

Звіт директора ліцею Олени ПЯТАЙКІНОЇ про роботу на посаді у 2022/2023 навчальному році

Закінчився ще один навчальний рік, який ми прожили в умовах воєнного стану. Він був дуже напружений та важкий емоційно і фізично: без світла і інтернету, з працюючим генератором і в укритті ми продовжували працювати і виконувати головну місію закладу: проводити освітній процес. Але ми витримали і можемо вже підвести результати.

Як директор освітнього закладу протягом звітного періоду свою діяльність здійснювала відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, керувалася Статутом закладу, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державних стандартів початкової та середньої загальної освіти, іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, профільного навчання старшої школи.

Керівництво ліцеєм та підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планами.

До керівного складу закладу освіти входять: ПЯТАЙКІНА Олена – директор; РЯБКО Вікторія та КАЛУГІНА Любов – заступники директора з навчально - виховної роботи; ЛАТИНСЬКА Тетяна – заступник директора з виховної роботи; ГАПОНЕНКО Людмила – заступник директора з адміністративно- господарської роботи. Заступники директора виконували роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором закладу, якими регулюється їх безпосередня управлінська діяльність.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базується на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, батьківський комітет ліцею, профспілковий комітет.

1. Аналіз результативності управління освітнім процесом. Навчальна та виховна складові освітнього процесу.

З метою реалізації державної політики у сфері освіти в ліцеї було організовано змішане навчання за різними формами: інституційна денна, екстернатна та дистанційна. Протягом року ми давали можливість організувати освітній процес на базі закладу учням ліцеїв №6 та №7.

Педколективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу.

Станом на 05 вересня 2022 року до навчання приступили 838 учнів. З них 707 знаходилися в місті, а 131 виїхали за межі Тернівки і могли брати участь в освітньому процесі тільки дистанційно або в онлайн режимі. На кінець навчального року в закладі нараховувалося 785 учнів.

Кількісний склад змінився у зв'язку з вимушеним виїздом сімей за кордон. На початок року було укомплектовано 30 класів, з них учнів початкової школи —303 учнів; класів гімназії —427 учнів, профільних класів в складі учнів 10-11 класів — 108 учнів. Контингент та середня наповнюваність класів було збережено. Основними заходами із збереження контингенту учнів були контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом року за екстернатною формою навчання виявили бажання навчатися 3 громадянина України за програмою 11-го класів. Крім цього протягом вересня - січня 25 учнів змінили форму навчання на екстернат через те, що не мали можливості відвідувати навчальні заняття через зайнятість в школах держав, в яких знаходилися як вимушені переселенці. За результатами річного оцінювання 13 екстернів, учнів закладу, пройшли річне оцінювання та переведені до наступного класу або отримали свідоцтва про базову, повну освіту. Восьмеро учнів не склали річне оцінювання та були залишені на повторний курс.

Свідоцтва про повну загальну середню освіту отримало 47 випускників, з них 1 отримав Золоту медаль. Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 79 учнів 9-х класів, з них 1 - з відзнакою.

Відповідно до плану роботи ліцею адміністрацією було проаналізовано результати навчальних досягнень здобувачів освіти за рік.

На кінець II семестру та року в ліцеї навчалось 785 учнів, було оцінено 652 учні без 1-2-х класів (вони оцінюються вербально). З них на 7-12 балів закінчило II семестр 196 учнів, що становить 30 %; навчальний рік – 206 (32 %).

У порівнянні з I семестром зросла кількість здобувачів освіти із високим рівнем навчальних досягнень на 11 особи.

Слід зауважити, що 13 учнів (4,03%) 5-8, 10 класів закінчили 2022-2023 навчальний рік з одним балом середнього рівня, а отже, складають резерв учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень.

Найвищий показник якості навчальних досягнень за результатами II семестру мають учні 6-В класу (38%), учні 10-А кл. (34%); найнижчий – учні 7-А, 8-А класів (4%, 5 %). За результатами року картина дещо змінилася:

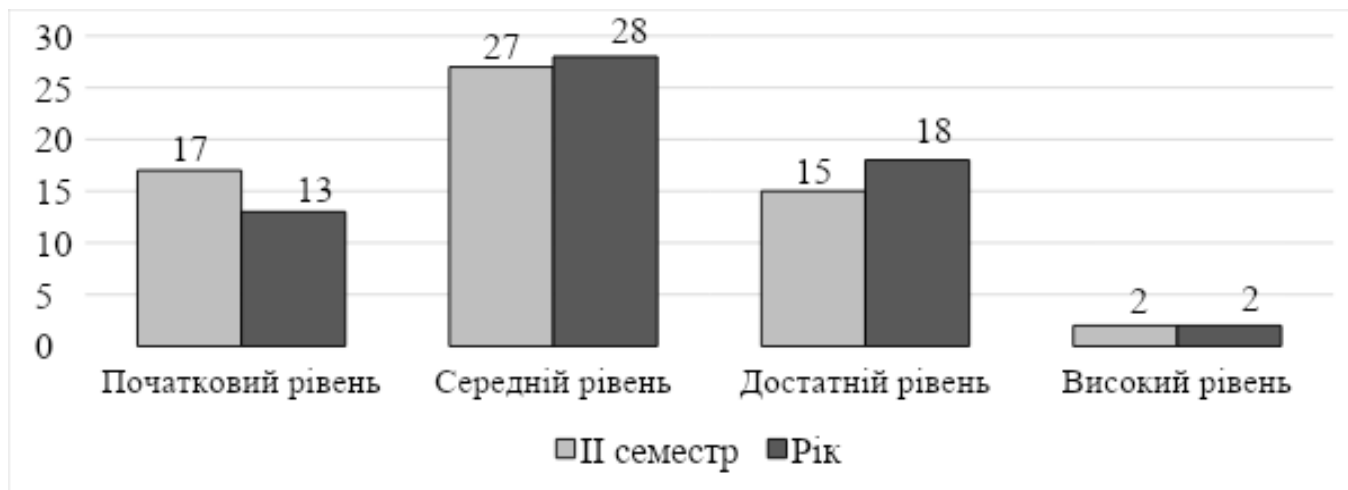
найвищий показник якості навчальних досягнень за результатами річних балів мають учні 5-А класу (46%), учні 6-В кл. (38%), 8-Б кл. (34%); найнижчий показник – учні 8-А, 7-А класів (5%, 8 %).

На жаль, значно збільшилася кількість здобувачів освіти, які показали початковий рівень навчальних досягнень – 101 учень:

- 35 учнів показали низький рівень навчальних досягнень із 2^{-х} предметів,
- 50 учнів отримали 1-3 бали за II семестр лише з одного предмета.

Причина: низька мотивація до навчання, пропуски онлайн-, офлайн-уроків без поважних причин, систематичне не виконання завдань, які виносилися на самостійне опрацювання, безконтрольність з боку батьків, батьківська байдужість, педагогічна запущеність, розумові здібності на низькому рівні; свідомі пропуски уроків тощо.

Найбільшу тривогу викликають здобувачі освіти 10-х, які наступного року стануть випускниками ліцею.



II семестр закінчили на 10-12б. 3,3% - 2 учнів , достатній рівень навчальних досягнень показали 15 учнів (25%), середній рівень - 27 учнів (44 %). і 17 здобувачів освіти освоїли навчальний матеріал за 10 клас на початковому (28%):

Причина: низька мотивація до навчання , свідомі ухиляння від навчання.

На жаль, уже котрий рік поспіль у нашому освітньому закладі переважає кількість здобувачів освіти, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. У паралелях 5-х -9-х, 11-х класів кількісний та відсотковий показник перевищує половинний бар'єр, тобто більша частина здобувачів освіти мають середній рівень.

Найпоширеніша недуга нинішньої молоді - невміння довго концентрувати свою увагу на одному завданні. Це найчастіше призводить до того, що учні постійно на що-небудь відволікаються або просто перестають займатися. Щоб навчання викликало у дитини інтерес, необхідно в педагогічний процес включати ігрові елементи. Важливо, щоб дитина вчилася не заради високої оцінки, а тому що їй цікаво.

Ще один із важливих чинників, який вплинув на такий показник навчальних досягнень,- це дистанційна форма навчання: невміння

зосереджувати увагу на самостійному опануванні деякого матеріалу, самостійної індивідуальної роботи біля комп'ютера тощо.

В ліцеї існує певна система роботи щодо допрофільної підготовки та профільного навчання. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості закладу у 10-11 класах сформовані 11-ті класи української та англійської філології та два 10-ті класи української філології. На жаль, через певні причини в цьому році відсутні додаткові заняття, факультативи, курси за вибором.

В ліцеї щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти». Для всіх вихованців в закладі створені необхідні умови для розкриття потенційних можливостей. Ми продовжуємо співпрацювати з центром дитячої та юнацької творчості, міської школою мистецтва, спортивним клубом «ТЕМП», бібліотеками для дорослих та дітей. На жаль, в цьому році на базі ліцею не працюють гуртки.

Протягом навчального року учні ліцею під керівництвом наставників – вчителів брали участь у конкурсах, фестивалях, оглядах, олімпіадах. Щорічно учні перемагають у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

Серед шкіл міста у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін в цьому навчальному році школа посіла IV місце.

Дві учениці закладу 10-А та 11-Б класу показали високі результати, навчаючись у відділенні МАН України, за що були відмічені премією міського голови.

Вихованці закладу мають не лише інтелектуальні, але й творчі здібності. Вони беруть участь в усіх заходах, які проходять в місті. Поза увагою вчителя мистецтва Бельмас Галини Петрівни не залишається жодного конкурсу малюнків. Вчитель постійно перебуває у пошуку виявлення здібних дітей. Бельмас Г.П. була відмічена Подякою міського голови.

2. Методичне та кадрове забезпечення освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році навчально-виховна та методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України, наказу комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної адміністрації» 31.08.2022 № 173 «Про початок 2022/2023 навчального року».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на ознайомлення та планування участі в обласному науково-методичному проєкті «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» 2020 р. – 2023 р.

У рамках вивчення і реалізації III рівня проєкту були проведені:

 педагогічні ради:

1. - «Школа: дистанційне та змішане навчання»

(природничий цикл)

- «Методи і технології навчання іноземній мові, які забезпечують реалізацію іншомовних комунікативних знань і компетенцій учнів, необхідних для життєдіяльності в сучасному Європейському соціумі» (26.10.2022 р.);

2. «Формування національно - патріотичної свідомості учнів в умовах воєнного часу» (28.12.2022 р.);

3. - "Критичне мислення та медіаграмотність – вимога часу»

- «Використання мультимедійних технологій для підвищення пізнавальної діяльності учнів» (фізика, астрономія, основи здоров'я) (05.01.2023 р.);

4. «Креативні родзинки» в роботі вчителя Нової української школи» (31.03.2023 р.).

 психолого – педагогічні семінари:

1. «Медіаграмотність у початковій школі» (*Круглий стіл*) 15.09.2022 р.;

2. ««Використання вебсервісу LiveWorksheets і платформи графічного дизайну Canva на онлайн-уроках»» (*Майстер-клас*) 26.10.2022 р.;

3. «Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн-сервісу LearningApps» (*Практичне заняття*) 27.01.2022 р.;

4. «Лайфхаки з використання PowerPoint: створюємо флеш-картки, вікторини та інтерактивні вправи» (*Майстер-клас*) 05.01.2023 р.;

5. «STEM-освіта як освітній пазл НУШ» (*Майстер-клас*) 28.03.2023 р.;

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у ліцеї була створена методична рада, до складу якої увійшли директор закладу, заступники директора з навчально-виховної роботи, модератори педагогічних спільнот. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання, як:

- «Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу»;

- "Сучасні освітні тенденції: медіаграмотність та критичне мислення"

- Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання програм за I семестр 2022/2023 навчального року.

- Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр навчального року.

- Про результативність олімпіад з базових дисциплін II та підготовку до III етапу.

- Про результати проведення діагностики творчого потенціалу учнів у процесі викладання базових дисциплін.

- Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у цьому навчальному році.

- Про підсумки вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

- Про організацію повторення навчального матеріалу.

- Про підведення підсумків роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою у 2022/2023 навчальному році.

- Про підсумки внутрішньошкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у II семестрі 2022/2023 навчального року.

- Про результати реалізації системи підвищення кваліфікації вчителів 2022/2023 навчального року.

Протягом року педагоги ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі міських семінарів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами)» у 2022-2023 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У наявності є атестаційний куточок, папка, в якій зібрані матеріали атестації вчителів за 5 років. Видані накази (№139-к/тр від 21.09.2022 «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників закладу», №144-к/тр від 10.10.2022 «Про організацію атестації педагогічних працівників ліцею», № 38-к/тр від 31.03.2023 «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2023 році»).

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 “Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2” (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 229), згідно з результатом засідання атестаційної комісії I рівня (протокол №4 від 31.03.2023 року) та наказом № 38-к/тр від 31.03.2023 «Про підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2023 році» було атестовано 11 учителів-предметників та згідно з їх згодами - без їх присутності.

Упродовж навчального року працювало 7 педагогічних спільнот. На належному рівні працювали спільноти вчителів початкової школи (керівник – МАХОНІНА Олена), вчителів української мови та української і зарубіжної літератури (керівник – ЧЕЧЕНЄВА Олександра) вчителів математики та інформатики (керівник – ЧУМАК Оксана), вчителів англійської мови (керівник – ОГІРЯ Андрій).

Під час дистанційної та змішаної форми навчання учителі ліцею в основному працювали на вебсервісі Google Classroom, використовуючи у своїй роботі освітні ресурси «На Урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», Zoom, LearningApps, meet. google, jamboard. google тощо.

Заступник директора РЯБКО Вікторія провела ряд практичних занять із педагогами ліцею щодо різноманітних форм, інтерактивних прийомів та ефективних методів роботи з учнями у дистанційному форматі. Залучила

педагогів різних ланок до майстер-класу по проведенню онлайн-уроків із застосуванням використання online – сервісів: Mentimeter, learningapps, jamboard. google, classroomscreen, Elite Panaboard book.

З метою координації та контролю дистанційного формату навчання в закладі заступник директора КАЛУГІНА Любов створила єдину освітню платформу та онлайн-класи, в яких вчителі-предметники мають змогу проводити дистанційне навчання, здійснювати зворотній зв'язок. Любов Іванівна у вересні провела інструктивно-методичну нараду щодо роботи закладу у змішаному та дистанційному форматах, які на сьогодні є актуальними та вкрай необхідними.

Під час дистанційного навчання в умовах карантину, воєнного стану педагоги розробили багато тестів, уроків, відеоуроків, презентацій (нового матеріалу, опорного, мотивуючого до засвоєння самостійно певних знань тощо), викладаючи їх на різні платформи. Займалися самоосвітою, самовдосконаленням, відвідуючи онлайн-конференції, беручи участь у різноманітних вебінарах, проходячи дистанційно курси при ДАНО.

10 учнів ліцею взяли участь у фестивалі «Дитячих оберегів для воїнів» «Дякую, солдате, за життя» у номінаціях: нарис, обереги для воїнів. Учні нагороджені Подяками і листами вдячності від Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування.

Десятикласниця Юля Манякіна стала переможницею в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Фольклористика» з темою «Замовляння як жанр народної словесності в романі у віршах «Дивограй» Олесі Омельченко» (науковий керівник Ольга Трачук). Юля посіла II місце у III (обласному) етапі та IV місце в IV (всеукраїнському) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури(вчитель ТРАЧУК Ольга). Манякіна Ю. здобула перше місце у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Калинові острови» за художнє читання «Монологу Мавки».

Учениця 11-Б класу Юля Богданова посіла III місце в III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, екології (вчитель БОГДАНОВА Вікторія); посіла III місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Значна увага протягом року приділялася питанню виховання учнівської молоді. Заступником директора з виховної роботи ЛАТИНСЬКОЮ Тетяною було розроблено план виховних заходів на рік, де були враховані усі шкільні традиційні свята, міські та обласні конкурси, фестивалі, виставки, спортивні змагання.

Висновки:

- ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти й підтримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- в ліцеї панує творча атмосфера.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного;

3. Контрольно-аналітична діяльність

Один з важливіших напрямків роботи адміністрації щодо вивчення системи роботи вчителів та надання методичної допомоги педагогам у поліпшенні освітнього процесу- це контрольно – аналітична діяльність в закладі.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна та аналітична діяльність за освітнім процесом. Адміністрацією ліцею відвідано певну кількість уроків учителів закладу, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани. На контролі адміністрації постійно стояло питання ведення класних журналів.

Було вивчено і узагальнено наказами та довідками по школі такі питання:

- Школа: дистанційне та змішане навчання» (організація дистанційного навчання предметів природничого циклу)
- Методи і технології навчання іноземній мові, які забезпечують реалізацію іншомовних комунікативних знань і компетенцій учнів, необхідних для життєдіяльності в сучасному європейському соціумі
- Формування національно- патріотичної свідомості учнів в умовах воєнного стану
- Критичне мислення та медіа грамотність - вимога часу
- Використання мультимедійних технологій для підвищення пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики, астрономії, основ здоров'я

Питання рівня сформованості профільних інтересів та результати профільного та допрофільного навчання розглядалося на нараді при директоріві.

З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, які стосувалися освітнього процесу. Обов'язково виноситься на обговорення навчальні досягнення учнів за семестри.

4. Громадянсько - патріотичний напрямок роботи

Для педагогічного колективу закладу цей напрямок роботи залишається пріоритетним.

Велика увага приділялася участі закладу у Всеукраїнській дитячо – юнацькій військово – патріотичній грі «СОКІЛ» («Джура»), яка є одним з найважливіших засобів патріотичного виховання молоді, формування громадянської свідомості, виховання здорової нації.

Виховна робота в закладі протягом року була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

Потужний напрямок – це волонтерський рух. Вже восьмий рік на базі шкільної бібліотеки започатковано шкільну волонтерську акцію «Подарунок бійцю АТО». Ця акція стала проєктом нашого закладу і працює відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Учасники проєкту – учні, класні керівники, вчителі - предметники, працівники закладу, батьки. Подарунки, малюнки, дитячі вироби є доброю підтримкою та допомагають захисникам вистояти й повернутися додому. Велику допомогу надає батьківська громада. Разом з дітьми вони збирають та передають бійцям продовольчу допомогу.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, були складені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт закладу. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, учні відвідують безкоштовно різні заходи. Школярі залучаються до роботи гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі зміною, внесеною відповідно до Постанови КМУ №788 від 27.08.10 р) № 1318 від 8 грудня 2009 року «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Медичне обслуговування учнів закладу під час освітнього процесу здійснює медична сестра, яка входить в штат навчального закладу та організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів,

забезпечує профілактику дитячих захворювань. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків в вересні видається наказ по школі. Всі працівники щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ліцею.

В закладі значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, позбавленим батьківського піклування, а також дітям, які мають статус вимушених переселенців та батьки яких є учасниками АТО та ООС, багатодітні та малозабезпечені. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд, забезпечені шкільною формою та безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету. Наказом по закладу призначено громадського інспектора, який веде роботу з учнями, які залишилися без батьківського піклування.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу, план виховної роботи класних керівників, план батьківського комітету, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій.

На жаль, через воєнний стан не організовувалося харчування учнів.

Традиційними оздоровчими заходами у школі є проведення Дня здоров'я у вересні, планові бесіди з лікарями про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, інших численних нормативних актів, робота в напрямку охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

6. Організація роботи з правового виховання та профілактики асоціальних явищ серед вихованців

Правовиховний напрямок роботи закладу здійснювалась через викладання курсу «Громадянська освіта», проведення Тижня правових знань, під час яких проводилися години спілкування, конкурс малюнків, бесіди з попередження правопорушень тощо. Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядалися на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності.

Правоосвітня та правовиховна робота в закладі здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями предметниками, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання видані організаційні накази. Питання, що стосуються правового виховання учнів, розглядалися на нарадах при директорові. З метою активізації превентивної роботи, спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень. Класними керівниками та адміністрацією проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Сигнальний журнал обліку пропусків занять учнями школи». Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вияснюють причину відсутності учнів на заняттях. В

основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті.

Завдяки проведеній роботі впродовж навчального року жодного правопорушення вихованцями не скоєно.

7. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.

Заклад побудований за типовим проектом у 1970 році. Складається з однієї будівлі. Ліцензований обсяг прийомі учнів – 900 осіб.

Адміністрація закладу спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити заклад новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

В минулому навчальному році обов'язковою умовою роботи закладу було наявність найпростішого укриття. Було зроблено все необхідне для того, щоби підвальне приміщення закладу включили до фонду захисних споруд міста. Протягом навчального року приміщення укриття було збільшено на 178 кв. м., також доведено кількість виходів з укриття до трьох, що дало змогу збільшити кількість учнів для навчання в офлайн форматі. Протягом I семестру в санітарних кімнатах II та III поверхах проведено поточні ремонти, встановлені кабінки з дверима в туалетних кімнатах на I поверсі.

На спортивному майданчику встановлено новий комплекс для занять не тільки учнів ліцею, а й молоді мікрорайону у вечірній час. Функціонує велике футбольне поле.

У закладі в наявності 28 естетично оформлених, облаштованих кабінетів, з яких: 9 – початкових класів, 2 – комп'ютерних комплексу, 4 – української мови та літератури, 2- зарубіжної літератури, 3- математики, 2- кабінети іноземної мови. Діють по одному кабінети біології, географії, фізики, хімії, історії, образотворчого мистецтва та обслуговуючої праці, 2 майстерні, велика спортивна зала, спортивний майданчик, бібліотека. Заклад забезпечений провідним інтернетом, працює Wi-Fi. На жаль, у зв'язку з військовим станом та розміщенням учнів не за кабінетною системою, предметна направленість кабінетів не використовується в повній мірі. За кожним класом під час війни зберігається свій кабінет.

В закладі облаштовано медичний кабінет, що розташований на 2 поверсі. Він повністю забезпечений необхідними медикаментами. Перед початком навчального року учні проходять обов'язкове обстеження на базі центральної лікарні. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів.

Колектив закладу приділяє достатньо уваги естетичному вигляду приміщень. Проводиться робота по озелененню коридорів, класних кімнат та пришкольній території, в якій беруть участь всі працівники закладу. Шкільне подвір'я доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева та кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, яка обслуговує школи міста, планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Навчально-матеріальна база закладу та технічні засоби навчання раціонально використовуються в освітньому процесі.

Для навчання учнів в дистанційному режимі придбано комп'ютерна техніка. Всі початкові класи оснащено принтерами, ламінаторами, фабриками друку.

Від себе щиро дякую вчителям, батькам і обслуговуючому персоналу, які прикладають максимум зусиль для якісного та вчасного проведення ремонтних робіт щодо підготовці приміщень закладу до нового навчального року.

Заклад працював в режимі економії електроенергії. Для того, щоб в ліцеї без перебоїв проводився освітній процес навіть під час відключення електроенергії, було придбано генератори на 7 кВт та на 100 кВт. Ліцею було подаровано ще два генератори від німецької благодійної організації.

8. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування потреб школи здійснюється централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею, вчасно виплачувалися кошти за спожиту закладом електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.. Система опалення працює в штатному режимі.

9. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

Додаткових джерел фінансування школа не має.

10. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Протягом року педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником освітнього закладу, тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних та загальношкільних заходів. Головним керівним органом батьківської громади є батьківський комітет. Це дієва форма спільної

роботи педагогів та батьків. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. На жаль, в цьому навчальному році більшість спілкувань з батьками проводилися в онлайн режимі або індивідуально.

11. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи.

Протягом року жодний працівник не мав дисциплінарного стягнення.

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу. На сайті школи є сторінка спілкування з батьківською громадськістю, учнями та відвідувачами сайту.

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв'язані позитивно.