



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS LAMPUNG**

Jalan Prof. Dr. Sumantri Brodjonegoro No.1 Bandar Lampung 35145  
Telp. (0721) 701606, 702673, 702971, 703475, 701252 Fax. (0721) 702767  
laman: <http://www.unila.ac.id/>

*Form-03. Asesmen Mandiri*

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Lampung  
Program Studi : Magister Magister Kehutanan  
Nama Calon :  
Tempat/Tgl lahir :  
Alamat :  
Nomor Telpon/HP :  
Alamat E Mail :  
Nama Mata Kuliah :

**PENGANTAR**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/ Kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau Saya tidak memiliki keterampilan ini

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.



berkelanjutan berbasis pendekatan ekologi dan konservasi									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Silvikultur Hutan Tropika

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang prinsip-prinsip silvikultur hutan tropika, meliputi regenerasi hutan, pertumbuhan dan dinamika tegakan, sistem silvikultur, serta penerapannya dalam pengelolaan hutan tropika yang berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis proses regenerasi dan dinamika tegakan hutan tropika, menerapkan sistem silvikultur yang sesuai dengan kondisi ekologi setempat, serta merancang tindakan pengelolaan silvikultur untuk mendukung keberlanjutan fungsi produksi dan konservasi hutan									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agroforestry

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep dan prinsip agroforestry sebagai sistem pengelolaan lahan yang mengintegrasikan komponen kehutanan dan pertanian, serta perannya dalam meningkatkan produktivitas lahan, keberlanjutan lingkungan, dan kesejahteraan masyarakat.





tropika, mengidentifikasi gangguan biotik dan abiotik, serta merumuskan strategi pengelolaan kesehatan hutan untuk mendukung keberlanjutan fungsi ekosistem hutan tropika.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Sumberdaya Hutan Tropika

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang prinsip-prinsip ekonomi sumberdaya hutan tropika, meliputi pemanfaatan sumberdaya hutan, penilaian nilai ekonomi hutan, efisiensi pengelolaan, serta peran ekonomi hutan dalam pembangunan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis nilai dan pemanfaatan sumberdaya hutan tropika dari perspektif ekonomi, mengevaluasi efisiensi dan keberlanjutan pengelolaan sumberdaya hutan, serta merumuskan rekomendasi kebijakan dan strategi ekonomi untuk pengelolaan hutan tropika yang berkelanjutan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Dan Praksis Pembangunan Ekonomi Kehutanan

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang teori-teori pembangunan ekonomi kehutanan serta penerapannya dalam konteks pengelolaan sumberdaya hutan, mencakup aspek produksi, distribusi manfaat, kelembagaan, dan peran sektor kehutanan dalam pembangunan berkelanjutan.





pengelolaan dan pemanfaatan jasa lingkungan, serta merumuskan strategi pengelolaan jasa lingkungan hutan yang berkelanjutan untuk mendukung konservasi dan kesejahteraan masyarakat									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Konservasi Hutan Tropika

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang prinsip-prinsip ekonomi konservasi hutan tropika, meliputi valuasi ekonomi keanekaragaman hayati dan jasa ekosistem, insentif ekonomi, serta instrumen kebijakan untuk mendukung upaya konservasi hutan secara berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis nilai ekonomi konservasi hutan tropika, mengevaluasi efektivitas instrumen dan insentif ekonomi dalam konservasi hutan, serta merumuskan strategi ekonomi yang mendukung perlindungan dan pemanfaatan hutan tropika secara berkelanjutan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Daerah Aliran Sungai Terpadu

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep dan prinsip pengelolaan daerah aliran sungai (DAS) secara terpadu, meliputi aspek hidrologi, ekologi, sosial, ekonomi, dan kelembagaan dalam menjaga fungsi DAS dan keberlanjutan sumber daya air.







Mahasiswa mampu menganalisis struktur, fungsi, dan dinamika ekosistem hutan tropika, mengevaluasi interaksi biotik dan abiotik, serta menerapkan prinsip ekologi hutan dalam pengelolaan dan konservasi hutan tropika secara berkelanjutan									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Pohon

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang proses fisiologis pohon, meliputi pertumbuhan dan perkembangan, fotosintesis, respirasi, transpor air dan hara, serta respons pohon terhadap faktor lingkungan dan cekaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis proses fisiologi pohon dan responsnya terhadap kondisi lingkungan, mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan kesehatan pohon, serta menerapkan konsep fisiologi pohon dalam pengelolaan dan konservasi sumber daya hutan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bioteknologi Kehutanan Dan Lingkungan

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep dan penerapan bioteknologi dalam bidang kehutanan dan lingkungan, meliputi pemanfaatan teknik bioteknologi untuk konservasi sumber daya genetik, perbaikan kualitas tanaman hutan, serta pengelolaan dan pemulihan lingkungan.





pengembangan material berkelanjutan berbasis sumber daya alam..									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Biomassa Tropika

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang potensi dan pengembangan biomassa tropika, meliputi sumber biomassa hutan dan pertanian, karakteristik biomassa, serta pemanfaatannya sebagai bahan baku energi dan produk bernilai tambah yang berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan karakteristik biomassa tropika, mengevaluasi teknologi pemanfaatan biomassa, serta merumuskan strategi pengembangan biomassa yang berkelanjutan untuk mendukung energi terbarukan dan ekonomi berbasis sumber daya alam.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Kayu Dan Non Kayu Tropika

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang prinsip dan teknologi pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu tropika, meliputi karakteristik bahan, proses pengolahan, peningkatan mutu, serta pemanfaatan hasil hutan secara efisien dan berkelanjutan.





strategi pemberdayaan dan penguatan kelembagaan yang mendukung pengelolaan hutan berkelanjutan									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Agroforestri Dalam Rekayasa Ketahanan Pangan Dan Kesehatan Masyarakat**

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang manajemen sistem agroforestri dalam mendukung ketahanan pangan dan kesehatan masyarakat, meliputi integrasi komponen kehutanan, pertanian, dan kesehatan, serta pengelolaan sumber daya secara berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis peran agroforestri dalam ketahanan pangan dan kesehatan masyarakat, mengevaluasi sistem dan praktik pengelolaan agroforestri, serta merumuskan strategi manajemen agroforestri yang berkelanjutan dan berbasis kebutuhan masyarakat.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekofeminisme Dan Rekayasa Sosial Dalam Pengelolaan Hutan Tropika**

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep ekofeminisme dan rekayasa sosial dalam pengelolaan hutan tropika, meliputi relasi gender, keadilan sosial, peran perempuan, serta dinamika sosial dalam pengelolaan sumber daya hutan berkelanjutan.





pendekatan pengelolaan kehutanan yang adil, kritis, dan berkelanjutan									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Pengembangan Proyek Carbon Sink

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep dan perencanaan pengembangan proyek carbon sink, meliputi peran hutan dalam mitigasi perubahan iklim, pengukuran dan peningkatan serapan karbon, serta mekanisme pengelolaan proyek karbon hutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis potensi serapan karbon hutan, mengevaluasi aspek teknis dan kelembagaan proyek carbon sink, serta merumuskan rencana pengembangan proyek carbon sink yang berkelanjutan dan sesuai dengan kebijakan perubahan iklim.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Interpretasi Lingkungan Dan Pendidikan Konservasi

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang teknik interpretasi lingkungan dan pendidikan konservasi, meliputi penyampaian informasi lingkungan, pengembangan media interpretasi, serta strategi edukasi untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi konservasi.







teknologi aplikasi mikoriza, serta merumuskan strategi pemanfaatan mikoriza untuk meningkatkan produktivitas dan keberlanjutan pengelolaan hutan									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Silvikultur Mangrove

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang prinsip dan teknik silvikultur mangrove, meliputi ekologi mangrove, pembibitan, penanaman, pemeliharaan, serta pengelolaan hutan mangrove secara berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menganalisis kondisi dan dinamika ekosistem mangrove, mengevaluasi teknik silvikultur mangrove, serta merumuskan strategi pengelolaan dan rehabilitasi mangrove yang efektif dan berkelanjutan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Precision Forestry

Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan wawasan tentang konsep dan penerapan precision forestry dalam pengelolaan hutan, meliputi pemanfaatan teknologi digital, sensor, sistem informasi geografis, dan data spasial untuk pengambilan keputusan kehutanan yang presisi.



**Keterangan:**

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:

(.....)