Material de apoyo – Semana 1 – Anexos

Anexo 01

Imagina que en el tema que vas a exponer aparece el siguiente texto y es importante que tú digas lo mismo, pero con tus propias palabras, es decir, tienes que hacer una paráfrasis. Escríbela en tu cuaderno.

LOS TEOTIHUACANOS

Los teotihuacanos expresaban sus creencias a través de escrituras, cerámica y pintura mural, que hacían en las fachadas de los templos, con eso representaban a deidades como Tláloc y la serpiente emplumada.

Anexo 02

Cambia el sustantivo repetido por las construcciones nominales del recuadro.

esa estrella	este astro luminoso	aquel gran lucero	ese cuerpo celeste

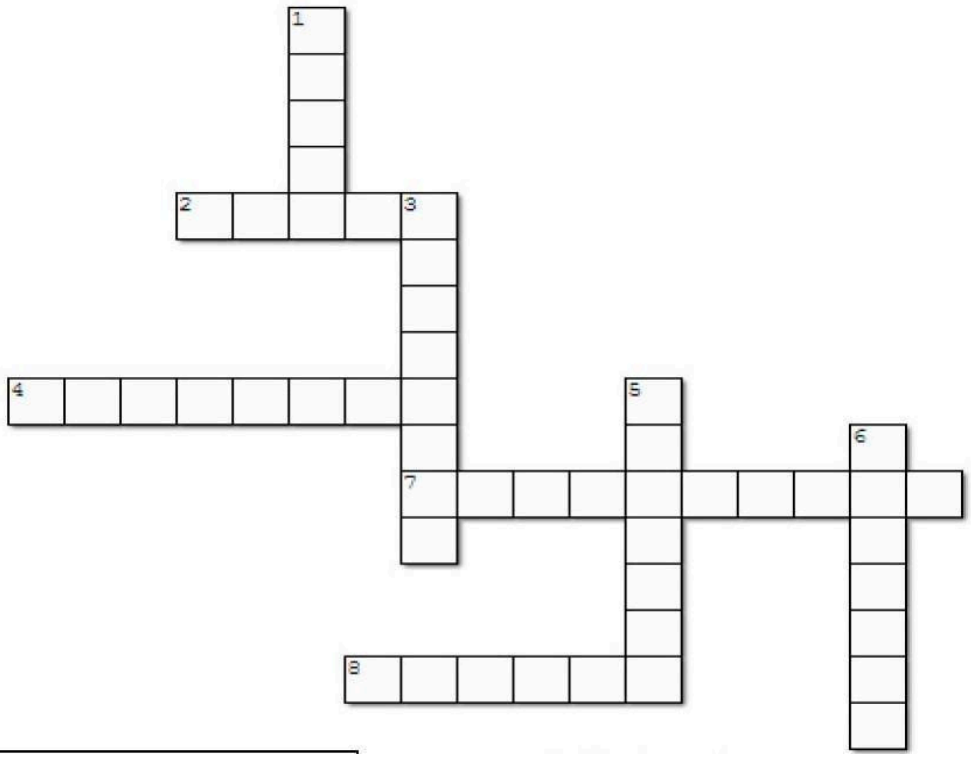
El sistema solar se encuentra en la Vía Láctea, y su centro es una estrella llamada Sol. Alrededor del Sol giran planetas, satélites, asteroides y cometas. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse. El planeta más cercano al Sol es Mercurio, y el más lejano al Sol es Neptuno.

El sistema solar se encuentra en la Vía Láctea, y su centro es una estrella llamada Sol. Alrededor _____de giran planetas, satélites, asteroides y cometas. Las órbitas que describen los planetas alrededor de _____tienen forma de elipse. El planeta más cercano a _____ es Mercurio, y el más lejano a _____ es Neptuno.

Anexo 03

Resuelve el siguiente crucigrama de sinónimos; si se te dificulta busca apoyo en un diccionario

1. exponer
2. muro
3. dioses
4. aborigen
5. templo
6. cara
7. estatuas
8. serpiente



Anexo 04

Une con una línea los refranes con su significado.

En boca cerrada no entran moscas.	La pereza no es la mejor compañía en la vida.
A quién madruga Dios le ayuda.	En determinados momentos es mejor estar callado antes de cometer una equivocación.
A caballo regalado no le mires el dentado.	Todo esfuerzo tiene su recompensa.
No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.	Lo importante de los regalos es su valor sentimental.

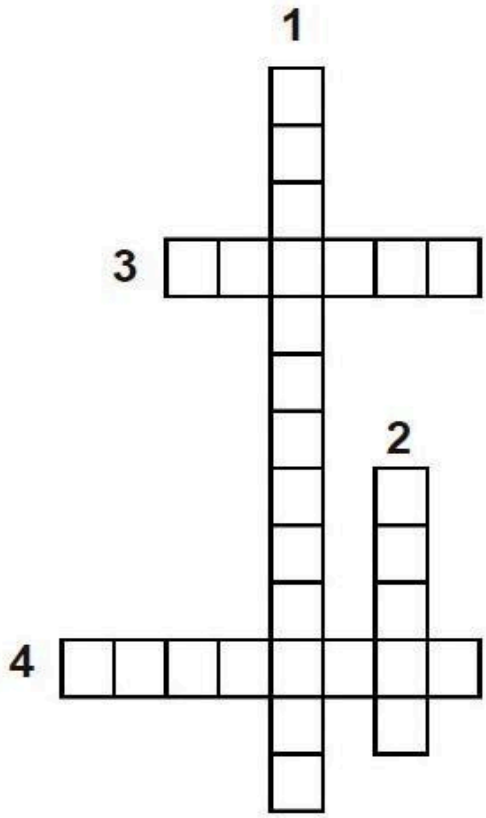
Anexo 05

Une con una línea el concepto con su significado.

Son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo.	Adjetivos	Se clasifican según la circunstancia que expresan. Hay de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda.
	Adverbios	

Anexo 06

Completar el crucigrama con los tipos de adverbios.



Horizontales

1. Permiten formular oraciones interrogativas.
2. Expresan una ubicación o una dirección.

Verticales

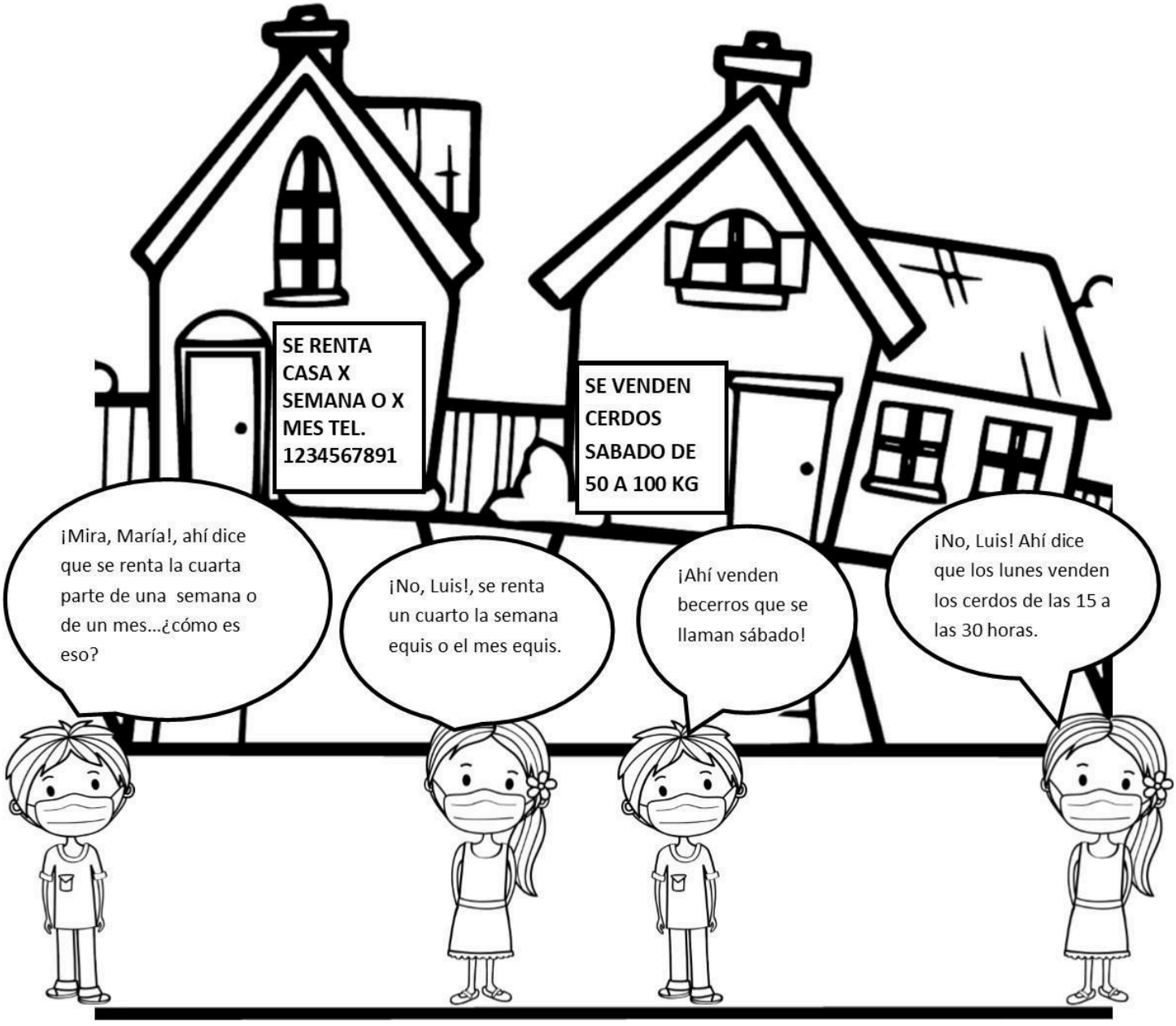
3. Ofrecen una referencia temporal, de duración o de frecuencia.

4. Indican en qué grado se da la acción del verbo o la cualidad que expresa el adjetivo al que complementan.

Anexo 07

María y Luis dieron un paseo por su colonia. Notaron que en algunas casas pegaban carteles con información.

En particular, les llamó mucho la atención un par de letreros. María y Luis comentaron su propia interpretación.



Si se considera el primer cartel, ¿quién tiene razón, María o Luis?

_____

Según el segundo cartel, ¿quién lo interpretó de manera correcta?

_____

Anexo 08

OBSERVA la imagen y contesta lo que se te pide

Info. Nutricional	
Tamaño de la Porción	*1 vaso (250ml)*
Por porción	
Energía	615kj 147 kcal
Proteína	7.80g
Carbohidratos	12.00g
Fibra	0.0g
Azúcar	12.00g
Grasa	7.50g
Grasa Saturada	4.900g
Sodio	125mg

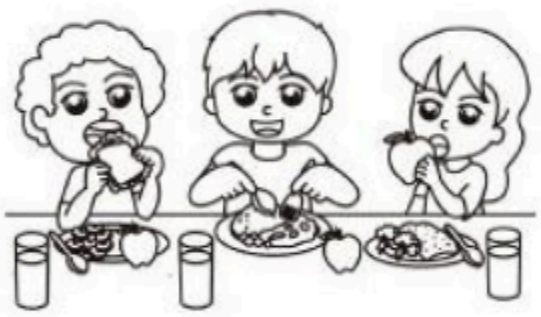


1. ¿Cuánta proteína contiene una porción de leche? _____.

2. ¿Cuántas porciones contiene 1 litro de leche? _____.

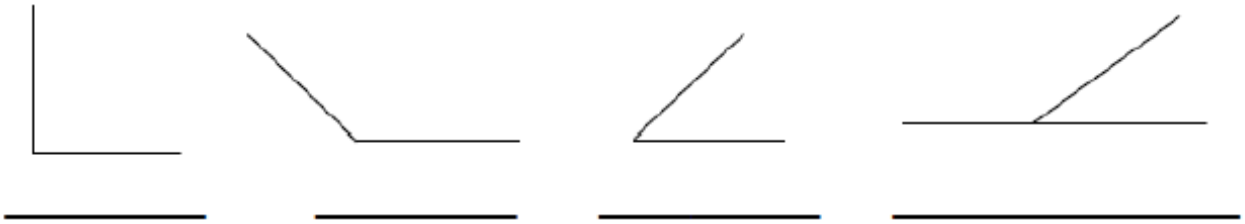
3. ¿Cuanta azúcar contiene el envase de 1 litro? _____.

4. ¿En una porción de leche cuál nutriente aporta más, la proteína o los carbohidratos? _____.



Anexo 09

Escribe el nombre de estos ángulos.

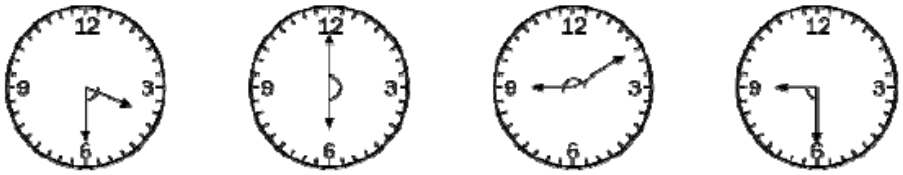


_____ _____ _____ _____

Relaciona estas dos columnas:

Amplitud	Tipo de ángulo
15°	Llano
90°	Obtuso
150°	Agudo
180°	Recto

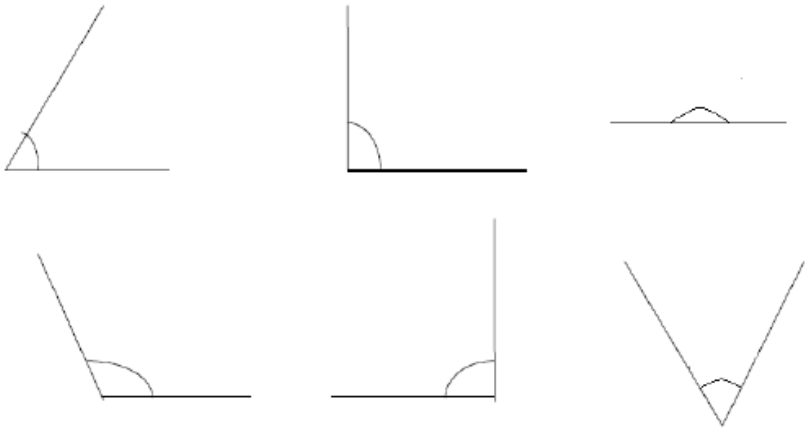
Fíjate en estos relojes y di el tipo de ángulo que se forma en cada uno de ellos:



Traza en tu cuaderno ángulos con las siguientes medidas y anota los su nombre.

1. 130º
2. 40º
3. 75º
4. 180º
5. 60º

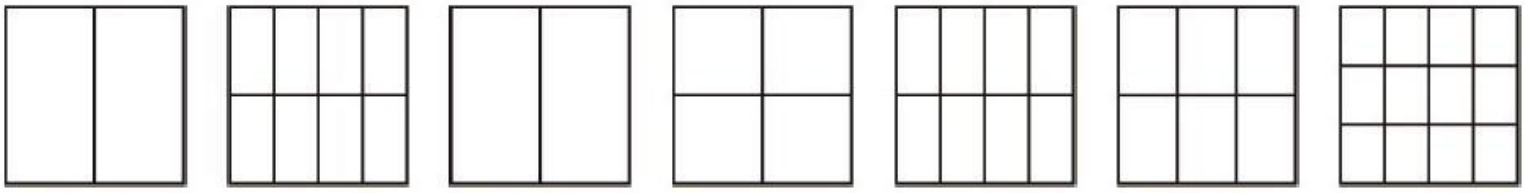
Mide estos ángulos:



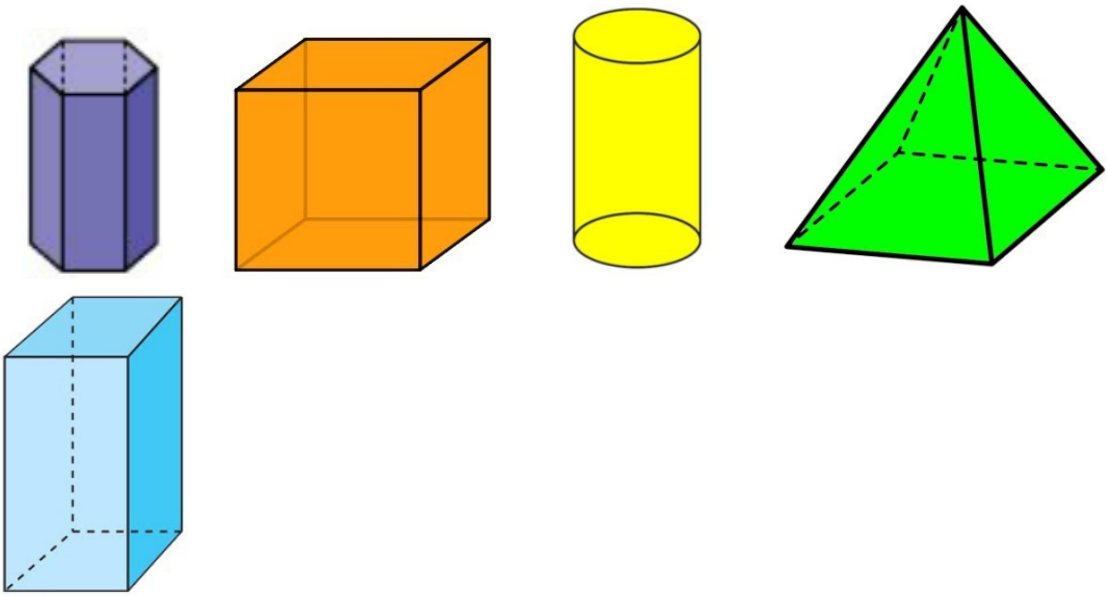
Anexo 10

Colorear la fracción que se solicita.

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{12}$

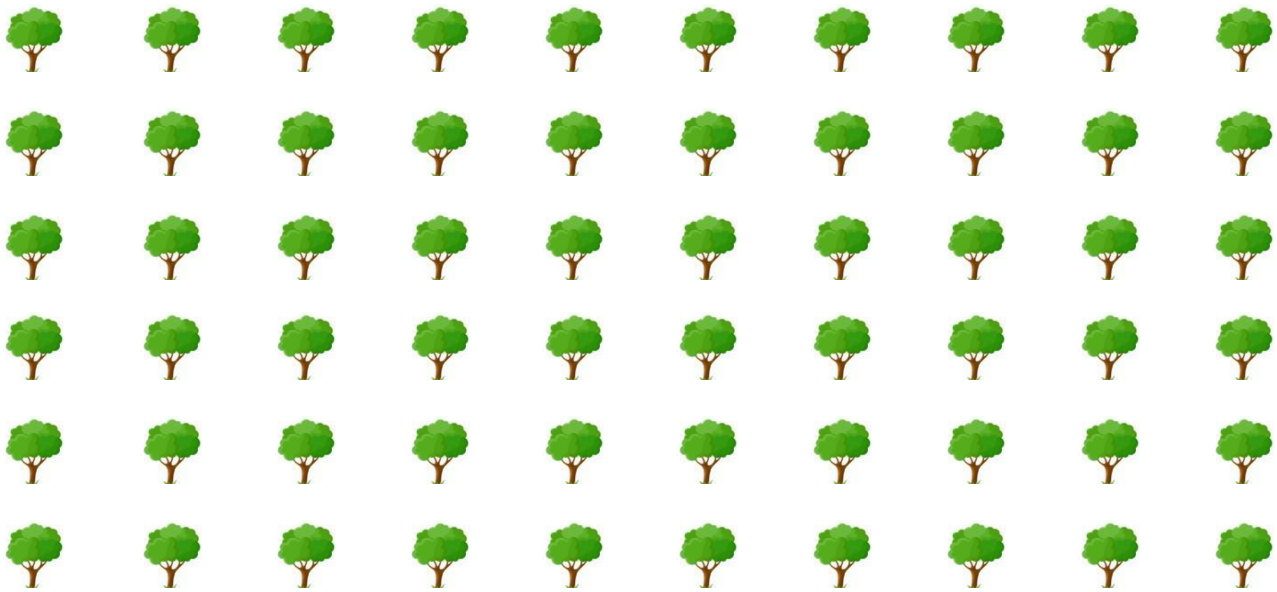


Observar los siguientes cuerpos geométricos e identificar qué forma geométrica tiene cada una de las caras:



Anexo 12

Calcular la cantidad de árboles que existen en el siguiente huerto:



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.



Hace unos 4000 años que en un antiguo documento chino se mencionó por primera vez un eclipse de Sol. Los antiguos asirios en Mesopotamia los registraban en tablillas de barro, pero los mayas eran capaces de predecirlos gracias a sus avanzados conocimientos del movimento de los astros.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

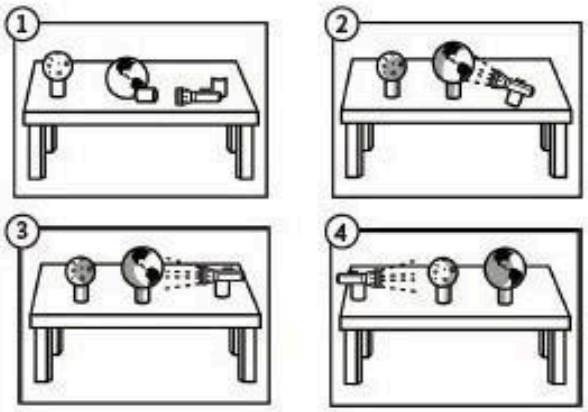


Te recomiendo que lo hagas en una habitación con poca luz.

Haz tu propio eclipse, sigue las instrucciones.

Material

2 tubos de papel de baño
1 pelota hecha de plastilina, o de nieve seca
1 pelota hecha de plastilina o nieve seca, más pequeña que la anterior
1 linterna o una lámpara.



Instrucciones

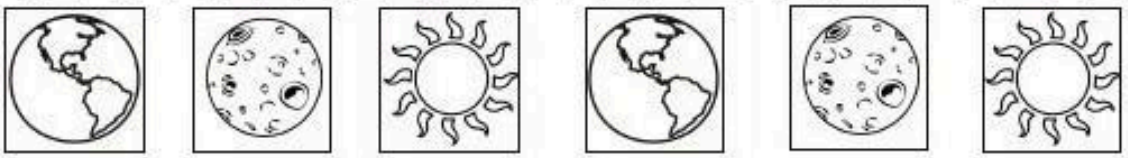
1. En una mesa, coloca cada pelota sobre los tubos de papel. La pelota pequeña representará a la Luna y la grande a la Tierra. !Puedes decorarlas si quieres!
2. La lámpara representa al Sol, coloca la linterna o la lámpara frente a las pelotas y enciéndela.
3. Con cuidado ve moviendo el tubo con la pelota que representa a la Tierra frente a la Luna. ¿Qué sucede?
4. Ahora coloca la lámpara del otro lado y mueve el tubo con la pelota que representa a la Luna. ¿Qué sucede esta vez?

REGISTRA tus observaciones en tu cuaderno.

Observa los dibujos de la parte inferior, cópialos en una hoja, recórtalos y pégalos en donde corresponda para completar las oraciones de forma correcta.

Durante un eclipse lunar, la ☐ se interpone entre el ☐ y la ☐.

Durante un eclipse solar, la ☐ se interpone entre la ☐ y el ☐.



Anexo 14

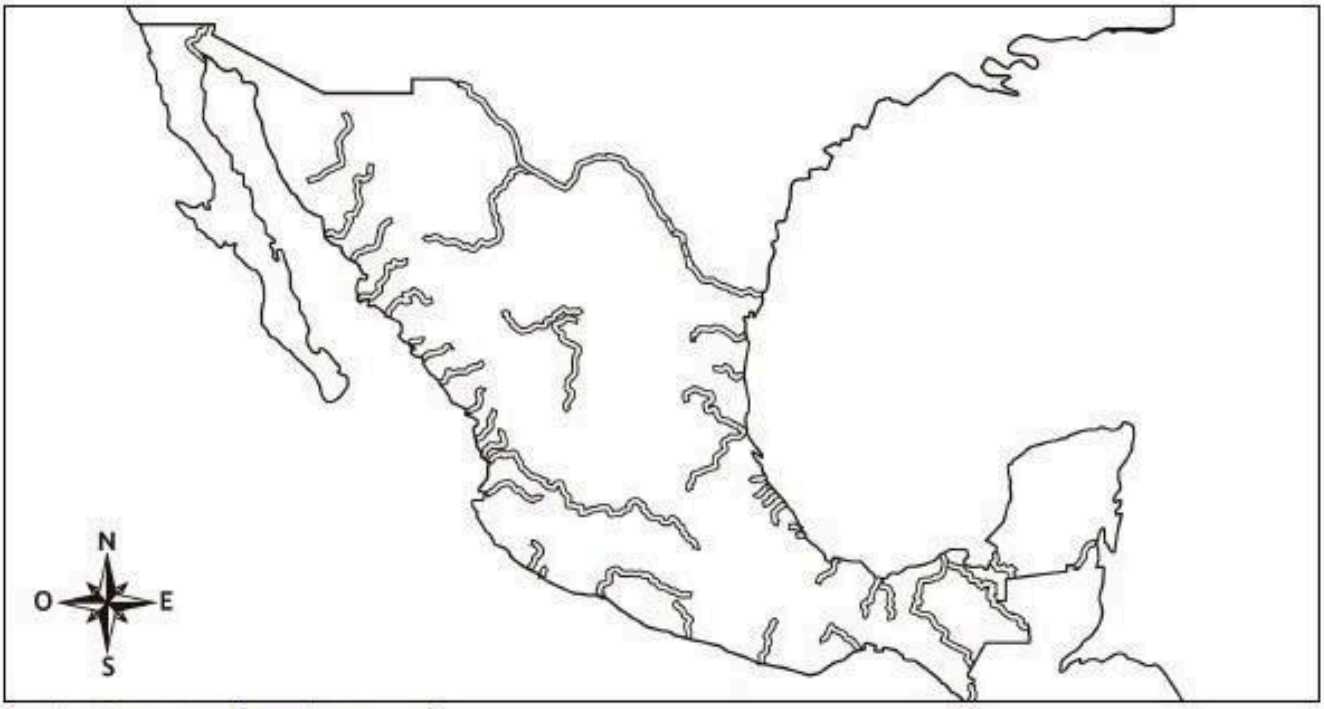
Estados Unidos Mexicanos
Coordenadas geográficas
Baja California
Sonora
Chihuahua
Coahuila de Zaragoza
Nuevo León
Tamaulipas
Durango
Sinaloa
Nayarit
Jalisco
Colima
Zacatecas
San Luis Potosí
Aguascalientes
Guanajuato
Michoacán de Ocampo
Guerrero
Oaxaca
Veracruz de Ignacio de la Llave
Tabasco
Chiapas
Campeche
Yucatán
Quintana Roo
Golfo de México
Mar Caribe
Golfo de California
Baja California Sur
Océano Pacífico
Estados Unidos de América
Guatemala
Belice
Trópico de Cáncer
Islas Marías
Islas Revillagigedo
Escala
0 125 250 375
Kilómetros
FUENTE: INEGI. Marco Geoestadístico Nacional 2005
www.cuentame.inegi.org.mx

Anexo 15

21

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas, golfos, mares, océanos en México.

OBSERVA Y COLOREA lo que se te indica, puedes consultar las páginas 14 y 15 del Atlas de México.



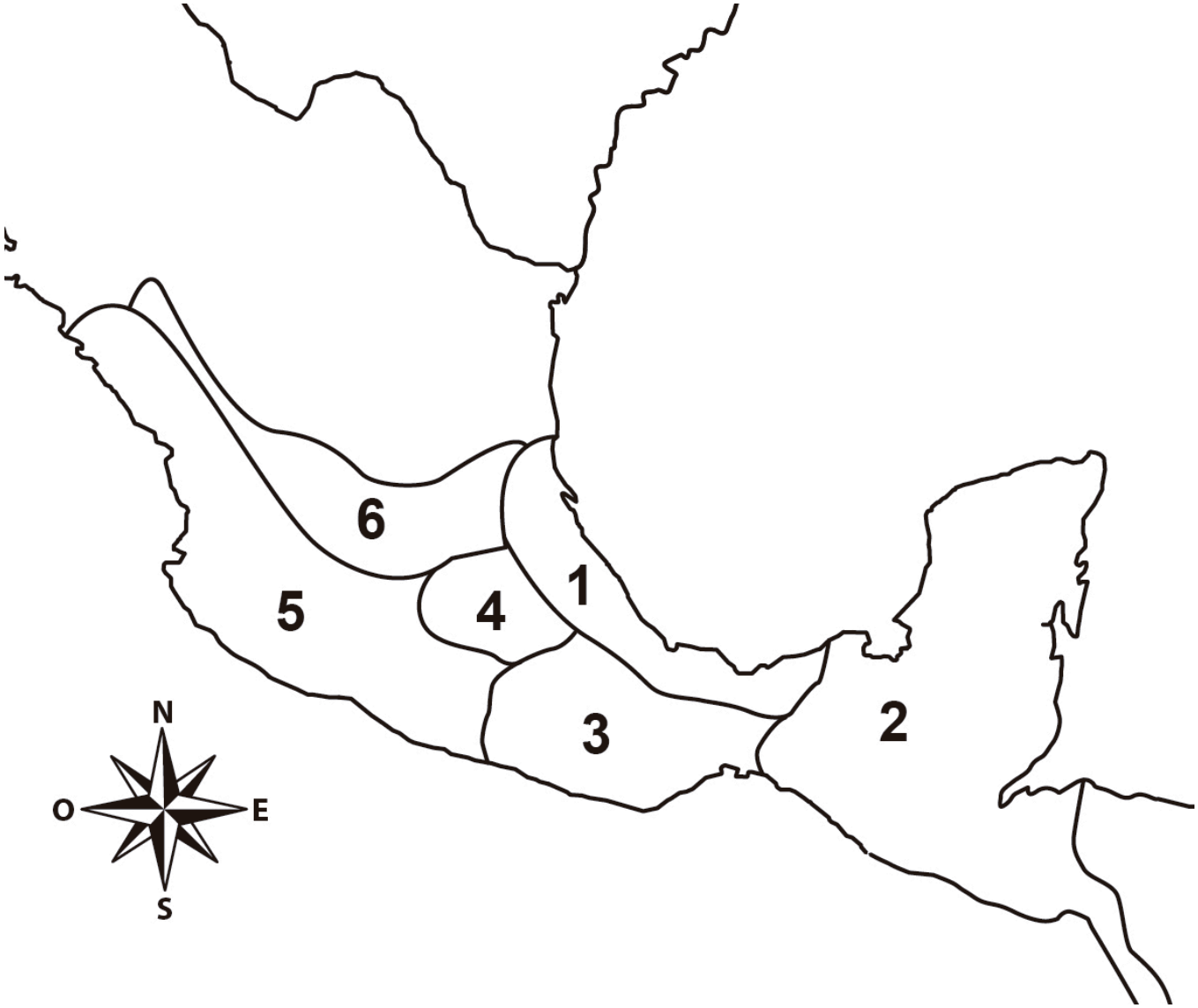
1. El Río Bravo (azul marino).
2. El Río Conchos (amarillo).
3. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Pacífico (azul cielo).
4. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Golfo de México y el mar Caribe (verde).
5. Tres ríos de la vertiente interior (morado).

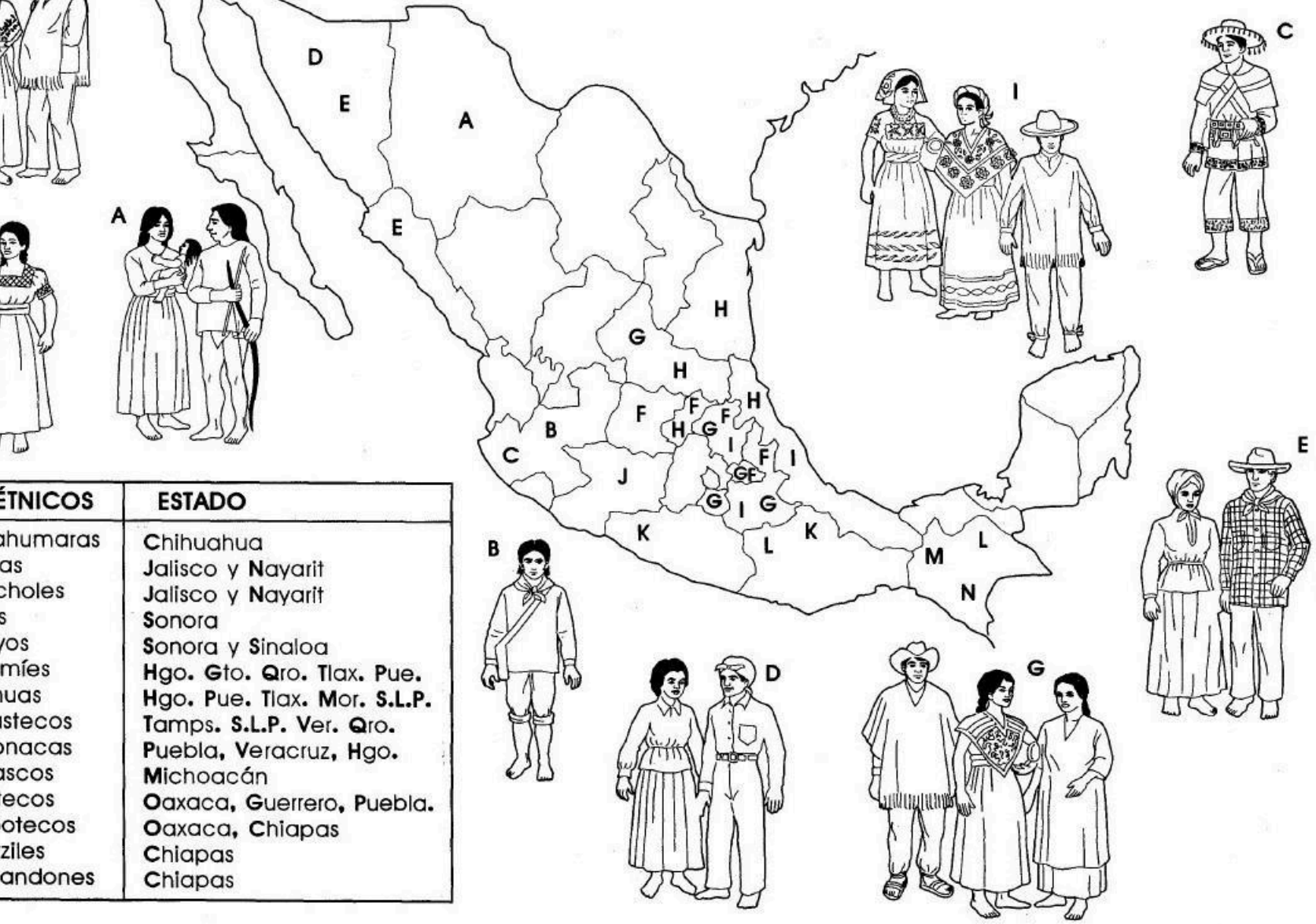
ESCRIBE una V o F si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

1. Los ríos son corrientes naturales de agua que nacen en las partes bajas de las montañas. _____
2. La dirección y velocidad con la que se mueve un río no depende del relieve. _____
3. Una vertiente es una gran porción de terreno con una inclinación contiene varias cuencas y vierten el agua de los ríos al mar o en los lagos. _____
4. Los lagos son cuerpos de agua de gran tamaño, rodeados por tierra y alejados del mar. _____

Anexo 16







ÉTNICOS	ESTADO
ahumaras	Chihuahua
as	Jalisco y Nayarit
choles	Jalisco y Nayarit
s	Sonora
yos	Sonora y Sinaloa
míes	Hgo. Gto. Qro. Tlax. Pue.
huas	Hgo. Pue. Tlax. Mor. S.L.P.
stecos	Tamps. S.L.P. Ver. Qro.
onacas	Puebla, Veracruz, Hgo.
ascos	Michoacán
ecos	Oaxaca, Guerrero, Puebla.
otecos	Oaxaca, Chiapas
ziles	Chiapas
andones	Chiapas

Los grupos étnicos en la actualidad

Bim. 1
Sem. 8
Ficha 60

Anexo 17

Material de apoyo – Semana 2 – Anexos

Anexo 01

Yo tengo un amigo

Yo tengo un amigo
que sabe de todo
que cuenta conmigo
y vale más que el oro.

Yo tengo un amigo
que es un mar en calma
sana mis heridas
del cuerpo y del alma.
Mi amigo querido
es un caramelo,
muy dulce, muy bueno
y me da consuelo.

Yo tengo un amigo,
circo colorido,
se parece a un duende,
por lo divertido.

¡Qué lindo mi amigo,
dulce y confitado!,
¿Quieres a tu amigo
como a un rico helado?

Yo tengo un amigo
que cura raspones,
me mima, me abraza
¡Lo quiero a montones!

Yo tengo un amigo
que es fuego encendido,
sus chispas alegres
si ríen conmigo.

Mi amigo querido
parcha mi tristeza,
con una caricia
y un chicle de fresa.

Anexo 02

Escribe en la siguiente tabla lo que los autores quisieron decir en los versos subrayados y qué sentimiento trasmiten los siguientes poemas.

"Dos cuerpos"

Dos cuerpos frente a frente
son a veces dos olas
y la noche es océano.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces dos piedras
y la noche desierto.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces raíces
en la noche enlazadas.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces navajas
y la noche relámpago.

Dos cuerpos frente a frente
son dos astros que caen
en un cielo vacío.

Octavio Paz

"Amo, amas..."

Amar, amar, amar, amar
siempre, con todo
el ser y con la tierra y con
el cielo,
con lo claro del sol y lo
oscuro del lodo:
amar por toda ciencia y
amar por todo anhelo.

Y cuando la montaña de la
vida
nos sea dura y larga y alta y
llena de abismos,
amar la inmensidad que es
de amor encendida
¡y arder en la fusión de
nuestros pechos mismos!

Rubén Darío

"Ausencia"

Habré de levantar la vasta vida
que aún ahora es tu espejo:
cada mañana habré de
reconstruirla.

Desde que te alejaste,
cuántos lugares se han tornado
vanos
y sin sentido, iguales
a luces en el día.

Tardes que fueron nicho de tu
imagen,
músicas en que siempre me
aguardabas,
palabras de aquel tiempo,
yo tendré que quebrarlas con mis
manos.

¿En qué hondonada esconderé
mi alma
para que no vea tu ausencia
que como un sol terrible, sin
ocaso,
brilla definitiva y despiadada?

Tu ausencia me rodea
como la cuerda a la garganta,
el mar al que se hunde.

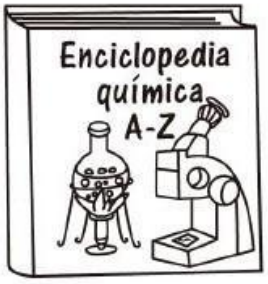
Jorge Luis Borges

Poema	"Dos cuerpos"	"Amo, amas..."	"Ausencia"
Sentido Figurado			
Sentimiento			

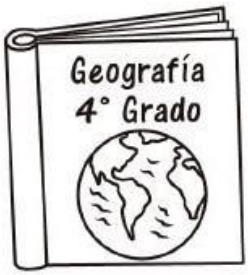
Anexo 03

Colorear los libros que contienen textos expositivos para elaborar una monografía.


Súper Comic
edición 48


Enciclopedia
química
A-Z


Cietificmanía
Top
10
edición
13


Geografía
4° Grado

Anexo 04

Leer la monografía “Clases de animales” y elaborar un cuadro sinóptico.

“Clases de animales”

Introducción

Este tema es para conocer más sobre la diversidad animal. Tal vez hay animales que tienen diferentes características, tipo de supervivencia entre muchas cosas más.

Mamíferos

Los mamíferos son animales vertebrados, es decir que tienen huesos. Nacen del vientre de la madre y normalmente tiene el cuerpo cubierto de pelo, aunque hay algunos mamíferos como la ballena o el delfín que no lo tienen. Estos animales viven en el mar, por tanto, son mamíferos marinos.

Los Reptiles

Cocodrilos: Tienen el cuerpo cubierto de escamas dérmicas duras, que forman una coraza, y poseen dientes implantadas en alvéolos. Comprende los reptiles más evolucionados son ovíparos y carnívoros. Incluye a los cocodrilos, caimanes y gaviales propios de ríos y el cocodrilo poroso que vive en medios costeros y en el mar.

Serpientes: Carecen de patas y se desplazan mediante movimientos ondulatorios del cuerpo con ayuda de las costillas. Los ojos están cubiertos por párpados fijos. Se influyen aquí todas las serpientes, víboras y culebras.

Animales Acuáticos

Son vertebrados a la vida acuática. Además, han desarrollado las aletas, adaptadas al desplazamiento en el agua. Los peces viven tanto en el mar como en agua dulce, desde las aguas superficiales hasta las profundas donde la oscuridad es total. En estas regiones son peces con órganos productores de luz (luminiscentes).

Los Insectos

Son una clase de animales invertebrados, caracterizados por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra, con más de 800.000 especies, más que otros grupos de animales juntos. Se encuentran en casi todos los ambientes.

Aves

Es una clase, de vertebrados de sangre caliente, caracterizados por tener el cuerpo recubierto de plumas, un pico sin dientes y las extremidades anteriores modificadas como alas. Todas las aves se reproducen mediante huevos y casi todas alimentan a sus crías. Descienden evolutivamente de los dinosaurios.

Anexo 04



¡Recuerda: los cuadros sinópticos son una estrategia para organizar un tema de manera sencilla y concreta!

Anexo 05

Identifica en el siguiente texto expositivo del anexo 05 del material de apoyo el título, subráyalo de color verde, el subtítulo de color azul, y agrega una ilustración referente al texto.

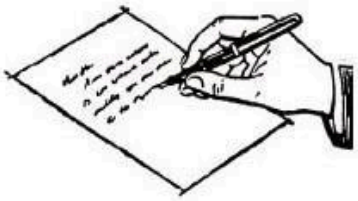
Los Piratas

El pirata es aquel individuo que se dedica al ataque, saqueo y destrucción de naves para obtener un botín y enriquecimiento personal. La piratería es tan vieja como la propia humanidad, la practicaban en la antigüedad y pueblos como Grecia y Roma sufrieron sus embates, especialmente los sicilianos, incluso cuentan algunas biografías del ilustre Julio César que sufrió secuestro por estos bandidos del mar.

La Edad Moderna y la evolución de la piratería En la Edad Moderna cuando las actividades de los piratas comienzan a evolucionar y transformarse en corsarias. Ese cambio se lo asocia comúnmente con la aparición de los nuevos modos de producción económica como el mercantilismo y los incipientes inicios de la expansión capitalista de los estados- nación a partir del siglo XVI.

Anexo 06

Investiga y completa la siguiente tabla.

	Función	***Características***
 _____		Abarca conocimientos sobre un tema o varios de una manera didáctica, ordenada, relevante y neutra.
 Monografía		
 _____	Contiene artículos que tienen como propósito exponer de manera exacta y real descubrimientos, sucesos y fenómenos.	

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx