

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : MTsN

Mata Pelajaran : B.Inggris

Kelas/Semester :VII/1

Materi : Good Morning. How are You?

Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

- ❑ Menganalisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- ❑ Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal
- ❑ Membuat deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : • WAG, google form dll

• Slide presentasi (ppt)/pdf

Alat : Laptop, Handphone, dan lain lain

Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016 dan internet

(translate)

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, google form atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group atau media daring lainnya) terkait materi Good morning. How are You? (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Good morning. How are You? (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Good morning. How are You?.(Collecting information and Problem solving)

	• Melalui Whatsapp group atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Good morning. How are You?</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	
	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian pengetahuan : Resume terkait materi dan latihan soal pilihan ganda (G form)

Penilaian keterampilan : Tes unjukkerja menjawab sapaan

Mengetahui
KEPALA MADRASAH

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.