



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase F, Kelas / Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)

**JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1 : Cerminan dan Nilai Mulia Al-Asma Al-Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna al-'Afuww dan ar-Razzāq serta meneladaninya sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.	al-'Afuww, ar-Razzāq	
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Mālik dan al-Hasīb serta meneladaninya sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada perbaikan diri.	al-Mālik, al-Hasīb	
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Hādi, al-Khāliq, dan al-Hakīm serta meneladaninya sebagai wujud cinta pada ilmu, kreativitas, dan kebijaksanaan.	al-Hādi, al-Khāliq, al-Hakīm	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara meneladani ketujuh Asmaul Husna dalam bentuk karya kreatif dan merefleksikannya sebagai penguatan rasa cinta kepada Allah Swt.	Proyek Kreatif dan Refleksi Asmaul Husna	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 2 : Kunci Kerukunan	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tasāmuḥ</i> (toleransi) dan <i>musāwāh</i> (persamaan derajat) sebagai landasan cinta dalam interaksi sosial.	<i>Tasāmuḥ</i> (Toleransi), <i>Musāwāh</i> (Persamaan Derajat)	
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tawasuth</i> (moderat) sebagai sikap cinta yang menolak ekstremisme.	<i>Tawasuth</i> (Moderat)	
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan tingkatan <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan) sebagai puncak dari rasa cinta kepada sesama.	<i>Ukhuwwah</i> (Persaudaraan)	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang upaya menjaga kerukunan bangsa dalam bingkai NKRI melalui proyek kreatif.	Proyek Kreatif Kerukunan Bangsa	
Bab 3 : Ragam Penyakit Hati	Peserta didik mampu menganalisis konsep, ciri-ciri, dan bahaya sifat <i>nifāq</i> (munafik) serta cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada kejujuran.	<i>Nifāq</i> (Munafik)	
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, dampak negatif, dan	<i>Gadab</i> (Marah)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	cara mengelola <i>gadab</i> (marah) sebagai wujud cinta dan kasih sayang pada diri sendiri dan orang lain.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, penyebab, dan cara melunakkan <i>qaswah al-qalb</i> (keras hati) sebagai jalan untuk menumbuhkan kembali cinta dan empati.	<i>Qaswah al-Qalb</i> (Keras Hati)	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara menghindari ketiga penyakit hati dalam bentuk kampanye kreatif.	Kampanye Kreatif "Jaga Hati"	
Bab 4 : Etika Bergaul dalam Islam	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih tua (orang tua, guru) sebagai wujud bakti dan cinta.	Etika bergaul dengan orang yang lebih tua	
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan teman sebaya sebagai wujud persahabatan yang tulus karena cinta kepada Allah.	Etika bergaul dengan teman sebaya	
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih muda dan lawan jenis sebagai	Etika bergaul dengan yang lebih muda, Etika bergaul dengan lawan jenis	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	wujud kasih sayang dan menjaga kehormatan.		
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang pentingnya etika bergaul dalam Islam melalui sebuah proyek kreatif.	Proyek Kreatif Etika Bergaul	
Bab 5 : Suri Teladan Empat Imam Mazhab Fikih	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Abu Hanifah dan Imam Malik bin Anas.	Keteladanan Imam Abu Hanifah, Keteladanan Imam Malik	
	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Syafi'i dan Imam Ahmad bin Hanbal.	Keteladanan Imam Syafi'i, Keteladanan Imam Ahmad	
	Peserta didik mampu membandingkan dan menilai sikap-sikap mulia dari keempat imam mazhab dalam konteks menghargai perbedaan pendapat.	Perbandingan Sikap Empat Imam Mazhab	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang implementasi keteladanan para imam dalam kehidupan sehari-hari melalui presentasi kreatif.	Presentasi Kreatif Keteladanan Imam Mazhab	
Bab 6 : Ragam Sikap Terpuji	Peserta didik mampu menganalisis makna	<i>Fastabiqul Khairat</i>	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	dan membiasakan semangat berlomba-lomba dalam kebaikan (<i>fastabiqul khairat</i>) sebagai wujud cinta pada keunggulan.		
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap bekerja keras dan kolaboratif sebagai wujud cinta pada proses dan kebersamaan.	Bekerja Keras, Kolaboratif	
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap dinamis dan optimis sebagai wujud cinta pada kehidupan dan harapan.	Dinamis, Optimis	
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap kreatif dan inovatif, serta menyajikan gagasan proyek inovatif sebagai puncak ekspresi cinta pada kemanfaatan.	Kreatif, Inovatif	
Bab 7 : Ragam Sikap Tercela	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari fitnah dan berita bohong (hoaks) sebagai wujud cinta pada kebenaran.	Fitnah, Hoaks	
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>namimah</i>	<i>Namimah</i> (Adu Domba)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	(adu domba) sebagai wujud cinta pada persatuan.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>tajassus</i> (mencari-cari kesalahan) dan <i>ghibah</i> (gosip) sebagai wujud cinta pada kehormatan sesama.	<i>Tajassus, Ghibah</i>	
	Peserta didik mampu merancang sebuah kampanye "Jaga Lisan & Jempol" untuk mempromosikan etika komunikasi yang sehat di lingkungan madrasah.	Kampanye Etika Komunikasi	
Bab 8 : Etika dalam Organisasi dan Profesi	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, unsur, dan etika dalam berorganisasi sebagai wujud cinta pada kebersamaan dan tujuan mulia.	Etika Berorganisasi	
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri, dan etika dalam berprofesi/bekerja sebagai wujud cinta pada pengembangan diri dan kemanfaatan.	Etika Profesi	
	Peserta didik mampu menyimulasikan penerapan etika organisasi dan profesi dalam sebuah studi	Simulasi Rapat Kerja	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	kasus rapat kerja.		
	Peserta didik mampu merancang "Kode Etik" untuk sebuah organisasi atau profesi impian sebagai proyek kreatif.	Proyek "Kode Etik"	
Bab 9 : Suri Teladan Tokoh Islam di Indonesia	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani dalam menanamkan pondasi spiritual dan cinta ilmu sebagai basis perjuangan.	Keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani	
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari dalam mengobarkan semangat cinta tanah air melalui Resolusi Jihad dan pendidikan karakter kebangsaan.	Keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Ahmad Dahlan dalam mewujudkan cinta tanah air melalui gerakan pembaruan pendidikan dan sosial.	Keteladanan Kiai Ahmad Dahlan	
	Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan ketiga ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela negara melalui proyek "Pahlawanku,	Proyek "Pahlawanku, Inspirasiku"	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	Inspirasiku".		

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.