

Образовательный проект «Моя семья - моя малая Родина»

Вид образовательного проекта:

по доминирующей деятельности: информационный с элементами творческого;

по характеру координации: скрытая координация;

по количеству участников: групповой;

по продолжительности: краткосрочный (2 недели);

по содержанию: включает образовательные области «Ребенок и общество», «Художественная литература», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство» и др.

Вид грамотности, на формирование которой направлено содержание образовательного проекта: социально-нравственная грамотность, коммуникация на государственных языках, грамотность в области искусства и др.

Участники образовательного проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), педагогические работники учреждения дошкольного образования, родители воспитанников.

Проблемное поле образовательного проекта определяется в процессе обсуждения темы проекта на основе вопросов, сформулированных воспитанниками вместе с педагогическим работником: Что такое семейное древо? «Что такое любовь к семье?», «Что такое родной дом?», «Что такое малая родина?», «Кем работают родители?», «Что мы знаем про город Слоним?».

Цель образовательного проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.

Задачи образовательного проекта:

- закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях;

- уточнить, какие профессии знают дети, учить понимать социальную значимость труда; закрепить и уточнить знания детей о своем городе;

- формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким;

- формировать умения передавать свои впечатления через рисунок;
- формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками;
- расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями;
- формировать умения детей запоминать и выразительно читать стихи.
- развивать речь, память, воображение.
- воспитывать у детей чувство патриотизма;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры, любовь к родному дому, семье;
- воспитывать любовь к своим родным; воспитывать уважение к труду взрослых.

Предполагаемый результат:

Воспитанник

- проявляет интерес и любознательность к истории родного города;
- имеет представления осознанного уважения к членам своей семьи;
- имеет представления о профессии своих родителей;
- имеет представления о членах семьи, родственных отношениях;
- проявляет уважение к труду взрослых;
- анализирует свои поступки и поступки литературных героев;
- регулирует свое поведение согласно социальным нормам;
- проявляет творческие способности в процессе разнообразной изобразительной и театрально-игровой деятельности.

Требования к реализации образовательного проекта: наличие у воспитанников элементарных представлений о Родине, доме, семье, профессий родителей.

Продукт: фотоальбом «Моя семья», выставка «Мое семейное древо».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Содержание проектной деятельности

Совместная деятельность детей и взрослых (с предоставлением возможности максимального проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности)

Создание взрослым ситуации мотивирования ребенка на включение в предполагаемую тему проекта.

Рассказывание истории: «Егор с родителями побывал в гостях у родственников и увидел там «семейное древо». Его это очень заинтересовало и он просит помочь узнать что такое «семейное древо» и для чего оно необходимо.

Обсуждение проблемной ситуации, в процессе которого взрослый предлагает детям помочь Егору найти ответы на интересующие его вопросы: «Что такое семейное древо? «Что такое любовь к семье?», «Что такое родной дом?», «Что такое малая родина?», «Кем работают родители?», «Что мы знаем про город Слоним?».

Итогом обсуждения становится формулировка темы проекта — «Моя семья-моя малая Родина», решение создать фотоальбом «Моя семья», а также организовать выставку «Мое семейное древо», изготовленных детьми совместно с родителями.

Разработка способа документирования (фиксации) результатов и продукта проектной деятельности.

Распределение воспитанников в пары, по группам (при желании ребенок может действовать индивидуально) с учетом предпочтений и интересов детей.

Работа с родителями: вовлечение родителей в проектную деятельность (беседы, участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды и др.); проведение консультаций для родителей: «Проектная деятельность в дошкольном возрасте», «Семейные ценности», «Что такое семья?»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: размещение опорной схемы «Как и где я могу узнать ответ на свой вопрос?»; подбор и размещение в группе материала, обогащающего представления воспитанников о семье и о Родине.

Основной (реализационный) этап

Содержание проектной деятельности

Совместная деятельность детей и взрослых (с предоставлением возможности максимального проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности)

Выполнение заданий, содействующих достижению целей и задач образовательного проекта и направленных на формирование умений: извлекать информацию о Малой Родине, семье:

- рассматривание и обсуждение опорной схемы «Как и где я могу узнать ответ на свой вопрос?», в процессе которых воспитанники могут предложить собственные идеи, какие еще источники будут полезны для поиска информации о том, почему меняются части суток;
- опрос взрослых и сверстников (брат, сестра, друзья, родители, бабушка, дедушка, педагог и др.) для получения информации, которая необходима для составления семейного древа;
- активизирующее общение на тему «Что такое «семейное древо», «Моя дружная семья», «Кем работают твои родители?», «Что я знаю про город Слоним» с использованием иллюстраций.
- рассматривание иллюстраций по теме;
- использование сети Интернет (с помощью взрослого) для поиска ответов на интересующие вопросы по теме проекта; извлекать, анализировать, обобщать информацию;
- художественно-эстетическое развитие «Моя семья» (рисование).
- чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть: Е. Благинина «Вот так мама», С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Л. Квитко «Бабушкины руки»;
- инсценировка сказки «Теремок»;
- экскурсия «Город Слоним – место, где я родился»;
- просмотр видео-ролика про город Слоним;
- обсуждение проблемных вопросов: «Что такое семейное древо? «Что такое любовь к семье?», «Что такое родной дом?», «Что такое малая родина?», «Кем работают родители?», «Что мы знаем про город Слоним?»;
- формулирование и фиксирование выводов;
- обсуждение и разработка дизайна фотоальбома «Моя семья»;
- систематизировать информацию, полученную в ходе проектной деятельности.

Работа с родителями

Мотивирование родителей к оказанию помощи ребенку в поиске необходимой информации и оформлении его результатов: помощь в поиске нужной информации в Интернете; подбор подходящих книг и видеофильмов; помощь в подготовке фотоальбома, изготовление семейного дерева.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Продолжается работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: расширяется состав познавательной литературы, видеоматериалов, содержащих информацию по теме проекта.

Заключительный этап

Содержание проектной деятельности

Организация итоговой беседы с обсуждением следующих вопросов: «Что мы делали во время проекта?», «Чему мы научились во время проекта?», «Как мы этому научились?», «Что нового мы узнали?», «Что больше всего понравилось запомнилось?» и др.

Работа с родителями

Привлечение родителей к подготовке и проведению презентации проекта: поддержка и мотивация ребенка к презентации результатов исследования; участие в оформлении фотоальбома и семейного древа.

Обмен мнениями по итогам реализации проекта.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Пополнение патриотического уголка фотоальбомом «Моя семья», выставкой «Мое семейное древо», материалов по теме.