ПОГОДЖЕНО
Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
№ 4 від 27.11.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ Людмила ЛУЗАН
28.11.2023

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з підготовки тренерів-педагогів за темою:
«*НУШ: проєктування освітнього процесу на І (адаптаційному) циклі базової середньої освіти" (Мистецька освітня галузь, предмет «Образотворче мистецтво»)*

ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – дистанційна

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ – учителі закладів загальної середньої освіти, які викладають предмет «Образотворче мистецтво»

ОБСЯГ – 30 годин

ОСОБЛИВОСТІ: робоча навчальна програми розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства науки і освіти України від 12.10.2022 № 904

НАПРЯМИ – підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

МЕТА – підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році;
- розширити інформацію про нову нормативну та навчально-дидактичну базу освітньої галузі;
- оновити й поповнити знання та вміння тренерів-педагогів з інноваційної педагогіки;

- поглибити знання тренерів-педагогів про сучасні методики викладання дисципліни за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- *організаційну* (здатність організовувати ефективну роботу педагогів на засадах відкритості й толерантності із застосуванням різних видів і форм освітньої діяльності);
- *проєктувальну* (здатність проєктувати освітній процес згідно з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році);
- *інформаційно-цифрову* (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	**теоретична частина:** *лекція теоретичного конструювання*	**практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*	**Разом**
1. Організаційно-рефлексивний модуль				
1.1	Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають предмет «Образотворче мистецтво» на адаптаційному циклі базової середньої освіти		2	2
1.2	Підсумкове тестування	1		1
1.3	Підсумки. Рефлексія. «Презентація концептуальної карти тренера-педагога НУШ»		3	3
	Усього годин за модулем	**1**	**5**	**6**
2. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти				
2.1	Новий зміст освіти в Новій українській школі.	1	1	2
2.2	Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя	1	1	2

	Усього годин за модулем	**2**	**2**	**4**
3. Організація освітнього процесу на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання				
3.1	Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання	1	1	2
3.2	Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	1	1	2
3.3	Сучасний дизайн уроку в НУШ	1	1	2
3.4	Оцінювання в НУШ: загальні аспекти	1	1	2
3.5	Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи	1	1	2
	Усього годин за модулем	**5**	**5**	**10**
4. Сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на адаптаційному циклі базової середньої освіти				
4.1	Особливості викладання предмет «Образотворче мистецтво» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм.	1	1	2
4.2	Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу предмета «Образотворче мистецтво»	1	1	2
4.3	Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання.	1	1	2
4.4	Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання предмета «Образотворче мистецтво»	1	1	2
4.5	Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови	1	1	2
	Усього годин за модулем	**5**	**5**	**10**
	Разом годин за робочою навчальною програмою	**13**	**17**	**30**