

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманатқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 24.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге ішінара талпынады.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді.	Ересектердің сөзін түсінуге тырысады.	Ересектердің сөзін тындап түсінеді.	Сәйкес келеді III деңгей –«жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалард	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалард	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	ы ішінара орындауға тырысады.	ы орындауға тырысады.	тапсырмаларды орындай алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгеруге талпынады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады.	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Отбасы мүшелерінің атын атай алады.	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адиртхан Жансұлу Бахытқызы

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүргенде белгіні елемейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге тырысады.	Белгі бойынша тоқтап жүре алады және жартылай отырып заттарды айналып жүреді.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және айтуды тырысады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	ішінара меңгерген	меңгеруге тырысады.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін ішінара бағдарлауды тырысады.	Қағаз бетін бағдарлауды тырысады.	Қағаз бетін бағдарлайды.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінбейді	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін кейбіреін түсінеді	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанұзақ Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 04.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай»_бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге ішінара тырысады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге тырысады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігі н ішінара меңгеруге талпынады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігі н меңгеруге талпынады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігі н меңгерген.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Қарапайым құрылысты	Қарапайым құрылысты	Қарапайым құрылысты	Сәйкес келеді II

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша құрастыруға ішінара тырысады.	үлгі бойынша құрастыруға тырысады.	үлгі бойынша құрастырады .	деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге тырысады	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.	Сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байтемирова Рамина Рамазановна

Баланың туған жылы, күні 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушыл ық танытпайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып қызығушылықпен жүгіруге талпынады.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушыл ық танытады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативті ік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс	Түстерді ажыратады және оларды	Түстерді ажыратады және оларды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	ажырата алмайды	ішінара дұрыс атайды	дұрыс атайды	
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықт ың және ермексаздың қасиеттерін білмейді	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі	сазбалшықт ың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер ге және жолаушылар ға арналған қарапайым ережелердің білмейді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі	Жаяу жүргіншілер ге және жолаушылар ға арналған қарапайым ережелердің біледі	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

2022 - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Төре Қасымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ішінара талпынады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу әртүрлі тәсілдерін ішінара меңгеруге талпынады.	Мүсіндеу әртүрлі тәсілдерін меңгеруге талпынады.	Мүсіндеу әртүрлі тәсілдерін меңгерген.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, бірақ айта алмайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды айтуға тырысады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	------------------------------------

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айсұлтан Маратұлы

Баланың туған жылы, күні 17.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар ы	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге ішінара талпынады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап кейбіреуін айтады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда тырысады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

	қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	қызығушылықпен зерттейді	қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылардың кейбіреуін игермеген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге тырысады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ айта алмайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды айтуға тырысады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабидулов Нурислам Каиржанович

Баланың туған жылы, күні 05.11.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуға талпынады.	Допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникатив тік дағдылары	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеспейді	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге тапынады.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруғ а тырысады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушіле рді бақылауға талпынады	Табиғат бұрышын мекендеушіле рді ішінара бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушіле рді бақылайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мерей Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні 20.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады , бірақ өлшемін ескермейді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша өлшеміне қарай салыстырады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі пайдануға талпынады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайданады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажат Алмат Еркешұлы

Баланың туған жылы, күні 06.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай»_бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредің кейбір түрлерін меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге тапынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативті қабілеттері	Дұрыс сөйлеуге талпынады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Өзіне қатысты кеңістік	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	анықтай алмайды	ішінара анықтайды	бағыттарын анықтайды	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын игерген	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Малгаждарова София Ерлановна

Баланың туған жылы, күні 15.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алмайды	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара табады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді айта алмайды	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді және атайды	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға және заттарды ішінара қызығып,	Жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығып, қуанып	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	қуанып зерттейді.	зерттеуге талпынады	қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады.	Балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреуі туралы түсінігі бар	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухтарова Айару Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні 04.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикал ық қабырғаға өрмелеу және одан түсу әрекеттерін орындай алмайды.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикал ық қабырғаға өрмелеуге, еңбектеуге және одан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикал ық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативт ік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға талпынады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	бойынша заттарды салыстырады алмайды	бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Суретті ұқыпты салуға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады және атайды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Макишева Айзере Кайратовна

Баланың туған жылы, күні 26.03.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар ы	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар ы	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, айтуға тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге талпынады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады алады, бірақ желімдей алмайды	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірсерік Айсұлтан Жұлдызбекұлы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыраға қызығушылы қ танытады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Сәйкес келеді II деңгей «орташа»
Коммуникативт ік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерін ің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	Әдеби шығарма кейіпкерлерін ің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, жеткізеді	Әдеби шығарма кейіпкерлерін ің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша	Екі затты салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Сәйкес келеді II деңгей «орташа»

	салыстыруға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Желімдеу техникасыны ң бастапқы дағдыларын игерген	Сәйкес келеді II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на ішінара қызығушылы қ танытпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытады	Сәйкес келеді II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ришад Айлана Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 22.11.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды ң орындалу ретін сақтамайды	Жалпы дамытушы жаттығуларды ң орындалу ретін сақтауға тырысады	Жалпы дамытушы жаттығуларды ң орындалу ретін сақтайды	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Коммуникати втік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді ң рөлін сомдай алмайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді ң рөлін сомдауға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді ң рөлін сомдайды	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктердің кейбіреуін біледі	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»

іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды	қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	қарапайым құрылыстар тұрғызады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сандыбай Әлімансұр Азатұлы

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	қызығушылық ішінара танытады	қолдана алады	қызығушылық танытады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турабай Ақниет Мурзаболатқызы

Баланың туған жылы, күні 03.11.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларын сақтау талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларын меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сәйкес келеді III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Оюдың әсемдігін,	Оюдың әсемдігін,	Оюдың әсемдігін,	Сәйкес келеді III

н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	оның орналасуын а Назар аударды, бірақ олардың элементтері н бөліп көрсете алмайды	оның орналасуына қызығушылы қ танытады, олардың элементтерін бөліп көрсетуге тырысады	оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Томирис Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 24.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білмейді	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипова Данелия Аяновна

Баланың туған жылы, күні 07.12.2019ж

Білім беру ұйымы ЖІПС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге талпынады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларының кейбіреуін біледі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, біра	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»

	қ айта алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға талпынады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаны ң үй-жайлары мен ауласында тазалықты ішінара сақтайды	Балабақшаны ң үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	Балабақшаны ң үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шахмед Айнара Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредің кейбір түрлерін меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Коммуникатив тік дағдылары	Әдеби шығармалард ың мазмұнын тыңдайды және түсінбейді	Әдеби шығармалард ың мазмұнын тыңдайды ішінара түсінеді	Әдеби шығармалард ың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға және заттарды қызығып, қуанып	Жаңаны тануға ұмтылады, ішінара заттарды қызығып,	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Сәйкес келеді III деңгей —«жоғары »

	зерттеуге талпынады	қуанып зерттейді	қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты жасауға көңіл бөлуге тырысады	Жұмысты ішінара ұқыпты жасауға тырысады	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ атайды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады және атайды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасанова Самийя Чингизовна

Баланың туған жылы, күні 08.12.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге тырысады , оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға ішінара жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»

	геометриялы қ фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	геометриялы қ фигураларды зерттейді, ішінара атайды	геометриялы қ фигураларды зерттейді, атайды	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғызады	Сәйкес келеді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбаева Амина Адильхановна

Баланың туған жылы, күні 27.09.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу әрекеттерін орындай алмайды	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге тырысады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке ішінара қолданады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылары	Ойнап болған соң құрылыс	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін	Ойнап болған соң құрылыс	Сәйкес келеді II

н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөлшектерін жинамайды	ішінара жинайды	бөлшектерін жинайды	деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на ішінара қызығушылық танытады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Громов Демид Егорович

Баланың туған жылы, күні 12.03.2019ж

Білім беру ұйымы ЖІШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып қызығушылықпен жүгіруге талпынады.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ажырата алмайды	Түстерді ажыратады және оларды ішінара дұрыс атайды	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылары	сазбалшықтың және ермексаздың	сазбалшықтың және ермексаздың	сазбалшықтың және ермексаздың	Сәйкес келеді II

н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қасиеттерін білмейді	кейбір қасиеттерін біледі	қасиеттерін біледі	деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер ге және жолаушылар ға арналған қарапайым ережелердің білмейді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі	Жаяу жүргіншілер ге және жолаушылар ға арналған қарапайым ережелердің біледі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Искакова Айкөркем Олжасовна

Баланың туған жылы, күні 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге ішінара талпынады.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді.	Ересектердің сөзін түсінуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдап түсінеді.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға тырысады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылары	Сурет салу техникасының бастапқы	Сурет салу техникасының бастапқы	Сурет салудың бастапқы	Сәйкес келеді II

н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыларын ішінара меңгеруге талпынады.	дағдыларын меңгеруге талпынады.	техникасын меңгерген	деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Отбасы мүшелерінің атын атай алады.	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймуратова Амина Кайдаровна

Баланың туған жылы, күні 02.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу әрекеттерін орындай алмайды	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге тырысады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке ішінара қолданады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы		ішінара жинайды		
Әлеуметтік-эм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на ішінара қызығушылық танытады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Ажар Асетқызы

Баланың туған жылы, күні 30.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге тырысады , оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға ішінара жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

	зерттейді, бірақ айта алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғызады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалеуиден Сабина Азатқызы

Баланың туған жылы, күні 25.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Burabai Invest Co» «Нұрай» бөбекжайы

Топ Балауса

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білмейді	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Сәйкес келеді II деңгей – «орташа»
--	--	--	--	------------------------------------