

Тема недели: «Хотим всё знать».

Цель недели: Формирование познавательных потребностей. Развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.

Итоговое мероприятие недели: Развлечение «В гостях у Мойдодыра»

Даты недели: 04.12.-08.12.2023 г

2 неделя

Понедельник 04.12.2023г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Беседа «Мама моего папы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.	Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»: побуждать к проговариванию и повторению знакомых стихотворений, учить самостоятельно читать стихотворение. -пальчиковая игра «Поговорим с ладошкой»: укреплять и развивать мышцы кистей рук, развитие и	Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам. Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации.	Памятка «10 заповедей для родителей».

			тренировка мелкой моторики рук, развитие слухового внимания.			
ООД	1.Ознакомление с предметным окружением	«Найди предмет рукотворного мира» Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.				
	2. Физическая культура	Занятие № 14 Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; • В приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. 				
Прогулка	ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 6 «Наблюдение за снегопадом»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	РР	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу.				
Вечер	ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Познавательная деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух.	Индивидуальная работа по рисованию. Цель: учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Прогулка	ПР ФР	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки. Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах.	Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: Закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.	Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: способствовать развитию игровой деятельности, учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями.	Беседа с родителями «Безопасность ребенка в зимний период»
ООД	1Музыка	Беседа на тему «Как я зимушку люблю» Чтение и обсуждение стихотворения А. Боева «Трое». Рассматривание сюжетной картинки. Слушание песни «Зима», «Пляска с сосульками». Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к народной и классической музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умения отличать веселую и грустную музыку; • Развивать танцевальные способности; 				
	2Рисование	«Деревья на нашем участке» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей создавать в рисовании образ дерева; • Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. 				
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 7 «Наблюдение за растительностью»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	СКР	Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём.				
Вечер	ПР ХЭР	Самомассажные упражнения.	Д/и «Соберем пирамидку».	Разучивание хоровода «Как на нашем лугу».	Выкладывание из палочек геометрических фигур.	

		Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. Аппликация с подгруппой «Украсть варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Цель: Активизировать слова «самый маленький», «Самый большой». Упражнять в нанизывании колец на стержень	Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Цель: развивать пространственное восприятие и моторику.	
Прогулка	РР ФР	Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 06.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Развивающая игра «Чего не стало». Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Д/и «Собери картинку». цель Развивать умение составлять картинку из частей (2,4), ориентируясь на цвет	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Внесение игры «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: познакомить детей с игрой.	Мастер класс «чесночица, как средство борьбы с простудой»
ООД	1 Математические представления	Занятие № 2 Цель: <ul style="list-style-type: none"> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. 				

		<ul style="list-style-type: none"> ● Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. ● Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. 			
	2. Физическая культура	Занятие № 14 Цели: <ul style="list-style-type: none"> ● Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; ● В приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. 			
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 8 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»	Упражнение на равновесие		
Работа перед сном	РР	Чтение С. Шевченко «История маленькой снежинки». Цель: формировать представления о снеге и снежинках.			
Вечер	ФР ХЭР РР	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. Аппликация с подгруппой «Украсть варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель: беседа по сказке.	Проблемная ситуация «Зайке нужно нарисовать ёлочку». Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ФР СКР	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Д/и «Чего не стало?» цель: Развивать память, наблюдательность.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	Создание проблемной ситуации «Кукла заболела». Цель: создать условия для с/р игры.	Консультация «Что делать если ребенок плачет»
ООД	1 Музыка	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Кравецкого «Веселый хоровод». Рассматривание сюжетных картинок «русский хоровод». Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к классической и народной музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку; • Воспитывать интерес к музыке разного характера. 				
	2 Развитие речи	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактическая игра «Эхо». Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». • Упражнять в произношении слов со звуком «Э», в определении качеств предметов на ощупь (игра «чудесный мешочек») 				
Прогулка	СКР ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 9 «Наблюдение за елью»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	ПР	Познавательная-исследовательская деятельность «Как надуть шарик». Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его.				
Вечер	ФР СКР РР	Гимнастика пробуждения. Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель:	Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель:	Чтение песенки «Храбрецы» в обр. С. Маршака. Цель:	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	

		формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	Развивать мелкую моторику.	знакомить с творчеством С. Маршака. Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.		
Прогулка	ХЭР ПР	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 08.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ХЭР ПР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Оформление дидактического пособия «Найди варежке пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству. Проведение опытов «Удивительный песочный мир».	Дидактическая игра «Найди куклу» - цель: учить детей правильно употреблять существительные в сочетании с предлогами. Развивать грамматический строй речи, внимание.	Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду». Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада.	Д/и «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Буклет «Безопасность Вашего ребёнка».
ООД	1 Лепка	«Башенка»				

		<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей. • Закреплять умение лепить аккуратно. 			
	2Физическая культура	<p>Занятие № 14</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; • В приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. 			
Прогулка	ПР ФР РР	Картотека прогулок. Прогулка № 10 «Наблюдение за светофором»	Упражнение на равновесие		
Работа перед сном	РР	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.			
Вечер	ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Рисование красками «Снеговик». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, воспитывать аккуратность.	Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: Развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения. Рассмотрение картины «Дерево в снегу». Цель: расширять представления детей о зиме.	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.
Прогулка	ХЭР ФР	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования. Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.