

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	بسم الله
---	---	---	----------

اختبار الكفايات اللغوية 2- 1 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

النموذج الأول

السؤال الأول ::		
5		
1- قال تعالى "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" الصفة في الآية الكريمة		
أ- الشهر	ب - الحرام	ج - قتال
2- رأيت الطالبين كليهما إعراب كليهما		
أ- تأكيد لفظي	ب - تأكيد معنوي	ج - بدل
3- قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" البديل هنا كلمة		
أ- أخي	ب - هارون	ج - هو
4- نزلنا مكة فالمدينة " إعراب المدينة		
أ- معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
5 - حفظت القصيدة إلا بيتين" نوع الاستثناء		
أ - تام مثبت	ب - تام منفي	ج - ناقص منفي
6- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى		
أ - مبني على الضم	ب- مجرور	ج - منصوب
7- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة		
أ - ما	ب- أجمل	ج- الهدوء
8- مكثنا في مكة 2 يوم " اكتب العدد بالألفاظ.		
أ - مكثنا في مكة اثنين	ب- مكثنا في مكة يومين اثنين	ج - مكثنا في مكة اثنين يوم
9- ما غاب إلا محمد. إعراب محمد		
أ - مستثنى	ب- مستثنى منه	ج- فاعل
10- اتق الله يا رجل. نوع المنادى:		
أ - علم مفرد	ب- نكرة مقصودة	ج- نكرة غير مقصودة
11- نتعجب من... "نفع القراءة " نقول		
أ- القراءة نافعة.	ب - ما نفع القراءة؟	ج- ما أنفع القراءة!
12- اشتريت من المكتبة (4) قلم. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم		
أ- أربعة أقلام	ب - أربع أقلام	ج- أربعة قلم
13- حضر الطلاب غير طالب. كلمة طالب هنا		
أ- منصوبة	ب - مجرورة	ج- مرفوعة
14 - فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادى هو:		
أ - مجرور	ب- منصوب	ج- مبني على الضم

15- أقسام البذل		
أ- اثنين	ب - ثلاثة	ج - أربعة
16- حضر الطلاب جميعهم "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب" التوكيد المعنوي كلمة		
أ- جميعهم	ب - جميعا	ج - جميع
17- أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.....		
أ- مطابق	ب - بعض من كل	ج - اشتمال
18- قال تعالى "وإذا رأيتهم حسبتهم لأولوا منتورا" الموصوف في الآية الكريمة		
أ- لأولوا	ب - منتورا	ج - هم في حسبتهم
19- حضر 15 طالب الحفل . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- خمسة عشر طالبا	ب - خمسة عشرة طالبا	ج - خمس عشر طالبا
20- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم		
أ- رأيت المعلمين عدا معلم	ب - رأيت المعلمين عدا معلما	ج - كلاهما صواب

رابط الإجابة عن الاختبارين

https://youtu.be/Q_lueY7nXPU

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
1-اجعل (حافظ القرآن) منادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.	
أ- يا حافظ القرآن، نفع الله بك	ب - يا حافظا للقرآن ، نفع الله بك
2 - ما أطول السفر! كلمة السفر متعجب منه	
أ - منصوب	ب- مرفوع
3- "في المكتبة 25 طالبة. اكتب الأعداد بالألفاظ	
أ- خمس وعشرون طالبة	ب - خمسة وعشرون طالبة
4- انقضى محرم ثم صفر . كلمة صفر معطوف	
أ- مرفوع	ب - منصوب
5-أعجبت بالمدرسة فصولها. نوع البدل هنا	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
6- التابع المقصود بالحكم بلا واسطة.....	
أ- البدل	ب - الصفة
7- قال تعالى "تسقى من عين آنية". كلمة آنية في الآية الكريمة	
أ- بدل	ب - صفة
8- قال تعالى " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. نوع البدل في كلمة قتال	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
9-أنهاك أنهاك لا ألوك معذرة. نوع التوكيد	
أ- لفظي	ب - معنوي
10- للفائز في المسابقة جائزة سيارة. إعراب كلمة سيارة	
أ- بدل	ب - مفعول به
11- تعطلت السيارة كوابحها. نوع البدل في كلمة " كوابحها "	
أ- مطابق	ب - اشتمال
12- حضر الطالبانإلى المدرسة .	
أ- كليهما	ب - كلاهما
13-في قوله تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك" نوع المنادى في "ربنا"	
أ- علم مفرد	ب - مضاف
14- شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى منه في الجملة السابقة :	
أ- الفرق	ب - جميعا
15- أعجبني القائد أسلوبه. إعراب كلمة أسلوبه :	
أ- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
16-حضر جميع الطلاب . اجعل كلمة "جميع " توكيد معنوي وغير ما يلزم .	
أ- حضر الطلاب جميعا	ب - حضر الطلاب جميعهم
17- شارك في الحفل 7 طلاب و15 طالبة. اكتب الأعداد بألفاظ عربية وغير ما يلزم .	

أ- سبع طلاب وخمس عشرة طالبة	ب - سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة	ج - سبع طلاب وخمس عشرة طالبة
18- تعجب من سرعة الأيام .		
أ- الأيام سريعة جدا	ب - ما أسرع الأيام!	ج - هل الأيام سريعة ؟
19- يا متعلمون، اجتهدوا. نوع المنادى		
أ- علم مفرد	ب - مضاف	ج - نكرة مقصودة
20- شممت الوردة عطرها. إعراب كلمة " عطرها " بدل اشتمال		
أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - مجرور وعلامة جره الكسرة

رابط الإجابة عن الاختبارين

https://youtu.be/Q_lueY7nXPU

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2- 1 - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- 3. المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- مسعى- دعا - مهما.	ب - مسعى- دعى- مهمى	ج - مسعا- دعا- مهما
2- تحذف (ال) التعريف من الكلمة إذا دخلت عليها اللام الجر , مثل :		
أ- للغة.	ب - للكّاب.	ج - للمدرسة.
3- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مُزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
4- أسرعأأأأأ		
أ- لئلا	ب - لأن لا .	ج - لكي لا
5 - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... ذكر الله) .:		
أ - لا تنسى	ب- لا تنس	ج - لا تنسا
6- " حدد الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- " يا ابن الأكرمين	ب - يا بن الأكرمين	ج - عمر ابن الخطاب
7- كتب الألف في كلمة " أعياء " قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
8- (جلستُ بجانب نهر) :		
أ- جاري	ب - جار .	ج - جاريا
9- حدد المثال الذي فيه خطأ إملائي :		
أ- كيفما اجتهدت نجحت	ب - عندما اجتهدت نجحت	ج - كل ما اجتهدت نجحت
10- من المواضع التي يجب فيها وصل الكلمات:		
أ- كلمة (ابن) بين علمين.	ب - تأخر حرف الجر عن مَنْ الاستفهامية	ج - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.
11- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة " اهتدى " . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
12- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ا) في كلمة "أعياء":		
أ- أكثر من ثلاثة أحرف.	ب -لأنها سبقت بياء	ج - أصل ألفها الواو.
13-الزجاج؟		
أ- مما	ب - مم	ج - من ما .
14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- تسع مئة	ب - تسعمائة	ج - تسعة مئة
15- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج - العلى

16-ابتعدتيغضب الله.		
أ- عمّ .	ب - عن ما	ج - عما .
17- تحذف الألف خطأ لا لفظاً من الكلمة :		
أ- الرحيم.	ب - الرحمن.	ج - موسى .
18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلستُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
19- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (الأطباء) :		
أ- اجتهدوا	ب - اجتهدو.	ج - اجتهد
20-اختر الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة فيما يلي :		
أ- هولند	ب - دعى.	ج - هدى

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/btcRslhZHeo>

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2- 1 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- نضع الألف الفارقة في جملة		
أ- مهندسو الشركة متقنون لأعمالهم	ب - لا تنسو أداء واجباتكم	ج - الحق يعلو ولا يعلى عليه.
2- من طرق معرفة أصل الألف المتطرفة:		
أ- التثنية أو الجمع.	ب - الاتيان المضارع أو المصدر .	ج - كلاهما صواب
3- " يحيا بن زكريا من أنبياء بني إسرائيل. الخطأ الإملائي في الجملة السابقة في كلمة		
أ- يحيا	ب - بن	ج - زكريا
4- تُكتب الألف المتطرفة في موسى على صورة (ي) لأنه :		
أ- أكثر من ثلاثة أحرف	ب - اسم أعجمي.	ج - أصل الألف ياء
5 - سبب كتابة الألف المتطرفة على صورتها القائمة في كلمة (دنا)		
أ - فعل ثلاثي أصل الألف واو	ب- اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج - من الحروف المستثناة
6- "تُحذف الألف من "الرحمن ، إله".....		
أ- خطأ لا لفظا	ب - لفظا لا خطأ	ج - خطأ ولفظا
7- من الكلمات التي تزداد فيها الواو :		
أ- أولات وأولئك	ب عمرو	ج - كلها صواب
8- للإهمال نتائج وخيمة. كلمة "للإهمال" حُذفت منها :		
أ- ال	ب - همزة الوصل .	ج - اللام
9- في بلدتناإلى الخير		
أ- داعي	ب - داع	ج - داغ
10- الكتابة الصحيحة لكلمة (الليمون) إذا دخل عليها حرف الجر اللام :		
أ- لليمون	ب - للليمون	ج - ل الليمون.
11- أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا . نوع الألف في كلمة "الكتابا"		
أ- ألف الفارقة	ب - ألف الإطلاق	ج - ألف التثنية
12- الطلاب لن عن الحضور.		
أ- يتأخرو	ب - يتأخرون	ج - يتأخروا.
13- سلمى فتاة إلى طلب العلم.		
أ- تسعا	ب - تسعى	ج - تسع .
14- لالمنكر.		
أ- تدعو	ب - تدعون	ج - تدعوا
15- اشتريت		
أ- كتاباً	ب - كتاباً	ج - كتاب
16- سافرت إلى		
أ- بلجيكي	ب - بلجيكا	ج - فرنسي .

17- مَمَّ يصنع الزجاج ؟. وصل حرف الجر (مِنْ) بـ (ما)		
أ- الاستفهامية.	ب - الموصولة.	ج - الشرطية .
18- تحدثت..... شاهدته		
أ- عن ما	ب - عمّ	ج - عمّا
19- الرجل بضيوفه ؟		
أ- أحتفى	ب - أحتفى.	ج - أحتفى
20-.....أيمن بالمعلم		
أ- اقتدى	ب - اقتدا.	ج - اقتدي

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/btcRslhZHeo>

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

النموذج الثاني

1- من خطوات الكتابة العلمية :		
أ- البحث	ب - الوصف	ج - رسم المخطط
2 - من خصائص النص العلمي:		
أ - ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات	ج - استخدام الأدلة والبراهين.
3- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :		
أ- أنت فقط	ب - المرجع فقط	ج - مصادر مختلفة
4- من موضوعات الوصف العلمي....		
أ- وصف الظاهرة	ب - القصة	ج - وصف الواقع
5- من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:		
أ- الأدوات	ب - الأجهزة	ج - الوقاية
6- وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :		
أ- انتقاء الألفاظ	ب - الخاتمة	ج - التصنيف
7- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبة :		
أ- الحمراء.	ب - الصفراء	ج - البيضاء
8- قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :		
أ- العنوان	ب - الألفاظ	ج - الخاتمة
9- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى		
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب - الموضوع	ج الأفكار
10- ليس من خطوات بناء الحكم		
أ- إصدار الحكم.	ب - إثبات صحة قوة الحكم	ج - تجربة الحكم
11- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا		
أ- اتكاليا	ب - ناجحا	ج - مسؤولا
12- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نستخدم:		
أ- التجربة	ب - المشاهدة الواقعية	ج الأدلة النقلية
13- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:		
أ- من	ب - متى	ج - كيف
14- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:		
أ- مقدمة النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل	ج - تسلسل أفكار النص
15- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.		
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب - صاحب الكتابة العلمية	ج - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية
16- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:		
أ- رأي	ب - تجربة	ج - قانون
17- 90% تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملايا . ما سبق يمثل		

أ- برهان	ب - قضية	ج - رأي
18- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق		
أ- استقراء	ب - استنتاج	ج - قياس
19- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	ج - وجوب احترام كبار السن
20- كل متدين رفيع الخلق يمثل ما سبق منها هو.		
أ- التعميم	ب - التجزيء	ج - المقارنة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ()
- 2- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ()
- 3- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ()
- 4 - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ()

رابط الإجابة عن الاختبارين

<https://youtu.be/Mo0jm5k-LI>

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الثانية المشتركة – مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	السنة الثانية المشتركة – مسارات
--------------------	---------------------------------

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:		20
1- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى للنص.		
أ – الحرفي	ب- التحليلي	ج - النقدي
2- عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف) نمط التنظيم يسمى :		
أ – السؤال والجواب	ب- التعريف	ج - تعداد
3- طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :		
أ- البنية المعرفية للعلم	ب - البنية المنطقية للنص	ج - الأعراف الكتابية
4- " - قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :		
أ- تنبؤ	ب - فراسة	ج- ملاحظة
5- يستطيع أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .		
أ- القارئ	ب – الكاتب	ج - اللغة
6- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:		
أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.	ج - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.
7- من أهم محددات المعنى:		
أ- معلومات النص	ب – معلومات القارئ.	ج - البنية المنطقية للنص.
8 – فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق لـ :		
أ – القراءة الحرفية	ب- القراءة التحليلية	ج - القراءة الآلية
9- من مهارات القراءة الناقدة:		
أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات	ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص	ج - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص
10 - قراءة ما وراء السطور هي :		
أ- القراءة الحرفية	ب – القراءة التحليلية	ج - القراءة النقدية والابداعية
11- لمعنى النص درجات من العمق.		
أ- ثلاث	ب – أربع	ج - خمس
12- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :		
أ- التعميم	ب – توثيق المعلومات	ج - الألفاظ غير المباشرة
13- أول خطوات القراءة المتعمقة		
أ- اقرأ	ب – استطلع	ج- اسأل

14- المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص تسمى معلومات.....		
أ- النص	ب - القارئ	ج - الكاتب
15- (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ثم.....)		
أ- الحرفي - التحليلي	ب - التحليلي - الحرفي	ج - الألي - والحرفي
16- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمى هذه المهارة تسمى مهارة :		
أ- إبداعية	ب - نقدية	ج - تحليلية
17- من المهارات النقدية لقراءة النص :		
أ- الإضافة والتكميل	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	ج - حل مشكلات مشابهة
18- المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:		
أ- معلومات النص	ب - معلومات القارئ	ج - ثقافة القارئ
19- " سوء البيئة المكانية ، والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من		
أ- معوقات الفهم القرائي	ب - محددات المعنى	ج - الأنماط التنظيمية
20- شرح معلومات النص من مستويات الفهم.....		
أ- الحرفي	ب - التحليلي	ج - الإبداعي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص. ()
- 2- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم. ()
- 3- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ()
- 4- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ()
- 5- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرائية. ()
- 6- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ()
- 7- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ()
- 8- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ()
- 9- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يشتهها. ()
- 10 - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ()
- 11- في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ()
- 12- تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ()
- 13 - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ()

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/6-30zNcoMS0>