

**Памятка  
классному руководителю по работе  
с «трудными» детьми.**

- 1. создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.**
- 2. постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.**
- 3. забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений.**
- 4. создание личности обстановки успеха. Поощрение положительных изменений.**
- 5. оказание педагогической помощи родителям «трудного» школьника. Учить их понимать ребенка, опираться на его положительные качества, контролировать его поведение и занятия в свободное время.**
- 6. совместно с социальным педагогом, психологом, учителями планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, работающими с данным ребенком, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.**