



บันทึกผลการดำเนินงาน

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community (PLC)

งานแนะแนว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย

นางชญาภา แก้วชุมพลกุล

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสนับสนุนการสอน

งานแนะแนว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ที่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2567

เรื่อง รายงานการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ด้วยงานนิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้วางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ส่งเสริมปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้ดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งใช้วิธีการติดตามด้วยการนิเทศการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า ร่วมกับคณะครูกลุ่มงานแนะแนว (กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้ดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดทำเอกสารการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาต่อไป

(นางชัญญาภา แก้วขุมพลกุล)

ตำแหน่ง ครู

(นายเกรียงไกร อภิธินัง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยโท

(ณัฐรัชต์ ไหญ่ผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

คำนำ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นการรวมตัว เพื่อร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐาน วัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม ครูเป็นผู้ทำร่วมกัน และมีผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุน นำไปสู่การเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ ฉบับนี้เป็นการร่วมทีมทำงานของครู**กลุ่มงานแนะแนว(กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)** โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ร่วมกันพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน**กิจกรรมแนะแนว**ให้กับนักเรียน จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ มีการสอนประชุมวางแผนร่วมกัน และจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ใช้วัฏจักรการศึกษาชั้นเรียน เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาห้องเรียนและได้เห็นแนวทางพื้นฐานในการเปิดชั้นเรียนบ้างไม่มากก็น้อย ในโอกาสนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ให้สามารถดำเนินการบรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้ มา ณ โอกาสนี้

ชญาภา แก้ว

ชุมพลกุล

สารบัญ

รายการ	หน้า
แบบบันทึกการสร้าง Professional Learning Team (PLT) DS PLC 01	1
แบบบันทึกการกำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา DS PLC 02	2
แบบบันทึกการสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน DS PLC 03	4
แบบนิเทศการสอน DS PLC 04	7
แบบบันทึกการสะท้อนคิดหลังการสอน DS PLC 05	10
แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ DS PLC 06	12
ภาคผนวก	16



แบบบันทึกการสร้าง Professional Learning Team (PLT)

DS

PLC 01

ชื่อทีม PLC มัธยมศึกษาปีที่ 6 คนที่ 1 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

อำเภอ เมืองเชียงราย

จังหวัด เชียงราย

วันที่จัดตั้งทีม 1 พฤศจิกายน 2566

ชื่อครูผู้สอน นางชญาภา แก้วชุมพลกุล

กลุ่มสนับสนุนผู้เรียน งานแนะแนว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ตำแหน่ง/โรงเรียน
1	นางชญาภา แก้วชุมพลกุล	Model Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
2	นางสาวพริ้มเพรา พฤษมาศ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
3	นางสาวศุภราพร เตียมทะนะ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
4	นางสาววีรัตน์ อางนาเสียว	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
5	นายสุริยะ แสงนันทชัย	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
6	นางสาวภรณ์สุภา นันตา	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
7	นายเกรียงไกร อภิธนัง	Administrator	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
8	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	Mentor/Expert	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

สร้างกลุ่ม PLC งานแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ปีการศึกษา 2566 กำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่มแต่ละบุคคล นัดหมายเพื่อพบปะประชุม PLC งานแนะแนว
ในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร อภิชนัง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยโท

(ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ผู้รับรอง



การกำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา

DS

PLC 02

ชื่อทีม PLC มัธยมศึกษาปีที่ 6 คนที่ 1 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

อำเภอ เมืองเชียงราย

จังหวัด เชียงราย

วันที่ประชุมกำหนดปัญหา 13 – 17 พฤศจิกายน 2566

ชื่อครูผู้สอน นางชญาภา แก้วชุมพลกุล กลุ่มสนับสนุนผู้เรียน งานแนะแนว

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	บทบาทในทีม	โรงเรียน
1	นางชญาภา แก้วชุมพลกุล	Model Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
2	นางสาวพริ้มเพรา พฤกษ์มาศ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
3	นางสาวศุภราพร เตียมทะนะ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
4	นางสาววีรรัตน์ อางนาเสียว	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
5	นายสุริยะ แสงนันทชัย	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
6	นางสาวภรณ์สุภา นันตา	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
7	นายเกรียงไกร อภิชนัง	Administrator	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
8	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	Mentor/Expert	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

1. ประเด็นปัญหาที่ร่วมกับทีมกำหนดให้นำสู่การหาวิธีการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ปัญหา
--------------	--------	-----------------

<p>ประเด็นปัญหาเพื่อพัฒนา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคิดโทรศัพท์มือถือ - นักเรียนขาดความรับผิดชอบไม่ส่งงาน สมารถขึ้น - นักเรียนไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน - การประสพภาวะโรคซึมเศร้า 	<ul style="list-style-type: none"> -การคิดโทรศัพท์มือถือ -การไม่รู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสม -ขาดเป้าหมายอนาคต -ปัญหาครอบครัว สุขภาพส่วนบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นก่อนเรียน ต้นภาคเรียนและเก็บโทรศัพท์ก่อนเรียน -แทรกข้อคิด ความรู้ ฝึกปฏิบัติการแบ่งเวลาที่เหมาะสม สร้างเป้าหมายอนาคตตนเอง - การติดตามผลการประเมินซึมเศร้านักเรียนส่วนบุคคลเพื่อช่วยเหลือเป็นรายบุคคลประสานผ่านครูแนะแนวในระดับชั้น/ครูประจำชั้นนั้น เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
---	---	--

2. วิธีการแก้ปัญหาที่จะนำสู่การปฏิบัติได้จากการร่วมคิดของทีม คือ

- กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นก่อนเรียน ต้นภาคเรียนและเก็บ โทรศัพท์ก่อนเรียน
- แทรกข้อคิด ความรู้ ฝึกปฏิบัติการแบ่งเวลาที่เหมาะสม สร้างเป้าหมายอนาคตตนเอง
- การติดตามผลการประเมินซึมเศร้านักเรียนส่วนบุคคลเพื่อช่วยเหลือเป็นรายบุคคลประสานผ่านครูแนะแนวในระดับชั้น/ครูประจำชั้นนั้น เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ

3. เป้าหมายที่จะพัฒนา (สิ่งที่ต้องการแก้ไขให้ดีขึ้น)

ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จะรู้ได้อย่างไรว่าสำเร็จ)

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่
3. ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้
6. ผู้เรียนได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม
8. ผู้เรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6.7 – 6.12

6. วิธีการวัดผลประเมินผล

- แบบสังเกตการณ์สอนรายบุคคล และกระบวนการกลุ่ม
- การทำแบบทดสอบ
- ใบบงาน ตามเกณฑ์การประเมินที่ห้องวัดและประเมินผล

สรุปเวลา 2 ชั่วโมง

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

ตำแหน่ง ครู

ว่าที่ร้อยโท

(ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ผู้รับรอง



การสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน วงรอบที่ 1

ชื่อทีม PLC มัธยมศึกษาปีที่ 6 คนที่ .. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

อำเภอ เมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย

วันที่สะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.8 จำนวนนักเรียน 39 คน

ชื่อครูผู้สอน นางชญาภา แก้วชุมพลกุล วิชา แนะแนว รหัสวิชา ก33902

DS

PLC 03

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	บทบาทในทีม	โรงเรียน
1	นางชญาภา แก้วชุมพลกุล	Model Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
2	นางสาวพริ้มเพรา พฤษมาศ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
3	นางสาวศุภราพร เตียมทะนะ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
4	นางสาววีรัตน์ อัจฉนาเสียว	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
5	นายสุริยะ แสงนันทชัย	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
6	นางสาวภรณ์สุภา นันตา	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
7	นายเกรียงไกร อภิชนัง	Administrator	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
8	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	Mentor/Expert	ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ประเด็นนำสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

สอบถามถึง การที่ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา หมายถึงอะไร ?

หมายถึง ผู้เรียนสามารถศึกษาข้อมูลด้านการเรียน เช่น หลักสูตร การวัดประเมินผล คุณค่าการเรียน คุณค่ารายวิชาทักษะและวิธีการเรียนตามลักษณะวิชา วิเคราะห์คุณลักษณะด้านการเรียนของตนเอง รวมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน ในการเรียนตามความเป็นจริง และนำผลมาประกอบการตัดสินใจ วางแผน พัฒนา และปรับปรุงตนเอง ด้านการศึกษา

ศึกษา = ศึกษาข้อมูลด้านการเรียน เช่น คุณค่าการเรียน คุณค่ารายวิชา หลักสูตรการวัดประเมินผล ทักษะ และวิธีการเรียนตามลักษณะวิชา ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ

วิเคราะห์ = หาจุดแข็ง จุดอ่อนในการเรียนตามความเป็นจริง

ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา = นำผลจากการศึกษาและวิเคราะห์มาตัดสินใจ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงด้านการศึกษาของตนเอง

ขั้นสอน

1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลด้านการเรียน การศึกษา เช่น คุณค่าการเรียน คุณค่ารายวิชา หลักสูตรการวัด

และประเมินผล ทักษะและวิธีการเรียนตามลักษณะวิชา ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ

2. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองในการเรียนตามความเป็นจริง
3. นำผลจากข้อ 1 และ 2 มาใช้ในการตัดสินใจ วางแผน ปรับปรุง พัฒนาด้านการเรียนของตนเอง

ขั้นสรุป

- ผู้เรียนนำผลการสำรวจตนเองด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจด้านการศึกษา
- ผู้เรียนนำผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองในการศึกษาตามความเป็นจริง
- ผลงาน/ชิ้นงาน ที่แสดงถึงแผนการปรับปรุงด้านการศึกษา

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

แบบทดสอบ แบบสอบถาม ในการสำรวจความสามารถ ความถนัดตนเอง และความสนใจด้านการศึกษา
ของตนเอง

5. สื่อ/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

- youtube
- Google classroom
- วงล้อสุ่ม
- แบบทดสอบออนไลน์ ทดสอบความถนัด
- Padlet

สรุปเวลา 50 นาที/ชั่วโมง

ลงชื่อ

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึก

ว่าที่ร้อยโท

(ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ผู้รับรอง



แบบนิเทศการสอน ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

DS

PLC 04

ชื่อผู้รับการนิเทศการสอน นางชฎาภา แก้วชุมพลกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
รหัสวิชา ก33902 ชื่อวิชา แนะแนว ระดับชั้น ม.6 จำนวนนักเรียน 39 คน
ว/ค/ป ที่สอน วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 14.20-15.10 น.

ชื่อผู้นิเทศ --- 1) นางสาววิรัตน์ ฉาฉนาเสียว -----

--- 2) นางศุภรพร เตียมพะนะ -----

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนเพื่อแสดงผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

(5 หมายถึง ดีเยี่ยม), (4 หมายถึง ดี), (3 หมายถึง พอใช้), (2 หมายถึง ควรปรับปรุง), (1 หมายถึง ไม่ผ่าน)

รายการวัดและประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1) ด้านก่อนการจัดการเรียนรู้						
1.1) การชี้แจงเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ในการเรียนชั่วโมงนี้ให้กับผู้เรียน	✓					
1.2) การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนสอน	✓					
1.3) การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประกอบการสอน	✓					

1.4) การทบทวนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนก่อนเรียน	✓						
รวมคะแนนด้านที่ 1 (20 คะแนน)	20						
2) ด้านการจัดการเรียนรู้							
2.1) การตั้งคำถามก่อนเรียน เพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	✓						
2.2) การอธิบาย/ถ่ายทอด/สื่อสาร ในเนื้อหาที่สอน	✓						
2.3) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	✓						
2.4) ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนในเนื้อหาที่สอน	✓						
2.5) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วม	✓						
2.6) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา		✓					
2.7) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม/อภิปราย	✓						
2.8) ครูผู้สอนทบทวน/เพิ่มเติมองค์ความรู้ สรุปร่วมกับนักเรียน		✓					
2.9) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน	✓						
รายการวัดและประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ	
	5	4	3	2	1		
2.10) การควบคุมชั้นเรียนของครูผู้สอน	✓						
2.11) สร้าง/กระตุ้น ทักษะคิดเชิงบวกให้กับผู้เรียน		✓					
2.12) การจัดการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	✓						
รวมคะแนนด้านที่ 2 (60 คะแนน)	56						
3) ด้านหลังการจัดการเรียนรู้							
3.1) การมอบหมายงานให้ผู้เรียนมีความเหมาะสม	✓						
3.2) การวัดและประเมินผลตรงกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนด	✓						
3.3) การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย/ตามสภาพจริง	✓						
3.4) การเลิกสอนตรงต่อเวลา	✓						
รวมคะแนนด้านที่ 3 (20 คะแนน)	20						
รวมคะแนนทั้ง 3 ด้าน (100 คะแนน)	96					ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	

คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
--------------	--------------------	-----------------

90 – 100	ดีเยี่ยม	
80 – 89	ดีมาก	
70 – 79	ดี	
60 – 69	พอใช้	
ต่ำกว่า 60	ปรับปรุง	

สรุปคะแนนการนิเทศการสอน รวมคะแนนทั้ง 3 ด้าน (100 คะแนน) ได้96..... คะแนน
ระดับคุณภาพดีเยี่ยม.....

ข้อเสนอแนะของครูผู้นิเทศ

ครูผู้สอนมีการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน แจ่มชัดวัตถุประสงค์ก่อนเรียน มีกระบวนการสอนที่ใช้หลัก Active learning ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดี มีการใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการวางแผน การนำทางเลือก ใช้คำถามกระตุ้นคิด มีขั้นตอนการใช้กิจกรรมที่ช่วยให้คิด เช่น การใช้แผนผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) มาใช้การนำเสนอความคิด ช่วยให้นักเรียนอธิบายกระบวนการคิดการทำงานของตนเอง มีการเสริมแรงผู้เรียนที่ทำได้ดี ตลอดจนให้กำลังใจผู้เรียนเมื่อทำไม่ถูกต้อง มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กลุ่มได้อย่างเหมาะสม และมีการวัดและประเมินผลและสะท้อนกลับผู้เรียนด้วยแอปพลิเคชัน Padlet และตรวจงานผ่าน Google Classroom ให้รับทราบผลการประเมิน เพื่อจะได้มีโอกาสพัฒนา ปรับปรุง ตนเองต่อไป

เวลาที่ใช้ในการนิเทศการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(นายสุริยะ แสงนันทชัย)

(นางสาววีรัตน์ อัจฉนาเสียว)

วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566

วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(ลงชื่อ).....

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

(นายเกรียงไกร อภิชนัง)

หัวหน้างานแนะแนว

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566

วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566



การสะท้อนคิดหลังการสอน วงรอบที่ ..1...

DS

PLC 05

ชื่อทีม PLC มัธยมศึกษาปีที่ 6.8 คนที่ ..1. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

อำเภอ เมืองเชียงราย

จังหวัด เชียงราย

วันที่สะท้อนคิดหลังการสอน

วันที่...21.ธันวาคม ...2566.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.8

จำนวนนักเรียน39..... คน

ชื่อครูผู้สอน นางชญาภา แก้วชุมพลกุล

วิชา แนะแนว รหัสวิชา ก22902

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	บทบาทในทีม	โรงเรียน
1	นางชญาภา แก้วชุมพลกุล	Model Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
2	นางสาวพริ้มเพรา พฤษยามาศ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
3	นางสาวศุภราพร เตียมทะนะ	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
4	นางสาววีรัตน์ อัจฉนาเสียว	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
5	นายสุริยะ แสงนันทชัย	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
6	นางสาวกรณิสฎา นันตา	Buddy Teacher	ครู/ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
7	นายเกรียงไกร อภิชนัง	Administrator	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
8	ว่าที่ร้อยโทพลรัฐชาติ ใหญ่ผา	Mentor/Expert	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

ครูผู้สอนมีการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน แจ่มชัดวัตถุประสงค์ก่อนเรียน มีกระบวนการสอนที่ใช้หลัก Active learning ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดี มีการใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการใช้คำถามกระตุ้นคิด มีขั้นตอนการใช้กิจกรรมที่ช่วยให้คิด ได้แก่ การใช้แผนผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) มาใช้การนำเสนอความคิด ช่วยให้นักเรียนอธิบายกระบวนการคิดการทำงานของตนเอง มีการเสริมแรงผู้เรียนที่ทำได้ดี ตลอดจนให้กำลังใจผู้เรียนเมื่อทำไม่ถูกต้อง มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กลุ่มได้อย่างเหมาะสม และมีการวัดและประเมินผลและสะท้อนกลับผู้เรียนด้วยแอปพลิเคชัน Padlet และตรวจงานผ่าน Google Classroom ให้รับทราบผลการประเมิน เพื่อจะได้มีโอกาสพัฒนาปรับปรุงตนเองต่อไป

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรู้เดิมน้อย หรือไม่เพียงพอที่ต่อยอดความรู้ใหม่ ๆ

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ครูผู้สอนใช้วิธีสอนโดยใช้หลักการเสริมทางบวก และสร้างแรงจูงใจกับผู้เรียน ทบทวนประสบการณ์เดิม หรือสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวันผู้เรียนเพื่อนำไปเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ตลอดจนใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน

4. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

นำปัญหาที่พบมาแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ค้นหาตนเอง ตลอดจนการสร้างปฏิสัมพันธ์กลุ่มเพื่อน ๆ ในห้อง ตลอดจนนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน 2 ชั่วโมง

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร อภิธนนัง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยโท

(ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

ผู้รับรอง



DS

PLC 06

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ

วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ครูขอคำปรึกษาแนะนำ นางชญาภา แก้วชุมพลกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

กลุ่มสนับสนุนผู้เรียน งานแนะแนว

ครูผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ นางสาววิรัตน์ อัจฉนาเสียว

เรื่องที่ให้คำปรึกษาแนะนำ

ผู้ปกครองนักเรียน โทรศัพท์มาปรึกษากังวลลูกสาวมีภาวะซึมเศร้า และมีปัญหาปฏิสัมพันธ์การทำงาน
กลุ่มกับเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ บูลลี่ ใช้คำพูดบั่นทอนจิตใจลูกสาว เมื่ออยู่ในครอบครัวจะมีการทะเลาะอารมณ์รุนแรง
กับคุณแม่ คุณแม่จะตำหนิ ควบคุมไม่ให้ลูกแต่งหน้า

รายละเอียดการให้คำปรึกษาแนะนำ

ให้คำปรึกษา ร่วมกับผู้ปกครองให้มองต่างมุม ให้เข้าใจภาวะอารมณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การให้ความสำคัญเพื่อน การมองว่าบางครั้งวัยรุ่นสามารถพูดคุยระบายอารมณ์ไม่เก็บกด ให้อภัยรับฟังให้มาก ทางบ้าน ครอบครัวเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ดีกว่าเก็บกดไว้กับตนเอง

การทำงานกลุ่ม ต้องให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ฝึกเรียนรู้ แก้ปัญหาด้วยตนเอง ทางบ้านต้องให้เด็กฝึกตนเอง เพื่อพัฒนาตนเอง ควรใช้วิธีการอยู่เคียงข้าง ไม่ควบคุม ใช้คำพูดเชิงบวก รับฟังปัญหาที่เขาพบ ร่วมคิดร่วมฟังการระบายความอัดอั้นตันใจที่ผู้เรียนได้พบเป็นการผ่อนคลายด้านภาวะความเครียด

การแต่งหน้าต้องค่อย ๆ พูด ใช้คำพูดชี้แนะในเชิงบวก ให้โอกาสเด็กแต่งหน้าเมื่อได้ออกไปทำกิจกรรมนอกบ้าน ชี้ให้เห็นความเหมาะสมกับสถานที่ สภาพนักเรียน กฎกติกาที่ต้องฝึกฝนตนเองให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ /แนวทางการนำมาปรับใช้

ผู้ปกครองอาจมีภาวะความเครียด ความกังวล เนื่องด้วยผู้ปกครองเป็นครอบครัวเดี่ยว มีช่องว่างระหว่างวัย ชอบตั้งกฎกติกาให้นักเรียน บางครั้งอาจหลงลืมไปว่า นักเรียนเป็นวัยรุ่นที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ได้รับการกระตุ้นจากฮอร์โมนภายในที่กำลังเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ ต้องพูดให้มองเห็นมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิม

เวลาที่ใช้ในการคำปรึกษาแนะนำ ๒ นาที/ชั่วโมง

(ลงชื่อ).....ครูผู้รับคำปรึกษา

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ครูผู้ให้คำปรึกษา

(นางสาววิรัตน์ อัจฉนาเสียว)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ



แบบติดตามการสะท้อนปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา ของกลุ่ม PLC (ระยะที่ 1)
โรงเรียนคำรณราชฤๅงศเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

DS

PLC 07

กลุ่มสนับสนุนผู้เรียน งานแนะแนว จำนวนครูในกลุ่มสาระฯ.....6.....คน

ร้อยละของครูที่ปฏิบัติ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ
90 – 100	90 – 100	ดีเยี่ยม	5
80 – 89	80 – 89	ดีมาก	4
70 – 79	70 – 79	ดี	3
60 – 69	60 – 69	พอใช้	2
ต่ำกว่า 60	ต่ำกว่า 60	ปรับปรุง	1

ข้อที่	รายการติดตาม	ระดับการปฏิบัติ					ร่องรอย/หลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	เปิดใจและเชื่อมั่นในการเรียนรู้ร่วมกัน						
2	ยอมรับว่าการสอนและการปฏิบัติงานของครูมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
3	เสนอประเด็นปัญหาที่พบจากการเรียนรู้ของผู้เรียน						
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน						

ข้อที่	รายการติดตาม	ระดับการปฏิบัติ					ร่องรอย/หลักฐาน
		5	4	3	2	1	
5	มีจุดประสงค์ร่วมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน						
6	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นด้วยทัศนคติเชิงบวก						
7	ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหา						
8	ระดมสมองนำเสนอวิธีแก้ปัญหาจากประสบการณ์						
9	หาข้อมูลเพิ่มเติม						
10	อภิปรายสรุปและเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)

(นางเครือวรรณ ต้อยคำ)

หัวหน้างานแนะแนว

หัวหน้างานนิเทศการสอน



แบบติดตามการดำเนินงานตามแนวทาง PLC (ระยะที่ 2)

โรงเรียนคำรณราษฎรสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

DS
PLC 08

กลุ่มสนับสนุนผู้เรียน งานแนะแนว จำนวนครูในกลุ่มสาระฯ.....6.....คน

ข้อที่	รายการติดตาม	ระดับการปฏิบัติ					ร่องรอย/หลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	นำแนวทางการแก้ไขปัญหาคู่การปฏิบัติในชั้นเรียน						
2	การร่วมมือรวมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ และมีส่วนเกี่ยวข้อง						
3	การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน						
5	การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน						
6	การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการทำงาน						
7	การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน						
8	การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา						
9	การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน						

ข้อที่	รายการติดตาม	ระดับการปฏิบัติ					ร่องรอย/หลักฐาน
10	อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข						
11	สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
12	บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม : ระบุปัญหา วิธีแก้ การทดลองใช้ ผลที่ได้						
13	สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล						
14	แบ่งปันประสบการณ์						
15	การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

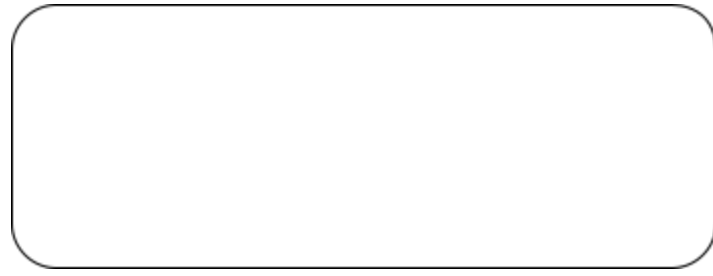
.....

ลงชื่อ.....

(นางชญาภา แก้วชุมพลกุล)
 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....

(นางเครือวรรณ ต้อยคำ)
 หัวหน้างานนิเทศการสอน



รูปภาพการทำงานร่วมกันกับทีม PLC ครูแนะแนว



