

Anexo 01

Imagina que en el tema que vas a exponer aparece el siguiente texto y es importante que tú digas lo mismo, pero con tus propias palabras, es decir, tienes que hacer una paráfrasis. Escríbela en tu cuaderno.

LOS TEOTIHUACANOS

Los teotihuacanos expresaban sus creencias a través de escrituras, cerámica y pintura mural, que hacían en las fachadas de los templos, con eso representaban a deidades como Tláloc y la serpiente emplumada.

Anexo 02

Cambia el sustantivo repetido por las construcciones nominales del recuadro.

esa estrella	este astro luminoso	aquel gran lucero	ese cuerpo celeste
--------------	---------------------	-------------------	--------------------

El sistema solar se encuentra en la Vía Láctea, y su centro es una estrella llamada Sol. Alrededor del Sol giran planetas, satélites, asteroides y cometas. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse. El planeta más cercano al Sol es Mercurio, y el más lejano al Sol es Neptuno.

El sistema solar se encuentra en la Vía Láctea, y su centro es una estrella llamada Sol. Alrededor _____ de giran planetas, satélites, asteroides y cometas. Las órbitas que describen los planetas alrededor de _____ tienen forma de elipse. El planeta más cercano a _____ es Mercurio, y el más lejano a _____ es Neptuno.

Anexo 03

Resuelve el siguiente crucigrama de sinónimos; si se te dificulta busca apoyo en un diccionario

1. exponer

2. muro

3. dioses

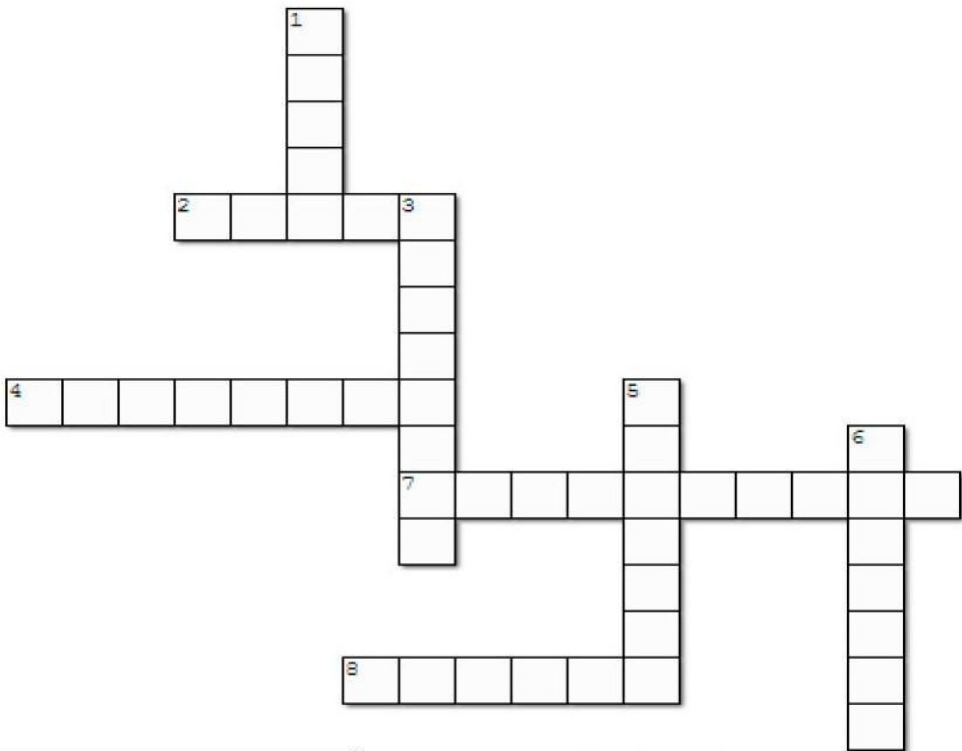
4. aborigen

5. templo

6. cara

7. estatuas

8. serpiente



Une con una línea los refranes con su significado.

En boca cerrada no entran moscas.
A quién madruga Dios le ayuda.
A caballo regalado no le mires el dentado.
No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.

La pereza no es la mejor compañía en la vida.
En determinados momentos es mejor estar callado antes de cometer una equivocación.
Todo esfuerzo tiene su recompensa.
Lo importante de los regalos es su valor sentimental.

Une con una línea el concepto con su significado.

Son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo.

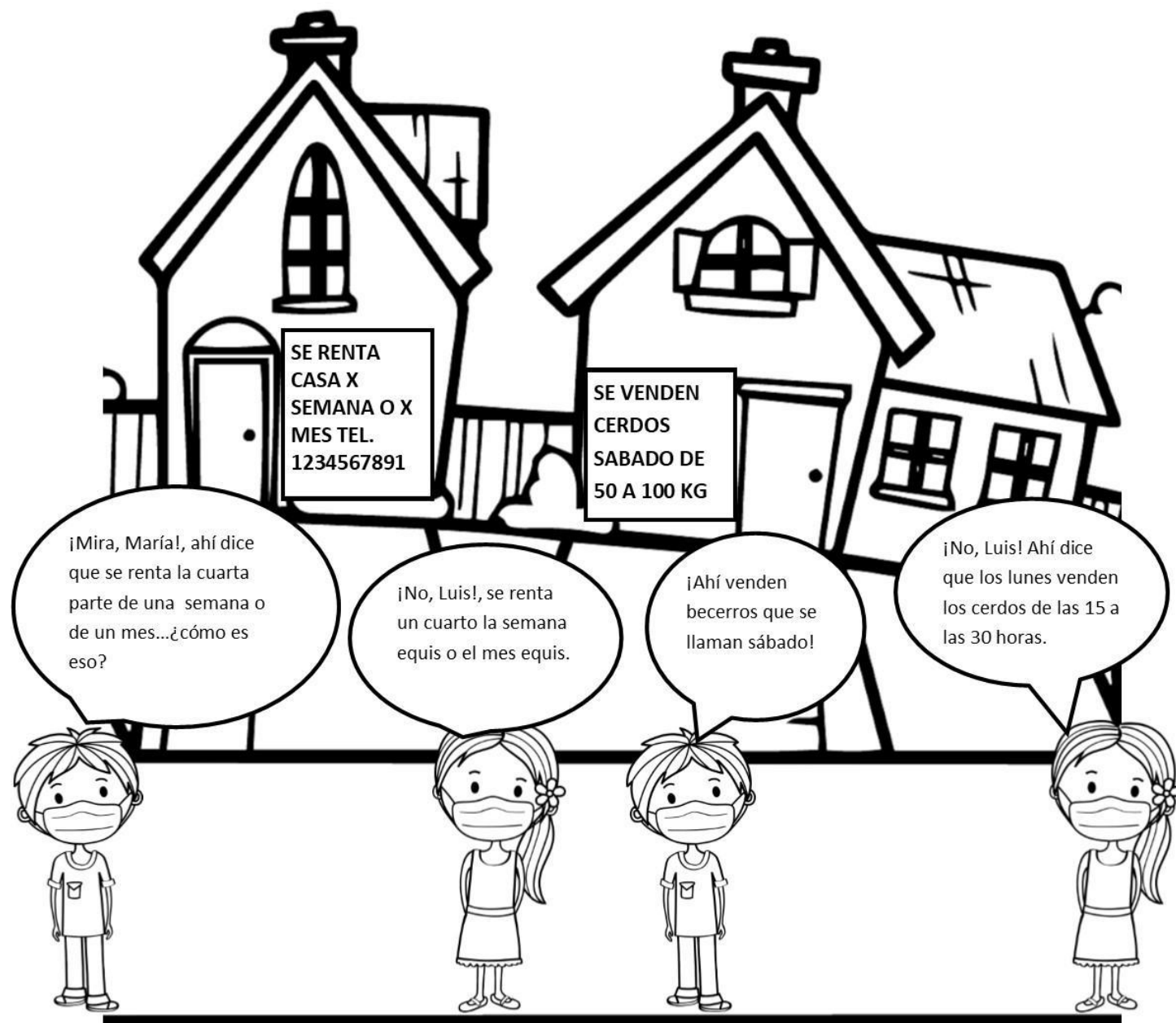
Adjetivos

Adverbios

Se clasifican según la circunstancia que expresan. Hay de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda.

María y Luis dieron un paseo por su colonia. Notaron que en algunas casas pegaban carteles con información.

En particular, les llamó mucho la atención un par de letreros. María y Luis comentaron su propia interpretación.



Si se considera el primer cartel, ¿quién tiene razón, María o Luis?

Según el segundo cartel, ¿quién lo interpretó de manera correcta?

  OBSERVA la imagen y contesta lo que se te pide

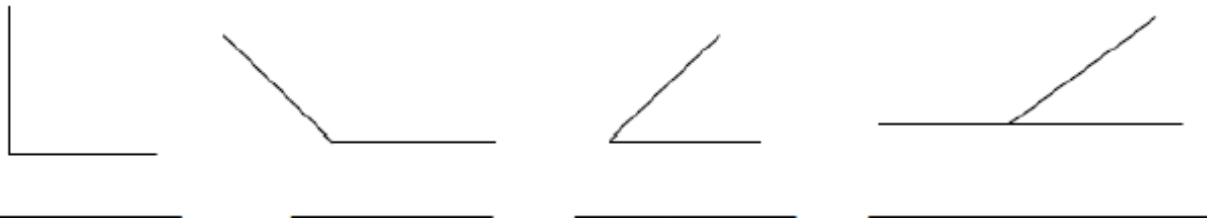
Info. Nutricional	
Tamaño de la Porción 1 vaso (250ml)	
Por porción	
Energía	615kj 147 kcal
Proteína	7.80g
Carbohidratos	12.00g
Fibra	0.0g
Azúcar	12.00g
Grasa	7.50g
Grasa Saturada	4.900g
Sodio	125mg



1. ¿Cuánta proteína contiene una porción de leche? _____.
2. ¿Cuántas porciones contiene 1 litro de leche? _____.
3. ¿Cuanta azúcar contiene el envase de 1 litro? _____.
4. ¿En una porción de leche cuál nutriente aporta más, la proteína o los carbohidratos? _____.



Escribe el nombre de estos ángulos.



Relaciona estas dos columnas:

Amplitud

Tipo de ángulo

15°

Llano

90°

Obtuso

150°

Agudo

180°

Recto

Traza en tu cuaderno ángulos con las siguientes medidas y anota los su nombre.

1. 130°

4. 180°

2. 40°

5. 60°

3. 75°

Fíjate en estos relojes y di el tipo de ángulo que se forma en cada uno de ellos:



Mide estos ángulos:



Colorear la fracción que se solicita.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

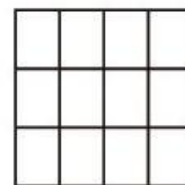
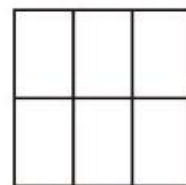
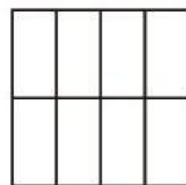
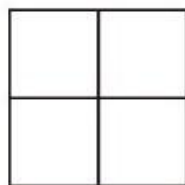
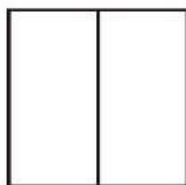
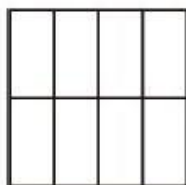
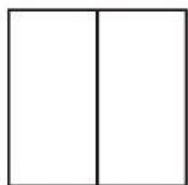
$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

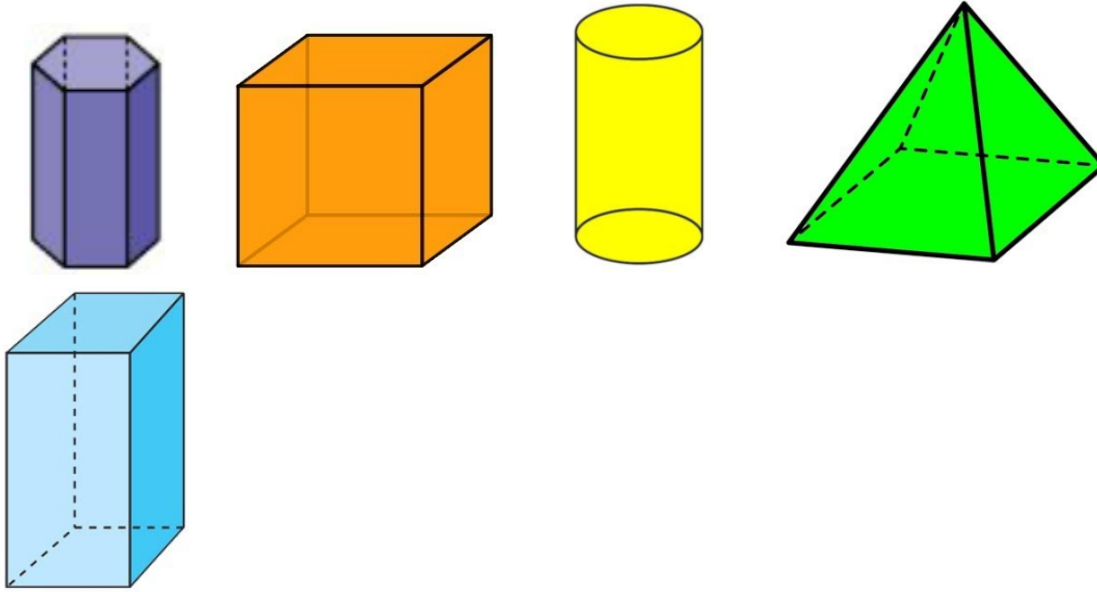
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{12}$$

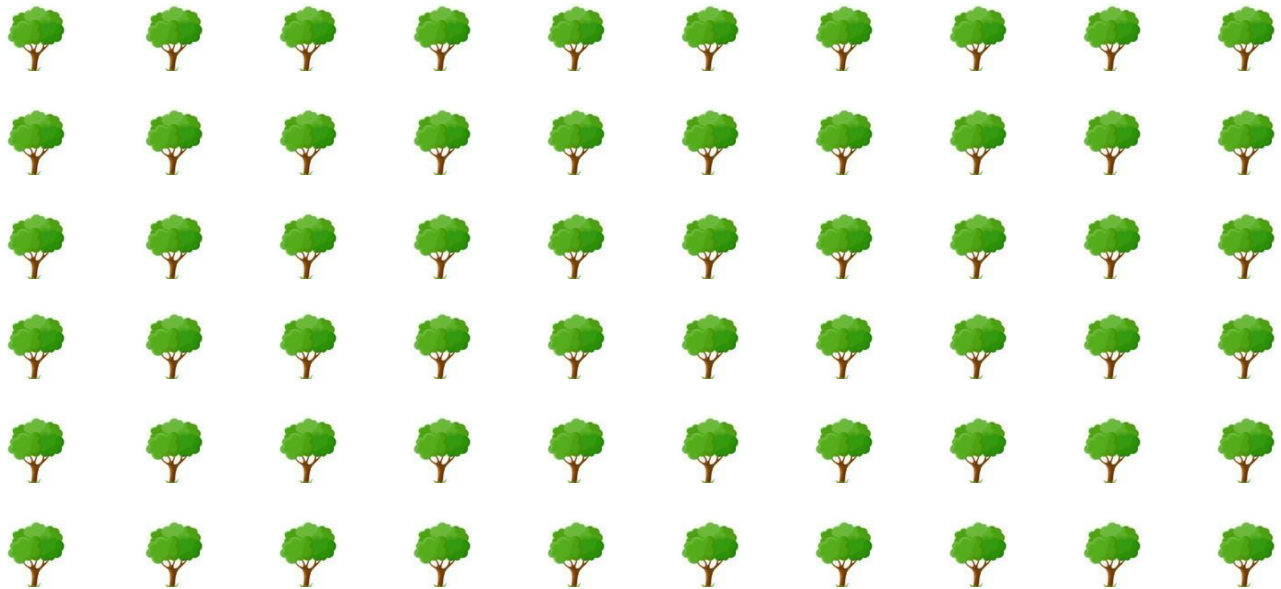


Observar los siguientes cuerpos geométricos e identificar qué forma geométrica tiene cada una de las caras:



Anexo 12

Calcular la cantidad de árboles que existen en el siguiente huerto:



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.



Hace unos 4000 años que en un antiguo documento chino se mencionó por primera vez un eclipse de Sol. Los antiguos asirios en Mesopotamia los registraban en tablillas de barro, pero los mayas eran capaces de predecirlos gracias a sus avanzados conocimientos del movimiento de los astros.

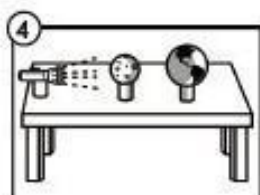
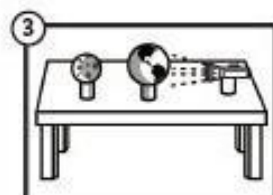
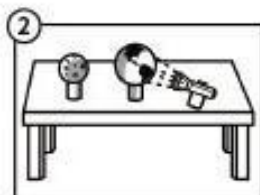
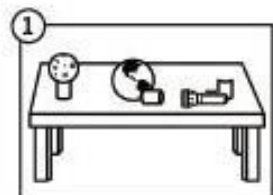
Texto adaptado con fines didácticos MEAD



Haz tu propio eclipse, sigue las instrucciones.

Material

- 2 tubos de papel de baño
- 1 pelota hecha de plastilina, o de nieve seca
- 1 pelota hecha de plastilina o nieve seca, más pequeña que la anterior
- 1 linterna o una lámpara.



Instrucciones



Te recomiendo que lo hagas en una habitación con poca luz.

1. En una mesa, coloca cada pelota sobre los tubos de papel. La pelota pequeña representará a la Luna y la grande a la Tierra. ¡Puedes decorarlas si quieres!
2. La lámpara representa al Sol, coloca la linterna o la lámpara frente a las pelotas y enciéndela.
3. Con cuidado ve moviendo el tubo con la pelota que representa a la Tierra frente a la Luna. ¿Qué sucede?
4. Ahora coloca la lámpara del otro lado y mueve el tubo con la pelota que representa a la Luna. ¿Qué sucede esta vez?



REGISTRA tus observaciones en tu cuaderno.



Observa los dibujos de la parte inferior, cópialos en una hoja, recórtalos y pégalos en donde corresponda para completar las oraciones de forma correcta.

Durante un eclipse lunar, la



se interpone entre el



y la



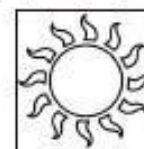
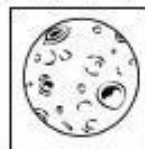
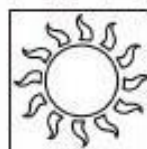
Durante un eclipse solar, la

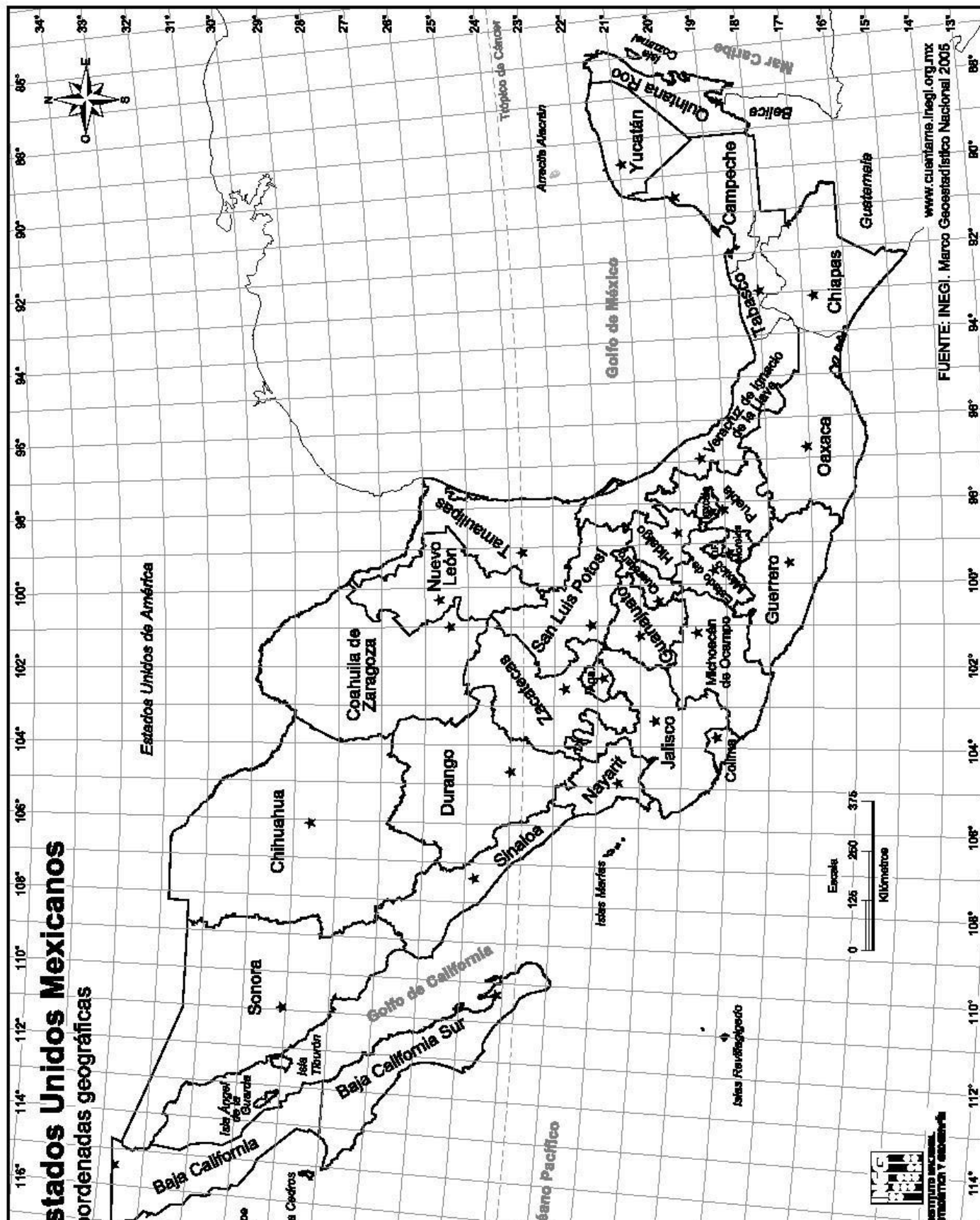


se interpone entre la



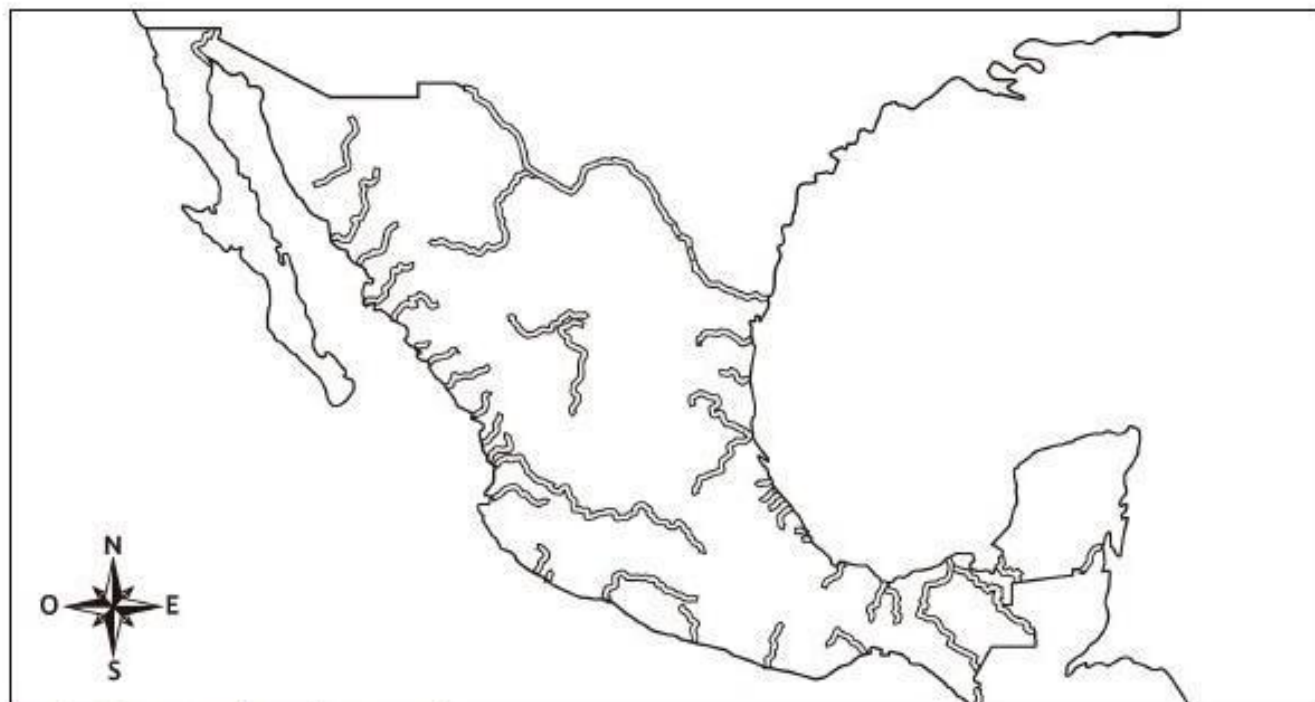
y el





APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas, golfos, mares, océanos en México.

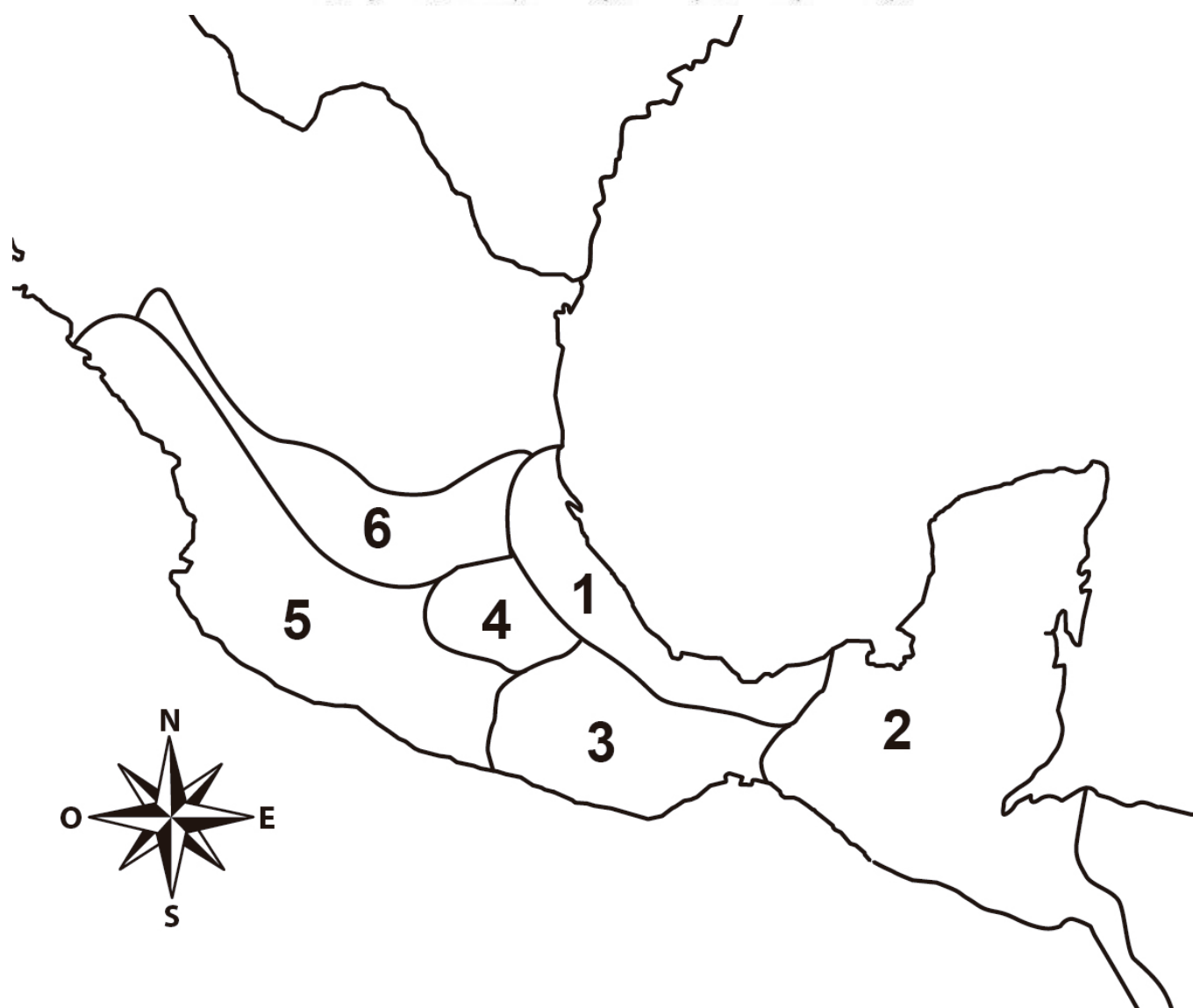
 **OBSERVA Y COLOREA** lo que se te indica, puedes consultar las páginas 14 y 15 del Atlas de México.

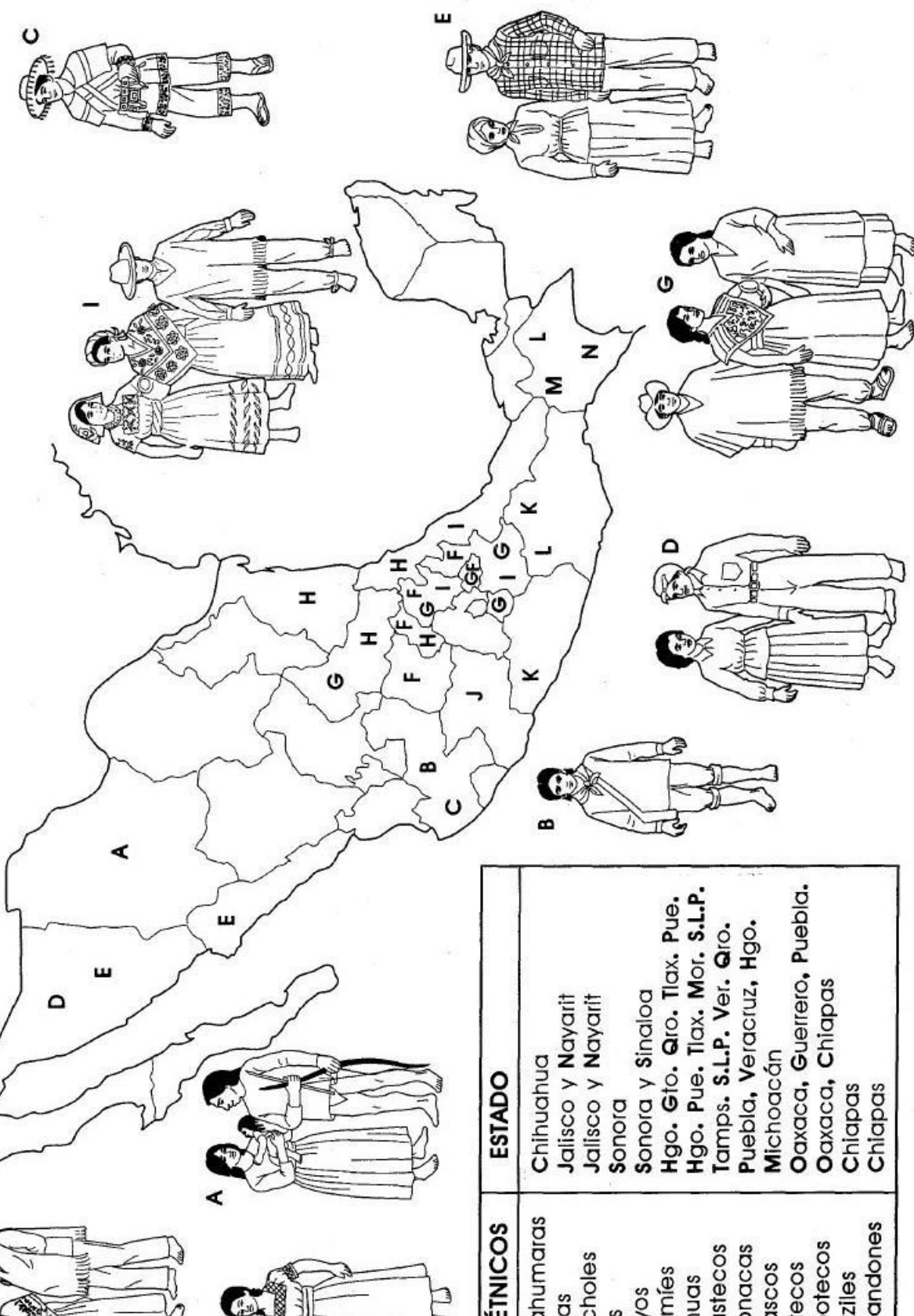


1. El Río Bravo (azul marino).
2. El Río Conchos (amarillo).
3. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Pacífico (azul cielo).
4. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Golfo de México y el mar Caribe (verde).
5. Tres ríos de la vertiente interior (morado).

 **ESCRIBE** una V o F si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

1. Los ríos son corrientes naturales de agua que nacen en las partes bajas de las montañas. _____
2. La dirección y velocidad con la que se mueve un río no depende del relieve. _____
3. Una vertiente es una gran porción de terreno con una inclinación contiene varias cuencas y vierten el agua de los ríos al mar o en los lagos. _____
4. Los lagos son cuerpos de agua de gran tamaño, rodeados por tierra y alejados del mar. _____





Bim.	1
Sem.	8
Ficha	60



Los grupos étnicos en la actualidad



Yo tengo un amigo

Yo tengo un amigo
que sabe de todo
que cuenta conmigo
y vale más que el oro.

Yo tengo un amigo
que es un mar en calma
sana mis heridas
del cuerpo y del alma.

Mi amigo querido
es un caramelo,
muy dulce, muy bueno
y me da consuelo.

Yo tengo un amigo,
circo colorido,
se parece a un duende,
por lo divertido.

¡Qué lindo mi amigo,
dulce y confitado!,
¿Quieres a tu amigo
como a un rico helado?

Yo tengo un amigo
que cura raspones,
me mima, me abraza
¡Lo quiero a montones!

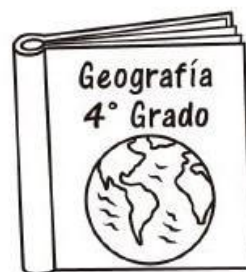
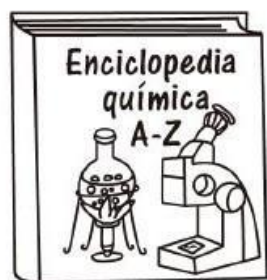
Yo tengo un amigo
que es fuego encendido,
sus chispas alegres
si ríen conmigo.

Mi amigo querido
parcha mi tristeza,
con una caricia
y un chicle de fresa.

Escribe en la siguiente tabla lo que los autores quisieron decir en los versos subrayados y qué sentimiento transmiten los siguientes poemas.

“Dos cuerpos” Dos cuerpos frente a frente son a veces dos olas y la noche es océano. <u>Dos cuerpos frente a frente son a veces dos piedras</u> y la noche desierto. Dos cuerpos frente a frente son a veces raíces en la noche enlazadas. Dos cuerpos frente a frente son a veces navajas y la noche relámpago. Dos cuerpos frente a frente son dos astros que caen en un cielo vacío. Octavio Paz “Amo, amas...” Amar, amar, amar, amar siempre, con todo el ser y con la tierra y con el cielo, con lo claro del sol y lo oscuro del lodo: amar por toda ciencia y amar por todo anhelo. Y cuando la montaña de la vida nos sea dura y larga y alta y llena de abismos, amar la inmensidad que es de amor encendida <u>¡y arder en la fusión de nuestros pechos mismos!</u> Rubén Darío “Ausencia” Habré de levantar la vasta vida que aún ahora es tu espejo: cada mañana habré de reconstruirla. Desde que te alejaste, cuántos lugares se han tornado vanos y sin sentido, iguales a luces en el día. Tardes que fueron nicho de tu imagen, músicas en que siempre me aguardabas, <u>palabras de aquel tiempo,</u> <u>yo tendré que quebrarlas con mis</u> <u>manos.</u> ¿En qué hondonada esconderé mi alma para que no vea tu ausencia que como un sol terrible, sin ocaso, brilla definitiva y despiadada? Tu ausencia me rodea como la cuerda a la garganta, el mar al que se hunde. Jorge Luis Borges			
Poema	“Dos cuerpos”	“Amo, amas...”	“Ausencia”
Sentido Figurado			
Sentimiento			

Colorear los libros que contienen textos expositivos para elaborar una monografía.



Leer la monografía “Clases de animales” y elaborar un cuadro sinóptico.

“Clases de animales”

Introducción

Este tema es para conocer más sobre la diversidad animal. Tal vez hay animales que tienen diferentes características, tipo de supervivencia entre muchas cosas más.

Mamíferos

Los mamíferos son animales vertebrados, es decir que tienen huesos. Nacen del vientre de la madre y normalmente tiene el cuerpo cubierto de pelo, aunque hay algunos mamíferos como la ballena o el delfín que no lo tienen. Estos animales viven en el mar, por tanto, son mamíferos marinos.

Los Reptiles

Cocodrilos: Tienen el cuerpo cubierto de escamas dérmicas duras, que forman una coraza, y poseen dientes implantadas en alvéolos. Comprende los reptiles más evolucionados son ovíparos y carnívoros. Incluye a los cocodrilos, caimanes y gaviales propios de ríos y el cocodrilo poroso que vive en medios costeros y en el mar.

Serpientes: Carecen de patas y se desplazan mediante movimientos ondulatorios del cuerpo con ayuda de las costillas. Los ojos están cubiertos por párpados fijos. Se influyen aquí todas las serpientes, víboras y culebras.

Animales Acuáticos

Son vertebrados a la vida acuática. Además, han desarrollado las aletas, adaptadas al desplazamiento en el agua. Los peces viven tanto en el mar como en agua dulce, desde las aguas superficiales hasta las profundas donde la oscuridad es total. En estas regiones son peces con órganos productores de luz (luminiscentes).

Los Insectos

Son una clase de animales invertebrados, caracterizados por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra, con más de 800.000 especies, más que otros grupos de animales juntos. Se encuentran en casi todos los ambientes.

Aves

Es una clase, de vertebrados de sangre caliente, caracterizados por tener el cuerpo recubierto de plumas, un pico sin dientes y las extremidades anteriores modificadas como alas. Todas las aves se reproducen mediante huevos y casi todas alimentan a sus crías. Descienden evolutivamente de los dinosaurios.



¡Recuerda:
los cuadros
sinópticos son
una estrategia
para organizar
un tema de
manera sencilla
y concreta!

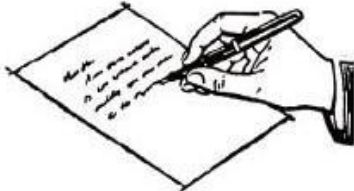
Identifica en el siguiente texto expositivo del anexo 05 del material de apoyo el título, subráyalo de color verde, el subtítulo de color azul, y agrega una ilustración referente al texto.

Los Piratas

El pirata es aquel individuo que se dedica al ataque, saqueo y destrucción de naves para obtener un botín y enriquecimiento personal. La piratería es tan vieja como la propia humanidad, la practicaban en la antigüedad y pueblos como Grecia y Roma sufrieron sus embates, especialmente los sicilianos, incluso cuentan algunas biografías del ilustre Julio César que sufrió secuestro por estos bandidos del mar.

La Edad Moderna y la evolución de la piratería En la Edad Moderna cuando las actividades de los piratas comienzan a evolucionar y transformarse en corsarias. Ese cambio se lo asocia comúnmente con la aparición de los nuevos modos de producción económica como el mercantilismo y los incipientes inicios de la expansión capitalista de los estados- nación a partir del siglo XVI.

Investiga y completa la siguiente tabla.

	Función	Características
 		Abarca conocimientos sobre un tema o varios de una manera didáctica, ordenada, relevante y neutra.
 Monografía		
 	Contiene artículos que tienen como propósito exponer de manera exacta y real descubrimientos, sucesos y fenómenos.	

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)

