

Тема: Протидія булінгу в учнівському середовищі

Клас: 9

Мета:

- розширити знання учнів про булінг, його види та прояви;
- розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування;
- виховувати почуття поваги та гідності.

Матеріально-технічне забезпечення:

- технічні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проектор.
- використані джерела інформації:
 1. Виховний захід з елементами тренінгу «STOP БУЛІНГ». [Електронний ресурс] – режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-z-elementami-treningu-stop-buling-66169.html>
 2. Розробка виховної години на тему: «Протидія булінгу в дитячому середовищі». [Електронний ресурс] – режим доступу: <https://naurok.com.ua/rozrobka-vihovno-godini-dlya-uchniv-5-6-klasiv-na-temu-protidiya-bulingu-v-dityachomu-seredovischi-10639.html>
 3. Урок «Стоп булінг» для учнів 9-11 класів. [Електронний ресурс] – режим доступу: file:///D:/!/WindoW/Downloads/VzflU2_5d7a4039c52e30_24144724.pdf

Форма проведення: година спілкування з елементами тренінгу

ХІД ЗАХОДУ

I. Вступна частина. Розповідь вчителя

Розповідь вчителя

Притча «Скільки важить сніжинка?»

Одного разу маленька синичка, сидючи на засніженій гілці дерева, запитала в дикого голуба:

– Скільки важить одна сніжинка?

– Не більше, ніж нічого, – відповів він їй.

– Тоді я хочу розповісти тобі дуже цікаву історію, – вела далі синичка. –

Одного разу я сиділа на ялиновій гілці, й почався снігопад. Це ще не була віхола, й легкі сніжинки спокійно лягали на дерева. Я нарахувала 7435679 сніжинок, які опустилися на ялинову гілку. І коли остання сніжинка, що, як ти сказав, «важить не більше, ніж нічого», впала на неї – гілка зламалася. – Після цього синичка злетіла, залишивши голуба у глибокій задумі.

Пояснення вчителя

Скільки важать наші слова? Часом ті слова, які «не важать» нічого, наші вчинки, які ми робимо, непомітні для нас самих, лягають великою образою й болем на інших. І під таким тягарем може зламатися кожна людина. Я точно знаю, що хоча б раз, але кожен із нас завдавав образи іншим, навіть не зауважуючи цього. Насправді слова, з якими ми звертаємося одне до одного, важать дуже багато: добрими, лагідними можна підняти людині настрій, зробити її щасливою, а злими і жорстокими – засмутити, образити, принизити і навіть убити. Про це потрібно пам'ятати під час спілкування і конфлікту, щоб не зіпсувати стосунків назавжди.

Я щиро вірю і повністю впевнена, що кожен з вас вживатиме такі слова, що підніматимуть настрій іншим. Адже те, що ми говоримо так чи інакше лишає слід у серці людини, якій ми це сказали.

Тема години спілкування сьогодні «Протидія булінгу в учнівському середовищі».

II. Основна частина

Бесіда за запитаннями

1. Як ви вважаєте, що таке булінг?
2. Що таке цькування?
3. Булінг та цькування – це одне і теж саме?

Так, дійсно, кожен з вас має рацію. Якщо підсумувати усе, що ми сказали, виходить, що булінг – це агресивна і вкрай неприємна свідома поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої дитини, що супроводжується фізичним або психологічним насильством.

Я пропоную нам подивитися декілька відеороликів, в яких розповідається про шкільний булінг і ми побачимо, як же він виглядає. Адже деколи ми можемо навіть не розуміти, що те, що відбувається з нами – це булінг.

Перегляд відеороликів за посиланнями

https://www.youtube.com/watch?v=ztgXThOA_lc

https://www.youtube.com/watch?v=9Nh4_pYHnfA

<https://www.youtube.com/watch?v=Zfp7NCmU9zw>

<https://www.youtube.com/watch?v=UD4yFexFzhI>

Розповідь вчителя

Отже, щойно ми з вами переглянули відео-ролики, які висвітлюють проблему булінгу серед школярів. Далі пропоную обговорити підняті в роликах теми та трохи більше дізнатися про таке явище, як булінг. Ситуація з булінгом в Україні доволі невтішна. Статистика свідчить, що 67% дітей стикалися з булінгом в тих чи інших проявах (були жертвою або свідком), а 40% постраждалих від цькування ні з ким не ділилися проблемою і не зверталися за допомогою.

Булінг може проявлятися у різних формах:

- фізичне насильство (завдання ударів, штовхання, підніжки та ін.)

- економічне насильство (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей тощо)
- психологічне насильство (обзивання, глузування або висловлювання, якими ображається стать, раса або національність, виключення інших із групи чи розповсюдження пліток або чуток)
- сексуальне насильство (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, фотографування та відео зйомки у переодягальнях, сексуальні погрози та жарти)
- кібербулінг (образливі повідомлення з погрозами, відредаговані фотографії, блокування акаунтів, шантаж в мережі, висміювання в закритих групах в соціальних мережах).

18 грудня 2018 року Верховна Рада України прийняла Закон «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)». 228 народних депутатів проголосували за проект Закону №8584, яким вдалося закріпити поняття булінгу (цькування) та відповідальність за його вчинення. В Законі йдеться, що булінг може вчинятися не лише учнями стосовно інших учнів, а також учнями стосовно учителя або вчителем щодо учня.

Серед його ознак: повторюваність (адже одноразовий прояв неприязні не буде вважатися цькуванням); наявність сторін «агресор-потерпілий-свідок» у діянні; наслідки для постраждалого у вигляді фізичної або психологічної шкоди.

Отже, булінг відтепер карається штрафом від 850 грн або громадськими роботами від 20 годин. Якщо булінг вчинять повторно протягом року або групою осіб, розмір покарання збільшиться до штрафу від 1700 грн або громадських роботах від 40годин. Тобто, якщо вам вже виповнилось 16 років та ви вчините булінг – то до вас може бути застосована ця відповідальність. Якщо булінг вчинить неповнолітній до 16 років, відповідатимуть його батьки. До них застосовуватимуть покарання у вигляді штрафу або громадських робіт.

Окремо передбачена відповідальність за приховування фактів булінгу (цькування) для керівників шкіл. Якщо керівник не повідомить поліцію про відомі йому випадки цькування серед учнів, до нього буде застосоване покарання у вигляді штрафу від 850 грн або виправних робіт до одного місяця з відрахуванням до 20 % заробітку.

1 робота в групах

Учні класу об'єднуються у малі групи по 3-4 учні. Кожна група отримує 2 ситуації, які має обговорити, визначити який вид булінгу описаний, вказати хто жертва, агресор та дати рекомендації щодо вирішення даної проблеми.

Ситуація 1

Петрик, зайшовши у їдальню, і, як завжди, сів не на своє місце. До нього підійшла Оленка і попросила звільнити її стілець. Він відштовхнув дівчинку з такою силою, що вона впала на підлогу.

Ситуація 2

Під час перерви Юрко бігав по класу і штовхнув Іринку. Дівчинка, падаючи, ненароком розбила вазу на столі вчителя. В клас зайшла вчителька і побачила розбиту вазу. Іринка намагалась пояснити, що трапилось на перерві, але вчителька не вислухала оправдань і нагримала на неї.

Ситуація 3

Більшість хлопців із 11 класу мали кишенькові гроші, якими вільно розпоряджались, але батько Влада сказав: «Матимеш гроші тоді, коли в семестрі буде лише 10-11 балів».

Ситуація 4

Дмитрик взяв без дозволу ручку Олега. Коли Олег це побачив, вдарив Дмитрика.

Ситуація 5

7- класниця Юля гуляла в парку із своєю собакою. Поруч на лавці незнайомі хлопці вживали алкоголь. Вони вперто пропонували Юлі до них приєднатися.

2 робота в групах

Кожна група отримує аркуш паперу та маркери. Вони мають обговорити отримане завдання та записати свої пропозиції.

Розробка стратегії боротьби з булінгом

Група 1. «Як заходи з протидії булінгу можна впровадити на рівні держави?»
(державна влада)

Група 2. «Які заходи з протидії булінгу можна впровадити на рівні школи
(керівництво, вчителі)

Група 3. «Які заходи з протидії булінгу можна впровадити на рівні класу
(всередині)

Група 4. «Які заходи з протидії булінгу може робити кожен учень (індивідуально)

Учні обговорюють тему та записують найдоцільніші на їх думку заходи. Після того, як завдання буде виконане, представник від кожної команди презентує роботу групи.

III. Заключна частина

Підсумок вчителя

Сьогодні ми з вами поговорили про дуже гостру і важливу проблему суспільства. Хочу сказати найголовніше: ми всі, на жаль, можемо стати учасниками процесу булінгу, чи як агресор, чи як жертва, чи як спостерігач. І ми маємо про це говорити, маємо діяти, а не стояти осторонь.

Рефлексія

Вправа «Незакінчене речення»

- Я дізнався / дізналась...
- Мені було цікаво / не цікаво, тому що...

- Мене здивувало...