



## **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE EPT**

**“Demostramos nuestros aprendizajes”**

**Nombres y apellidos:** \_\_\_\_\_

**Grado y sección:** 1° A – B – C - D  
2024

**Fecha:** \_\_\_\_ de marzo del

**Docentes:** Eduardo Castillo Urbina.

**Tiempo:** 45”

**Situación significativa:** Los estudiantes del C.P.B. La Asunción retornan al colegio luego de un periodo vacacional con la expectativa de un nuevo año escolar que les permita un mejor desempeño para el logro de aprendizajes. Con la evaluación diagnóstica, los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus aprendizajes y el docente, la toma de decisiones en una planificación que se caracteriza por ser flexible con atención a las características y necesidades de los estudiantes; esto se realizará a partir de las situaciones que actualmente como sociedad nos encontramos viviendo: altas temperaturas, casos de dengue y COVID19; así mismo, la inseguridad ciudadana debido a todo tipo de violencia que irrumpe la tranquilidad de la población. A partir de estas problemáticas el estudiante demostrará sus competencias según las diferentes áreas curriculares.

| COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | NIVEL DE LOGRO |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                          |                |

**INSTRUCCIÓN I:** Crea en un documento virtual aplicando las habilidades técnicas adquiridas con herramientas de Microsoft office, utilizando la computadora desarrollan las siguientes instrucciones:

a.- Utilizando el programa Photoshop desarrolla en un formato A4 el siguiente banner publicitario cumpliendo las siguientes indicaciones:

- 1.- Insertar el mensaje “**TODOS CONTRA EL DENGUE**” con el mismo formato como se muestra en la imagen.
- 2.- Colocar el color celeste como fondo del diseño
- 3.- Escribir los cuatro mensajes que se observan en la imagen
- 4.- Diseñar las imágenes o inserta imágenes parecidas desde internet y adaptarla como se muestra en el banner
- 5.- Diseñar las flechas y las circunferencias como muestra en el banner
- 6.- Enviar el documento en formato psd por el medio que el docente indique.





**“Predicar la verdad y portar la luz de Cristo”**  
**ntaro no se llena sino bajando hacia la fuente, así el alma no se llena de Dios sino se baja hasta su nada”.**  
 Sierva de Dios, Hedwige Portalet.

ANEXO 2

**Anexo2: Instrumento para la aplicación de la evaluación diagnóstica**

| GUIA DE OBSERVACIÓN                                                             |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       | 1to        |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------------|---|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Área: EPT                                                                       |                      |                                   |   |   | Docente: Eduardo Castillo Urbina                                             |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       | I Bimestre |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Competencia 01:</b> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>PRUEBA DIAGNOSTICA</b>                                                       |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evidencia: Práctica en laboratorio                                              |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valoración: A: Logro esperado B: Proceso C: Inicio                              |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N°<br>Ord                                                                       | INDICADORES<br>VALOR | Diseña el banner en su totalidad. |   |   | Respeto el formato indicado en la imagen (tipo de texto, a4, color de fondo) |   |   | Diseña las circunferencias y las flechas que muestra el banner. |   |   | Mantiene el orden como se observa en el diseño. |   |   | Cumple con las indicaciones de almacenamiento del archivo y lo envía. |            |   | Termina el banner en el tiempo indicado. |   |   | N<br>O<br>T<br>A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 |                      | C                                 | B | A | C                                                                            | B | A | C                                                               | B | A | C                                               | B | A | C                                                                     | B          | A | C                                        | B | A |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01                                                                              | APELLIDOS Y NOMBRES  |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02                                                                              |                      |                                   |   |   |                                                                              |   |   |                                                                 |   |   |                                                 |   |   |                                                                       |            |   |                                          |   |   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |