

**Протокол №5**  
**засідання методичної ради**  
**Лозуватського ліцею**  
*від 29 травня 2025 року*

Присутні: Сільченко С.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи – голова МР;

Прип'яло А.М. – заступник голови МР;

Демченко Н.І. – керівник МО класних керівників;

Капустян Н.І. – керівник МО вчителів суспільно-гуманного циклу;

Кравець Н.У. – керівник МО вчителів природничо-математичного циклу;

Клец І.В. – керівник МО вчителів початкових класів;

Жувака Н.А. – старший вчитель;

Прип'яло С.О. – старший вчитель.

Порядок денний:

1. Про стан реалізації науково-методичної теми закладу.(ЗНВР Сільченко С.О.)
2. Про результати роботи ПС, виконання річних планів роботи. (ЗНВР Сільченко С.О.)
3. Про підсумки вивчення стану організації роботи з ціннісного ставлення до себе.(Демченко Н.І.)
4. Про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу та в ЗМІ. (ЗНВР Сільченко С.О.)
5. Про підсумки методичної роботи за рік. Планування роботи на наступний навчальний рік. (ЗНВР Сільченко С.О.)

**1. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про стан реалізації науково-методичної теми закладу.**

Сніжана Олександрівна повідомила, що науково-методичною проблемою ліцею є: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів НУШ».

**Мета:** Удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загально культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

**Головне завдання методичної роботи:** створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

**Пріоритети:** оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

#### **Загальні напрями в організації методичної роботи:**

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи.
2. Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.
3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів.
4. Створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в школі та підвищення рівня професійної компетентності.
5. Активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.
6. Підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.
7. Здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

#### **Основні завдання реалізації науково-методичної проблеми закладу освіти**

1. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
2. Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.

3. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального творчого розвитку школярів на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
4. Розробити та впровадити методичну систему розвитку творчої діяльності здобувачів освіти, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
5. Забезпечити умови для розвитку творчої особистості дитини, вміло реалізувавши принцип дитиноцентризму.
6. Сприяти позитивній мотивації здобувачів освіти до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
7. Забезпечити досягнення певного стандарту освіти.
8. Забезпечити реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентісного та діяльнісних підходів.
9. Забезпечити реалізацію моделі школи і моделі випускника.
10. Забезпечити психологічну підтримку управлінського та освітнього процесів в закладі освіти.
11. Розробити і впровадити нові форми і методи взаємодії у системі батьки – школа, школа – громадськість для збільшення ефективності педагогічного впливу.
12. Розробити критерії оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемою.
13. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності вчителів закладу і педагогічного колективу в цілому.

## **I. Діагностично-теоретичний етап**

**(2020-2021, 2021-2022 н.р.)**

*Мета:*

- сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу;
- діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;

- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

*Основні завдання:*

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми;

- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень здобувачів освіти, їх вихованості, розвитку.

*Прогнозовані результати:*

- визначення теми, її актуальності;

- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;

- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку.

*Шляхи реалізації:*

- дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя;

- вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;

- анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над науково – методичною проблемою;

- відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;

- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів;

- ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого – педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;

- аналіз можливостей закладу освіти (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально – технічної проблеми);

- вивчення особистості учня, його схильностей, зацікавлень, здібностей, вихованості, розвитку;

- виявлення творчого та професійного потенціалу педагогічних кадрів, їх здатність максимально задовольнити потреби учня;

- створення банку діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх пізнавальних можливостей і здібностей, запитів учнів у сфері їхніх зацікавлень.

*Виявлення науково – методичної проблеми школи, обґрунтування її актуальності:*

- підготовка аналітичного матеріалу для обговорення педагогічним колективом;
- ознайомлення всіх членів колективу з пропонованими варіантами, остаточний вибір проблеми;
- створення ініціативної творчої групи з метою побудови моделі нової технології, планування системи заходів, спрямованих на вирішення поставлених завдань;
- складання плану роботи над науково – методичною проблемою, створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми, забезпечення послідовності окреслених заходів, їхня взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.

## **II. Практично-діяльнісний етап**

**(2022-2023, 2023-2024 н. р.)**

*Мета:*

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних комісій, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

*Основні завдання:*

- мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми школи;
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- реалізація в практичній діяльності школи концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

*Прогнозовані результати:*

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (самоосвітня робота);
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково- методичною проблемою;
- накопичення теорітичного матеріалу з теми.

#### *Шляхи реалізації:*

- спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;
- організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково-практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою;
- організація самостійної роботи педагогів із визначеної проблеми;
- підготовка й публікація публіцистичних і науково-методичних статей щодо роз'яснення основних завдань, ідей роботи над проблемою;
- діагностика стану й ефективності освітнього процесу в школі;
- обговорення досвіду роботи вчителів, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань проблеми;
- проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій для вчителів, дискусій, диспутів із визначеної проблеми;
- удосконалення, належне спрямування всіх форм методичної роботи, активізація діяльності шкільних предметних комісій;
- забезпечення ефективної роботи творчих груп;
- розробка творчими бгрупами основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій, найбільш ефективних у роботі закладу освіти, кожного педагога;
- узагальнення й упровадження в практику роботи вчителів перспективного педагогічного досвіду з даної проблеми;
- творчі звіти вчителів за результатами проблеми, проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, виявлення рівня їхньої вихованості, розвитку:

- аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів;

### **III – IV Апробаційно-впроваджувальний етап (2024/2025, 2025/2026 навчальні роки)**

#### *Мета:*

- визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;
- визначення ступеня готовності вчителів до впровадження науково – методичної проблеми;
- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;
- апробація моделі формування вчителя як висококомпетентного фахівця.

#### *Основні завдання:*

- спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу;
- корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою;
- апробація системи діяльності школи та вчителів у процесі реалізації науково-методичної проблеми.

#### *Прогнозовані результати:*

- вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
- подолання в роботі вчителів труднощів, що виникають у процесі реалізації науково – методичної проблеми школи;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми.

#### *Шляхи реалізації:*

- створення умов для вирішення поставлених завдань;
- оформлення довідково-інформаційних методичних матеріалів з визначеної науково-методичної проблеми;  
удосконалення системи роботи вчителів у контексті науково – методичної проблеми;
- вивчення досвіду роботи педагогів, які працюють над аналогічними проблемами;

- проведення інструктивно-методичних нарад, семінарів, майстер – класів, тренінгів, дискусій тощодля вчителів, які реалізують аспекти проблеми;
- удосконалення належного спрямування всіх форм внутрішкільної методичної роботи, активізація роботи шкільних методичних комісій;
- організація наставництва, консультацій для молодих учителів, молодих спеціалістів;
- організація самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми;
- аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів-дослідників, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків;
- створення умов і забезпечення ефективної роботи шкільних методичних об'єднань школи, передового перспективного досвіду;
- організація взаємовідвідування уроків, вивчення й виконання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
- створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи;
- творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над науково-методичною проблемою.

## **V. Узагальнюючий, підсумковий етап**

**(2026/2027 навчальний рік)**

*Мета:*

- досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;
- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості здобувачів освіти;
- здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів закладу;
- підбиття підсумків роботи над проблемою;
- оцінка рівня самореалізації вчителів;
- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

### *Основні завдання:*

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти на заключному її етапі;
- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання;
- узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

### *Прогнозовані результати:*

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми закладу освіти;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до самоосвітньої діяльності.

### *Шляхи реалізації:*

- узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів предметних методичних комісій, творчих груп за наслідками роботи над науково-методичною проблемою;
- оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій;
- проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною проблемою школи;
- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій школи.

Лозуватський ліцей є центром формування особливого середовища – колективу творчих особистостей, вчителів-одномумців, реалізації тісної партнерської взаємодії між батьками, учнями і вчителями з метою впливу на розвиток особистості дитини, розвитку ключових компетентностей школяра. Учителі нашого закладу прагнуть створити школу, в якій буде комфортно навчатись всім здобувачам освіти і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті, школу, де вчать критично мислити, експериментувати та не боятися

висловлювати власну думку, школу з новим змістом освіти, новим освітнім середовищем, новим учителем. Педагогічний колектив – це дружна команда, яка здатна працювати разом, діяльність якої спрямована на реалізацію науково-педагогічної проблеми закладу.

Одним із основних компонентів концепції «Нова українська школа» є педагогіка партнерства – педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. Як же наш заклад на практиці забезпечує плідну співпрацю вчителів, батьків та учнів на засадах взаємної довіри й поваги? Ми використовуємо два важливих шляхи успішної співпраці: постійне чітке двостороннє спілкування та різні способи залучення батьків до освітнього процесу.

Спілкування зазвичай відбувається при особистих зустрічах з батьками, при телефонних дзвінках, через електронну пошту та соціальні мережі. Однак основними формами співпраці є батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками, участь батьків у загальношкільних святкових заходах. Учителі нашого закладу активно залучають батьків до освітнього процесу. Зокрема, вони надають допомогу в організації освітнього середовища, виготовленні навчальних матеріалів, проведенні екскурсій, під час проєктної діяльності. Отже, налагоджуючи партнерські стосунки з батьками, ми забезпечуємо підтримку, задовольняємо потреби учнів у співпраці з дорослими. Учителі працюють над питанням як досягти балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутниках дитина-педагог-батьки; батьки, учителі, громада.

#### **Ухвалили:**

1. Подану інформацію прийняти до відома.
  2. Продовжити працювати над реалізацією науково-методичної теми ліцею «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів НУШ»
- 2. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про результати роботи ПС з виконання річних планів роботи.**

Сніжана Олександрівна сказала, що вчителями школи було виконано програму навчальних предметів за змістом та кількістю годин, з усіх предметів немає

розбіжності між програмовим матеріалом та фактичною кількістю вчитаних годин. Вчителями 1-11 класів програмовий матеріал виконано в повному обсязі змістовно з відповідною кількістю письмових робіт. Відповідно до річного плану роботи закладу адміністрацією перевірено виконання навчальних програм. Перевірено кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами; фактична кількість використаних годин: використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану; відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню; послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт із розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання; розподіл навчального матеріалу; оцінювання результатів навчальних досягнень учнів; проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання. Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітньої програми закладу освіти. Освітня програма закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи. Метою виявлення стану виконання освітньої програми закладу, навчальних програм та календарних планів адміністрацією школи проведено співбесіди з вчителями школи, перевірено календарно-тематичні плани, дотримання графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт, завдання для учнів. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в електронному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, реалізацію навчальних

проектів. У закладі проведено моніторинг, який показав, що навчальні плани і програми за 2024-2025 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано, вивчення навчального матеріалу послідовне, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Вчителі дотримались рекомендацій Міністерства освіти України, забезпечили виконання навчальних програм та оцінювання навчальних досягнень учнів. Зупинилась на веденні електронних журналів, відмітила, що під час заповнення електронних класних журналів учителі закладу керувалися Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. №496, «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом МОН від 05.05.2008 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», дотримуються Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів Нової української школи, затверджених наказом МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» (1- 4 класи). Оцінювання навчальних досягнень учнів відображене в електронних класних журналах на сайті «Нові знання».

**Ухвалили:**

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Навчальні програми і плани з усіх предметів робочого навчального плану навчального закладу за 2024–2025 навчальний рік вважати виконаними.

**3. Слухали Демченко Н.І., керівника МО класних керівників про підсумки вивчення стану організації роботи з ціннісного ставлення до себе.**

Ніна Іванівна повідомила, що в умовах викликів сьогодення, зокрема війни, інформаційного перенасичення, зростання рівня стресу серед дітей і підлітків, особливої ваги набуває формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до себе. Це поняття охоплює не лише самоповагу та самосприйняття, а й розвиток

внутрішньої відповідальності, здатності до самоаналізу, усвідомлення своєї унікальності та значущості в суспільстві.

Школа сьогодні має не лише передавати знання, а й допомагати учням формувати внутрішній стрижень — гідність, внутрішню опору, здатність будувати своє життя свідомо, з урахуванням особистих цінностей. Саме тому виховання ціннісного ставлення до себе є фундаментальним елементом національного виховання та ключовим чинником збереження ментального здоров'я молодого покоління.

### **Поняття ціннісного ставлення до себе**

Ціннісне ставлення до себе — це інтегрована якість особистості, яка передбачає:

- усвідомлення власної гідності;
- формування позитивної самооцінки;
- прийняття себе з усіма індивідуальними особливостями;
- прагнення до самовдосконалення;
- готовність брати відповідальність за своє життя, вчинки, вибір;
- здатність зберігати внутрішню стійкість у складних обставинах.

Ця якість не є вродженою — вона формується протягом життя, і значну роль у цьому процесі відіграє заклад освіти та педагогічна підтримка.

Науковці (А. Маслоу, К. Роджерс, Л. Виготський, І. Бех) наголошують на важливості створення умов для прийняття дитиною самої себе, розвитку емоційної сфери, формування рефлексивного мислення. Досвід показує, що там, де учень відчуває повагу до себе з боку дорослих, створюється середовище для розвитку відповідального та щасливого громадянина.

### **Умови ефективного формування**

1. **Безпечне психологічне середовище** — атмосфера прийняття, доброзичливості, де відсутній страх бути осміяним або приниженим.

2. **Індивідуальний підхід** — визнання унікальності кожної дитини, її прав на помилку, розвиток власним темпом.
3. **Рольова модель вчителя** — особистий приклад поваги до себе та інших.
4. **Підтримка й мотивація** — акцент не лише на результатах, а й на зусиллях, що докладає учень.

Упродовж навчального року педагогами нашого закладу освіти систематично проводяться різноманітні заходи, спрямовані на формування ціннісного ставлення до себе у здобувачів освіти. Ці заходи інтегруються як у навчальний процес, так і у виховну діяльність, охоплюючи учнів різного віку. Основними формами є:

Клас	Назва заходу, дата
1	Порада учням щодо загартування.07.04 Складання меню корисного харчування. 14.04 Тренінг “Вчимося спілкуватися” 25.04
2	Казки тітоньки Сови “Благодійність” 05.09 Правила “Як не захворіти” 11.10 Бесіда “Кордони особистого простору у взаєминах з іншими” 18.11 Обмін думками “Як налагоджувати гарні стосунки?” 02.12 Що я ціную в людях? 21.01 Бесіда-диспут “Чому слід дотримувати неїсь обіцянок?” 21.02 Діалог-розмірковування “Чи справді техніка всесильна?” 31.03 Навіщо люди подорожують? 01.04 Що означає бути дорослим? 05.05
3	Бесіда “ Я- школяр”16.09 Тренінг “ Я- співрозмовник” 07.10 “ Я і мій зовнішній вигляд”18.11 Бесіда “ Поважай себе “ 25.12 “ Гігієна мого тіла” 15.01 “ Стався до людей так, як хочеш щоб ставились до тебе.”21.02 “ Я твій друг і ти мій друг” 05.03 Бесіда “ Скромність прикрашає” 15.04 Бесіда “ Здоров’я і хвороби” 27.05
4	Урок по ПДР “Увага!Діти на дорозі”02.09 Малювання малюнків до Дня миру 16.09 Перегляд презентації “Небезпечний вогонь”14.10 Розповідь “Великі права маленької дитини”11.11. Перегляд відеоролика “Що таке хвороба та як її запобігти.” 09.12 Бесіда “Спілкування в житті людини.” 27.01Тренінг “Вчись володіти собою” 24.02 Азбука шляхетності “Хай живе

	<p>ввічливість”31.03 Бесіда до Всесвітнього дня Здоров'я “Здоровий спосіб життя - запорука довголіття” 07.04</p> <p>Відеоролик ‘Як поважати себе”15.04</p> <p>Бесіда “Для чого мити руки”28.04</p>
5	<p>Бесіда “Цінуй свій час” 18.09</p> <p>Круглий стіл “Толерантне ставлення до однолітків - запорука поваги до себе”09.10</p> <p>Відеоролик “Особиста гігієна”21.11</p> <p>Бесіда “Як дружити без суперечок”17.12</p> <p>Бесіда “Гігієна тіла” 22.01</p> <p>Бесіда “Гігієна мовлення. Красиві слова, красива ти” 12.02</p> <p>Година спілкування “Поважай себе”28.03</p>
6	<p>Година спілкування "Моє дозвілля та хобі" 09.09.2024</p> <p>Виховна година "Безпека в інтернеті" 14.10.2024</p> <p>Виховна година "Принципи і складові здорового способу життя"18.11.2024</p> <p>Година спілкування " Життя одне" 13.01.2025</p> <p>Виховна година " Зовнішній вигляд - твоя візитівка" 03.02.2025</p> <p>Бесіда - тренінг " Здоровим бути модно!" 12.05.2025</p>
7	<p>Вих. год. “Хто я?Який?”07.11, бесіда “Про вживання нецензурних слів”04.12, вих. год. “Небезпечні звички”17.04, розмова з кругл. столом “Як я виконую правила внутрішнього розпорядку”15.05</p>
8	<p>Бесіда “Цінуй свій час” 18.09</p> <p>Круглий стіл “Толерантне ставлення до однолітків - запорука поваги до себе”09.10</p> <p>Відеоролик “Особиста гігієна”21.11</p> <p>Бесіда “Як дружити без суперечок”17.12</p> <p>Бесіда “Гігієна тіла” 22.01</p> <p>Бесіда “Гігієна мовлення. Красиві слова, красива ти” 12.02</p> <p>Година спілкування “Поважай себе”28.03</p> <p>Бесіда “Гігієна підлітків”07.04</p>
9	<p>12.09. Бесіда “Азбука безпеки”</p> <p>07.10. Виховна година “Гра власним життям”</p> <p>10.10. Бесіда “Ментальне здоров'я. Як його зберегти”</p> <p>11.11. Виховна година “Людина починається з добра”</p> <p>02.12. Перегляд презентації “Я і соціальні мережі”</p> <p>16.12. Перегляд відео “Здоровий спосіб життя в стресових умовах”</p> <p>13.01. Виховна година “Мрій, поки мрія не здійсниться”</p> <p>10.02. Інтерактивна гра “Безпека в інтернеті”</p> <p>18.03. Бесіда “Дівчина і хлопець. Культура взаємовідносин”</p> <p>23.04. Диспут “Дисципліна. Це добре чи погано?”</p> <p>19.05. Виховна година “Людина - творець власної долі”</p>
10	<p>16.09 Бесіда “Зроби свій вибір на користь здоров'я”</p> <p>07.10 Бесіда “Праця- джерело життя й головна його прикраса”</p> <p>25.12 Бесіда “Цікавий світ професій”</p> <p>15.01 Лекція “Культура зовнішня і внутрішня”</p>

	05.03 Година спілкування “Толерантність у житті людини” 23.04 Виховна година “Мистецтво спілкування” 20.05 Бесіда “Повага та взаєморозуміння”
11	Тестування” Моя розважливність”, ” Справжній друг”(10.10.24.) Година спілкування”Наповнюємо серця добром”(19.12.24).Вікторина ” Формула здоров’я”( 11.04.). Круглий стіл” Бути на землі людиною”(07.05).

## Роль батьків і соціального оточення

Формування ціннісного ставлення до себе неможливе без активної участі батьків. Педагог має залучати родину до виховного процесу, пояснюючи значення позитивної підтримки, безумовної любові та правильного способу зворотного зв’язку.

Формування ціннісного ставлення до себе — це спільна справа школи, сім’ї та суспільства. Родина є першим і найтривалішим соціальним інститутом, який впливає на розвиток особистості дитини. Саме в родинному колі формується перше уявлення про самоцінність, прийняття, любов і повагу до себе.

Проте важливо, щоб виховання в сім’ї не відбувалося ізольовано від шкільного середовища. Саме тому впродовж навчального року в нашому закладі освіти ведеться **системна співпраця педагогів із батьками**, яка включає:

- **Батьківські збори з елементами тренінгів**, на яких обговорюються теми самооцінки, підтримки, уникнення надмірної критики.
- **Консультації шкільного психолога для батьків**, під час яких надаються практичні поради щодо формування позитивного образу «Я» у дитини.
- **Спільні заходи учнів, батьків і педагогів**: родинні свята, проєкти «Родинне дерево цінностей», «Пишаюся тобою», конкурси мотиваційних листів від батьків до дітей.
- **Анкетування і діагностика** з метою виявлення рівня самооцінки, емоційного стану дитини, після чого відбувається спільне обговорення результатів із родиною.

**Інформаційні бюлетені, поради, стенди** — «Як допомогти дитині повірити в себе», «Слова, що надихають».

Такі форми співпраці дають змогу сформувати єдиний виховний простір, де дитина отримує послідовну підтримку — як у сім’ї, так і в школі.

## Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.

2. Продовжувати проводити різноманітні заходи, спрямовані на формування ціннісного ставлення до себе у здобувачів освіти

#### **4. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу освіти та в ЗМІ**

Сніжана Олександрівна звернула увагу присутніх на те, що Лозуватський ліцей має свій сайт, мета якого – формування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти. У всіх діях, пов'язаних зі створенням і функціонуванням сайту закладу освіти, інтереси дітей є першочерговими. Оцінюючи ці інтереси, керівництво сайту збалансовує й узгоджує право дитини на захист з іншими правами, зокрема, правом на свободу вираження поглядів та інформації, правом дитини на участь у вирішенні питань, пов'язаних з її освітою й розвитком.

Шкільний сайт не використовується з метою, не пов'язаною з діяльністю закладу освіти (політична, комерційна, релігійна діяльність) та з порушенням прав і законних інтересів громадян України.

Відповідно до статті 307 Цивільного кодексу України фото та відео із зображенням людини можуть бути зроблені лише за умови отримання згоди людини. Якщо йдеться про зображення дитини, то є згода хоча б одного з батьків або осіб, які їх замінюють. В ліцеї такі згоди підписані з усіма батьками або особами, що їх замінюють та зберігаються в окремій папці в адміністрації закладу.

До дітей, як до творців і розповсюджувачів інформації в цифровому середовищі, донесена інформація про те, як здійснювати власне право на свободу вираження поглядів у цифровому середовищі, поважаючи права й гідність інших людей, зокрема інших дітей. Ця інформація стосується таких аспектів, як свобода вираження поглядів і законних обмежень на неї, наприклад, дотримання прав інтелектуальної власності.

Інформацію про права людини та права дитини в цифровому середовищі розміщують на сайті для всіх учасників та учасниць освітнього процесу. Така інформація містить матеріали, спеціально розроблені для дітей, легкі для пошуку й розуміння, викладені зрозумілою мовою й адаптовані до віку дітей.

Інформаційне наповнення сайту формується відповідно до вимог законодавства та статуту закладу освіти щодо суспільно-значущої інформації як для всіх учасників та учасниць освітнього процесу, так і для інших зацікавлених осіб.

Представники та представниці педагогічного колективу, здобувачі освіти та їхні батьки можуть пропонувати матеріали для публікації на сайті, залишати дописи у форумах обговорень (за можливістю) та в персональних блогах.

Розміщуючи інформацію про проведені виховні заходи, відео на сайті, ліцей дотримується вимог законодавства України про захист персональних даних.

Ці вимоги дотримуються і під час публікацій та висвітлення шкільних подій в різних ЗМІ та інтернетспільнотах.

#### **Ухвалили:**

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Продовжувати в подальшій роботі ліцею висвітлювати інформацію про проведені освітні заходи на сайті та в ЗМІ.

#### **5. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про підсумки методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік. Планування роботи на наступний навчальний рік.**

Сніжана Олександрівна повідомила що методична робота ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завданнями методичної ради на 2024/2025 н. р. були:

- Продовжувати впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

- Створити належні умови для адаптації до навчання впочатковій школі 1-го класу , в основній школі учням 5-7 класів.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів та вихованців ЗДО стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Організаційні заходи:

1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
2. Координувати діяльність методичних підрозділів закладу освіти.
3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
5. Організувати самоосвітню роботу педагогів.
6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в школі та роботі педагога.
7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у школі.
8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.

9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

**Проведено індивідуальні та групові консультації:**

- Про ведення електронних класних журналів.
- Про ведення електронних щоденників.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу.
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Складання плану атестації. Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота з учнями.

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею є методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024/2025 н.р.
- Про створення творчих груп з вивчення досвіду роботи та атестації вчителів у 2024/2025 н.р.
- Особливості організації освітнього процесу в умовах змін. Освітні втрати.
- Про організацію та підготовку до предметних олімпіад та конкурсів.
- Про компетентісну як провідну ідею концепції НУШ.
- Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів 1 та 5 класів.
- Результати підвищення кваліфікації вчителів за 2024 рік. Складання графіку проходження підвищення кваліфікації на 2025 рік.
- Аналіз участі педагогічних працівників та їх вихованців у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.
- Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Про ефективність роботи ПС за I семестр 2024-2025 н.р.

- Про моніторинг якості знань учнів з основ наук за підсумками I семестру 2024-2025 н.р.
- Аналіз роботи вчителів, що атестуються.
- Про забезпечення належної підготовки учнів 11 класу до НМТ 2025.
- Про підсумки участі учнів закладу в територіальних та обласних олімпіадах, конкурсах.
- Про стан реалізації науково-методичної теми закладу.
- Про результати роботи ПС, виконання річних планів роботи.
- Про підсумки вивчення стану організації роботи з ціннісного ставлення до праці та до себе.
- Про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу та в ЗМІ.
- Про підсумки роботи методичної ради закладу за рік. Ппланування роботи на наступний навчальний рік.

У 2024/2025 н.р. було проведено 11 засідань педагогічної ради ліцею. На них розв'язувалися актуальні проблеми навчання та виховання учнів. Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 методичні об'єднання:

№ з/п	Форми МР	Керівник	Члени педаг. кол.	Науково-методичні теми
1	Методичне об'єднання класних керівників	Демченко Н.І.	Кущенко Т. О., Припіяло А. М., Кравець Н. У., Баштан Т. В. Капустян Н. І. Діхтяренко Л.М.	«Виховання громадянина- патріота»
2	Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Капустян Н.І.	Діхтяренко Л.М., Баштан Т.В., Ратушня І. В., Рябокін Я. О., Кущенко Т. О.	«Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»
3	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Кравець Н.У.	Припіяло А. М., Назаренко І.В., Сільченко С.О., Припіяло С. О., Коваленко Т. В.	«Сучасні підходи щодо організації уроку його спостереження аналізу, підвищення його ефективності»
4	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Клец І. В.	Іщенко Н. В., Жувака Н. А., Шудрова Л. І., Снісар Н. О.	«Формування пізнавальної активності молодших школярів»

Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомилися із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до НМТ. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Членами методичних об'єднань були проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (09-14.09.2024), «Географії» (16-20.09.24), «Музики та образотворчого мистецтва» (07-11.10.24), «Трудового навчання» (14-18.10.24), «Іноземних мов» (18-22.11.2024), «Зарубіжної літератури» (20-24.01.25), «Тиждень історії» (13.01.-17.01.2025); «Інформатики» (07-11.02.25); «Тиждень української мови» (10-14.03.2025); «Тиждень фізики, математики і астрономії» (14-18.04.2025), «Тиждень хімії та біології» (21-25.04.2025).
- предметні дні: День знань (02.09.2024), Міжнародний день Миру (20.09.2024), День партизанської слави (23.09.2024), Річниця трагедії у Бабиного Яру (27.09.2024), День шашок (23.09.2024), День туризму (30.09.2024), День працівника освіти (04.10.2024), День захисника України (14.10.2024.), День української писемності та мови (08.11.2024), День толерантності і терпимості (15.11.2024), Батьківський день

(20.11.2024), День пам'яті Жертв Голодомору (27.11.2024), Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками (27.11.2024), День збройних сил (06.12.2024), День прав людини (10.12.2024), Андріївські вечорниці (11.12.2024), День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (13.12.2024), Свято Миколая (06.12.2024), День Соборні України (22.01.2025), День пам'яті жертв Голокосту (27.01.2025), День пам'яті загиблих під Крутами (30.01.2025), Міжнародний день безпечного Інтернету (11.02.2025), День святого Валентина (14.02.2025), День єднання (16.02.2025), День пам'яті Героїв «Небесної сотні» (20.02.2025), Міжнародний день рідної мови (21.02.2025), Всесвітній день здоров'я (07.04.2025), День довкілля та День Землі (22.04.2025), Міжнародний день протидії булінгу (05.05.2025), Єдині дні профілактики (згідно графіка).

З вересня по березень 2024-2025 н. р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар-практикум «Компетенції та компетентнісний підхід у сучасній освіті» (31.10.2024).
- Круглий стіл «Творча активність педагога - запорука якісного рівня роботи школи» (30.12.2024).
- Круглий стіл «Особистісне зростання в умовах колективної взаємодії» (28.03.2025).
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу (з 17 по 21 лютого 2025 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу (з 13 по 17 січня 2025 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів (з 02 по 06 грудня 2024 р.).

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

Відповідно до наказу Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 19.09.2024 №138 «Про проведення I етапу (шкільні олімпіади) Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2024/2025

навчальному році», пунктів 2.1.5, 3.1.8 Положення про відділ освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області, затвердженого рішенням Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області від 23.12.2020 №2-59/IX, розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 24.09.2024 р. №203-р «Про проведення I етапу(шкільні олімпіади) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році», учні ліцею взяли участь в I етапі. На II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Відповідно до указу Президента України від 09.11.2007 № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 №168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 15.07.2008 №643/15334, пунктів 2.1.5, 3.1.8 Положення про відділ освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області, затвердженого рішенням Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області від 22.12.2020 №2-59/XI, ураховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 12.09.2024 №1/16544-24 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», наказ Управління освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації від 16.09.2024 №135 «Про проведення III етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади № 202-р від 24 вересня 2024 року «Про проведення I-II етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році», з метою утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу.09 листопада 2024 року було проведено II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2024/2025н.р., оформлені протоколом і визначені переможці.

Переможцями I (шкільного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:учениця 9 класу Бойко Надія, учень 4 класу Бойко Богдан, учениця 4 класу Коваленко Марія,які взяли участь в II

(районному) етапі, який відбудеться на базі Шполянського ліцею № 2.

Результативність участі учнів наведено в таблиці:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1	Коваленко Марія	4	3	Шудрова Л.І.
2	Бойко Богдан	4	-	Шудрова Л.І.
3	Бойко Надія	9	3	Діхтяренко Л.М.

Розпорядженням Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.11.2024 № 255-р "Про проведення I-II етапів XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка" було проведено I етап. На II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Свердліченко Радіон став учасником конкурсу коміксів "Таємниці щоденника Тома Редла" в межах Всеукраїнських інформаційних кампаній з протидії платіжному шахрайству.

Рябокінь Людмила стала переможницею та нагороджена грамотою за I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "Паки - легені міста", під керівництвом Рябокінь Яни Олександрівни.

Свердліченко Р., Поліщук А., Гливенко В., взяли участь в Всеукраїнському турнірі серед старшокласників з права, та нагороджені дипломами за участь. Юрченко Ю. зайняла почесне III місце в цьому престижному турнірі.

Рябокінь Людмила, учениця 6 класу зайняла I місце (вікова категорія 7-11 років) у конкурсі юних літераторів Шполянщини "Тарасовими шляхами" під керівництвом вчителя української мови та літератури Діхтяренко Л.М.

Учні початкових класів взяли активну участь та показали відмінний результат у командному "Великодньому інтерактивному онлайн-квесті". Дипломом I ступеня нагороджені: Артелеменчук З., Рябокінь М., Сичов А., Шаламова О., Головняк Я. Дипломом II ступеня нагороджені: Брайченко А., Верховенко М., Головняк А., Швець М.

Дипломами за участь в онлайн-вікторині до Дня Соборності України нагороджені учні 10-11 класу, а саме: Сverdліченко Р., Титаренко А., Кравченко О., Бойко А., Завгородній В, Завгородній О., Шпара Я., Бойко М., Баштан Р., Сокотун Д., Гливенко В., Бабкова Н., Бабій А., Поліщук А., Юрченко Ю., Прокопчук Б.

25 квітня 2025 року Навчально-науковий інститут права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова провів фінальний етап Всеукраїнського турніру з права серед старшокласників, який тривав упродовж березня–квітня. У змаганні взяли участь понад 1000 учнів з усіх регіонів України. До фіналу вийшли 200 найкращих учасників, які продемонстрували високий рівень аналітичного мислення, ґрунтовні правові знання та активну громадянську позицію. Приємно відзначити, що Юлія Юрченко, учениця 10 класу, посіла почесне III місце в цьому престижному турнірі (керівник Баштан Т.В.).

Учні Лозуватського ліцею Рябокiнь М. та Рябокiнь Л. взяли активну участь в інтелектуальному марафоні «Зоряний лабіринт» і продемонстрували високий рівень знань, креативності та логічного мислення. За підсумками змагань вони здобули призові місця, показавши гідний результат серед багатьох учасників. За свою наполегливість, старанність і досягнення наші учні були відзначені дипломами, що стало заслуженою нагородою за їхню працю та прагнення до знань.

Дипломом I ступеня нагороджена Бойко Надія та дипломом II ступеня нагороджений Назаренко Михайло, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу «Вода є життя» під керівництвом Назаренко Ірини Василівни.

Учні Лозуватського ліцею взяли активну участь в конкурсі «Птах року» та зайняли різні призові місця: - Бойко Богдан, учень 4 класу , III місце; - Бойко Надія, учениця 9 класу III місце.

Поліщук Аліна, учениця 10 класу, нагороджена грамотою за перемогу у Всеукраїнському учнівському онлайн-конкурсі «Чорнобиль не має минулого часу» та активну громадську позицію.

З метою відзначення Всесвітнього дня вишиванки в Україні, усвідомлення себе українцем, єдності зі своєю нацією, щоб показати всьому світу, що Україна має свою самобутню національну культуру, звичаї, традиції, історію, а також підтримки юних краєзнавців і народознавців, які збирають, досліджують, вивчають звичаї та традиції

свого краю, історію свого народу через українську вишивку, 15 травня 2025 року долучилися до обласного фото/відео-челенджу "Вишивана спадщина", в якій взяли участь учні та працівники ліцею.

Бойко Надія перемогла в ІУ Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв "Різдвяна Україна", який відбувся за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, міжнародного радіо "RADIO SFERA MUSIC", Асоціації діячів естрадного мистецтва України, Міжнародної компанії розвитку талантів "TUARON" з метою збереження культурної спадщини нашого народу. Надія представила свою роботу "Народження Коляди".

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу та були нагороджені грамотою. Змагання проведені у цікавій та напруженій боротьбі, учасники продемонстрували свої спортивні здібності та показали жагу до перемоги.

Редакція журналу "Зарубіжна література в школах України" нагородила Дипломом ІІ ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Напередодні 211-річниці з дня народження Тараса Шевченка учні Лозуватського ліцею долучилися до локального флешмобу "Шполянщина цитує Кобзаря".

Учні, батьки та педагоги Лозуватського ліцею долучилися до ІХ Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка". У важкі часи війни всі потребують турботи та уваги, а надто ті, хто не може сам піклуватися про себе і залежить від людей. Допомога нашим меншим друзям — неодмінна частина нашої волонтерської діяльності. Учнівська рада Лозуватського ліцею завершила збір корму, ліків та іграшок для тваринок. Зібрана допомога була передана засновнику ГО "Пухнаста хата" Юлія Маширова. В "Пухнастій хаті" проживає 17 котиків і 33 собачки, які були дуже раді допомозі.

11 листопада 2024 року відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. На ярмарку вдалося виторгувати 14 тисяч 633 гривні.

До Дня Святого Миколая та Дня Збройних сил України в громаді оголошено благодійну ініціативу «Подарунок Захиснику». Учні, батьки та працівники Лозуватського ліцею долучилися до збору.

У Лозуватському ліцеї 28.02.20225 року відбувся благодійний ярмарок «Щедра Масниця» зі спортивними іграми. Завдяки активності учнів, батьків і вчителів вдалося зібрати 14 546 грн 50 коп, які будуть спрямовані на благодійні потреби.

21 травня 2025 року в рамках реалізації національного проєкту “Пліч-о-пліч: згуртовані громади” і Меморандуму про співпрацю з громадою - форпостом у Лозуватський ліцей прибула делегація учнів і педагогів Первомайської селищної ради Миколаївської області, якою опікується Шполянська громада. У закладі освіти, де їх гостинно зустріли, провели екскурсію закладом освіти. Потім відбулися змагання з волейболу, тенісу й шашок.

Діхтяренко Л.М., вчитель української мови та літератури, як член творчої групи вчителів-філологів Шполянської громади, нагороджена дипломом за I місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, за серію цифрових ресурсів із теми “Нові твори у 8 класі НУШ з української літератури за чинною модельною навчальною програмою з української літератури для 7-9 класів авторів Яценко Т.О., Пахаренко В.І. та ін.”

Подяками Шполянської міської ради ОТГ нагороджені Діхтяренко Л.М., учитель української мови та літератури та Оберемок М.Д., вчитель фізичної культури, тренер з дзюдо, за якіфсну підготовку обдарованої молоді в рамках місцевої ініціативи “Гордість громади-2025”

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 н.р., протягом 2024/2025 н.р. адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 3 класі (листопад 2024 р.) та у березні 2025 в 11 класі. Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 20 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом за-кладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 1.

Різнорікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості. Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи I ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 30.08.2024 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 30.08.2024 №137 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2024/2025 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2024/2025 н.р. був організований за очною формою навчання.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2024/2025 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації в онлайн-форматі, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні до певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2024/2025 навчальний рік, наказу по ліцею від 02.05.2025 №86 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини їх слабкої успішності.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні

та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2024/2025 н.р. згідно з перспективним планом. При ЧОПОПП курси підвищення кваліфікації за 90 год. програмою пройшли:

- Баштан Т.В. – вчитель історії та правознавства, вересень, 2024 р.;
- Кущенко Т.О. – вчитель англійської мови, листопад, 2024 р.;
- Ратушня І.В. – вчитель німецької мови, лютий, 2025 р.;
- Рябокінь Я.О. – вчитель англійської мови, квітень, 2025 р..

Протягом 2024-2025 н.р. всі педагогічні працівники, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової ссередньої освіти на другому циклі предметного навчання (8-9 класи) підвищили кваліфікацію за освітніми галузями при ЧОПОПП.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Лозуватського ліцею від 24.03.2025 було визнано наступні результати атестації:

1. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- Баштан Тетяні Василівні, вчителю історії та правознавства;
- Діхтяренко Людмилі Миколаївні, вчителю української мови та літератури.

2. Підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» Діхтяренко Людмилі Миколаївні, вчителю української мови та літератури, яке за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєному.

3. Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Баштан Тетяні Василівні, вчителю історії та правознавства.

4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Оберемку Михайлу Дмитровичу, вчителю фізичної культури.

Відповідно до розпорядження міського голови Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 03 квітня 2025 року №213-к/тр та прийнятих рішень атестаційної комісії відділу освіти Шполянської міської ради ОТГ (протокол №5 від 03.04.2025 р.) визначено, що Рябокінь Я.О., вчитель англійської мови Лозуватського ліцею, відповідає займаній посаді і підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання “старший учитель”.

Протягом I семестру 2024-2025 н.р. в закладі освіти проведено моніторинг функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітньої діяльності ліцею «Педагогічна діяльність». У процесі діяльності робочої групи здійснено аналіз інформації: результатів внутрішніх моніторингів освітніх процесів ліцею, що проводяться для відстеження динаміки результатів навчання учнів, якості викладання навчальних предметів, відвідування учнями ліцею.

Робочою групою рівень якості освітніх процесів за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» визначений як достатній.

<b>Напрямок III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	<b>Рівні оцінювання</b>
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Достатній
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Достатній
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Достатній
<b>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	<b>Достатній</b>

Сніжана Олександрівна звернула увагу присутніх на те, що в наступному навчальному році буде продовжена діяльність педагогічного колективу на реалізацію проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Продовжать роботу методична рада ліцею та предметні методичні об'єднання.

Створюватимуться необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою.

Будуть внесені необхідні корективи до плану курсової перепідготовки вчителів на 2025/2026 навчальний рік та сплановано хід атестації педагогічних працівників у 2026 навчальному році.

Індивідуальні методичні проблеми, над якими працюють вчителі, мають бути оновлені, виходячи із загальношкільної проблеми.

**Ухвалили:**

1. Методичну роботу в 2024-2025 н.р. вважати ефективною.
2. Подану інформацію прийняти до відома та ознайомити з нею членів предметних методичних об'єднань
3. План роботи методичної ради та плани роботи предметних методичних об'єднань подати на затвердження педагогічної ради у серпні 2025 року.
4. Ознайомити вчителів із скоригованим планом курсової перепідготовки.

Голова МР \_\_\_\_\_ С. СІЛЬЧЕНКО

Секретар МР \_\_\_\_\_ А. ПРИПЦЯЛО

1. Методичну роботу в 2024-2025 н.р. вважати ефективною.
2. Подати інформацію про прийняті заходи та заходи з метою підвищення якості роботи підприємств області.
3. Провести роботу з метою підвищення якості роботи підприємств області.
4. Організація роботи з метою підвищення якості роботи підприємств області.

Голова МР \_\_\_\_\_ С. СІРІЧЕНКО  
 Секретар МР \_\_\_\_\_ А. ПРІПІДЛО

Пронумеровано та прошнуровано  
 (предусиль *шк*)  
 сторінок (листків)  
 Директор *Я.Рябокін* **Я.РЯБОКІНЬ**