

Уважаемые родители!
Экспериментируйте с детьми!

Нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например:

Что быстрее растворится:

- морская соль
- пена для ванны
- хвойный экстракт
- кусочки мыла и т.д.

Мыльные пузыри- из чего их лучше сделать:

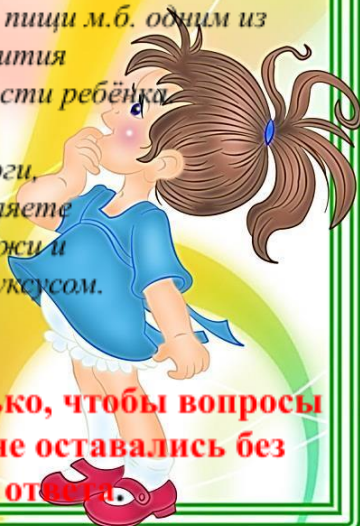
- из мыла
- из шампуня
- из геля для душа
- из пены для ванны

Кухня- это место, где процесс приготовления пищи м.б. одним из моментов развития любознательности ребёнка

Например,

вы печёте пироги, блины и добавляете в тесто дрожжи и соду, гашеную уксусом.

Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа.



Устройте соревнования между Вами и ребёнком.

1.Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см.

2.Положите губки в воду и пусть ребёнок угадает, какая из них наберёт в себя больше воды.

3. Отожмите воду в приготовленные баночки.

-У кого больше?

-Почему?

-Можно ли набрать в губку столько воды, сколько хочешь?

-А если предоставить губке полную свободу?

Пусть ребёнок сам ответит на эти вопросы.

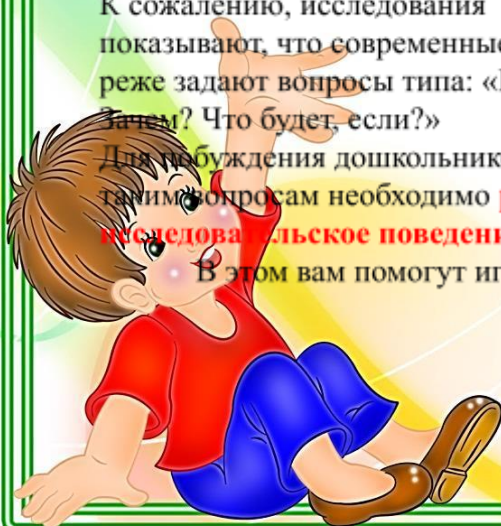
Интересные эксперименты можно организовать с растениями.

Весна - время посадок. Старайтесь привлечь детей к высаживанию овощей, цветов. И наблюдайте за ними.

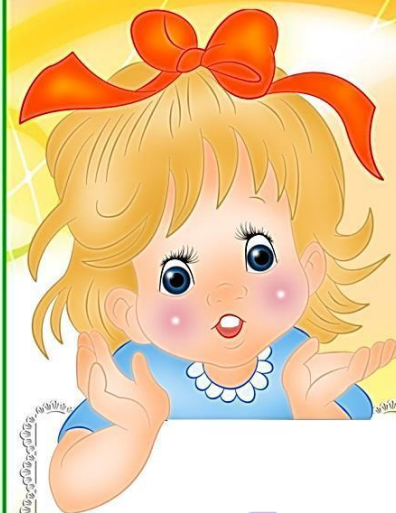
К сожалению, исследования показывают, что современные дети реже задают вопросы типа: «Почему? Зачем? Что будет, если?»

Для пробуждения дошкольников к таким вопросам необходимо **развивать исследовательское поведение.**

В этом вам помогут игры:



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Светлячок»



**Буклет
для родителей
«Экспериментируйте
с детьми дома»**

«Все что...» **Цель** - развивать умение классифицировать предметы и явления

Задания :назвать всё, что летает, горит, мнётся и др.

- (выделение функциональных признаков),

- назвать всё, что бывает в детском саду, космосе, за городом (выделение пространственных признаков),

-назвать всё, что бывает красным, большие лужи, имеет квадратную форму (выделение сенсорных признаков),

- назвать всё, что бывает, когда неправильно обращаешься со спичками (выделение причинно-следственных признаков).

«Рассуждалки»

- **цель**: развитие мышления, речи-доказательства.

Ход игры- взрослый задаёт ребёнку вопрос. Выслушивает объяснения и доказательства, затем - зачитывает правильный ответ. В данной игре можно использовать энциклопедию. (Зачем животным хвосты? Какое наземное животное самое большое? И т.д.)

«Детективы»

цель: развитие зрительной памяти, внимания

Ход игры: ребёнок отворачивается. Вы меняете что-нибудь в одежде, причёске. Ребёнок должен угадать, что изменилось.



Во время игры взаимодействие Вас и ребёнка должно строиться на основе следующих правил:

- не скупитесь на добрые слова, они стимулируют интерес;

- будьте мудрыми, знающими, непредсказуемыми, ибо всё это- основа творчества;

-не сопротивляйтесь, если дети или взрослые захотят вас чему-то научить. Ведь всего не может знать никто;

- не бойтесь творить и ошибаться, т.к. не ошибается только тот, кто ничего не делает.

Ваш ребёнок любит всё таинственное, загадочное и необычное? Тогда обязательно проведите вместе с ним нехитрые, но очень любопытные опыты.

Невидимые чернила

Нам понадобятся:

половинка лимона,

ватная палочка, чашка воды, лист бумаги.

Выдави сок из лимона в чашку, добавь такое же количество воды.

Обмокни ватную палочку в раствор лимонного сока и воды и напиши

Разбегающиеся зубочистки

Возьми миску с водой, кусок сахара, шесть деревянных зубочисток, пипетку с жидкостью для мытья посуды

Расположи зубочистки по кругу в миске с водой.

В центр круга положи кусочек сахара – зубочистки начнут приближаться к центру.

Убери сахар и капни в центр несколько капель жидкости для мытья посуды – зубочистки разбегутся.

Сахар всасывает воду, создавая течение, несущее зубочистки к центру. Мыло ослабляет натяжение поверхности воды, в результате мыльная плёнка расширяется, заставляя зубочистки разбегаться.

Цветные слои

Налейте в стеклянную банку сначала мёд, потом растительное масло, затем воду.

Вещества не смешаются, а расположатся слоями: сначала растительное масло растеклось над мёдом, затем вода прошла сквозь масло и стала вторым слоем.

Это произошло потому, что три жидкости имеют разную плотность.

Растительное масло самое легкое, поэтому его слой располагается сверху. Мёд остается на дне, так как он самый тяжелый.

