

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
**RPP KURIKULUM 2013**

MAKALAH SENI MUSIK



[www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)

**PJOK**  
**KELAS 5 SEMESTER 2**

**Mohon maaf file / format RPP ini hanyalah sebuah  
Prediksi dari RPP satu lembar, selanjutnya silakan dikembangkan  
Sesuai dengan kebutuhan lembaga**

**Bagi Blogger yang ingin REUPLOAD mohon tidak mengganti identitas**

**[www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **TEMATIK TERPADU(PJOK) REVISI © 2017**

### **Tema 6**

### **Panas dan Perpindahannya**

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**SD NEGERI [WWW.KANGMARTHO.COM](http://WWW.KANGMARTHO.COM)**

**KELAS 5**



Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 6</b>	: Panas dan Perpindahannya
<b>Subtema 1</b>	: Suhu dan Kalor
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 <b>1 dan 2</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat olah raga (jalan cepat) dengan rasa ingin tahu
2. Dengan menggali informasi dari teks “Jenis Olahraga yang Baik untuk Jantung”, siswa mampu menyimpulkan jenis olahraga yang baik untuk jantung dengan cermat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</li> </ol>	hit
an inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> </ul> <p>Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	enit
ip	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: <b>5 / 2 (dua )</b>
<b>Tema 6</b>	: Panas dan Perpindahannya
<b>Subtema 2</b>	: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2 dan 5
<b>Peertemuan ke-</b>	: <b>3 dan 4</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat olahraga (jalan cepat) dengan rasa ingin tahu
2. Dengan menggali informasi dari teks “Jenis Olahraga yang Baik untuk Jantung”, siswa mampu menyimpulkan jenis olahraga yang baik untuk jantung dengan cermat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	5. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 8. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit
ip	5. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 6. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> . 7. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri [Www.kangmartho.com](http://Www.kangmartho.com)  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema 6** : Panas dan Perpindahannya  
**Subtema 3** : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan  
**Pembelajaran ke-** : 2 dan 5  
**Peertemuan ke-** : **5 dan 6**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam menggunakan alat dengan cermat.
2. Dengan mempraktekkan gerakan melompat, menggantung, mengayun, meniti dan mendarat, siswa mampu melakukan pola gerak dominan dinamis dengan disiplin.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	9. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 10. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 11. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 12. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b>	enit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	
up	9. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 10. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> . 11. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 12. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	nit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMATIK TERPADU(PJOK) REVISI © 2017**

# Tema 7

## Peristiwa dalam Kehidupan

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**SD NEGERI WWW.KANGMARTHO.COM**

**KELAS 5**



**Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang–Undang**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 7</b>	: Peristiwa dalam Kehidupan
<b>Subtema 1</b>	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 : 12 <b>dan 13</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi kelompok dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan manfaat dan cara berlari yang benar sebagai salah satu aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru-paru dengan percaya diri
2. Dengan mempraktekkan lari jarak menengah, siswa mampu mempraktekkan aktivitas jantung dan paru-paru dengan sportif

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	<p>13. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>14. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>15. Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>16. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	hit
an inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> </ul> <p>Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	enit
ip	<p>13. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</p> <p>14. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>15. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>16. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 7</b>	: Peristiwa dalam Kehidupan
<b>Subtema 2</b>	: Peristiwa Kebangsaan Sepertu Proklamasi Kemerdekaan
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 : 14 dan 15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar yang disajikan pada buku, siswa mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap tegak dan sikap pasang) olahraga beladiri dengan cermat
2. Dengan melakukan kegiatan praktek beladiri sikap tegak berdiri dan sikap pasang, siswa melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap tegak dan sikap pasang) olahraga beladiri dengan disiplin

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	17. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 18. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 19. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 20. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	tit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit
up	17. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 18. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> . 19. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.  20. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	tit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri [Www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema 7** : Peristiwa dalam Kehidupan  
**Subtema 3** : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan  
**Pembelajaran ke-** : 2 dan 5  
**Peertemuan ke-** : **16 dan 17**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa mampu menjelaskan perbedaan gerak dominan statis dan dinamis dengan cermat
2. Dengan mempraktikkan gerakan, siswa mampu melakukan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis menggunakan alat dengan disiplin

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	21. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 22. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 23. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 24. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit

ip	21. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi <b>22.</b> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . <b>23.</b> Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.  24. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	hit
----	---	-----

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMATIK TERPADU(PJOK) REVISI © 2017**

# Tema 8

## Lingkungan Sahabat Kita

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**SD NEGERI WWW.KANGMARTHO.COM**

**KELAS 5**



**Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang–Undang**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 1</b>	: Manusia dan Lingkungan
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 <b>18 dan 19</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu menjelaskan aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru dan pengaruhnya terhadap kebugaran jasmani dengan cermat
2. Dengan berlatih dan bermain permainan Lari Beregu, siswa mampu menjaga irama lari dalam lari jarak menengah sebagai bentuk latihan menguatkan daya tahan jantung dan paru dengan percaya diri

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	<p>25. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>26. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>27. Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>28. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	hit
an inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> </ul> <p>Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	enit
ip	<p>25. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</p> <p>26. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>27. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>28. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri [Www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2 dan 5  
**Peertemuan ke-** : **20 dan 21**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menunjukkan gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri dengan cermat
2. Dengan melakukan kegiatan olah raga beladiri, siswa mampu melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar dengan disiplin

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	29. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 30. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 31. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 32. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit
ip	29. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 30. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> . 31. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.  32. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri [Www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2 dan 5  
**Peertemuan ke-** : 22 dan 23

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menunjukkan keterampilan/teknik dasar senam menggunakan alat dengan percaya diri
2. Dengan melakukan latihan senam, siswa mampu melakukan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis menggunakan alat dengan sikap disiplin

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	33. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 34. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 35. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 36. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit
ip	33. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi	hit

	<p>34. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.        35. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.        36. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK TERPADU(PJOK) REVISI © 2017

## Tema 9

## Benda-Benda di Sekitar Kita

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**SD NEGERI WWW.KANGMARTHO.COM**

**KELAS 5**



**Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang–Undang**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 9</b>	: Benda-Benda di Sekitar Kita
<b>Subtema 1</b>	: Benda Tunggal dan Campuran
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 : 24 dan 25

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa menjelaskan cara mengombinasikan gerak dasar langkah dan ayunan lengan.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	<p>37. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>38. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>39. Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>40. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	hit
an inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> </ul> <p>Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	enit
ip	<p>37. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</p> <p>38. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>39. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>40. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri [Www.kangmartho.com](http://www.kangmartho.com)  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 2** : Benda dalam Kegiatan Ekonomi  
**Pembelajaran ke-** : 2 dan 5  
**Peertemuan ke-** : **26 dan 27**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pentingnya menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh..

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	41. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 42. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 43. Pembiasaan membaca ( <b>LITERASI</b> ) 44. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	hit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li></ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li></ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li><li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li></ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li></ul>	enit
ip	41. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 42. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> . 43. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.  44. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	hit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SD Negeri <a href="http://www.kangmartho.com">Www.kangmartho.com</a>
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / 2 (dua )
<b>Tema 9</b>	: Benda-Benda di Sekitar Kita
<b>Subtema 3</b>	: Manusia dan Benda di Lingkungannya
<b>Pembelajaran ke- Peertemuan ke-</b>	: 2 dan 5 : 28 dan 29

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
muluan	45. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ( <b>RELIGIUS</b> ) 46. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <b>47. Pembiasaan membaca (LITERASI)</b> 48. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat ( <b>Nasionalis</b> )	10 menit
an inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa.</li> </ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa menceritakan materi satu per satu.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</li> </ul>	10 menit
ip	45. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi <b>46. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</b>	10 menit

	<p>47. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>48. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Lumajang, .....  
Guru PJOK

.....

.....