

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
 Глухівського НПУ
 ім. О. Довженка
 _____ М. ХРОЛЕНКО
 (підпис) ім'я, прізвище
 «___» _____ 202_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність/спеціалізація: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська))

Статус: нормативна, цикл професійної підготовки

Структурні підрозділи (факультети, ННІ, кафедри), відповідальні за реалізацію навчальної дисципліни: Навчально-науковий інститут філології та історії

Кафедра: іноземних мов та методики викладання

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Вид семестрового контролю	
			Європейські кредити	Години	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Залік	Екзамени
					Всього	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття			
Денна	I-IV	II-V III	19	570	220	0		220	350	3	6,8
Заочна	I-IV	II-V III	19	570	56	0		56	504	3	6,8

Робочу програму складено на основі: ОПП першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Мова і література(англійська)) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, авторської навчальної програми, навчального плану, програми Rahmencurriculum für den Studienbegleitenden Deutschunterricht an ukrainischen Hochschulen und Universitäten (Kiew, 2014), програми Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten der Universitäten und pädagogischen Hochschulen.

Укладач робочої програми: Ольга Мілютіна, канд. пед. наук, доцент,
Віта Бутова, канд. пед. наук, ст. викладач

(підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

кафедрою іноземних мов та методики викладання
протокол від «28» серпня 2025 року № 1
Завідувач кафедри
Ольга МІЛЮТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент

(підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ННІ Філології та історії
протокол від «28» серпня 2025 року № 9
Голова вченої ради ННІ ФІ
Андрій Гриценко, кандидат історичних наук, доцент

(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми Віра Бутова, кандидат педагогічних наук,
старший викладач

(підпис)

Пояснювальна записка

Програма з практичного курсу німецької мови призначена для студентів Навчально-наукового інституту філології та історії на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Курс є необхідною складовою частиною вивчення дисциплін, передбачених освітньо-професійної програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Програма передбачає комплексне вивчення німецької мови: в усіх аспектах. Практичний курс навчання німецької мови має всеохоплюючий характер: фонетичний, лексичний, граматичний рівні другої мови висвітлюються і викладаються в нерозривному зв'язку.

Впродовж всіх етапів навчання німецької мови велика увага приділяється оволодінню студентами методикою самоосвіти.

Основна **мета** викладання дисципліни — забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності.

Завдання курсу:

Практичний курс німецької мови разом з іншими практичними та теоретичними курсами має забезпечити підготовку висококваліфікованого вчителя іноземної мови. Тому навчання іноземній мові (німецькій) передбачає комплексну реалізацію методичних, пізнавальних та практичних завдань.

Попередні навчальні компетентності, необхідні для успішного засвоєння студентами навчального змісту практичного курсу німецької мови: володіння основами німецької мови, знання основ практичного курсу англійської мови, латинської мови, вступу до спеціальності (Основи мовознавства та літературознавства).

Освітня компонента формує такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійної взаємодії, бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземних мов та державної мови (фонетичних, лексичних, граматичних, орфографічних), володіти іноземними мовами в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, говорінні, писемному мовленні) на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язаних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними мовами та державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння.

ФК 3. Здатність моделювати зміст навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

Міждисциплінарні зв'язки

Реалізація зазначених завдань здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків практики німецької мови з фаховими дисциплінами лінгвістичного циклу, що вивчаються

на цьому етапі, такими як теоретична фонетика, лексикологія, які входять в навчальний план підготовки філологів.

Опис ОК
«Практичний курс німецької мови»

Характеристика ОК	Напрямок підготовки, Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Академічний календар, види занять
Кількість: Кредитів ECTS <u>19</u> Загальний обсяг дисципліни 570 год	Галузь знань 01 Освіта\Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Англійська мова і література) ОС «Бакалавр»	Статус ОК: нормативна ОК циклу професійної підготовки Курси: 2-4 Семестри: 3-8 Всього годин: 570 Практичний занять: 220 / 56 год СР: 350 / 514 год Вид підсумкового контролю залік (3 сем), екзамен (6,8 семестри)

Структура залікових кредитів дисципліни
I рік вивчення

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Практичні заняття	Самостійна робота студентів (СРС)	Індивідуальна робота (ІРС)
3 семестр			
Тема 1. Die Bekanntschaft Die Familie	12	16	
Тема 2. Die Wohnung Das Haus	8	16	
Тема 3. Die Heimatstadt	10	16	
Тема 4. Wir lernen Deutsch	10	16	
Разом за семестр	40	64	
4 семестр			
Тема 5. Die Jahreszeiten	14	22	
Тема 6. Essen und Getränke	14	22	
Тема 7. Im Warenhaus	14	24	
Разом за семестр	42	68	
Всього за рік	82	132	

II рік вивчення

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів (СРС)	Індивідуальна робота (ІРС)
	лекції	практичні		
5 семестр				
Тема 1. Universität und zukünftiger Beruf		10	16	
Тема 2. Sport in unserem Leben		10	15	
Тема 3. Gesundheit		10	15	

Разом за семестр		30	46	
6 семестр				
Тема 4. Reisen durch die Welt		12	20	
Тема 5. Ukraine und die geographische Lage des Landes		14	22	
Тема 6. Deutschland und die geographische Lage des Landes		14	22	
Разом за семестр		40	64	
Всього за рік		70	110	

III рік вивчення

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів (СРС)	Індивідуальна робота (ІРС)
	лекції	практичні		
7 семестр				
Тема 1. Deutsche Sprache		14	22	
Тема 2. Feste und Feiertage		14	22	
Тема 3. Kultur in der Ukraine		14	24	
Всього за семестр		42	68	
8 семестр				
Тема 4. Kultur in Deutschland		8	12	
Тема 5. Umweltschutz		8	14	

Тема 6. Bildungssystem in der Ukraine und in Deutschland		10	14	
Разом за семестр		26	40	
Всього за рік		72	108	

Зміст практичних занять

Номер теми	Тема практичного заняття	Кількість годин
	3 семестр	
1.	Тема 1 Phonetik. Vokale und Konsonanten. Aussprache Training. Substantiv. Das grammatische Geschlecht. Wortschatzarbeit. Satzbildung. Gebrauch von Hilfsverben „sein“ und „haben“.	2
2.	Wortschatzarbeit.Fragen zum Lesetext.Textarbeit. Lesen und Übersetzung	2
3.	Wir lernen einander kennen. Unterhaltung zu zweit. Bildung den Monologen „Die Bekanntschaft“.Test.	2
4.	Wortverbindungen. Gebrauch von Adjektiven. Wortschatzarbeit zum Thema „Meine Familie “. Textarbeit. Lesen, Übersetzung und Nacherzählung	2
5.	Das Verb. Schriftliche Übungen. Schriftliche Übersetzung. Dialogbildung zum Thema „Welche Familie haben Sie?“. Aussage und Fragesätze.	2
6.	Ich und meine Umgebung.Textarbeit Test	2
1.	Тема 2 Akkusativ. Das grammatische Geschlecht.Schriftliche Übungen	2
2.	Wortschatzarbeit zum Thema „Meine Wohnung oder mein Haus “. Textarbeit. Lesen, Übersetzung und Nacherzählung.	2
3.	. Verb. Regelmäßige und unregelmäßige Konjugation	2
4.	Wortschatzarbeit.Schriftliche Übersetzung. Monolog zum Thema. Arbeit mit dem Text.	2
1	Тема 3 Präpositionen mit Akkusativ.Grundzahlwörter	2
2	Meine Heimat. Wortschatzarbeit.Verwendung der neuen Wörter und Wortverbindungen. Nacherzählung nach dem Plan.	2
3	Gebrauch der neuen Grammatik. Schriftliche Übungen.	2
4	„Ich lebe in der Ukraine“Unterhaltung zu zweit. Hörverstehen „Hlukhiv“.Test.	4
1	Тема 4 Grammatik. Modalverben – Bedeutung und Gebrauch. Wortschatzarbeit. Lesen, Übersetzung der neuen Wörter und Wortverbindungen.	2

2	„Im Deutschunterricht“Lesen, Übersetzung und Nacherzählung. Ordnungszahlwörter. Schriftliche Ausdrücke.	2
3	Hörverstehen „In der Deutschstunde“.Schriftliche Überetzung.	2
4	Monologbildung zum Thema „Wie lernen wir Deutsch?“	4
	Разом за семестр	40

Зміст практичних занять

	4 семестр	
1.	Тема 5 Imperativ. Bedeutung und Gebrauch. „Die Jahreszeiten“. Verwendung des neuen Vokabulars.	4
2.	Satzübersetzung. Gebrauch der neuen Grammatik. „Wie ist das Wetter heute?“Verwendung der neuen Wörter und Wortverbindungen.	4
3.	Textarbeit.Lesen, Übersetzung und Nacherzählung.	4
4.	Dialogbildung zum Thema.Test.	2
1.	Тема 6 Dativ. Präpositionen mit Dativ.Bedeutung und Gebrauch. „Kaufhaus“. Wortschatzarbeit. Lesen, Übersetzung der neuen Wörter und Wortverbindungen.	4
2.	Textarbeit. Lesen und Planaufstellung.	2
3.	„Das Geschäft“Verwendung der neuen Wörter und Wortverbindungen	4
4.	Gebrauch der neuen Grammatik. Schriftliche Übungen Monologbildung zum Thema „Meine Einkäufe“.	4
1.	Тема 7 Wortbildung des Verbs. Trennbare und untrennbare Verben	4
2.	„Essen und Getränke“.Wortschatzarbeit. Textarbeit. Planaufstellung.Nacherzählung nach dem Plan.	4
3.	Monologbildung zum Thema „Essen“.	2
4.	Grammatikwiederholung.Schriftliche Übungen. Gesamtwiederholung.	4
	Разом за семестр	42

Зміст практичних занять

No теми	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
	5 семестр	
Змістовий модуль 1: Universität und zukünftiger Beruf		
1	Ausbildung im Leben des Menschen. Universität. Wortschatzarbeit zum Thema	2
2	Wir sind Studenten der Universität. Verwendung der neuen Lexik Grammatik. Verben mit Vorsilben. Trennbare und untrennbare Verben. Schriftliche Übungen	2
3	In der Buchhandlung. Textarbeit. Übersetzung der Sätze zum Thema. Mein Traumberuf. Nacherzählung des Textes.	2
4	Berufswahl. Besprechung des Themas. Jobsuche und Vorstellungstermin. Diskussion zum Thema	2
5	Grammatik. Verbalkomplex. Schriftliche Übungen. Ich möchte wieder arbeiten! Was willst du eigentlich werden? Besprechung des Dialogs	2
6	Zusammenfassung Grammatikübersicht Kontrollarbeit	2
Змістовий модуль 2: Sport in unserem Leben		
1	Sportarten. Wortschatzarbeit zum Thema. Verwendung der neuen Lexik	2
2	Vom Fischer und seiner Frau. Textarbeit. Nacherzählung des Textes nach dem Plan	2
3	Sport in der Ukraine. Lesen und Übersetzung der Texte. Grammatik. Schriftliche Übungen	2
4	Sportarten in Deutschland. Grammatik: Modalverben im Präteritum. Grammatischer Test	2
5	Zusammenfassung Grammatikübersicht Kontrollarbeit	2
Змістовий модуль 3: Gesundheit		
1	Gesundheit. Wortschatzarbeit. Besprechung der Situationen	2
2	Beim Arzt. Dialogarbeit. Grammatik: Nebensätze. Schriftliche Übungen	2
3	In der Apotheke. Verwendung der neuen Lexik. Diskussion zum Thema	2
4	Ein Verkehrsunfall. Besuch im Krankenhaus. Besprechung des Dialogs	2

№ теми	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
	5 семестр	
Змістовий модуль 1: Universität und zukünftiger Beruf		
5	Zusammenfassung Grammatikübersicht Kontrollarbeit	2
	Разом за семестр	30
	6 семестр	
Змістовий модуль 4: Reisen durch die Welt		
1	Mein Urlaub. Verwendung der neuen Lexik. Textarbeit. Besprechung des Textes	2
2	Grammatik: Perfekt. Bedeutung, Bildung und Verwendung. Schriftliche Übungen	2
3	Eine Reise nach Deutschland. Verwendung der neuen Lexik. Textarbeit. Besprechung des Textes	2
4	Stadtbesichtigung. In Bamberg. Unterhaltung zu zweit. Hörverstehen.	2
5	Eine Reise von Hamburg nach München. Wortschatzarbeit. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Verwendung der neuen Lexik. Diskussion zum Thema Grammatik: Präteritum und Perfekt. Schriftliche Übungen	2
6	Zusammenfassung Grammatikübersicht Kontrollarbeit	2
Змістовий модуль 5: Die Ukraine		
1	Die Ukraine. Wortschatzarbeit. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Verwendung der neuen Lexik. Diskussion zum Thema	2
2	Grammatik: Genitiv. Schriftliche Übungen Eine Reise durch die Ukraine. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Diskussion zum Thema	2
3	Kiew. Verwendung der neuen Lexik. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Diskussion zum Thema	2
4	Ausbildungssystem in der Ukraine. Diskussion zum Thema Grammatik: Futurum I. Schriftliche Übungen	2
5	Große Städte der Ukraine. Stadtbesichtigung. Dialogbildung nach dem Muster	2

№ теми	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
	5 семестр	
Змістовий модуль 1: Universität und zukünftiger Beruf		
6	Ich komme aus der Ukraine. Besprechung des Themas. Hörverstehen. Dialogbildung nach dem Muster	2
7	Zusammenfassung Grammatikübersicht Kontrollarbeit	2
	Змістовий модуль 6: Deutschland	
1	Deutschland. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes Grammatik: Adjektiv. Komparation. Schriftliche Übungen	2
2	Die beiden deutschen Staaten (1949 – 1990). Verwendung der neuen Lexik. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes.	2
3	Berlin. Verwendung der neuen Lexik. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Diskussion zum Thema	2
4	Ausbildungssystem in Deutschland. Schriftliche Übersetzung. Monologbildung zum Thema.	2
5	Städte in Deutschland. Wo war es am schönsten? Dialogarbeit. Unterhaltung zu zweit. Hörverstehen.	2
6	Der Zwang zur Tiefe. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes	2
7	Zusammenfassung Kontrollarbeit	2
	Разом за семестр	40
	Всього за рік	70

Зміст практичних занять

Номер теми	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
	7 семестр	
Змістовий модуль 1: Deutschsprache		
1	Fremdsprachen im Leben des Menschen. Wortschatzarbeit zum Thema	2
2	Deutsche Sprache in der Welt. Verwendung der neuen Lexik	2

3	Grammatik. Infinitiv. Schriftliche Übungen	2
4	Mit Deutsch kann ich... Infinitivsätze mit und ohne zu.	2
5	Man lernt Deutsch ... Übersetzung der Sätze zum Thema	2
6	Wozu lernt man Deutsch? Nacherzählung des Textes Grammatik. Infinitivgruppe mit um ... zu, ohne ... zu, statt ...zu	2
7	Hörverstehen. Besprechung des Dialogs. Grammatischer Test	2
Змістовий модуль 2: Feste und Feiertage		
1	Feste und Feiertage im Jahreskreis. Wortschatzarbeit zum Thema	2
2	Religiöse und weltliche Feiertage. Verwendung der neuen Lexik	2
3	Grammatik. Reflexive Verben. Die Konjugation mit dem Reflexivpronomen sich	2
4	Neujahr und Silvester. Lesen und Übersetzung der Texte. Grammatik: Reziproke Verben	2
5	Rund um Ostern. Dialogbildung nach dem Muster. Nacherzählung des Textes nach dem Plan	2
6	Lieblingsfeste in Deutschland. Grammatik: Finalsätze mit damit. Das Verb lassen	2
7	Was feiert man nur in der Ukraine? Dialogbildung. Schriftliche Übersetzung Kontrollarbeit.	2
Змістовий модуль 3: Kultur in der Ukraine		
1	Kulturleben in der Ukraine. Wortschatzarbeit	2
2	Ukrainische Literatur. Verwendung der neuen Lexik	2
3	Ukrainische Musik. Hörverstehen. Textarbeit. Planbildung. Besprechung der Situationen.	2
4	Rund um das Theater. Wortschatzarbeit. Die Geschichte des ukrainischen Kinos. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes. Grammatik: die Substantivierung	2
5	Architektur. Hörverstehen. Schriftliche Übungen Museen in der Ukraine. Textarbeit. Besprechung des Textes	2
6	Kunst. Die größten Maler der Ukraine. Sprechen zum Thema	2

7	Zusammenfassung Grammatikübersicht	2
	Разом за семестр	42
	8 семестр	
Змістовий модуль 4: Kultur in Deutschland		
1	Deutsche Literatur. Verwendung der neuen Lexik. Die wichtigen Bücher in unserem Leben. Grammatik: Präsens und Imperfekt Passiv	2
2	Deutsche Musik. Hörverstehen. Textarbeit. Planbildung. Besprechung der Situationen.	2
3	Die berühmten deutschen Theater. Die Geschichte des deutschen Kinos. Wortschatzarbeit. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes.. Verwendung der neuen Lexik. Diskussion zum Thema.Grammatik: Perfekt und Plusquamperfekt Passiv	2
4	Architektur. Hörverstehen. Schriftliche Übungen Museen in Deutschland. Textarbeit. Besprechung des Textes.Sprechen zum Thema Kontrollarbeit	2
8	Kunst. Die größten Maler Deutschlands.	2
Змістовий модуль 5: Umweltschutz		
1	Die Umweltschutzprobleme in der Welt. Modelle zur Konversation	2
2	Wasserverschmutzung in der Ukraine und Deutschland. Verwendung der neuen Lexik. Lesen, Übersetzung, Nacherzählung des Textes.. Diskussion zum Thema	2
3	Das Luftproblem in den größten Städten. Grammatik: Futur Passiv, Infinitiv Passiv. Verwendung der neuen Grammatik. Schriftliche Übungen	2
4	Warum können Flora und Fauna vernichtet werden? Grammatik: Partizip I, Partizip II	2
Змістовий модуль 6: Bildungssystem in der Ukraine und in Deutschland		
1	Schule und Studium. Modelle zur Konversation. Kindergärten besuchen oder zu Hause bleiben? Diskussion zum Thema	2
2	Allgemeinbildende Schulen in der Ukraine und Deutschland.. Grammatik: Demonstrativpronomen. Dialogbildung nach dem Muster. Monologbildung zum Thema.	2

3	Außerschulische Aktivität der Schüler. Hörverstehen. Planbildung. Arbeitsgemeinschaften in der Schulen. Besprechung des Themas	2
4	Schulprobleme. Grammatik: Die Temporalsätze mit Konjunktionen	2
5	Kontrollarbeit Zusammenfassung	2
	Разом за семестр	26
	Всього за рік	68

Зміст самостійної роботи

№ п/п	Зміст самостійної роботи	Кількі сть годин
1	Змістовий модуль 1: Die Bekanntschaft. Die Familie 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами „Das Zimmer“, „Die Universität“ 3. Üb.18, 19, S.26-27; Üb.18, S.44-45; Üb.23, S.72-73 4. Hörverstehen „Hallo, Freunde!“ . Schriftliche Ausdrücke. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами „In der Stadt“, „TV-Quiz Glücksfall“ 3. Üb.19, S.96-97; Üb.20, S.97; Üb.21, S.98 Üb.20, S.129-130; Üb.21, S.131; Üb.22, S.131 4. Підготовка презентації «Meine Familie» 5. Hörverstehen „Warum ist Mario in Deutschland?“ 6. Підготовка до контрольної роботи	8
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 15 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präsens, Präpositionen mit dem Akkusativ (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою Individuelles Lesen 1. Прочитати 15 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präpositionen mit dem Dativ, Präsens (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою	8
2	Змістовий модуль 2: Die Wohnung. Das Haus 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами „Ihor Malcev“, „Ute Huber“, „ Die Geschwister“ 3. Виконання граматичних вправ . 1-8, с. 94-97	8

	4. Dialogbildung zum Thema „Wo wohnen Sie?“ 5. Створення Mind Map zu den Themen «Die Wohnung», «Das Haus» 6. Написання твору «Haus meines Traums» 7. Hörverstehen „Ute Huber“.	
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 15 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präpositionen mit dem Dativ, Präpositionen mit dem Akkusativ, Präsens (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту	8
3	Змістовий модуль 3: Die Heimatstadt 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Leipzig», «Sonntagskaffee», «Unsere Stadt» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-5, с. 114-116 4. Створення проекту «Meine Heimatstadt» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Meine Heimatstadt oder Heimatsdorf. Textarbeit. Planaufstellung. 7. „Nach Berlin“. Lesen, Übersetzung und Nacherzählung.	8
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 15 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ, Präteritum (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати характеристику головних героїв прочитаного уривку	8
4	Змістовий модуль 4: Wir lernen Deutsch 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Der Prüfungstag», «Horst und Rolf sind Studenten», «Deutschsprachige Länder» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-7, с.9-12 4. Dialogbildung zum Thema „Sprechen wir Deutsch!“ 5. „Wir lernen Deutsch fleißig“. Textarbeit. Planaufstellung.	8
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 15 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ, Präteritum (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту	8

5	Змістовий модуль 5: Die Jahreszeiten 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Die Jahreszeiten», «Die Krawatte», «München» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-7, с. 157-161 4. Написання твору «Meine Lieblinge Jahreszeit» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Hörverstehen „Schneefranzel“. Textarbeit. Planaufstellung	10
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präsens, Imperfekt, Modalverben, Präpositionen mit dem Akkusativ (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту. Підготуватися до співбесіди за проблематикою прочитаного тексту	12
6	Змістовий модуль 6: Essen und Getränke 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Die Weinreife», «Geburtstag» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-5, с. 164-165 4. Підготовка до контрольної роботи 5. Hörverstehen. „Große und kleine Kaufhäuser“ Besprechung des Textes.	10
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präsens, Imperfekt, Modalverben, Präpositionen mit dem Akkusativ (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту. Підготуватися до співбесіди за проблематикою прочитаного тексту	12
7	Змістовий модуль 7: Im Warenhaus 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Kind im Einkaufswagen», «Mutter hat Geburtstag», «Wie verbringt man seine Freizeit» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-4, с. 336-338 4. Написання твору «Ich gehe einkaufen» 5. „Ukrainische und Deutsche Speisen“. Unterhaltung zu zweit.	12
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі.	12

	3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präsens, Imperativ, Imperfekt, Präpositionen mit dem Dativ, Präpositionen mit dem Akkusativ, Modalverben, (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту. Підготуватися до співбесіди за проблематикою прочитаного тексту	
	Всього за рік:	132

№ п/п	Зміст самостійної роботи. 2 рік навчання.	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1: Universität und zukünftiger Beruf 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Wichtige Gründe für die bevorstehende Berufswahl», «Der Deutschunterricht», «Mit Büchern leben» 3. Виконання граматичних вправ: впр. 3, 4, 5, 6 с.45-46, впр. 1, 2, 3, 4, 5 с.47-49 4. Підготовка проекту «Ausbildungssystem in der Ukraine» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Dialogarbeit. Welche Ausbildung haben Sie? Was sind Sie von Beruf? Was studierst du? 7. Deutschkurs. Besprechung des Themas	16
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища trennbare und untrennbare Verben, Präpositionen um und seit (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Написати стислий переказ прочитаного тексту	
2	Змістовий модуль 2: Sport in unserem Leben 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Was alles zum Sport gehört», «Warum treibe ich gern Sport?», «Aus der Geschichte der Olympischen Spiele» 3. Виконання граматичних вправ впр. 19, с. 42, впр. 2, 3 с. 103 4. Написання твору «Ihre Meinung zur Frage “Sport treiben: welchen, wie, wozu?“» 5. Sport in unserem Leben. Sprechen zum Thema 6. Fit und gesund. Diskussion zum Thema. Wann machen wir Sport? Dialogbildung nach dem Muster	15
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präteritum, Modalverben in Präteritum (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Написати стислий переказ прочитаного тексту	
3	Змістовий модуль 3: Gesundheit 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Über das Wasser», «Ein Krankenbesuch», «Sport treiben um gesund zu sein» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1, 2, 3 с.151-152, впр. 1, 2, 3, 4, 5, 6 с.158-160	15

	4. Написання твору «Unsere Gesundheit in unseren Händen» 5. Glücklicher Tag. Textarbeit. Planbildung. Nacherzählung des Textes nach dem Plan 6. Grammatik: Indefinitpronomen. Schriftliche Übungen	
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Nebensätze mit ob, dass, wie, was, wer, wen, wem, wo, warum, weil, da, wenn, als, damit та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту	
4	Змістовий модуль 4: Reisen durch die Welt 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Ich reise gern», «Über das Wandern», «Wohin» Wilhelm Müller 3. Виконання граматичних вправ впр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 с. 64-66 4. Створення проекту «Wie wandert man in Deutschland» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Das Festgeschenk. Nacherzählung des Textes nach dem Plan 7. Mit dem Auto unterwegs. Textarbeit. Planbildung. Besprechung der Situationen	20
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Perfekt, Partizip II, Präteritum (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати характеристику головних героїв прочитаного уривку	
5	Змістовий модуль 5: Die Ukraine 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Unsere Heimat», «Wie wir wohnen», «Naturschutz in der Ukraine», «Tschernobyl» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 124-125 4. Створення проекту «Wie sehe ich die Ukraine in der Zukunft» 5. Die geographische Lage der Ukraine. Textarbeit. Nacherzählung des Textes nach dem Plan	22
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях	

	4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Genitiv, Präpositionen mit Genitiv (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту	
6	Змістовий модуль 6: Deutschland 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Basisinformationen zur Bundesrepublik Deutschland», «Die wichtigsten politischen Organe der BRD», «Das Schulwesen» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 с. 227-230 4. Написання твору «Die Ukraine und Deutschland. Zusammenarbeit» 5. Deutschland und die geographische Lage des Landes. Sprechen zum Thema 6. Hörverstehen. Ein Telefonanruf. Dialogbildung nach dem Muster	22
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 20 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питанні 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Steigerung der Adjektive und Adverbien, Plusquamperfekt (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту. Підготуватися до співбесіди за проблематикою прочитаного тексту	
	Всього за рік:	110

№ п/п	Зміст самостійної роботи 3 рік навчання	Кількість годин
	7 семестр	
1	Змістовий модуль 1: Deutschsprache 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Die deutsche Sprache», «Die Fremdsprache. Ein Märchen», «5 Gründe, die für das Erlernen der englischen Sprache sprechen» 3. Виконання граматичних вправ: впр. 189, 190, 192, 194, 196, 198, 200, 205, 210, 213, с.127-134 4. Підготовка проекту «Wozu lerne ich Fremdsprachen» 5. Sprechen zum Thema „Deutschsprache“ 6. Warum Deutsch lernen? Textarbeit	22
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 25 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі.	

	3. Скласти план прочитаного 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präsens, Imperfekt, Modalverben, Präpositionen mit dem Akkusativ (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Написати стислий переказ прочитаного тексту Lexikalische Kompetenz Übung 1-30, Seite 161-165	
2	Змістовий модуль 2: Feste und Feiertage 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Mein Lieblingsfest in Deutschland ist Karneval», «Ein glückliches Neujahr!», «Der heilige Nikolaus» 3. Виконання граматичних вправ впр. 3-9, с. 123-126 4. Написання твору «Winterfeste in der Ukraine und in Deutschland» 5. Підготовка презентації «Das interessanteste Fest für mich» 6. Підготовка до контрольної роботи 7. Weihnachten in der Ukraine und in Deutschland. Diskussion zum Thema	22
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 25 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Perfekt, Plusquamperfekt, Imperativ, Präpositionen mit dem Dativ (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Написати стислий переказ прочитаного тексту Lexikalische Kompetenz Übung 31-59, Seite 165-170	
3	Змістовий модуль 3: Kultur in der Ukraine 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Sind Sie ein Theaterfreund?», «Kino», «Russische Schriftsteller» 3. Виконання граматичних вправ впр. 112-114, с.95-98 впр.12,14-23,27-29,с.165-170 4. Створення Mind Map zu den Themen «Musik», «Kunst», «Theater» 5. Написання твору «Mein letztes Theaterbesuch» 6. Bücher in unserem Leben. Grammatik: Die Adverbialbestimmungen des Ortes 7. Theaterbesuch. Verwendung der neuen Lexik. Diskussion zum Thema	24
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Futur I, Präpositionen mit dem Genitiv, Infinitiv (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту Lexikalische Kompetenz Übung 60-87, Seite 170-174	

	8 семестр	
4	Змістовий модуль 4: Kultur in Deutschland 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Mein Lieblingsgemälde die Sixtinische Madonna», «Wilhelm Hauff», «Museuminsel in Berlin» 3. Виконання граматичних вправ впр. 166-185, с. 119-124 4. Створення проекту «Deutsche Kultur» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Berühmte Schriftsteller. Nacherzählung des Textes nach dem Plan 7. Das moderne deutsche Kino. Unterhaltung zu zweit.	12
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ, Infinitivgruppen, Grundzahlwörter und Ordnungszahlwörter (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати характеристику головних героїв прочитаного уривку Leseverstehen Lesen Sie die Texte, setzen Sie statt der Lücken das Passende ein, wählen Sie dabei nur eine richtige Variante. Beantworten Sie die Fragen unten nach den Texten. (Texte 1-5, Seite 175-187)	
5	Змістовий модуль 5: Umweltschutz 1. Підготовка до практичних занять 2. Робота з текстами «Viele Fahrer teilen sich ein Auto», «Rauchen», «Greenpeace», «Stadtluft» «Ohne Wasser kein Leben» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-10, с. 137-139 4. Створення проекту «Was mache ich zum Schutz der Umwelt» 5. Der Treibhauseffekt – ein globales Problem. Diskussion zum Thema	14
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища Infinitivkonstruktionen, die Steigerungsstufen der Adjektive, Pronominaladverbien (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту Leseverstehen Lesen Sie die Texte, setzen Sie statt der Lücken das Passende ein, wählen Sie dabei nur eine richtige Variante. Beantworten Sie die Fragen unten nach den Texten. (Texte 6-10, Seite 187-198)	
6	Змістовий модуль 6: Bildungssystem in der Ukraine und in Deutschland 1. Підготовка до практичних занять	14

	2. Робота з текстами «Probleme mit der Schule und warum Eva in der Pause allein ist», «Mobbing in der Schule», «Pausenklingeln schönste Musik» 3. Виконання граматичних вправ впр. 1-12, с. ;258-261 4. Написання твору «Ich will in der idealen Schule arbeiten» 5. Підготовка до контрольної роботи 6. Schuluniform: pro und contra. Diskussion zum Thema	
	Individuelles Lesen 1. Прочитати 50 сторінок художнього тексту німецькою мовою . 2. Укласти словник нової лексики (30 одиниць), вміти використовувати її у мовленні при переказі. 3. Скласти план прочитаного у питаннях 4. Здійснити вибірку речень, які містять наступні граматичні явища die Steigerungsstufen der Adverbien, Partizipien, Passiv (5 до кожного) та перекласти їх рідною мовою 5. Підготувати доповідь на основі прочитаного тексту. Підготуватися до співбесіди за проблематикою прочитаного тексту Leseverstehen Lesen Sie die Texte, setzen Sie statt der Lücken das Passende ein, wählen Sie dabei nur eine richtige Variante. Beantworten Sie die Fragen unten nach den Texten. (Texte 11-15, Seite 199-211)	
	Всього за рік:	108

Перелік тем для підсумкового контролю:

1. Darf ich mich Ihnen vorstellen?
2. Meine Familie
3. Ich erzähle von mir selbst
4. Ich bin Student(-in)
5. Familie meines Freundes
6. Wir lernen Fremdsprachen
7. Deutschstunde
8. Im Deutschunterricht
9. Anderes Land – anderes Glück
10. Meine Heimat
11. Meine Stadt/mein Dorf
12. Mein Haus/meine Wohnung
13. Die vier Jahreszeiten
14. Die beste Jahreszeit für mich ist...
15. Im Geschäft
16. Meine Einkaufen
17. Das Essen
18. Deutsche Küche
19. Ich will gesund sein
20. Mein Hobby

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Ausbildung im Leben des Menschen.
2. Universität.
3. Wir sind Studenten der Universität.
4. Deutschkurs.
5. Berufswahl.
6. Sport in unserem Leben.
7. Sportarten.
8. Fit und gesund.
9. Sport in der Ukraine.
10. Sportarten in Deutschland.
11. Gesundheit.
12. Beim Arzt.
13. Ein Krankenbesuch.
14. In der Apotheke.
15. Mein Urlaub.
16. Eine Reise nach Deutschland.
17. Stadtbesichtigung.
18. Eine Reise von Hamburg nach München.
19. Mit dem Auto unterwegs.
20. Die Heimreise.
21. Die Ukraine.
22. Die geographische Lage der Ukraine.
23. Eine Reise durch die Ukraine.
24. Kiew.
25. Ausbildungssystem in der Ukraine.
26. Große Städte der Ukraine.
27. Ich komme aus der Ukraine.
28. Deutschland.
29. Deutschland und die geographische Lage des Landes.
30. Berlin.
31. Ausbildungssystem in Deutschland.
32. Städte in Deutschland.
33. Eine Reise durch Deutschland.

Grammatik

1. Verben mit Vorsilben.
2. Trennbare und untrennbare Verben.
3. Verbalkomplex.
4. Präteritum.
5. Modalverben in Präteritum.
6. Nebensätze.
7. Indefinitpronomen.
8. Perfekt.
9. Präteritum und Perfekt.
10. Genitiv.
11. Futurum I.
12. Steigerung der Adjektive.
13. Komparation der Adjektive.
14. Plusquamperfekt.

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Fremdsprachen im Leben des Menschen
2. Deutsche Sprache in der Welt
3. Warum Deutsch lernen?
4. Wozu lernt man Deutsch?
5. Feste und Feiertage im Jahreskreis
6. Religiöse und weltliche Feiertage
7. Weihnachten in der Ukraine
8. Weihnachten in Deutschland
9. Wie andere Länder Weihnachten feiern
10. Neujahr und Silvester
11. Ostern in Deutschland
12. Ostern in der Ukraine
13. Mein Lieblingsfeste in Deutschland
14. Mein Lieblingsfeste in der Ukraine
15. Kulturleben in der Ukraine
16. Ukrainische und deutsche Literatur
17. Bücher in unserem Leben
18. Berühmte Schriftsteller
19. Ukrainische und deutsche Musik
20. Mein letztes Theaterbesuch
21. Das ukrainische und deutsche Kino
22. Ukrainische und deutsche Architektur
23. Museen in der Ukraine
24. Die größten Maler der Ukraine und Deutschlands
25. Die Umweltschutzprobleme in der Welt
26. Wasserverschmutzung in der Ukraine und Deutschland
27. Das Luftproblem in den größten Städten
28. Ökologische Probleme
29. Umweltschutzpolitik in der Welt
30. Organisationen zum Schutz der Umwelt
31. Schule und Studium
32. Was machen die Kinder vor der Schule
33. Kindergärten in der Ukraine in Deutschland
34. Allgemeinbildende Schulen in der Ukraine
35. Allgemeinbildende Schulen in Deutschland
36. Außerschulische Aktivität der Schüler

Grammatik

1. Infinitiv
2. Infinitivsätze mit und ohne zu
3. Infinitivgruppe mit um ... zu, ohne ... zu, statt ...zu
4. Reflexive Verben
5. Reziproke Verben
6. Finalsätze mit damit.
7. Das Verb lassen
8. Die Adverbialbestimmungen des Ortes
9. Die Substantivierung.
10. Präsens und Imperfekt Passiv
11. Perfekt und Plusquamperfekt Passiv, Futur Passiv, Infinitiv Passiv.
12. Partizip I
13. Partizip II

14. Demonstrativpronomen
15. Die Temporalsätze mit Konjunktionen

Система оцінювання навчальних досягнень студентів
Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з курсу «Практична граматики
англійської мови»

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з курсу «Практичний курс німецької мови» здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (<https://drive.google.com/file/d/18xFLDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view>)

Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні), позааудиторні (індивідуальна робота, групові та індивідуальні консультації, дискусії, «круглі столи»), самостійна робота тощо.

Види та методи контролю успішності навчання

Вид контролю	Методи
Поточний контроль (здійснюється під час проведення навчальних занять)	Усне або письмове опитування, тестування, контроль практичних навичок.
Контроль за самостійною (індивідуальною) роботою	Усне або письмове опитування, контроль читання, презентація вивченого матеріалу
Модульний контроль	Тестування, контрольна робота
Рубіжний контроль (проміжна атестація)	Тестування, контрольна робота, усне опитування
Підсумковий семестровий контроль: Залік (3 семестр)	За результатами поточного та модульного контролю.
Іспит (6, 8 семестри)	Тестування. Відповідь на іспиті (читання тексту, переклад та переказ, відповіді на запитання, бесіда по темі- монолог, діалог)

Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

- змістовність усних та письмових висловлювань: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
- когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою (англійською, німецькою);
- граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання граматичних структур;
- відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонацій, темпу мовлення.

Відповідність шкал оцінювання та критеріїв визначення рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти подано в табл. 1.

Таблиця 1

Відповідність шкал оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень студентів
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
74-81	C	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
64-73	D	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
60-63	E	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижчим за середній
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без одаткових занять з дисципліни
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень
1	2	3
Говоріння		
90-100	A	Високий рівень Студент уміє вільно висловлюватись та вести бесіду відповідно до ситуації, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування, без особливих зусиль, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами; у його мовленні можуть мати місце незначні помилки.
82-89	B	Достатній рівень Студент уміє без підготовки логічно висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у його мовленні є незначні помилки, які не заважають спілкуванню.

74-81	C	Середньо-достатній рівень Студент уміє зв'язко і логічно висловлюватися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, малюнка, також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи прості короткі репліки; ставити запитання та відповідати на них; у його мовленні є помилки, які не заважають спілкуванню.
64-73	D	Середній рівень Студент уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми за опорами відповідно до навчальної ситуації, вживаючи прості речення; уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватися або не погоджуватися; ставить запитання і відповідає на них з опорою на зразок; у його мовленні є помилки.
60-63	E	Нижчий за середній Студент використовує у мовленні прості речення і за опорами робить короткі повідомлення; у його мовленні є помилки.
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни Студент використовує прості непоширені речення з опорою на зразок.
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни Студент знає вивчені найбільш поширені слова і словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні.
Аудіювання		
90-100	A	Високий рівень Студент без особливих зусиль розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень.
82-89	B	Достатній рівень Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також основний зміст чітких повідомлень.
74-81	C	Середньо-достатній рівень Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також "схоплює" основний зміст чітких повідомлень.
64-73	D	Середній рівень Студент розуміє основний зміст пред'явлених у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
60-63	E	Нижчий за середній Студент розуміє основний зміст пред'явлених у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі.
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з

		дисципліни Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення, фрази і мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова і словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.
Читання		
90-100	A	Високий рівень Студент уміє читати мало адаптовані й неадаптовані тексти, у разі необхідності використовуючи словник, уміє аналізувати їх і робити власні висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом.
82-89	B	Достатній рівень Студент уміє читати з розумінням змісту нескладні мало адаптовані й неадаптовані тексти, використовуючи словник, уміє знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки.
74-81	C	Середньо-достатній рівень Студент уміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, знаходити потрібну інформацію.
64-73	D	Середній рівень Студент уміє читати вголос і про себе з розумінням короткі тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
60-63	E	Нижчий за середній Студент уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти, побудовані на вивченому матеріалі.
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни Студент уміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення.
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни Студент уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова і словосполучення.
Письмо		
90-100	A	Високий рівень Студент уміє передати свої міркування з широкого кола питань у межах вивченої тематики, використовуючи різноманітні мовні засоби.
82-89	B	Достатній рівень Студент уміє написати повідомлення на запропоновану тему, висловлюючи власне ставлення до проблеми, написати листа, заповнити анкету.
74-81	C	Середньо-достатній рівень

		Студент уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки.
64-73	D	Середній рівень Студент уміє написати коротке повідомлення за вивченою темою, використовуючи опори, короткого листа за зразком.
60-63	E	Нижчий за середній Студент уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, лист за зразком.
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни Студент уміє писати прості непоширені речення.
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни Студент уміє писати вивчені слова і словосполучення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Драб Н.Л. Німецька мова для початківців. Рівень А1.: Deutsch für Anfänger. Niveau A1. Нова Книга, 2020. 144 с. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=hojcDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. Кравчук Г. І., Беженар О. В. Німецька мова для університетів. Рівень В1–В2. Київ : Знання, 2020. 273с.
3. Практична граматики німецької мови : посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / укладачі: Федченко К.С., Ємельяненко Л.В., Бутова В.О. Глухів, 2024. 131 с. URL: <http://46.201.250.252/handle/123456789/2832>
4. Braun M., Habersack S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1–B1. München : Hueber, 2016.
5. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Pude A., Specht F. Schritte neu International. Kurs- und Arbeitsbuch A1–B1. München : Hueber, 2017.
6. Funk H., Kuhn C. Studio d. Deutsch als Fremdsprache. A1–B2. Berlin : Cornelsen, 2018.
7. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. München : Klett, 2020.
8. Specht F., Pude A. Sicher! B2/C1. Kursbuch und Arbeitsbuch. München : Hueber, 2019.
9. Scherling T. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. A1–C1. Berlin : Cornelsen, 2021.
10. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. München : Hueber, 2020.

Додаткова

1. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства – Вінниця: Нова книга, 2002.
2. Стеценко С.А. Методичні вказівки до вивчення практичної граматики німецької мови. – Київ, 1979.
3. D. Middleman „Sprechen Hören Sprechen“ Verlag für Deutsch, 1996.
4. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2 von Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller und Helmut Müller. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Список рекомендованої літератури для домашнього та індивідуального читання

1. Geschichten und Gedichte für die Anfänger (Оповідання та вірші для початківців) / книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.
2. К. У. Візнер. Гніздо чайки. (С. U. Wiesner. Das Möwennest) книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.

3. Ludwig Thoma. Lausbubengeschichten / книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.
4. Еріх Кестнер. Подвійна Лотточка. "Erich Kästner. Das Doppelte Lotchen" / книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.
5. Ганс Фаллада "Домашня інтермедія". Hans Fallada "Häusliches Zwischenspiel"/ книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.
6. Пригоди Хельмута Мюллера "Abenteuer des Helmut Müller"/ книга для читання німецькою мовою з методичними розробками. Посібник. Кульчицька О. І., Лисенко О. М.
7. Відомі, маловідомі та невідомі німецькі автори. Книга для читання німецькою мовою Прищепа В.Є., Прищепа В.П.,
8. Deutsches Lesebuch. Книга для читання німецькою мовою. Богдан Гінка.
9. Christine Nöstlinger Die Ilse ist weg. Л.В. Масленникова, Е.А. Лёвкина, Ю.В. Баах

Internet - ресурси

www.pons.de	Online-Wörterbuch
www.canoo.net	Online-Wörterbuch und Lexikon
www.schuelerlexikon.de	Vom Dudenverlag
www.dachl.net	Landeskunde zu den deutschsprachigen Ländern
http://dino-online.allesklar.de	Aktuelles aus deutschsprachigen Ländern zu Forschung und Bildung
www.heimat-in-deutschland.de	Thematisiert das Thema: Heimat in allen Facetten
www.wissen.de	Online-Nachschlagewerk Themen: Bildung, Landeskunde, Wissenschaft
www.hueber.de/em	EM
http://www.handbuch-deutschland.de/book/de/002001.html	Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration
http://www.landeszentrale-politische-bildung-berlin.de/	Landeszentrale für politische Bildungsarbeit
www.hueber.de/em	EM
www.ualberta.ca/~german/ejournal/ejournal.html	Zeitschrift für den interkulturellen Fremdsprachenunterricht
www.goethe.de/z/82/acwww25/katalog/	Datenbank: Deutschsprachige Zeitschriften und Zeitungen