

## Паспорт исследовательского проекта (структура)

Ф.И.О Фурсова Виолетта Алексеевна

Группа 41 КП

Тема проекта **"Прогноз погоды по народным приметам: миф или реальность?"**

Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
Тема проекта	" Прогноз погоды по народным приметам: миф или реальность?"
Актуальность проекта	Актуальность выбранной темы, обусловлена тем, что для людей прогноз погоды является неотъемлемой частью их жизни, он интересовал их в прошлом, интересуется сейчас, и будет интересовать в будущем.
Проблема исследования	Выяснить, <b>МОЖЕТ ЛИ</b> человек самостоятельно сделать долгосрочный прогноз погоды по приметам..
Объект исследования Предмет исследования	русский народный земледельческий календарь надежность народных примет в составлении прогноза погоды.
Цель проекта	Определить роль народного земледельческого календаря в прогнозах погоды, доказать, что использование народных примет возможно для прогнозирования погоды и в наши дни.
Задачи проекта	-познакомиться с народным календарем; -провести наблюдения за погодой и явлениями в природе; -сопоставить народные приметы и погодные условия; -определить достоверность предсказаний погоды по народному календарю; -провести анкетирование; -обработать и проанализировать результаты опроса-анкеты.
Гипотеза исследования	Используя многовековой опыт наших предков, любой человек может сам успешно делать долгосрочный прогноз погоды по приметам.
Методы исследования	-наблюдение -сопоставление -анкетирование
Тип проекта (по продолжительности)	-индивидуальный -исследовательский -долгосрочный - предметный
Этапы реализации проекта, краткое их описание <b>1. Погружение в проект:</b>  <b>2. Организация деятельности:</b>  <b>3. Осуществление плана деятельности:</b>  <b>4. Презентация результата:</b>	-определение темы проекта, выяснение цели, определение проблемы и её пути решения.  -планирование видов деятельности (подбор источников для анализа, обсуждение с учителем, создание дневника наблюдений, разработка и планирование плана действий, определение источников информации)  1.Работа с интернет-ресурсами с целью поиска информации о русском народном земледельческом календаре. 2. Создание дневника погоды с целью наблюдения за погодными явлениями.  3. Определение достоверности предсказаний погоды по народному календарю  4. Проведение анкетирования учащихся 4 классов и работников школы для того, чтобы узнать мнение окружающих о народных приметах.  -Ученик обобщает результаты исследования; -делает выводы; -оценивает свои знания и умения; -публично представляет результаты исследования
Продукт проекта	Дневник наблюдений за погодой и явлениями

Перспектива проекта	Полученные выводы в результате исследования позволяют использовать полученные знания в повседневной жизни и на уроках окружающего мира. Необходимо наблюдать за природой, за ее сезонными изменениями, чтобы самостоятельно и точно предсказывать погоду на долгосрочный и краткосрочный периоды. Нельзя ориентироваться только на примету одного дня.
---------------------	--