



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ปฏิบัติงานในตำแหน่ง
 บัณฑิต
 สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรีใน สาขาวิชา

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- ☐ 1) หน่วยงานราชการ ☐ 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
☐ 3) หน่วยงานเอกชน ☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- ☐ 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า ☐ 2) งานขาย/การตลาด ☐ 3) งานเลขานุการ/ธุรการ
☐ 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ ☐ 5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม ☐ 6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์
☐ 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์ ☐ 8) งานสอน/วิชาการ ☐ 9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน
☐ 10) งานวิจัย/วิเคราะห์ ☐ 11) งานช่างเทคนิค ☐ 12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง
☐ 13) อื่นๆ

3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ☐ 1) ตรงหรือสอดคล้อง ☐ 2) ไม่ตรง

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ บ่อยที่สุด	มาก/ บ่อยมาก	ปานกลาง /บ่อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					

1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม					
1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม					
1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม					
1.5 มีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง					

| มีต่อหน้า 2

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี รวมถึงคำศัพท์ทางบัญชี					
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์					
2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
2.5 สามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพบัญชีไปถ่ายทอดสู่ท้องถิ่นได้					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง					
3.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ					

3.3 สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผล โครงการ และงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องครบถ้วน					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี					
4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาท ของผู้ร่วมทีมงาน					
4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางวิชาชีพบัญชีของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง					

| มีต่อหน้า 3

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการ ตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอ แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง					
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและ การเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่ เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน					
5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการ สื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล ความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
1. มีวินัย					
1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด					
1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ					
1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ					
1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น					
2. ใฝ่เรียนรู้					
2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่					
2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน					

| มีต่อหน้า 4

ตอนที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
3. จิตสาธารณะ					
3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและไม่หวังผลตอบแทน					
3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ					
3.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติงานใน
หน่วยงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.2565

.....

.....