



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Institusi : _____
Nama Penyusun : _____
NIK : _____
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase F, Kelas / Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Institusi :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil)

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 1 : Ber-Pancasila dalam Keseharian di Masyarakat					
12.1	12.1.1. Peserta didik dapat melakukan refleksi tentang perilaku apa saja yang telah dilakukan dalam kehidupan masyarakat yang menggambarkan nilai-nilai Pancasila.				
	12.1.2. Peserta didik dapat mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	bermasyarakat melalui perancangan portofolio Saya Ber-Pancasila sebagai dokumentasi praktiknya.				
	12.1.3. Peserta didik dapat melaporkan praktik penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat melalui laporan awal rancangan portofolio Saya Ber-Pancasila.				
Bab 2 : Ber-Pancasila Dalam Kehidupan Global					
12.2	12.2.1. Peserta didik dapat menganalisis peluang dan kekuatan Indonesia sebagai upaya untuk menerapkan				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	Pancasila dalam kehidupan global.				
	12.2.2. Peserta didik dapat menganalisis kelemahan Indonesia serta tantangan yang sedang dan akan dihadapi oleh Indonesia untuk menerapkan Pancasila dalam kehidupan global.				
	12.2.3. Peserta didik dapat mengkaji tentang Pancasila sebagai pemandu utama bagi penyelenggara dan warga negara dalam menghadapi tantangan-tantangan di era global.				

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 3 : Kesadaran Warga Negara dalam Menghadapi Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban					
12.3	12.3.1. Peserta didik mampu menjelaskan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				
	12.3.2. Peserta didik mampu menjelaskan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				
	12.3.3. Peserta didik mampu menjelaskan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				
Bab 4 : Generasi Solutif Mengatasi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban					

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
12.4	12.4.1. Peserta didik mampu merancang gagasan solutif untuk mengatasi permasalahan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				
	12.4.2. Peserta didik mampu merancang gagasan solutif untuk mengatasi permasalahan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				
	12.4.3. Peserta didik mampu merancang gagasan solutif untuk mengatasi permasalahan				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh Bab

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di Bab yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Pendidikan Pancasila Fase F Kelas XII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Institusi :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / II (Genap)

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 5 : Praktik Gotong Royong dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia					
12.5	12.5.1. Peserta didik diharapkan mampu merancang kegiatan bersama sebagai wujud praktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.				
	12.5.2. Peserta didik mampu merancang kegiatan bersama sebagai wujud praktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	12.5.3. Peserta didik mampu merancang kegiatan bersama sebagai wujud praktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 6 : Menelusur Lembaga Negara					
12.6	12.6.1. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.				
	12.6.2. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial,				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	budaya, pertahanan dan keamanan.				
	12.6.3. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.				
Bab 7 : Menjadi Pelopor Pemilih Pemula dalam Demokrasi Indonesia					
12.7	12.7.1. Peserta didik diharapkan mampu mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
	12.7.2. Peserta didik diharapkan mampu mendemonstrasikan praktik				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Bab	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Bab yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
	12.7.3. Peserta didik diharapkan mampu mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh Bab

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di Bab yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,

Kepala Sekolah

..... 20...

Guru Pendidikan Pancasila Fase F Kelas XII

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.