

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ « ИГРАЙТЕ И РИСУЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ »

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Дети подражают родителям: манере общаться с окружающими, их поступкам, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения. Игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им, но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Младшие дошкольники 3 – 4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками.

Одним из важнейших способов развитию игры маленького ребёнка является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя. Не объясняйте ребёнку, как играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнёра, а не учителя.

Полезные и интересные игры для детей и взрослых.

1. «Солнце». Нарисовать на бумаге большой жёлтый круг. Затем поочерёдно пририсовать к солнцу, как можно больше лучей. (Один штрих делает ребёнок, следующий – мама, папа и т.д.)
2. «Змея». Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную кожу, поочерёдно нанося разноцветными фломастерами узор из звёздочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и т.д.
3. «Лепим ёжика». В парке или лесу собрать коротких тонких палочек. Сделать их пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в неё собранные палочки.
4. «Тренировка памяти». На подносе укладываются 6 различных предметов. В течение короткого времени ребёнок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом? Затем поменяться ролями.

5. «Ветеринарная больница».
6. «Картинки-кляксы». Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем развернуть. Из отпечатков нарисовать картину.

Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!

«Рисуйте вместе со своими детьми без кисточки, развивая мелкую моторику»

Все дети любят рисовать, и не важно, какого цвета карандаш и какого размера лист, их привлекает сам процесс появления рисунка из ничего. Ведь рисование прекрасный способ выражения своего взгляда, мнения, реализации своих способностей, возможностей.

Рисование способствует развитию мелкой моторики, а моторика, как известно, способствует развитию речи и умственных способностей, интеллекта. Карандаши, кисти и краски - самые элементарные инструменты для творчества. С их помощью дети могут творить, воплощая любые свои фантазии.

Чтобы привить ребенку любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, попробуйте использовать **нетрадиционное рисование**, так как оно дарит детям множество положительных эмоций, удивляет своей непредсказуемостью.

Знакомство ребенка с нетрадиционной техникой рисования лучше начать с рисования **пальчиками**. Дети рисуют капельки дождя, следы зверей, ягоды. Этот способ обеспечивает ребенку свободу действий рисования.

Так же можно использовать **рисование ладошкой**: ладошку намазываем гуашью и делаем отпечатки на бумаге. Добавляя к рисунку недостающие детали, и появляется сюжет, дети просто в восторге. В этот момент им кажется, что они настоящие художники. Что они сделали какое то великое художественное открытие чего то нового.

Попробуйте так же с ребенком порисовать **мыльными пузырями**. Ее сущность заключается в том, что в окрашенную воду добавляют мыльное вещество. Потом через трубочку выдувает мыльные пузыри и накладывает их на лист бумаги. Такое рисование способствует развитию фантазии, зрительной памяти.

Можно предложить ребенку нарисовать **пейзаж в технике выдувания из трубочки**. Поставьте каплю краски на бумагу. Возьмите трубочку и подуйте из нее на каплю, как будто толкая ее вперед. Затем добавьте к рисунку детали и пейзаж готов.

Рисование с использованием **манной крупы** - процесс длительный, но очень увлекательный. На лист бумаги наносим клей, посыпаем крупой и даем высохнуть, а затем рисуем все, что вздумается. Красивыми и необычными получаются рисунки.

Каждая из этих техник-маленькая игра. Их использование позволяет детям

чувствовать себя смелее, развивать воображение, дает полную свободу самовыражения. **Задача взрослого** - поддержать желание детей манипулировать с разнообразными материалами, помочь им опробовать нетрадиционные способы рисования. Поверьте, вам самим будет очень интересен такой процесс рисования, и вы захотите находить вместе с ребёнком всё новые и новые предметы, которые будете использовать в нетрадиционном рисовании.

Творите, фантазируйте и дарите радость общения своему ребенку!