з теми та діагностику рівня її засвоєння забезпечують система тестів та плани теоретичних заліків.

На 2023-2024 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- удосконалення навчально-виховного процесу при переході на новий зміст освіти;
- підвищення педагогічної майстерності вчителя;

- ефективно, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- використання новітніх технологій і інноваційних форм і методів навчання;
- формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок.

Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожним шкільним методичним об'єднанням були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно –правових документів МОН України. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання як моделювання креативно-пізнавальної діяльності в навчальному процесі, продуктивні технології, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток креативного потенціалу особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників.

Насамперед, процес роботи школи в основному залежить від всіх учасників освітнього процесу, які мають стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до навчання та, зокрема, виховувати щасливу та здатну до життя людину.

Сучасні учні спонукають вчителів бути розвиненими, нестандартними, цікавими та творчими у своїй роботі, учити по-новому. Тому, робота педагога повинна бути результативною та незвичайною.

Таким чином, як провідна форма підвищення фахового рівня спеціалістів галузі методична робота є життєво необхідною потребою кожного окремого педагога і водночас обов'язковою вимогою суспільства, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування освітніх закладів. Лише організована на наукових засадах методична робота може забезпечити підтримання належної професійної «форми» педагогічного колективу, забезпечити адекватну реакцію на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті.

Сучасний вчитель повинен стати творчою особистістю, він повинен іти в ногу з часом, прагнути до змін, вчителі повинні бути «агентами змін» та мати до цього стрімке бажання. Це головне завдання вчителів на сучасному етапі становлення освітнього процесу. Це зумовлює актуальну потребу наукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводу професійної діяльності вчителя в сучасних умовах.

Самоосвіта – одна з складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації самоосвіти вчителя є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок.

Методична робота — важлива та невід'ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів

і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників. Це підтверджується показниками участі учнів школи в шкільних, районних олімпіадах, творчих конкурсах; здійснення якісного переходу школи на нову структуру, зміст та термін навчання; поступовим впровадженням в практику роботи школи інноваційних методів навчання та виховання; підвищення рівня методичної культури вчителя.

Очікувані результати:

- створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інноваційних методів навчання та виховання;
- підвищення престижу професії вчителя;
- розвиток творчого потенціалу вчителя;
- впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду на районному та регіональному рівнях;

покращення соціально-економічного становища вчителів, морального та матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності;

Гімназія є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Колектив Білицької гімназії продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Колекція щасливих миттєвостей на нашому трудовому шляху у кожного різна: в одного – більша, в іншого - трішечки менша. Проте кожен ракурс вражає неповторністю, сяйвом дитячих посмішок, незабутніх моментів. Хочеться, щоб галерея професійних перемог була у кожного з нас надзвичайно великою, щоб вона постійно поповнювалася новими ракурсами, а самоосвітні кейси та портфоліо – новими

методами, прийомами, інноваціями, що у свою чергу сприятиме успішній реалізації компетентнісного підходу та модернізації освітнього процесу.