

CICLO LECTIVO 2024

MATERIA

PSICOLOGÍA SOCIAL

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

SAN RAFAEL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO SEMESTRE – 2° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TURNO

TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES: 75 – HORAS TEÓRICAS: 70 - HORAS PRÁCTICAS: 5

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA TITULAR: LIC. ALLONI SZEKI, ANA CELINA

PROFESORA ADJUNTA: LIC. BARBADILLO, MARÍA LUCIANA

AYUDANTE ALUMNO: CUELLO, URIEL

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SOCIOLOGÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

BASES TEÓRICAS PARA EL ANÁLISIS GRUPAL E INSTITUCIONAL

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y LABORAL

FUNDAMENTACIÓN

El presente programa se articula alrededor de cuestionamientos que resultan fundamentales, en relación con la trama en la que se co-construyen individuo y sociedad; así también, acerca de los principales procesos que están implicados en esta construcción.

En la formación del psicólogo es preciso destacar la importancia del contexto social en la constitución de la realidad subjetiva.

Es preciso habilitar para el estudiante una perspectiva contextual y relacional de comprensión de los fenómenos humanos, buscando desarrollar una consideración compleja de los procesos psicológicos, con origen en problemáticas sociales, así como sensibilizar frente a los procesos colectivos de construcción de realidad, desarrollando destrezas de observación y conceptualización de los fenómenos psicosociales el ser humano, como persona, con aquellas características que le atribuimos a lo humano, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto de la **interacción humana**; el hombre construye la realidad social y se construye a sí mismo en un permanente proceso de otorgar significados, modelado históricamente y en cambio permanente.

OBJETIVOS

Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Reflexionar sobre la relevancia y especificidad de la psicología social en relación con el campo de la Psicología.
- Comprender la trama en la que se construyen recíprocamente el individuo y la sociedad
- Conocer las diferentes corrientes epistémicas dentro de la Psicología Social.
- Conocer los temas y fenomenologías de mayor relevancia en Psicología Social.
- Articular conceptos teóricos del campo de la psicología social con situaciones y/o problemáticas de la vida cotidiana.
- Problematizar el campo de intervención profesional incorporando el marco teórico y metodológico de la Investigación en Psicología Social.
- Entrenar habilidades para operar con técnicas grupales, frente a problemáticas psicosociales.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Definición de Psicología Social. Su relación con otras disciplinas. Contexto histórico del surgimiento de la Psicología Social. Líneas Teóricas predominantes y sus precursores. Campo de estudio y aplicación. Modelos teóricos actuales en Psicología Social.. Desarrollos latinoamericanos actuales en Psicología Social. Métodos de Investigación en Psicología Social. Estrategias de investigación social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA UNIDAD 1:

Barra Almagia, E. (1998) *Manual de Psicología Social*. República de Chile. Editorial Universidad de Concepción. (Cap.1)

Seidmann, S. (2000) *Historia de la Psicología Social*. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones (pp 1-44)

El Sahili González, L. (2013) *Psicología Social*. Segunda Edición. Editorial Helénica S.A (pag. 39-45)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA UNIDAD 1:

Montero, M. y Serrano García, I. (2011) *Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Stolkiner A. (2005) *Distintos paradigmas de salud, sus instituciones y el Psicólogo en ellas*. Revista Salud y Sociedad N° 14 y 15. Buenos Aires.

Testa, M. (2007) *Decidir en salud – quién, cómo y por qué*. Revista Salud Colectiva. 3 (3). Buenos Aires. (pp. 247-257)

Yuri, J. y Urbano, C. (2014): *Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Volumen 2. Córdoba: Brujas.

UNIDAD 2: PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA.

Estructura y función de las actitudes. Antecedentes. Formación de las actitudes. Relación con otros conceptos. Persuasión y cambio de actitud. Comunicación Persuasiva. Representaciones Sociales. Necesidades y Problemas Sociales. Modelo Tripartito. Desarrollo Humano y Social. Cambio Individual y Social._La Discapacidad como construcción social. Psicología Social y la conceptualización de la Discapacidad. Posibles intervenciones en el campo social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA UNIDAD 2:

Hogg M. &Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Médica Panamericana (pp.147-208)

Quiroga, A. (1998) *Subjetividad y Procesos Sociales. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo*. Buenos Aires. Ediciones Cinco.

Castorina, J. *Las representaciones sociales. Problemas teóricos y desafíos*. Barcelona. Ed. Gedisa (pp.9-29)

Castorina, J., Barreiro, A. y Toscano, A. (2005) *Las Representaciones Sociales y las Teorías Implícitas*. (pp. 208-216) Recuperado de: www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/download/23016/13298

Sánchez Vidal, A. (2002) *Psicología Social Aplicada*. Universidad de Barcelona. España. Ed. Prentice Hall (pp.101-150)

Ferreira, M. A. (2007) *La construcción social de la discapacidad: habitus, estereotipos y exclusión social*. Universidad de Murcia. Universidad Complutense de Madrid. (pp. 1-14). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/181/18101716.pdf>

García Eligio de la Puente, M. (2003) *La psicología en la atención de personas con discapacidad*. Conferencia Magistral presentada en la I Conferencia Internacional de Psicología Especial y II Simposium Internacional de Atención a Personas con Autismo y Personas con Síndrome Down. 26 Noviembre de 2003, La Habana, Cuba. Recuperado de: www.scielo.br/pdf/er/n23/n23a20.pdf

Ubillo, S.; Mayordomo, S.; y Páez, D. (2004): Cap. 10: Actitudes: Definición, Medición y Modelos de Acción Razonada y Planificada. Revista de Psicología Social, Cultura y Educación. recuperado de: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%20X.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA UNIDAD 2:

Berger, L. y Luckman, G. (2001) *La Construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires. Ed. Amorrortu.

Ruiz Romero, J. () *La Discapacidad como estigma: un análisis psicosocial del afrontamiento del desempleo de las personas con discapacidad física* (pp.1-27) Recuperado de: sid.usal.es/idocs/F8/ART6925/desempleofisicos.pdf

Barra Almagia, E. (1998) *Manual de Psicología Social*. República de Chile. Editorial Universidad de Concepción. (Cap. 8)

Montero, M. (1989) *La Psicología Social en América Latina: desarrollos y tendencias actuales*. Revista de Psicología Social, 1, pp. 47-54.

Briceño-León, R. (2003) *Las Ciencias Sociales y la Salud: un diverso y mutante campo teórico*. Revista Ciencias Sociales y Salud. Vol.8 N°1. Río de Janeiro. Brasil. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232003000100004>

Díaz, M. (1989) *Metodología de la Investigación de los Problemas Psicosociales*. Universidad Complutense de Madrid. Revista de Psicología Social (pp.93-107)

Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Medica Panamericana. Sobre los Aspectos Éticos de la Investigación (pp. 7-19)

UNIDAD 3: LAS PERSONAS EN LOS GRUPOS

Las personas en los grupos: concepto. Cohesión. Socialización. Normas. Rol. Psicología de las masas: aportes de Freud a la psicología social. Diferencia entre grupo y masa. ECRO de Pichon Riviere. Grupo operativo. Praxis. Los organizadores del proceso grupal. La construcción subjetiva. Liderazgo: diferentes tipos de liderazgos. Liderazgo comunitario. Diferencias con el referente comunitario y su importancia. Prejuicio y discriminación: naturaleza y dimensión de los prejuicios. Actitudes y conducta discriminatorias. Formas de discriminación. Inclusión social: concepto y su relación con la ley de salud mental. Derechos Humanos y psicología social: concepto, su importancia en la salud mental.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA UNIDAD 3:

Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología social*. España. Editorial Médica Panamericana. Cap. 8

Pichón Riviére, E. (1980): Historia de la técnica de los grupos operativos. Revista de Psicología Social.

- Quiroga, A. (1992) *Enfoques y Perspectivas en Psicología Social*. El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichón Riviere. Ed. Cinco, Buenos Aires.
- Freud, S. Obras Completas Freud. *Psicología de las Masas y Análisis del yo*. Ed. Siglo XXI.
- Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Medica Panamericana. Cap. 9.
- Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Medica Panamericana. Cap 10.
- Ley Nacional de Salud Mental 26657/2010. República Argentina.
- Montero, M. (2003): Cap. 3 "El liderazgo comunitario". En *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria*. Argentina: Paidós Tramas Sociales.
- Skliar, C. (2013) *El lugar del otro en el discurso sobre la inclusión y la diversidad* - www.ianamericas.org/inclusion-un-acontecimiento-para-todos
- Revista Electrónica de Psicología Política. *Derechos Humanos y Salud Mental* Año 6 N° 17 Agosto 2008

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA UNIDAD 3:

- Liovestky, *La era del vacío*. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. M Anagrama Colección. Editions Gallimard. París 1983
- Morales, F., Páez, D, Kornblit, A. y Azún, D. (2001) *Psicología Social*. Buenos Aires. Pearson Education S.A.
- Rojas, M.C. y Sternbach S. *Una lectura psicoanalítica de la postmodernidad. Entre dos siglos*.
- Skliar, Carlos *¿Incluir las diferencias? sobre un problema mal planteado y una realidad insoportable*.

UNIDAD 4: SUJETO Y SOCIEDAD

Sexualidad, sexo e identidad. Modelos de la Sexualidad Humana: Modelo sociológico, Modelo Sistémico y Modelo Interactivo. La identidad de género. Sexualidad y religión: Concepción de los modelos de género. Sexualidad y

posmodernidad. Colectivo LGTB. Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: Prevalencia y efectos en la salud mental.

La agresión en la sociedad: definiciones. Diferencia entre agresión y violencia. Diferentes tipos de violencia. Ley 26.485 Violencia contra la mujer. Violencias, desigualdades y género. Equidad y ética en salud: desigualdades e inequidades. Equidad en la salud: la situación de la mujer. Distinción entre inequidad y desigualdad en el campo de la salud. Sujeto y cultura: contexto cultural. Lugar de la cultura en la psicología social. Relación entre cultura y salud. Movimientos culturales actuales. Sujeto y sociedad de consumo: implicancias. Construcción social de los consumos problemáticos: sujeto, contexto y sustancias. Su relación con la ley de salud mental.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA UNIDAD 4:

Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Medica Panamericana Cap. 12

La ley N° 26.485 Violencia contra la mujer

Fernandez, A. (2009) *Las lógicas sexuales, amor, políticas y violencias*. Buenos Aires. Nueva Visión. Cap. 1

-<https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-273633-2015-05-28.html>

Hogg M. y Vaughan G. (2010) *Psicología Social*. España. Editorial Medica Panamericana Cap. 16

Ministerio de Salud de la Nación Modulo 1. *Salud y Comunidad*.. 2010. Buenos Aires. Cap 2 y Cap 3.

Parra, M.A. (2005) *La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina*. Athenea Digital - num. 8: 72-94

Atención primaria en la salud ante el consumo problemático de drogas.
<http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/10/APS-Consumo-Problematico-de-Drogas.pdf>

Ley Nacional de Salud Mental 26657 / 2010. República Argentina.

Manual: Sexualidad la mirada de la Psicología.

Artículo "Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: Prevalencia y efectos en la salud mental"

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA UNIDAD 4:

Morales, F., Páez, D., Kornblit, A. y Azún, D. (2001) *Psicología Social*. Buenos Aires. Pearson Education S.A.

Elías Arab I. (1,2), Ps. Alejandra Díaz G. (2) *Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos*.

Fernández, A. M. (2009) *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Ed. Buenos Aires. Nueva Visión.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Se propone el desarrollo de clases magistrales.
- Además, la concreción de lecturas activas y análisis de textos.
- Se pauta la elaboración de documentos en función de Trabajos Prácticos Grupales y/o Individuales.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se procurará la utilización de la diversidad de recursos didácticos que cada tema requiera: libros, documentos de actualidad, rastreo de avances de investigación en la temática, pizarra, diapositivas, uso de multimedia, técnicas grupales y guías de trabajos prácticos.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Como consigna de Cierre de cada Unidad: se estipula la realización de un Trabajo Práctico Individual inherente a los contenidos desarrollados, previa determinación del Equipo Docente y siempre en articulación apropiada, que haga posible la aplicación de contenidos propios de la Ley de Salud Mental 26657.

Meses: Agosto / Septiembre / Octubre / Noviembre de 2023.

Trabajo Práctico Grupal: se tiene previsto la realización de dos trabajos prácticos de las unidades, donde se pueda relacionar la teoría y la práctica de los conceptos desarrollados. Los trabajos serán de análisis de situaciones sociales donde se vean reflejados los conceptos analizados en la materia.

REGULARIDAD

Se entiende por alcance de la Condición de Regularidad:

El cumplimiento de al menos el 75% de Asistencia a Clases.

La aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos estipulados.

La aprobación de Exámenes Parciales y/o su respectiva instancia Recuperatoria.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Son condiciones preestablecidas para dar la Cátedra por Evaluada y Promovida:

Tener consolidada la condición de Regularidad y bajo las premisas establecidas.

EXAMEN FINAL: Ante tribunal, individual, oral y público. A programa abierto.

Examen Escrito con archivo del examen, en caso de que haya 10 o más personas para rendir. El examen corregido podrá ser visto en el mismo acto de entrega de la nota y de la libreta.

HORAS DE CONSULTA: Durante las clases serán en horario de cursado de la materia. Fuera del dictado de clases es la semana anterior a la mesa, en horario a convenir.

PROFESORA TITULAR: LIC. ANA CELINA ALLONI SZEKI

PROFESORA ADJUNTA: LIC. MARÍA LUCIANA BARBADILLO