

Отдел образования Жлобинского райисполкома

Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

План – конспект
открытого занятия
объединения по интересам «Саламандра»

«Свойства кожи»

Разработчик:
Стародубец Наталия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Жлобин, 2024

Тема: Свойства кожи

Дата: 24.04. 24г.

Цель: познакомить учащихся со свойствами кожи.

Задачи:

обучающие:

формировать у учащихся представление о свойствах кожи;

развивающие:

развить творческую инициативу, образное и логическое мышление;

воспитательные:

воспитывать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.

Продолжительность: 45 мин.

Участники: 8-13 лет (1-2 годов обучения).

Методы обучения : исследовательский.

Ресурсное обеспечение:

- материалы и инструменты: кусочки кожи и дерматина, ножницы, линейки, свеча, пинцет, ёмкость с водой;

- раздаточный материал: кусочки кожи и дерматина, линейки, ножницы, ёмкости с водой.

Ход занятия

Организационный этап

Педагог: Здравствуйте ребята, у нас с вами сегодня будет очень интересное занятие. А для того, чтобы узнать тему нашего занятия нам нужно из пазлов собрать ключевое слово. Это слово обозначает действие или процедуру, которая проводится для подтверждения или опровержения какой либо теории. Чаще всего это делают в лабораториях.

Учащимся раздаются пазлы с буквами зашифрованного слова и они собирают. И так, это слово - эксперимент! Эксперимент - это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения теории.

Цель нашего занятия - познакомиться со свойствами кожи.

Натуральная кожа - это уникальный продукт природы. Недаром человечество по достоинству оценило такие качества этого древнего материала, как прочность, пластичность, долговечность. Благодаря им кожа долгие тысячелетия не выходила из моды.

Из натуральной кожи можно сделать много интересных и полезных вещей, а каких ответьте вы мне.

Учащиеся: одежду, игрушки, украшения, пояса, картины.

Педагог: Эти изделия могут стать замечательными подарками. Но для того, чтобы работать с кожей и делать из неё красивые вещи нужно знать свойства и особенности этого материала.

Основной этап

Педагог: Я сейчас предлагаю вам представить, что мы с вами находимся в лаборатории для того, чтобы проверить наши предположения и провести эксперимент.

Вы будете лаборантами.

Прежде чем мы начнём наши исследования, давайте сделаем гимнастику для глаз.

Физкультминутка.

Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тысячу раз!

Безопасность на занятии.

Уважаемые лаборанты! Послушайте, как нужно вести себя в лаборатории:

Не шуметь, внимательно слушать, отвечать на вопросы, ничего руками не трогать без разрешения, соблюдать правила безопасности при работе с инструментами.

Сегодня мы будем экспериментировать с кусочками кожи, чтобы узнать её свойства.

1. Кожа имеет свойства растягиваться (ЭЛАСТИЧНОСТЬ).
2. Кожа долгое время не загорается. Сначала она деформируется (СТАНОВИТСЯ НЕРОВНОЙ)
3. Прочность.
4. Воздействие влаги.
5. Теплопроводность.

Я раздам вам небольшие дневники, в которые вы будете вносить данные наших экспериментов.

И так приступаем.

Эксперимент №1

Кожа имеет свойства растягиваться.

Для этого эксперимента нам понадобятся: полоски кожи, линейка и тарелка с водой.

Ход опыта: в начале нашего опыта мы нарезаем полоски шириной 0,5 мм по всей длине кусочками, измеряем длину полоски, а результат записываем в наши дневники. После нам нужно полоски замочить в воде для того, чтобы кожа намокла. После взять в две руки за кончики и растянуть. При помощи линейки снова измеряем полоски.

Результат записываем.

Вывод: в зависимости от толщины кожи и при воздействии воды полоски будут растягиваться.

Эксперимент №2

Кожа долгое время не загорается.

Этот эксперимент я буду проводить сама, а вы наблюдать и делать выводы.

Нам понадобится: свеча, пинцет, кусочки кожи и дерматина.

Ход опыта: нужно зажечь свечу, затем зажать кусочек кожи пинцетом и подержать над свечой. Через некоторое время кожа начинает деформироваться и менять форму, но не гореть! Такие же манипуляции мы проводим и с дерматином.

Вывод: кожа натуральный природный материал, которому для возгорания нужно намного больше времени, чем кожзаменителю. Результат мы записываем в дневники.

Эксперимент № 3

Прочность.

Для этого эксперимента нам снова понадобятся кусочки кожи.

Ход опыта: мы делимся на пары, берем кусочки и тянем, пытаюсь разорвать нашу кожу.

Вывод: кожа - очень прочный материал, который создала сама природа. Результат мы записываем.

Эксперимент № 4

Воздействие воды.

Нам понадобится: кусочки кожи и дерматина, вода.

На кусочки кожи и дерматина наносим капельки воды и ждём 1 мин.

Вывод: натуральная кожа впитывает влагу и темнеет, а с дерматина капелька скатывается. Это происходит потому, что у кожи есть поры. Записываем результат.

Эксперимент № 5

Теплопроводность.

Для этого эксперимента нам понадобится: кусочки кожи и дерматина.

Ход опыта: берём кусочки кожи и дерматина и кладём на них ладошки, держим 3 мин. После даем остыть 1 минутку и прикладываем ладошки снова к кусочкам.

Вывод: натуральная кожа нагревается и дольше держит тепло, а искусственная - быстро остывает.

Выводы записываем.

Заключительная часть.

Педагог: Вот и подошли к концу наши эксперименты. Ещё раз загляните в свои дневники. Сегодня вы узнали о свойствах кожи, что она растягивается, деформируется, пропускает влагу и тёплая на ощупь, её превосходство над другими материалами. Эта мини-памятка останется у вас. Надеюсь, что те знания, которые мы с вами получили на занятии будут для вас полезными и вы будете их применять при работе с кожей.

Рефлексия.

Педагог: предлагаю вам ответить на вопросы.

Понравились вам опыты?

Учащиеся: да.

Педагог: хотели бы вы и дальше проводить эксперименты?

Учащиеся: да.

Педагог: какой опыт наиболее интересный?

Учащиеся: эксперимент со свечой, свойство растягивания.

Педагог: при изготовлении каких изделий могут пригодиться знания, которые вы получили?

Учащиеся: при изготовлении браслетов и картин.

Педагог: благодарю всех за проделанную работу. Желаю успехов в творчестве!

