



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil)**

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BAB 1 : BELAJAR AL-QUR'AN DAN HADIS

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Fase / Semester : VI (Enam) / C / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal huruf hijaiyah dan memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an. Mereka pernah mendengar tentang anak yatim dan pentingnya bersyukur.
- **Minat:** Peserta didik tertarik pada kegiatan membaca Al-Qur'an bersama, mempelajari tajwid secara praktis, dan mendengarkan kisah-kisah yang terkandung di dalam Al-Qur'an.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari lingkungan yang menempatkan Al-Qur'an sebagai kitab suci, namun pemahaman mendalam tentang pesan-pesan spesifik dalam surah tertentu perlu ditingkatkan.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan tulisan ayat yang jelas, infografis tentang hukum tajwid (tafkhim & tarqiq), dan video contoh bacaan tartil.
 - **Auditori:** Membutuhkan bimbingan langsung dari guru dalam melafalkan ayat, penjelasan makna, dan diskusi tentang pesan pokok surah.
 - **Kinestetik:** Membutuhkan aktivitas menulis kaligrafi, praktik menghafal secara berpasangan, dan permainan sambung ayat.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta kepada sesama manusia.
- **Materi Inseri:** Membaca dan mengkaji Al-Qur'an adalah wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya. Mengamalkan pesan Q.S. Ad-Duha untuk menyantuni anak yatim dan bersyukur adalah manifestasi cinta kepada sesama manusia dan kepada Allah Swt.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami pesan pokok Q.S. Ad-Duha dan hadis tentang keutamaan memberi. Memahami konsep hukum bacaan tafkhim dan tarqiq.
 - **Prosedural:** Mampu membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Ad-Duha dengan tartil. Mampu mengidentifikasi bacaan tafkhim dan tarqiq.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Memberikan landasan spiritual

tentang kepedulian sosial (terhadap anak yatim dan peminta-minta) dan pentingnya bersyukur atas nikmat, yang merupakan akhlak mulia dalam pergaulan sehari-hari.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Membedakan secara detail hukum bacaan tafkhim dan tarqiq memerlukan ketelitian dan latihan berulang.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari keterampilan membaca (tilawah), menulis, memahami pesan (tafsir sederhana), menghafal, dan diakhiri dengan pengamalan (hadis tentang memberi).
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai spiritualitas (cinta Al-Qur'an), kepedulian sosial, empati, rasa syukur, dan kedermawanan.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan mengamalkan pesan-pesannya, seperti menyayangi anak yatim.
- **Kewargaan:** Menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu sesama warga sebagai bagian dari ajaran agama.
- **Penalaran Kritis:** Mampu membedakan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- **Kreativitas:** Mampu menuliskan ayat-ayat Al-Qur'an dengan rapi.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dengan teman untuk saling menyimak bacaan dan hafalan.
- **Kemandirian:** Bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas membaca dan menghafal surah secara pribadi.
- **Kesehatan:** Menjaga kesehatan spiritual dengan mendekatkan diri pada Al-Qur'an.
- **Komunikasi:** Mampu melantunkan ayat Al-Qur'an dengan jelas dan fasih.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Al-Qur'an Hadis**

Memahami beberapa surah pendek dan ayat Al-Qur'an serta hadis tentang keragaman.

- **Akidah**

Memahami beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, qadā' dan qadr.

- **Akhlaq**

Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non muslim, hewan, dan tumbuhan.

- **Fikih**

Memahami puasa sunah, zakat, infak, sedekah, hadiah, makanan dan minuman yang halal dan haram.

- **Sejarah Peradaban Islam**

Memahami kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Bahasa Indonesia:** Kemampuan membaca, menulis, dan memahami pesan dari sebuah teks.
- **Seni Budaya dan Prakarya (SBdP):** Keterampilan menulis kaligrafi.
- **PPKn:** Nilai-nilai kepedulian sosial dan gotong royong.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik dapat membaca Q.S. Ad-Duha dan menjelaskan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik dapat menulis dan menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. Ad-Duha. (2 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik dapat menghafal Q.S. Ad-Duha dan memahami hadis tentang keutamaan memberi. (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik dapat membiasakan sikap solidaritas dan saling membantu sebagai pengamalan surah dan hadis. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membaca Q.S. Ad-Duha sesuai kaidah tajwid.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bacaan tafkhim dan tarqiq dalam Q.S. Ad-Duha.
3. Peserta didik mampu menyalin ayat-ayat Q.S. Ad-Duha dengan benar.
4. Peserta didik mampu menjelaskan minimal 3 pesan pokok Q.S. Ad-Duha.
5. Peserta didik mampu melafalkan hafalan Q.S. Ad-Duha dengan lancar.
6. Peserta didik mampu menjelaskan makna "tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah".

7. Peserta didik menunjukkan sikap saling membantu sebagai wujud cinta sesama.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Membudayakan kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran.
- Menggalakkan program infak atau sedekah untuk membantu sesama.
- Menciptakan suasana saling peduli dan tolong-menolong di antara warga sekolah.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Cahaya Pagi: Menebar Cinta dan Syukur Melalui Al-Qur'an dan Sedekah.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Direct Instruction, Cooperative Learning
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Mengajak siswa meresapi keindahan lafal dan makna ayat, merasakan ketenangan saat berinteraksi dengan Al-Qur'an.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan pesan surah tentang anak yatim dan bersyukur dengan pengalaman dan lingkungan sekitar siswa.
 - **Joyful Learning:** Belajar tajwid melalui infografis berwarna dan permainan identifikasi hukum bacaan.
- **Metode Pembelajaran:** Demonstrasi (tilawah), Drill (latihan), Diskusi, Tanya Jawab.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan audio murattal, teks ayat, dan infografis tajwid.
 - **Diferensiasi Proses:** Siswa yang sudah lancar membaca dapat menjadi tutor sebaya bagi temannya. Latihan hafalan dilakukan secara berpasangan.
 - **Diferensiasi Produk:** Penilaian membaca dan menghafal disesuaikan dengan kemampuan individu, menghargai setiap kemajuan.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Berkolaborasi dengan guru lain untuk mengintegrasikan nilai kepedulian sosial.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Melibatkan orang tua untuk menyimak hafalan anak di rumah sebagai wujud cinta dan dukungan.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan aplikasi Al-Qur'an digital untuk mendengarkan contoh bacaan yang benar.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Pengaturan tempat duduk yang kondusif untuk kegiatan tadarus dan kerja kelompok.
- **Ruang Virtual:** Penggunaan proyektor untuk menampilkan ayat dan materi tajwid.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya saling menghormati saat teman sedang membaca Al-Qur'an dan saling memotivasi dalam menghafal.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Memutar audio murattal Q.S. Ad-Duha dari qari ternama.
- Menampilkan video singkat tentang kisah "Pengemis Yahudi Buta".

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Membaca Q.S. Ad-Duha dan Mengenal Tafkhim & Tarqiq

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Salam dan Doa:** Membuka pelajaran dengan salam dan doa, sebagai wujud cinta dan kepatuhan kepada Allah.
- **Apersepsi:** "Anak-anak, Al-Qur'an adalah surat cinta dari Allah. Hari ini kita akan belajar membaca salah satu surat cinta-Nya, yaitu surah Ad-Duha."
- **Tadarus:** Membaca surah-surah pendek bersama.

- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Mendengar dan Meniru:** Guru melantunkan Q.S. Ad-Duha ayat per ayat, siswa menirukan.
- **Penjelasan Tajwid:** Guru menjelaskan konsep tafkhim (tebal) dan tarqiq (tipis) menggunakan infografis.
- **Identifikasi:** Siswa secara berkelompok mencari dan menandai contoh bacaan tafkhim dan tarqiq dalam Q.S. Ad-Duha pada lembar kerja.
- **Praktik:** Siswa berlatih melafalkan potongan ayat yang mengandung hukum bacaan tersebut.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Apa perbedaan bunyi huruf Ra' yang dibaca tebal dan tipis? Di ayat berapa saja kita menemukannya?"
- **Tindak Lanjut:** Siswa berlatih membaca Q.S. Ad-Duha di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada sesama manusia

Pembahasan: Menulis dan Memahami Pesan Pokok Q.S. Ad-Duha

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Salam dan Doa.**
- **Review:** Mengulang bacaan Q.S. Ad-Duha bersama-sama.

- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Menulis:** Guru mencontohkan cara menulis ayat Q.S. Ad-Duha di papan tulis. Siswa menyalinnya di buku tulis mereka dengan rapi.
- **Membaca Terjemahan:** Siswa membaca terjemahan Q.S. Ad-Duha.
- **Diskusi (Meaningful):** Dalam kelompok, siswa mendiskusikan pesan-pesan pokok surah, terutama larangan berlaku sewenang-wenang pada anak yatim, larangan menghardik peminta-minta, dan perintah bersyukur.
- **Berbagi Hasil:** Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Setelah mengetahui artinya, bagaimana seharusnya sikap kita jika bertemu anak yatim atau orang yang meminta-minta?"
- **Penguatan:** Menekankan bahwa menyayangi sesama adalah wujud nyata rasa syukur dan cinta kita.

- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada sesama manusia

Pembahasan: Menghafal Q.S. Ad-Duha dan Hadis Keutamaan Memberi

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Salam dan Doa.**
 - **Motivasi:** "Menghafal Al-Qur'an berarti menyimpan firman cinta Allah di dalam hati kita. Mari kita mulai!"
- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**
 - **Menghafal:** Guru membimbing siswa menghafal dengan metode per potongan ayat, diulang-ulang, lalu digabungkan.
 - **Latihan Berpasangan:** Siswa saling menyimak hafalan dengan temannya.
 - **Membaca Hadis:** Guru menampilkan dan menjelaskan hadis "Tangan di atas lebih baik dari pada tangan di bawah".
 - **Diskusi:** Siswa mendiskusikan makna hadis tersebut dan kaitannya dengan pesan Q.S. Ad-Duha.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Apa maksud dari 'tangan di atas'?"
 - **Tindak Lanjut:** Siswa melanjutkan hafalan di rumah.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada sesama manusia

Pembahasan: Implementasi Sikap Solidaritas dan Saling Membantu

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Salam dan Doa.**
 - **Setoran Hafalan:** Beberapa siswa secara sukarela menyetorkan hafalannya.
- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**
 - **Analisis Kisah:** Siswa membaca atau mendengarkan kisah "Pengemis Yahudi Buta" dan mendiskusikan hikmahnya.
 - **Studi Kasus:** Guru memberikan beberapa skenario sederhana (misal: teman tidak punya uang jajan, ada pengemis di depan sekolah). Siswa berdiskusi apa tindakan yang sebaiknya dilakukan sebagai wujud cinta dan pengamalan ajaran.
 - **Membuat Komitmen:** Siswa menuliskan satu komitmen kebaikan yang akan mereka lakukan (misal: "Aku akan berbagi bekal dengan teman", "Aku akan memasukkan uang ke kotak infak masjid").
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Perbuatan baik apa yang bisa kita mulai hari ini untuk menunjukkan rasa cinta kita pada sesama?"
 - **Rangkuman:** Menyimpulkan bahwa Islam mengajarkan kita untuk selalu peduli dan gemar memberi.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

- **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**
 - Tes singkat kemampuan membaca beberapa potongan ayat dari surah pendek.
- **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**
 - **Observasi:** Pengamatan keaktifan siswa dalam diskusi dan kerja kelompok.
 - **Unjuk Kerja:** Menilai kelancaran membaca saat latihan dan kemampuan mengidentifikasi hukum tajwid.
- **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**
 - **Tes Praktik:** Penilaian hafalan Q.S. Ad-Duha secara individu.
 - **Tes Tulis:** Soal-soal esai singkat tentang pesan pokok surah dan hadis.
 - **Penilaian Sikap:** Pengamatan terhadap perubahan perilaku siswa dalam hal kepedulian sosial di sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.