# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**

Sekolah : MTsN .....

Mata Pelajaran: B.Inggris Kelas/Semester:VII/1

: Good Morning. How are You? Alokasi Waktu: 1 X 40 menit (pertemuan 1)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Menganlisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal
- Membuat deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : • WAG, google form dll

• Slide presentasi (ppt)/pdf

Alat : Laptop, Handphone, dan lain lain

Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016 dan internet

(translate)

#### C.

LANGKAH PEMBELAJARAN				
PENDAHULUAN				
	<ul> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, google form atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>			
KEGIATAN INTI				
	<ul> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group atau media daring lainnya) terkait materi Good morning. How</li> </ul>			

- are You? (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang
  - bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Good morning. How are You? (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
- mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Good morning. **How are You?.**(Collecting information and Problem solving)

	•	Melalui Whattsapp group atau media daring lainnya, Peserta didik			
	mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainny				
		(Communication)			
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari				
	terkait <i>Good morning. How are You?</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan				
		untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)			
PENUTUP					
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar				
	•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan			
		berdoa			

# D. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian pengetahuan: Resume terkait materi dan latihan soal pilihan ganda (G form)

Penilaian keterampilan : Tes unjukkerja me	enjawab sapaan	
Mengetahui	Cisewu, Juli 2021	
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran	
	<u></u>	
NIP.	NIP.	