

## Відомості про досягнення у професійній діяльності

Балути Тетяни Павлівни

за період 2022-2026 рр.

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування посади                                                                                                                                                                                                                              | Старший викладач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником                                                                                                                                                               | Політологія та економічна соціологія<br>Соціологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)                                                                                                      | Одеський національний економічний університет, 2002 р., економіка підприємства, економіст (СК 21001202, 30 травня 2002 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Кандидат політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути і процеси, «Групи інтересів в політичному процесі сучасної України» (ДК 059342, 01 липня 2010 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))                                                                                                           | Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, довідка про стажування №1807-18 від 10.10.2022 р., програма стажування «Політологія», 6 кредитів (180 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection                                                    | <p>1. Балута Т.П., Щербина Н.Ф. Інформаційна комунікація в освіті як фактор розвитку особистості. <i>Перспективи. Соціально-політичний журнал</i>. 2022. №2. С. 154-159.<br/><a href="https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.2.19">https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.2.19</a></p> <p>2. Балута Т. П. Політична модернізація як механізм трансформації українського суспільства. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>. 2023. Вип. 47. С. 177-183.<br/><a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2023.47.23">https://doi.org/10.30970/PPS.2023.47.23</a></p> <p>3. Балута Т. П. Сучасні політичні реалії як медіатор розвитку освіти. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>. 2024. Вип. 54.<br/><a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024</a></p> <p>4. Балута Т.П., Шмиголь М.Ф., Юшкевич Ю.С. Актуалізація культурологічної складової освіти в умовах європейської інтеграції України. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>. 2025. Вип. 58. С. 436-443.<br/><a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.51">https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.51</a></p> <p>5. Балута Т.П., Юшкевич Ю.С. Трансформація інформаційної культури в контексті розвитку креативних індустрій: стратегічний вимір культурної</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>політики. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2026. Вип. 99. Т. 1. С. 58-65.<br/> <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/99-1-8">https://doi.org/10.24919/2308-4863/99-1-8</a></p> <p>6. Балута Т.П. Психологічні особливості споживчої поведінки молоді. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>. 2026. № 45(1). С. 123-128.<br/> <a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2026.4516">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2026.4516</a></p> <p>7. Балута Т.П. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології»</i>. 2026. Том 49.<br/> <a href="https://periodicals.karazin.ua/politology/issue/view/1652">https://periodicals.karazin.ua/politology/issue/view/1652</a></p> |
| 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)                                                                                                             | <p>Балута Т.П. Політична модернізація як механізм трансформації українського суспільства // Філософські, історичні та соціально-політичні проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні: науковий дайджест / кол. авт., відп. ред. М.Ф. Шмиголь. Київ, 2023. С. 124-136, 177-187, 192-204, 255-275. (3,6 авторських аркуша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | <p>1. Балута Т.П. Політологія та економічна соціологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ, 2021. 20 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=109">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=109</a></p> <p>2. Балута Т.П., Щербина Н.Ф. Соціологія: конспект лекцій. Одеса: ОНЕУ, 2022. 148 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=110">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=110</a></p> <p>3. Балута Т.П. Політологія та економічна соціологія: індивідуальні завдання. Частина I. Економічна соціологія. Одеса, 2023. 18 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=109">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=109</a></p>                                                                                                                 |
| 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Балута Т.П. Інформаційні системи в освіті як фактор розвитку сучасного суспільства. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали VI між нар. наук.-метод конф., м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 178-180.<br/> <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15721">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15721</a></p> <p>2. Балута Т.П. Інформаційна комунікація освітнього простору і особистості. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 26-27 квітня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 3-4.<br/> <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951</a></p> <p>3. Балута Т.П. Компетентності викладачів гуманітарного напрямку в сучасних реаліях. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали VII між нар. наук.-метод конф., м. Одеса, 6-7 березня 2024 р. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 162-163.<br/> <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17518">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17518</a></p> <p>4. Балута Т.П. Перспективи освіти в умовах сучасних українських реалій. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 25-26 квітня 2024 р. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 3-4.<br/> <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18828">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18828</a></p> <p>5. Балута Т.П. Формування компетентностей викладача в сучасних реаліях. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали VIII між нар. наук.-метод конф., м. Одеса, 6-7 березня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. С. 167.<br/> <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/19273">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/19273</a></p> |
| 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всеукраїнської студент-ської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнарод-них мистецьких конкурсів, фестивалів, відне-сених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестива-лів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студен-том, який брав участь в Олімпійських, Пара-лімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїн-ській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнарод-них та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> | <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «STUDIUM» - ФЕУП, ФМЕ, ФФБС, ФМОІТ ОНЕУ</p> <p><a href="http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/filosof/#1512645063984-b5a5dfd0-7016">http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/filosof/#1512645063984-b5a5dfd0-7016</a></p>                                   |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не застосовуються                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО») -<br/>INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION (IESF)<br/><a href="http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%82%D0%B0">http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%82%D0%B0</a></p> |
| 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| (крім педагогічної,<br>науково-педагогічної, наукової<br>діяльності) | -                          |
| <b>Усього:</b>                                                       | <b>6 (шість) досягнень</b> |