

Использование рабочих листов на занятиях в группе продленного дня

Рабочий лист – это система заданий по определенной теме, разработанная самим педагогом с целью обучения детей работе с информацией в разных видах. Учебный материал дробится на несколько логически завершенных частей, причем каждая следующая часть связана с предыдущей. Такой способ подачи информации позволяет ребенку сфокусировать внимание на главном. «Рабочий лист» - это уникальный инструмент, благодаря которому каждый ребенок вовлечен в процесс обучения.

Рабочий лист – это инструмент для формирования умения учащихся работать с информацией. Рабочий лист – это творчество учителя. Педагог сам определяет, какие задания он включит в рабочий лист. Рабочий лист – это специально разработанный лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

В рабочий лист можно добавить информационный блок, где обучающиеся найдут для себя новую информацию, благодаря которой повысит интерес к теме занятия, и, как следствие, мотивирует на успешное обучение.

Главной задачей рабочего листа является обучение ребенка, учить его учиться и показать, что сам процесс обучения может быть интересным и, если ученику приложить некоторые усилия, то он не только добьется результата, но и испытает радость от процесса обучения, то есть от понимания и от собственных успехов. Увлекательные задания формируют мотивацию к обучению, повышают интерес и внимательность учеников.

Достоинства рабочих листов:

- при составлении рабочих листов есть возможность включать задания разного уровня и вида;
- наблюдается вовлеченность каждого ученика в активную деятельность;
- повышение концентрации внимания обучающихся на изучаемом материале;
- облегчение запоминания материала за счет активизации всех видов памяти;

Разработанный специально к занятию, рабочий лист помогает ученику разобраться в композиции занятия, увидеть, от чего и к чему он в процессе «двигался». Значит, ученику легче сделать выводы, оценить, насколько он был активен, насколько продуктивно «занимался», есть возможность оценить себя.

Педагог на таком занятии не выполняет главенствующую роль, не является основным вещателем, а становится консультантом, координатором и наблюдателем, тогда как учащиеся становятся исследователями.

Таким образом, можно сделать вывод, что рабочий лист позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся, помогает активизировать учеников, является замечательным средством получения обратной связи и оценки знаний и навыков.

Считаю, что «Рабочий лист» является эффективным инструментом в работе воспитателя, который помогает решать множество задач и помогает детям понять, что занятия в группе продленного дня равно удовольствие.

Для занятий в группе продленного дня я подбираю сказки, рассказы, стихотворения известных детских писателей, которые не изучаются школьной программой. Обычно на занятии я читаю текст либо включаю аудио- или видеозапись текста. После прослушивания текста проводится беседа на первоначальное восприятие, а далее вместе с детьми разбираем текст: выделяем главных героев, даем им характеристики, проводим их сравнительный анализ, определяем главную мысль текста, решаем, чему нас учит произведение. И параллельно занимаемся в рабочих листах.

Также для занятий с использованием рабочих листов можно использовать не только текст художественного произведения, но и брать занятия на различные тематические дни. Например, я проводила занятия, посвященные дню Матери, дню Отца, Международному дню пожилых людей, Дню Снеговика, Всемирному дню «спасибо», Празднику Масленица. Рабочие листы мы клеиваем в интерактивные тетради, и учащиеся затем заполняют, дополняют, раскрашивают их.

Для учащихся использую рабочие листы с использованием рисунков, таблиц, схем, элементами аппликации. Детям начальных классов нравятся задания с картинками, так им понятнее и легче работать. Создавая рабочий лист с картинкой, можно использовать следующие задания: найди соответствие; раскрась; подпиши; соедини; выдели главное. Учащимся особенно нравятся задания, где нужно раскрашивать. Но раскрасить в соответствии с содержанием текста. Также можно включать в рабочие листы задания, где нужно найти конкретные слова и вставить их в предложения. Например, «Заполни пропуски, запиши слова». Или «Выбери отрывок, который соответствует рисунку». Наиболее сложными являются задания, когда нужно ответить на «открытый вопрос», где нужно подумать и дать объяснение. В рабочих листах учащимся также можно предложить придумать свое название произведению или подобрать подходящую по смыслу пословицу или поговорку.

Для примера представляю вашему вниманию два занятия с использованием рабочих листов:

1. Литературная гостиная «Доброта от века – украшение человека», где мы работаем только с текстом художественного произведения.

2. Экологический вернисаж «День Подснежника», где совмещено тематическое занятие ко Дню Подснежника и текст художественного произведения.