Бекітемін
Мектеп директоры
_____ В.И.Абылбаева

Б.Момышұлы атындағы №120 жалпы орта білім беретін мектебі педагог – психологтарының 2022 – 2023 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспары

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер)психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.(Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескерулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	1 ші сынып оқушыларын диагностикалау:«Мектептегі оқуға дайындығы».	Керн-Йрасек	1 сынып оқушылары	Қыркүйек		Анықтама
2	Тәрбиесі қиын оқушыларды анықтау.	Сауалнама	2-11 сынып оқушылары	Қыркүйек		Анықтама
3	Үйде оқитын оқушыларды диагостикалау	Кактус, «Отбасы суреті», «Артығын тап»	Үйде оқитын оқушылар	Қыркүйек		Анықтама
4	Бастауыш сынып оқушыларының когнитивтік сферасы мен тұлғааралық қарым-қатынасын диагностикалау	Социометрия, Лусканова әдістемесі	2-4 сынып оқушылары	Қыркүйек		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
4	Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары.	Кеңес беру,әңгімелесу	Мұғалімдер,оқушылар ата-аналар	Қажеттілігіне қарай		Журналға тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
5	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Психологиялық кеңестер	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама
6	Құқықбұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын-алу	Әңгіме, түсіндірме жұмыстары	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек		Хаттама
IV. Консультация беру						
7	Туындаған барлық сұрақтар бойынша (1,5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б.) ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Психологиялық кеңестер,бейнероликтер, Әңгімелесу	1-5 сынып оқушыларының ата-аналары, оқушылар,мұғалімдер	уақытында		Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
8	«Сенім телефонына», «Сенім	Талдау	Мұғалімдер,	уақытында		Хаттама,

	жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.		оқушылар, ата-аналар			журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
9	Оқушылар туралы мәліметтерді жинау, сыныпқа диагностикалық карта, мінездеме толтыру.	Картотека	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек		Құжаттарды толтыру
10	Диагностика нәтижелерін өңдеу.	Анықтама	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек		Анықтама
I.Диагностикалау						
1	Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау	Айзенк,Кондаш,Кактус, Аяқталмаған сөйлем, «Ағаштағы адам»	3-11 сынып оқушылары	Қазан		Анықтама
2	Орта буын оқушыларының когнитивтік сферасымен тұлғааралық қарым-қатынасын диагностикалау	Социометрия, Мюнстенберг, Анаграммалар	5-7 сынып оқушылары	Қазан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
3	Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	1-11 сынып оқушылары	уақытында		Журналға тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
4	Оқушылардың зиянды әрекеттерге бейімділігінің алдын-алу	Тренинг «Темекіге жоқ деп айт!»	7-11 сынып оқушылары	Қазан		Хаттама
5	Құқықбұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын-алу жұмыстары	Баяндама, бейнеролик, слайдтар көрсету,түсіндірме жұмыстары	7-11 сынып оқушылары	Қазан		Хаттама
IV. Консультация беру						
6	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу, түсіндірме жұмыстары	Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар	Қазан		Журналға тіркеу
V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
7	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен	Талдау		Қазан		Хаттама

	жұмыс.					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
8	Оқушылармен әңгімелесуге материалдар жинақтау.	Лекция, баяндама		Қазан		Лекция, баяндама
9	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Қазан		Анықтама, хаттамалар
I.Диагностикалау						
1	1-11 сыныптардан оқуға қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Сауалнама Мюнстенберг, Анаграммалар Таным әрекеттерін зерттеу	1-11 сынып оқушылары	Қараша		Анықтама
2	1-11 сыныптардан дарынды оқушыларды анықтау.	Сауалнама «Қызығушылық бағытын анықтау»	1-11 сынып оқушылары	Қараша		Анықтама
3	Жоғары буын оқушыларының когнитивтік сферасымен тұлғааралық қарым-қатынасын диагностикалау	Сауалнама «Микроклимат» Л.Г.Федеренко	8-11 сынып оқушылары	Қараша		Анықтама
4	9 сынып оқушыларының кәсіби бағдарын анықтау	А.Е.Климов,Голланд сауалнамалары	9 сынып оқушылары	Қараша		Анықтама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
5	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке жұмыс	Әңгіме, жеке жұмыс	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылар	Қараша		Хаттама
6	Сұраныс бойынша түзету жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	1-11 сынып оқушылары	уақытында		Журналға тіркеу
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу.	Тренингтер	5-11 сынып оқушылары	Қараша		Хаттама
8	5-11 сынып оқушыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу	Әңгіме, түсіндірме жұмыстары	5-11 сынып оқушылары	Қараша		Хаттама
9	11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға психологиялық дайындау	Тренингтер	11 сынып оқушылары	Қараша		Хаттама
IV. Консультация беру						
10	Туындаған барлық сұрақтар	Әңгіме,түсіндірме жұмыстары	Мұғалімдер,	уақытында		Журналға тіркеу

	бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.		оқушылар, ата-аналар			
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
11	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Қараша		Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
12	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Анықтама	1-11 сынып оқушылары	Қараша		Анықтама
13	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Қараша		Анықтама, хаттамалар
14	Өз бетінше білімін жетілдіру	Ғаламтор желісін пайдалану		Қараша		
I.Диагностикалау						
1	Әскерге шақырылушылармен жұмыс. Әскери есепке қою үшін жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	Шмишек, Басса-Дарки, Мюнстерберг әдістемелері	10-11 сынып оқушылары	Желтоқсан		Анықтама, хаттамалар
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Сұраныс бойынша түзету жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан		Журналға тіркеу
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
3	Құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын-алу	Психологиялық кеңестер, түсіндірме жұмыстары, роликтер	5-11 сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
IV. Консультация беру						
4	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру**.**	Әңгіме,түсіндірме жұмыстары	Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар	уақытында		Журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Желтоқсан		Хаттама

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
6	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Тесттер, сауалнамалар		Желтоқсан		Анықтама
7	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Желтоқсан		Хаттама, анықтамалар
I.Диагностикалау						
1	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі	Сауалнама, проективті әдіс	1,5 сынып оқушылары	Қаңтар		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	1 сынып оқушыларымен дамыту сабақтары.	Сабақтар	1 сынып оқушылары	Қаңтар		Анықтама
3	Сұраныс бойынша түзету жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	1-11 сынып оқушылары	уақытында		Журналға тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
4	9, 11-сынып оқушыларын ББЖМ және ҰБТ-ға дайындау.	Тренингтер	9,11 сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама
6	Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер жүргізу.	Тренингтер	Мұғалімдер	Қаңтар		Хаттама
IV. Консультация беру						
7	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Әңгіме,түсіндірме жұмыстары	Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар	уақытында		Журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
8	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Қаңтар		Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
9	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Тесттер, сауалнамалар		Қаңтар		Анықтама
I.Диагностикалау						
1	8-ші сынып оқушыларының когнитивтік сферасымен жеке тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	Мюнстенберг, Анаграммалар	8 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтама

2	Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім оқушыларды диагностикалау	Кондаш, Айзенк сауалнамалары, «Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері	3-11 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтама
3	9 сынып оқушыларының кәсіби бағдарын анықтау.	«Сенің кәсіптік қалауың» сауалнамасы	9 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
4	Сұраныс бойынша түзету жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	Мұғалімдер, оқушылар	уақытында		Журналға тіркеу
5	9-шы сынып оқушыларына кәсіби бағдар бойынша тәжірибелік сабақтар.	Сабақтар	9 сынып оқушылары	Ақпан		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу.	Апталық	3-11 сынып оқушылары	Ақпан		Хаттама
7	5-11 сынып оқушыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу	Дөңгелек үстелдер	5-11 сынып оқушылары	Ақпан		Хаттама
IV. Консультация беру						
8	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар	Ақпан		Журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
9	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Ақпан		Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
10	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Тесттер, сауалнамалар		Ақпан		Анықтама
11	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Ақпан		Хаттама
12	Тренинг жүргізуге әдістемелер жинақтау.	Әдістемелер, тренинг жоспарларын түзу		Ақпан		Әдістемелер, тренинг жоспарларын жинақтау
I.Диагностикалау						

1	Мұғалімдермен 5 – 11 сынып оқушыларының арасында сауалнама жүргізу.	«Мұғалім - оқушы» әлеуметтік сауалнамасы	5 – 11 сынып оқушылары	Наурыз		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Сұраныс бойынша түзету жұмыстары.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	Мұғалімдер, оқушылар	уақытында		Журналға тіркеу
3	«Дарындылықты дамыту» оқушыларға арналған тренингтер.	Тренингтер	Дарынды оқушылар	Наурыз		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
4	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау.	Тренингтер	11 сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама
IV. Консультация беру						
5	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар	Наурыз		Журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
6	Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Наурыз		Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
7	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Тесттер, сауалнамалар		Наурыз		Анықтама
8	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Наурыз		Анықтама
I.Диагностикалау						
1	Жасөспірімдік экстремизм және діни фанатизмнің алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізу.	Сауалнамалар	8–11 сынып оқушылары	Сәуір		Анықтама
2	5-11 сынып оқушыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу	Әңгімелесу, сауалнама жүргізу	5-11 сынып оқушылары	Сәуір		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
3	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке	Әңгімелесу	Қиын тәрбиеленушілер,	Сәуір		Журналға тіркеу

	жұмыс		сабақ үлгерімі төмендер			
4	Диагностика нәтижелері және сұранысқа байланысты тренингтер.	Тренингтер	3-11 сынып оқушылары	уақытында		Хаттама
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу.	Тренингтер	3-11 сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама
7	11-сынып оқушыларын,ата-аналарды ҰБТ-ға дайындау(қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренингтер	11 сынып оқушылары, ата-аналар	Сәуір		Хаттама
IV.Консультация беру						
8	Туындаған барлық сұрақтар бойынша ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер	уақытында		Журналға тіркеу
V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
9	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау	Мұғалімдер, оқушылар	уақытында		Хаттама
VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
10	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Анықтама				Анықтама
11	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Сәуір		Хаттама
I.Диагностикалау						
1	11 сынып оқушыларын қайта диагностикалау.	Ховард әдістемесі	11 сынып оқушылары	Мамыр		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Мектепішілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	Әңгімелесу	Мектепішілік есепте тұратын оқушылар	Мамыр		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
3	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға	Кеңестер,тренингтер	11 сынып оқушылары	Мамыр		Хаттама

	дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)					
4	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Кеңестер, әңгімелесу	9,11 сынып оқушылары	Мамыр		Хаттама
5	5 –11 оқушыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу	Лекция,баяндамалар	5-11 сынып оқушылары	Мамыр		Хаттама
6	«Мектеп бітірушілердің ата-анасына психологиялық көмек көрсету»	Ата-аналар жиналысы.	9,11 сынып оқушыларының ата-аналары	Мамыр		Хаттама
IV. Консультация беру						
7	Туындаған барлық сұрақтар бойынша оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру.	Психологиялық кеңестер, әңгімелесу	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	уақытында		Журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
8	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс.	Талдау		Мамыр		Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
9	Диагностика нәтижелерін өңдеу	Тесттер, сауалнамалар		Мамыр		Анықтамалар
10	Құжаттарды реттеу	Құжаттармен жұмыс		Мамыр		Хаттамалар, анықтамалар
11	Жылдық қорытынды жасап, жоспар құру.	Есеп, жоспар		Мамыр		Есеп, жоспар