

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة كربلاء
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	العام الدراسي: 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 / 1 / 26
8. أهداف المقرر: التعرف على برامج متعددة منها visual basic وpower point وغيرها وكيفية تطبيقها بشكل عملي على الحاسبة .	
أ- اكساب الطالب المعرفة كيفية استخدام الحاسوب.	
ب- اكساب الطالب المعرفة باللغة نظم تشغيل الحاسوب .	
ج- اكساب الطالب المعرفة بنظام التشغيل MSDOS.	
د- اكساب الطالب المعرفة بنظام التشغيل الوندوز.	
هـ- اكساب الطالب المعرفة ببرامج الخدمية مثل الورد والاكسل.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بمكونات الحاسوب.
- 2- تعريف الطالب كيفية عمل الحاسوب بنظام الثنائي.
- 3- تعريف الطالب تسخير ادوات برنامج الخدمي الورد للطباعة.
- 4- تعريف الطالب استخدام الاكسل في جدولة البيانات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - إكساب الطلبة مهارة استخدام الحاسوب.
- 2 - اكساب الطالب مهارة استخدام نظم التشغيل.
- 3 - اكساب الطالب مهارة ادوات الطباعة .
- 4- اكساب الطالب مهارة جدولة البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات و حل المسائل الرياضية على السبورة.
2. استعمال التقنيات الحديثة و وسائل العرض الالكتروني (Data Show) لتوضيح الأشكال و الرسوم و المخططات.
3. تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة للعمل المختبري.
4. استخدام طريقة تبادل الادوار في المختبر العملي.
5. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات و استنباط أفكار جديدة.
6. تكليف الطالب بإعداد تقارير علمية حول التجارب المختبرية.
7. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شهرية.
- 2- اختبارات يومية سريعة.
- 3- أسئلة شفوية، مشاركات صفية.
- 4- تقييم التقارير العلمية.
- 5- اختبارات عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعزيز القدرة على الاستنباط و التحليل المنطقي للقضايا العلمية.
- 2- ترسيخ روح العمل العلمي المشترك و تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم من خلال إشراك الطلبة في مجاميع عملية مختبرية.
- 3- تنمية الدقة و التأني في التعامل مع الاجهزة المختبرية.
- 4- تنمية روح البحث العلمي لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة التفاعلية في عرض المادة الدراسية.
2. إشراك الطلبة في استنباط الأفكار العلمية و حل التمارين الرياضية.
3. الشرح العملي للجهاز المستخدم عن كيفية استخدامه وكيفية اجراء القياس المطلوب في التجربة.
4. تكليف الطلبة باعداد بحوث و تقارير علمية.

طرائق التقييم

1. اختبار الطلبة بشكل مباشر و شفهي.
2. الاختبارات التحريرية اليومية المفاجئة.
3. الاختبارات المجدولة.
4. اجراء طريقة تبادل الدور بين التدريسي والطالب في المختبر العلمي وتقييمه على ادائه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التحليل و الاستنباط والوصف.
- 2- القدرة على فهم واستيعاب التفاعلات النووية والطاقة المستحصلة منها.
- 3- القدرة على العمل في المختبرات البحثية.
- 4- القدرة على اجراء البحوث العلمية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعرف على الحاسبة وعلاقة الأنظمة العددية بالحاسوب	1- مقدمة بسيطة عن الحاسوب 2- الأنظمة العددية	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني	2	تعلم مفاهيم الاولي النظام العشري وخاصيته	النظام العشري	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث	2	تعلم مفاهيم الاولي النظام الثنائي وما التطبيقه في الحاسوب	النظام الثنائي	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع	2	التعرف على طرق التحويل من من نظام عشري الى ثنائي وبالعكس	1- التحويل من الثنائي إلى العشري. 2- التحويل من العشري الى ثنائي.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس	2	تعلم قواعد الحسابية في النظام الثنائي	العمليات الحسابية في النظام الثنائي	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس	2	تعلم مفاهيم الاولي النظام الثماني	النظام الثماني للأعداد.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

	المشاركة التفاعلية للطلبة				
السابع	2	تعلم قواعد الحاسوبية في النظام الثماني	العمليات الحاسوبية في النظام الثماني للاعداد.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن	2	تعلم مفاهيم الاولي النظام الستعشري للاعداد والعمليات الحاسوبية له	1- النظام الستعشري للأعداد. 2- العمليات الحاسوبية في النظام الثماني للاعداد.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع	2	التعرف على الحاسبة الاكترونية واجزائها	الحاسبة الاكترونية computer فوائد الحاسبة الاكترونية	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العاشر	2	تعرف على عناصر الحاسوبية وتطبيق كل من	عناصر الحاسبة 1- المكونات المادية hardware 2- البرمجيات software	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الحادي عشر	2	تعرف على أنظمة التشغيل للحاسبة	نظام التشغيل (Operating system)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني عشر	2	ما مفهوم الاولي للفايروس وطرق الحماية منه	1- فيروسات الحاسبات virus 2- خصائص الفيروس 3- إعراض الاصابة بالفيروس 4- الحماية من الفيروس	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث عشر	2	تعرف على النظام الأساسي لتشغيل الحاسبة وكيف التنقل	1- نظام التشغيلي (Operating system) 2- الدليل (directory) 3- أنواع الادلة	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع عشر	2	تعرف على نظام Ms-Dos وما الفرق بين الابعاز الداخلي والخارجي	أقسام ايعازات نظام التث Ms-Dos 1- ايعازات الداخلية (internal command) 2- ايعازات الخارجية (external command)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

		external (command)			
الخامس عشر	2	تعرف على كيفية تطبيق الايعازات Ms-Dos	تطبيق الايعازات نظام التشغيل Ms-Dos	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس عشر	2	التعرف على نظام التشغيل الوندوز 7 ومقارنته مع نظام Ms-Dos	نظام 7 WINDOWS) (التشغيل		امتحان تحريري محدد مسبقا
السابع عشر	2	التعرف على طريقة تشغيل النظام وتطبيقاته	تشغيل نظام الوندوز 7 وتطبيقاته	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن عشر	2	تعرف على سطح المكتب وشريط المهام وما ينفذ من خلالهما	تطبيقات 1- سطح المكتب ومحتوياته 2- شريط المهام 3- الاعدادات العرض 4- تنصيب وإلغاء البرامج المساعدة	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع عشر	2	تعرف على كيفية خلق مكتبة وتصنيف الفايلات وضغطها	تطبيقات 5- إنشاء مكتبة 6- خلق ملفات 7- تصنيف الملفات 8- برنامج ضغط الملفات	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العشرون	2	تعلم على برنامج الطباعي مايكروسوفت 7	مايكروسوفت اوفس وورد 7	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الحادي و العشرون	2	تعلم كيفية فتح والواجه الرئيسية وعلى ما تحتوي	1- الواجه الرئيسية 2- النص الرئيسي (Word Art)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني و العشرون	2	تطوير المهارة الطباعية بالاعتماد استخدام الاعدادات وكذلك استخدام المختصرات	3- إعدادات عامة 4- النصوص (Text) 5- مختصرات لوحة المفاتيح الرئيسية	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث و العشرون	2	تعرف على طرق الرسم تطوير المهارة فيها	الرسومات (Graphics)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

	المشاركة التفاعلية للطلبة				
الرابع و العشرون	2	تعرف على كيفية انشاء جول تطوير المهارة فيه	الجدول (Tables)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس و العشرون	2	تعلم على برنامج الجدولة والرسم مايكروسوفت 7	مايكروسوفت أوفس أكسل 2007	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس و العشرون	2	تعلم كيفية فتح والواجه الرئيسية وعلى ما تحتوي	الواجه الرئيسية انشاء جدول (Table)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع و العشرون	2	تعلم كيف انشاء متسلسلة في اوفس اكسل	انشاء متسلسلة (Series)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن و العشرون	2	تعلم كيف انشاء دالة وحسابها في اوفس اكسل	انشاء دالة (Function)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع و العشرون	2	تعلم كيفية خزن الملف وتغير نوعه اذا تتطلب الامر	خزن الملف اعدادات الضبط	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثلاثون	2	تطوير المهارة من خلال إضافة صور واشكال في مجل اكسل	إدارة البيانات إدارة الكائنات (Objects)		امتحان تحريري محدد مسبقا

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1 - Introduction to Computers, Fourth Edition, Peter Norton's (2000) 2 - (Digital Design, Second Edition, M.Morris Mano (1991 - 2)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Introduction to Computing, David Evans, Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 United States License,(2011)

<p>1- http://people.uncw.edu/pattersone/121/labs/L1_MS_DOS_Primer.pdf</p> <p>2- https://www.salisbury.edu/helpdesk/doc/Computer/Operating_System_Bios_Boot/OS_Windows7ProductGuide.pdf http://tutorial.math.lamar.edu/</p> <p>3- http://www.csu.edu.au/division/dit/staff/training/microsoft/windows7/Windows_7_beginners.pdf</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Introduction to Computers, Fourth Edition, Peter Norton's - 1 (2000) (Digital Design, Second Edition, M.Morris Mano (1991 -2</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>Arrays , IFstatement , variable</p>	<p>1- توسيع مفردات المنهج بإضافة الفصول الآتية:</p>