



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Gizi Ibu Hamil	Kode:	LDIG6005	SKS:	2	Sem:	Mata Kuliah Pilihan
Dosen Pengampu:	1. Ayu Rahadiyanti, S.Gz, MPH (AR) 2. Fillah Fithra Dieny, S.Gz, M.Si (FFD) 3. Muti'ah Mustaqimatusy Syahadah (MMS)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) konsep, fisiologi, metabolisme, aktivitas fisik, kebutuhan gizi, dan berbagai masalah gizi selama kehamilan, serta mampu mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan berbagai masalah gizi pada masa kehamilan.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mahasiswa pada mata kuliah ini mempelajari tentang perubahan yang terjadi selama kehamilan, masalah terkait gizi selama kehamilan, kebutuhan gizi pada ibu hamil sehat dan dengan masalah gizi. Masalah gizi yang dibahas antara lain kurang energi kronis (KEK), anemia, obesitas, pre eklampsia dan eklampsia, kehamilan remaja, gestasional diabetes, dan masalah selama trimester 1 hingga 3						
1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan (C2) konsep kehamilan	Konsep kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok merinci konsep kehamilan	- Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep kehamilan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	5%
2	Mampu menjelaskan (C2) perubahan metabolisme selama kehamilan	Masa konsepsi dan perubahan fisik, fisiologis, psikologis, hormon, dan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') +	Diskusi kelompok merinci perubahan yang terjadi pada masa kehamilan	- Ketepatan dalam mendeskripsikan masa konsepsi dan	7%

		metabolisme selama kehamilan		(2 x 60')]		membedakan perubahan yang terjadi pada masa kehamilan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	
3	Mampu menjelaskan (C2) aktivitas fisik selama kehamilan	Aktivitas fisik selama kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok merinci aktivitas fisik selama kehamilan	- Ketepatan dalam menguraikan aktivitas fisik selama kehamilan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
4	Mampu menjelaskan (C2) kebutuhan gizi ibu hamil	Kebutuhan gizi ibu hamil	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang kebutuhan gizi ibu hamil	- Ketepatan menjelaskan dan merinci Kebutuhan gizi ibu hamil - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
5	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan	Masalah gizi selama kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang masalah gizi selama kehamilan	- Ketepatan menjelaskan dan merinci berbagai masalah gizi selama kehamilan	7%

	masalah terkait gizi selama kehamilan					- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	
6	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan obesitas dalam kehamilan	Obesitas dalam kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang obesitas dalam kehamilan	- Ketepatan dalam merencanakan menu pada ibu hamil dengan obesitas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
7	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan anemia, kurang energi kronis selama kehamilan	Anemia, kurang energi kronis selama kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang anemia, kurang energi kronis selama kehamilan	- Ketepatan dalam merencanakan menu pada ibu hamil dengan anemia, kurang energi kronis selama kehamilan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
8	Mampu menjelaskan (C2) pencegahan dan penanganan kehamilan remaja	Kehamilan remaja	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang kehamilan remaja	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan kehamilan remaja - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%

9	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan pre eklampsia dan eklampsia	Pre eklampsia dan eklampsia	- Ceramah - Simulasi	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang pre eklampsia dan eklampsia	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan pre eklampsia dan eklampsia - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	10%
10	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan gestasional diabetes melitus	Gestasional diabetes	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang gestasional diabetes	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan gestasional diabetes - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
11	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) pencegahan dan penanganan kehamilan dengan HIV AIDS	Kehamilan dengan HIV AIDS	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang kehamilan dengan HIV AIDS	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan kehamilan dengan HIV AIDS - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	7%
12	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) support	Support system pada kehamilan	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 3 x (2 x 50') BT + BM = 3 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok tentang kehamilan dengan HIV AIDS	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan support system pada kehamilan	7%

	system pada kehamilan					- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	
13-14	Mampu merencanakan (C6) kebutuhan gizi dan edukasi ibu hamil dengan memberi perencanaan (A1) berdasarkan kondisi kehamilan	Studi kasus ibu hamil	- Ceramah - <i>Problem based learning</i>	TM: 2 x (2 x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	Mengukur BB dan TB ibu hamil, menentukan status gizi dan kebutuhan gizi, serta merencanakan menu dan edukasi gizi kepada ibu hamil	- Ketepatan dalam memperoleh, menginterpretasikan data dan merencanakan menu serta edukasi gizi bagi ibu hamil - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	15%
8. Daftar Referensi:		- Whitney E, Rolfes SR. Understanding Nutrition ed 14th. USA : Cengage Learning; 2016. - Mahan LK, Raymond JL, editor. Krause's Food & The Nutrition Care Process ed 14th. USA : Elsevier; 2017. - Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis –Related Care ed 7th. USA : Lippincott Williams & Wilkins; 2012. - Brown JE. Nutrition During Pregnancy. In : Nutrition through the Life Cycle ed 4th. USA : Wadsworth; 2011. - Lammi-Keefe CJ, Couch SC, Philipson EH. Handbook of Nutrition and Pregnancy. USA : Humana Press; 2008. Rahadiyanti A, Dieny FF, Wijayanti HS, Syahadah MM. Buku Ajar Gizi Ibu Hamil. Semarang : UNDIP Press; 2023. - Basoeki LEAS, Pramono A, Rahadiyanti A, Afifah DN. Hubungan Antara Usia Ibu Dan Kebiasaan Konsumsi Fast Food (Makanan Cepat Saji) Dengan Kejadian Hipertensi Kehamilan Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Kota Semarang. Jurnal Gizi Indonesia. 2024. 47 (1) : 67-78.					

