

**PERANGKAT INTRA KURIKULER KURIKULUM MERDEKA BELAJAR AL-QUR'AN HADIS**

**MADRASAH TSANAWIYAH**

**Capaian Pembelajaran (CP) Tujuan Pembelajaran (TP) Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>Ilmu Tajwid</b>	Peserta didik mampu memahami, dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , <i>mad far'i</i> , dan bacaan <i>gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
<b>Al-Qur'an</b>	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
<b>Hadis</b>	Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., Meyakini adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

### TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Satuan Pendidikan : MTs  
 Fase : D  
 Kelas : 7, 8 dan 9  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Penyusun : M. Abdul Hafidz

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu memahami, dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , <i>mad far'i</i> , dan bacaan <i>gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> </ul>	1. Hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> ,	1. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			2. Hukum bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i>	2. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			3. Hukum bacaan, <i>mad 'iwad</i> , <i>mad layin</i> , dan <i>mad arid lissukun</i> ,	3. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad 'iwad</i> , <i>mad layin</i> , dan <i>mad arid lissukun</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			4. Hukum bacaan, <i>mad shilah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> dan <i>mad farqi</i> ,	4. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad shilah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> dan <i>mad farqi</i> , agar terbiasa

				membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
			5. Hukum bacaan, <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mukhaffaf harfi, dan mad lazim mutsaqqal harfi</i>	5. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mukhaffaf harfi, dan mad lazim mutsaqqal harfi</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
			6. Hukum bacaan, <i>imalah, isyam, tas-hil, naql, dan mad/qashr</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.	6. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>imalah, isyam, tas-hil, naql, dan mad/qashr</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
<b>Al- Qur'an</b>	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat- ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melafalkan</li> <li>● Menghafal</li> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> <li>● Mengomunikasikan</li> </ul>	7. Ayat Al-Qur'an tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, seperti: QS. As-Syams (91): 1-10, QS. Ali Imran (3): 190, QS. Al-Lail (92): 1-11,	7. Melafalkan, menghafal, memahami, menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt
			8. Ayat Al-Qur'an tentang Sifat pemurah, optimis dan sabar, seperti QS. Al-Balad (90): 1- 10, QS. Az-Zumar (39): 53 dan QS. Al-Baqarah (2): 153,	8. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an, tentang sifat pemurah, optimis dan sabar.
			9. Ayat Al-Qur'an tentang infak di jalan Allah Swt. adanya kehidupan dunia	9. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an tentang Infak di jalan Allah Swt.

	jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.		yang sementara dan akhirat yang kekal, seperti: QS. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. Al-Baqarah (2): 254 dan 261,	adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal.
			10. Ayat Al-Qur'an tentang Sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, seperti: QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qashash (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148	10. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an tentang sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya.
			11. Ayat Al-Qur'an tentang bersikap jujur dalam bermuamalah, seperti: QS. AL-Muthaffifin (83): 1-17; QS. Al-An'am (6): 152	11. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an tentang bersikap jujur dalam bermuamalah.
			12. Ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu, seperti: QS. 'Abasa (80): 1-10; QS. Al-Mujadilah (58): 11	12. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu.
Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca</li> <li>● Menghafalkan</li> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> </ul>	13. Hadis tentang sifat pemurah, seperti: HR. Muslim dari Abu Hurairah, HR. Muslim dari Jabir bin Abdillah	13. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis hadis tentang sifat pemurah. Seperti: HR. Muslim dari Abu Hurairah, HR. Muslim dari Jabir bin Abdillah

<p>tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>		<p>14. Hadis tentang optimis dan sabar, seperti: HR. Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidi dari Abdullah bin Abbas dan HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>14. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis hadis tentang optimis dan sabar. Seperti: HR. Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidi dari Abdullah bin Abbas dan HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p>
		<p>15. Hadis tentang infak di jalan Allah Swt., seperti: HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>	<p>15. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis hadis tentang infak di jalan Allah Swt., seperti: HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>
		<p>16. Hadis tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat, seperti: HR. Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Muslim dari Mustaurid bin Syaddad,</p>	<p>16. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis tentang danya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, seperti HR. Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Muslim dari Mustaurid bin Syaddad</p>
		<p>17. Hadis tentang jujur dalam muamalah, seperti: HR. Baihaqi dari Ibnu Abbas; HR. Tirmidi dari Hasan bin Ali.</p>	<p>17. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis hadis tentang jujur dalam muamalah. baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah , seperti: HR. Baihaqi dari Ibnu Abbas; HR. Tirmidzi dari Hasan bin Ali.</p>

			18. Hadis tentang semangat menuntut ilmu, seperti: HR. Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi.	18. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis hadis tentang semangat menuntut ilmu., seperti: HR. Muslim dari Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi
--	--	--	--	--

### CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN(CP)
<b>Ilmu Tajwid</b>	Peserta didik mampu memahami, dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , <i>mad far'i</i> , dan bacaan <i>gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
<b>Al-Qur'an</b>	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
<b>Hadis</b>	Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., Meyakini adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Satuan Pendidikan : MTs  
 Fase : D  
 Kelas : 7, 8 dan 9  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Penyusun : M. Abdul Hafidz

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu memahami, dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , <i>mad far'i</i> , dan bacaan <i>gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> </ul>	1. Hukum bacaan bacaan <i>mad tabi'i</i> .	1. Memahami dan menganalisis hukum bacaan bacaan <i>mad tabi'i</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			2. Hukum bacaan bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i>	2. Memahami dan menganalisis hukum bacaan bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			3. Hukum bacaan bacaan, <i>mad 'iwad</i> , <i>mad layin</i> , dan <i>mad arid lissukun</i> ,	3. Memahami dan menganalisis hukum bacaan bacaan, <i>mad 'iwad</i> , <i>mad layin</i> , dan <i>mad arid lissukun</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
			4. Hukum bacaan bacaan, <i>mad shilah</i> , <i>mad badal</i> ,	4. Memahami dan menganalisis hukum bacaan bacaan, <i>mad shilah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> dan <i>mad farqi</i> , agar terbiasa

			<i>mad tamkin</i> dan <i>mad farqi</i> ,	membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
			5. Hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i> , dan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i>	5. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i> , dan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
			6. Hukum bacaan <i>imalah</i> , <i>isymam</i> , <i>tas-hil</i> , <i>naql</i> , dan <i>mad/qashr</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.	6. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>imalah</i> , <i>isymam</i> , <i>tas-hil</i> , <i>naql</i> , dan <i>mad/qashr</i> agar terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
Al-Qur`an	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat- ayat Al-Qur`an secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melafalkan</li> <li>● Menghafal</li> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> <li>● Mengomunikasikan</li> </ul>	7. Ayat Al-Qur`an tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, seperti: QS. As-Syams (91): 1-10, QS. Ali Imran (3): 190, QS. Al-Lail (92): 1-11, HR. Muslim dari Abu Hurairah, HR. Muslim dari Jabir bin Abdillah	7. Melafalkan, menghafal, memahami, menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt
			8. Ayat Al-Qur`an tentang Sifat pemurah, optimis dan sabar, seperti QS. Al-Balad (90): 1-10, QS. Az-Zumar (39): 53 dan	8. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang sifat pemurah, tentang optimis dan sabar.

	masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.		<p>QS. Al-Baqarah (2): 153, HR.riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidi dari Abdullah bin Abbas dan HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>9. Ayat Al-Qur'an tentang Infak di jalan Allah Swt. Adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, seperti: QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261, HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>	<p>9. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang Infak di jalan Allah Swt. Adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal.</p>
Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca</li> <li>● Menghafalkan</li> <li>● Memahami</li> <li>● Menganalisis</li> </ul>	<p>10. Ayat Al-Qur'an tentang Sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain, seperti: QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al- Qashash (28): 77 dan QS. Ali</p>	<p>10. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang Sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat.</p>

<p>akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>		<p>Imran (3): 148, HR. Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Muslim dari Mustaurid bin Syaddad,</p>	
		<p>11. Ayat Al-Qur'an tentang Bersikap jujur dalam bermuamalah, seperti: QS. Al- Muthaffifin (83): 1-17; QS. Al- An'am (6): 152, HR. Baihaqi dari Ibnu Abbas; HR. Tirmidi dari Hasan bin Ali.</p>	<p>11. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang Bersikap jujur dalam bermuamalah.</p>
		<p>12. Ayat Al-Qur'an tentang Semangat menuntut ilmu, seperti: QS. 'Abasa (80): 1-10; QS. Al-Mujadilah (58): 11, HR. Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal Al-Muradi.</p>	<p>12. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang Semangat menuntut ilmu.</p>