

Tallinna Tondi Kool

ROHELINE KOOL

TEGEVUSKAVA 2021 – 2022 Õ-A.



Kooli lühitutvustus

Tallinna Tondi Kool pakub põhiharidust lihtsustatud õppekava alusel lihtsustatud õppes, toimetulekuõppes ja hooldusõppes. Koolis on tõhustatud toe (kuni 12 õpilast) ja eritoe (kuni 6 õpilast) klassidesse suunatud õpilasi, vajadusel rakendatakse ka individuaalset ja koduõpet. Meie koolis õpivad ka tundeelu- ja käitumishäiretega, autismispektri häiretega ja liitpuudega õpilased.

Kooli üldesmärk:

Tondi Kooli üldesmärgid on seotud kooli põhiväärtustega – sallivus, hoolivus, kvaliteet.

Kooli põhiväärtustes on keskkonnal ja jätkusuutlikkusel oluline koht igapäevaselt.

Rohelise kooli käsitletavad teemad:

Kooli õueala

- Kasvatada keskkonnateadlikkust ning huvi loodusõppe ja aianduse vastu.
- Õues viibimine, pakkudes mitmekesist, aktiivset ning praktilist tegevust vabas õhus. Mängulise käitumise toel ja loovtegevustes otsivad lapsed füüsilisele keskkonnale kooliaias tähendust ja eesmärki.
- Õuesõppe keskseid sihte on arendada hoolimist meie loodus - ja kultuurikeskkonnast ning vastutustunnet kõige elava ees.
- Õppeaias õppides ning töötades lapsed mõistavad roheline maailmavaate ning puhta toidu olulisust ja oma osalust selles.
- Tervisliku toidu kasvatamine





Elurikkus ja loodus

- Kooli territooriumi korrashoid, liigirikkuse hoidmine ja suurendamine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Prügi ja jäätmed
- Õuesõppe erinevad tegevused ja ainetevaheline lõiming
- Puud, taimed ja linnud, putukad õuealal
- Tarbijasõbralikkus

Tervis ja heaolu

- Matkad, loodusmatkad, Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektides osalemine
- Toitlustamine/toitumine tervisliku toidu komponendid
- Sportimisvõimalused
- Ühisüritused koostööpartneritega
- Õues viibimine, aktiivne tegevus vahetundides

Eesmärgid:

- Tõsta õpilaste teadlikkust bioloogilisest mitmekesisusest
- Õppe-ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse õuesõppe ja loodushariduse põhimõtetest

Põhimõtted:

- Lapsed on tuleviku suhtes vastutustundlikumad ning mõistavad inimese ja looduse omavahelisi mõjutusi
- Toetame lapsi hindama oma teadmisi ja kogemusi ja olema avatud muutustele
- Innustada lapsi vaatlema, kogema, uurima ja katsetama
- Mitmekesistada õppetööd, arendada meeskonnatööd ja praktilisi oskusi





Informatsiooni jagamine:

- Koduleht, meil
- Informatsioon seinale, uksele, stendile
- Suuline teavitust õpetajalt
- Kõigi kooliga seotud inimeste kaasamine keskkonnahariduse kujundamisel

*Kodulehel asuv ürituste plaan täiendatakse jooksvalt, info on leitav aadressilt: <http://tondi.edu.ee/koolielu/baasurituste-plaan>

Tegevus	Läbiviijad/vastutaja	Soovitav tulemus
2021/2022 õa		
Osalemine Rohelise Kooli programmi koolitus-, infopäevadel, rahvusvahelistel veebiseminaridel. Info edastamine töötajate personalilisti ja õpetajad edastavad info õpilastele	Rohelise kooli koordinaator, õpetajad	Koolipere on teadlik Rohelise kooli projekti tegevustest.
Keskkonna töörühma moodustamine	Koolitöötajad, lapsevanemad, õpilased	On loodud toimiv töögrupp.
Keskkonnatöörühm koostab Rohelise Kooli tegevuskava (lõiming õppekava ainekavade eesmärkidega)	Õpetajad	Rohelise Kooli tegevuskava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda. Keskkonnaõpetus on eraldi õppeaine lihtsustatud õppekavaga õpilastele.
Rohelise kooli programmi tutvustamine pedagoogilisel nõupidamisel/hoolekogule	Kooli juhtkond	Pedagoogiline personal ja lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise kooli programmis.
Aktiivsed õuevahetunnid	Õpetajad, õpilased	Iga päev on pikal vahetunnil võimalus leida endale sobiv tegevus (lauamäng, liikumismäng võimlas, lauatenis, vaikuseminutid)
Rohelise kooli blogipostituste loomine, täiustamine	Keskkonnatöögrupp, õpetajad	On teavitatud lapsevanemaid blogi, seinalehe ja koosolekut kaudu, et osaleme Rohelise Kooli programmis.
Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti 2020. aasta toetuse saamiseks projekti kirjutamine, „Õppeadade rajamine ja	Õpetajad, õpilased	Õppeaia rajamine, kooliõuele püstitati kasvuhoone, rajatakse peenrad, istutatakse marjapõõsad. Õpilane tunnetab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes. Praktiline õppetegevus õppeaias.

arendamine“. Osalemine Rohelise Kooli projektis “Suur Taimejaht“.		
Õppeprogrammide raames õppekäigud loodusesse, matkad KIK, RMK	Õpetajad, õpilased	Õpilane mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, ilmastikunähtuseid, aastaegade vaheldumist ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes.
Õppeaia asendiplaani koostamine	Õpetajad, keskkonnatöörühm, õpilased	On kaardistatud õppeaied, määratud peenrakastide asukohad ning joonistatud kavandatavad peenrad ning marjapõõsad Õppeaia plaani täiendatakse jooksvalt.
Tähtpäevade tähistamised	Juhtkond, õpetajad, õpilased, keskkonnatöörühm,	Tähtpäevade tähistamise kaudu tutvume oma rahva kultuuritausta ja ülemaailmselt toimuvate sündmuste sisuga.
Koridoris toimuvad teemanäitused	Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased	Ümbritseva keskkonna ning Ilu märkamine läbi kunsti.
Keskkonna ülevaatus teostamine/analüüs	Keskkonnatöörühm	Ülevaate saamine keskkonnast ja sisse viidud parandused puuduste kõrvaldamiseks.
Tegevuskava läbivaatamine, täiendamine	Keskkonnatöörühm	On koostatud tegevuskava keskkonna ülevaatus põhjal.
Keskkonnateemalised üritused „Jäätmetekke vähendamine koolis, prügimajanduse korrastamine“	Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased	Pöörata rohkem tähelepanu säästmisele ja taaskasutusele. Kooli territooriumi korrashoid, õpilased on teadlikud keskkonna probleemidest. Uued teadmised prügist nt sorteerimisest.
Õuesõppetegevused	Õppejuhid, õpetajad	Ümbruse märkamine, teadlikkus loodusest ja keskkonnast.
Mai – keskkonnakuu ja õuesõppekuu tähistamine	Õppejuhid, õpetajad	20.05 rahvusvahelise õuesõppepäeva tähistamine. Koristustalgud. Jalgrattaõpe ja –matkad. Erinevad tegevused kooli aias.
Spordipäevad, eriolümpial osalemine, tundide vahelise aja sisustamine	Õpetajad, õpilased, juhtkond	Õpilane mõistab liikumise ja tervisliku toidu olulisust.
Küsitlused	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Saada teada inimeste arvamust, milliseid muutusi ootavad. Tegevuse kohta tagasisidet saada.
Digikoristus - loobu, tühista, korista	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Meilikontode korrastamine liigsest digiprügist.

Taimede külvamine, ajatussibulate kasvatamine aknalaudadel kevadel	Õpilased, õpetajad	Õpilaste teadlikus on tõusnud, kuidas seemnest kasvab taim, kuidas hooldada. Sibul - esimene roheline vitamiin aknalaua.
Tervislike toitude valmistamine, retseptide jagamine	Õpilased, õpetajad	Õpilane oskab teha toidu osas tervislikke valikuid ja õpib valmistama lihtsaid tervislikke toite. Õpilane sorteerib biojätmed, pakendid, paberi ja olmeprügi.
Kooli õue elurikkuse suurendamine Peenrakastide valmistamine Taimede istutamine kooli õue,	Keskkonnatöörühm, õpilased, õpetajad	Poisid valmistavad puutöö tunnis peenrakaste. Õpilased istutavad, külvavad taimi peenrakastidesse. Taimede hooldamine.
Kooli õueala hooldamine - sügisel lehtede koristus, kevadel muru riisumine, mänguväljakute pühkimine	Õpilased, õpetajad	Õpilane osaleb kooli ümbruse koristus- ja hooldustöös keskkonna- ning aianduse tundides, õppides töövõtteid ning hoolimist oma lähiümbrusest.
Kasvuhoone hooldamine, mullatööd, taimede istutamine, kastmine	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Taimede hooldamine, tööd kasvuhoones.

