

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра громадського здоров'я та нутриціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

_____ Лариса БАЛЬ-ПРИЛИПКО

“4” червня 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри громадського

здоров'я та нутриціології

Протокол № 10 від “2” червня 2026 р.

Завідувач кафедри

_____ Олег ШВЕЦЬ

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП “Нутриціологія здорового харчування”

_____ Олег ШВЕЦЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епідеміологія: інфекційні хвороби

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: І9 «Громадське здоров'я»

Освітня програма: Нутриціологія здорового харчування

Факультет: Харчових наук, нутриціології та управління якістю

Розробник: Ганущак Андрій Васильович, асистент кафедри громадського здоров'я та нутриціології

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра громадського здоров'я та нутриціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет харчових наук, нутриціології
та управління якістю

“4” червня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епідеміологія: інфекційні хвороби

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: І9 «Громадське здоров'я»

Освітня програма: Нутриціологія здорового харчування

Факультет: Харчових наук, нутриціології та управління якістю

Розробник: Ганущак Андрій Васильович, асистент кафедри громадського здоров'я та нутриціології

Київ – 2026 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Епідеміологія: інфекційні хвороби” є фундаментальною складовою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 “Громадське здоров'я”. Програма фокусується на вивченні закономірностей виникнення, поширення та згасання інфекційних захворювань у людських популяціях, а також на розробці та впровадженні науково обґрунтованих профілактичних і протиепідемічних заходів.

Найменування показників	Характеристика дисципліни (денна форма)
Вид дисципліни	Обов'язкова (профільна фахова)
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	150 годин / 5,0 кредитів ECTS
Кількість змістових модулів	3 змістові модулі
Курс підготовки	3 курс
Семестр	5 семестр
Лекційні заняття	30 годин
Практичні (лабораторні) заняття	45 годин
Самостійна робота студентів (СРС)	75 годин
Форма підсумкового контролю	Семестровий іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Епідеміологія: інфекційні хвороби” є формування у майбутніх фахівців з громадського здоров'я та нутриціології системи стійких професійних знань, умінь і навичок щодо епідеміологічних закономірностей інфекційної патології. Особлива увага приділяється інфекціям аліментарного (харчового) походження, зоонозам, механізмам передачі збудників через харчові продукти та воду, а також методології епідеміологічного нагляду, розслідування спалахів, управлінню біологічними ризиками та організації масової імунопрофілактики для забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення.

Завдання дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Засвоєння теоретичних основ вчення про епідемічний процес, його рушійні сили, ланки та закономірності розвитку;
- Вивчення сучасної епідеміологічної класифікації інфекційних хвороб

- людини;
- Опанування методів епідеміологічного обстеження інфекційних вогнищ та алгоритмів розслідування спалахів гострих кишкових інфекцій (ГКІ) та харчових отруєнь мікробної природи;
 - Формування навичок організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів, спрямованих на три ланки епідемічного ланцюга;
 - Ознайомлення із правовими та організаційними засадами імунопрофілактики, структурою Календаря профілактичних щеплень в Україні, критеріями оцінки колективного імунітету;
 - Вивчення міжнародних та національних стандартів біологічної безпеки, лабораторного біозахисту (рівні BSL-1 - BSL-4), деконтамінації та реагування на надзвичайні ситуації біологічного характеру.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Відповідно до Стандарту вищої освіти України, вивчення даної дисципліни забезпечує формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері громадського здоров'я, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій, методів та інструментів епідеміологічного аналізу та інфекційного контролю.

Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК-01.** Здатність до абстрактного мислення, глибокого аналізу причинно-наслідкових зв'язків та синтезу інформації.
- **ЗК-03.** Здатність застосовувати отримані теоретичні знання у реальних практичних ситуаціях професійної діяльності.
- **ЗК-05.** Здатність до цілеспрямованого пошуку, критичного оброблення, систематизації та аналізу медико-біологічної та статистичної інформації з різноманітних джерел.
- **ЗК-07.** Здатність приймати обґрунтовані та оперативні рішення в умовах виникнення епідемічних загроз та спалахів.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- **СК-04.** Здатність оцінювати ризики виникнення, поширення та хронізації інфекційних захворювань, аналізувати соціально-економічні та екологічні детермінанти впливу на епідемічний процес.
- **СК-06.** Здатність застосовувати сучасні принципи, методи та інструменти епідеміологічної діагностики, ретроспективного та оперативного аналізу захворюваності, організації безперервного епідеміологічного нагляду.
- **СК-09.** Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати заходи щодо попередження та контролю біологічних загроз, забезпечення біологічної безпеки населення та персоналу об'єктів інфраструктури.
- **СК-10.** Здатність планувати, організовувати та оцінювати ефективність заходів з первинної (імунопрофілактика, санітарно-гігієнічний контроль) та вторинної профілактики інфекційних хвороб.

Програмні результати навчання (ПРН):

- **ПРН-04.** Вміти інтегрувати знання про біологічні характеристики патогенів із закономірностями розвитку популяційного процесу для розробки інтервенцій громадського здоров'я.
- **ПРН-08.** Збирати, реєструвати, верифікувати та аналізувати дані щодо стану інфекційної захворюваності, результатів лабораторного моніторингу та санітарно-гігієнічного стану об'єктів довкілля.
- **ПРН-12.** Оцінювати якість, охоплення та епідеміологічну й економічну ефективність профілактичних програм, включаючи програми планової та екстреної імунізації населення.
- **ПРН-13.** Здійснювати ефективну професійну комунікацію, розробляти рекомендації та інформаційні матеріали для населення та фахівців суміжних галузей щодо мінімізації ризиків інфекцій, пов'язаних із харчуванням та водопостачанням.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретичні основи епідеміології інфекційних хвороб та епідагляд

Тема 1. Поняття про епідемічний процес та його ланки.

Епідеміологія як фундаментальна медико-біологічна наука та самостійна дисципліна громадського здоров'я. Історія розвитку епідеміології інфекційних хвороб. Поняття про епідемічний процес як складний соціально-біологічний

феномен. Тріада Громашевського: три обов'язкові ланки епідемічного ланцюга. Джерело збудника інфекції: дефініція, класифікація інфекцій за джерелом (антропонози, зоонози, сапронози). Роль хворого організму у різні періоди клінічного перебігу інфекції. Феномен бактеріо-, вірус- та паразитозносії: гостре, хронічне, транзиторне носійство, його епідеміологічна небезпека та методи виявлення.

Тема 2. Механізми, шляхи та фактори трансмісії патогенів.

Поняття про механізм передачі збудника як еволюційно зумовлений спосіб переміщення патогена з одного сприйнятливого організму в інший. Чотири класичні типи механізмів передачі за Л.В. Громашевським: фекально-оральний, аерогенний (повітряно-крапельний), трансмісивний, контактний. Вертикальний (трансплацентарний) та артифіціальний (штучний, пов'язаний з медичними маніпуляціями) механізми. Шляхи передачі інфекції (водний, харчовий, аліментарний, повітряно-пиловий, статевий, гемоконтактний). Фактори передачі збудників: елементи зовнішнього середовища (вода, їжа, ґрунт, повітря, живі переносники, предмети побуту), що забезпечують перенесення патогенів. Вплив соціальних та природно-кліматичних умов на інтенсивність трансмісії.

Тема 3. Сприйнятливість популяції та імунопрофілактика.

Сприйнятливість організму та популяції до інфекційних агентів: біологічні, генетичні та вікові чинники. Імунітет: вроджений та набутий, активний та пасивний. Поняття про колективний (популяційний) імунний прошарок та його критичні рівні для запобігання пандеміям та епідеміям. Імунопрофілактика як найефективніший інструмент інфекційного контролю. Правове поле імунізації в Україні (Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб»). Структура національного Календаря профілактичних щеплень: обов'язкові щеплення (проти 10 інфекцій), щеплення за віком, за епідемічними показаннями, рекомендовані щеплення. Типи вакцин (живі атенуовані, інактивовані, суб'єдиничні, рекомбінантні, мРНК-вакцини), анатоксини. Моніторинг побічних реакцій після імунізації (ППІ).

Тема 4. Система епідеміологічного нагляду та заходи в осередку.

Епідеміологічний нагляд: сутність, мета, інформаційне забезпечення. Поняття про оперативний та ретроспективний епідеміологічний аналіз захворюваності. Епідемічний осередок (вогнище): визначення, просторово-часові межі. Алгоритм та етапи епідеміологічного обстеження осередку інфекційної хвороби. Облік та реєстрація інфекційних хворих. Правила заповнення та терміни подання «Екстреного повідомлення про

інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення» (Форма № 058/о). Обмежувальні заходи: ізоляція, карантин, обсервація. Заходи щодо розриву шляхів передачі збудників: дезінфекція (профілактична, поточна, заключна), фізичні, хімічні та біологічні методи; стерилізація; дезінсекція; дератизація. Заходи щодо осіб, які перебували в контакті з джерелом інфекції (медичне спостереження, лабораторне обстеження, екстрена профілактика).

Змістовий модуль II. Епідеміологія зоонозів та інфекцій із харчовим шляхом передачі

Тема 5. Харчові зоонози бактеріального та вірусного походження.

Епідеміологічна характеристика основних інфекційних хвороб, спільних для людей і тварин (зоонози), що передаються аліментарним шляхом.

Сальмонельоз: різноманітність сероварів, джерела (птиця, свині, ВРХ), фактори передачі (яйця, м'ясо курей, молочні продукти). Кампілобактеріоз як провідна причина бактеріальних гастроентеритів у світі. Лістеріоз: особливості збудника (здатність розмножуватися при температурах побутового холодильника), небезпека для вагітних та плоду. Ешерихіози (особливо STEC/ЕНЕС O157:H7) та ризик розвитку гемолітико-уремічного синдрому. Ботулізм як важка нейроінфекція, викликана екзотоксином *Clostridium botulinum* у консервованих продуктах. Вірусні кишкові інфекції: ротавірусна, норовірусна інфекції, гепатит А та Е, специфіка їх поширення через харчові об'єкти громадського харчування.

Тема 6. Шляхи та критичні точки забруднення харчових продуктів.

Первинна та вторинна контамінація продовольчої сировини та харчових продуктів. Механізми прижиттєвого інфікування тварин та ендогенного забруднення продукції. Екзогенне забруднення в процесі забою, переробки, транспортування, зберігання та кулінарної обробки. Роль персоналу харчових підприємств та закладів ресторанного господарства як прихованих джерел збудників (носії сальмонел, стафілококів, норовірусів). Поняття про перехресну контамінацію (cross-contamination). Зв'язок епідеміології з концепцією НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Points) — аналіз небезпечних чинників та контроль у критичних точках для запобігання масовим спалахам інфекцій.

Тема 7. Методологія розслідування та аналізу аліментарних спалахів.

Визначення спалаху та епідемії. Алгоритм дій фахівця з громадського здоров'я при отриманні інформації про групове захворювання. Кроки

розслідування спалаху за стандартами ВООЗ та CDC. Формулювання робочого визначення випадку (case definition): клінічні, лабораторні, просторово-часові критерії. Проведення епідеміологічного інтерв'ювання постраждалих. Збір нутриціологічного анамнезу: метод 24-годинного або 72-годинного відтворення дієти. Розрахунок показників атаки (attack rate) для різних продуктів харчування. Побудова епідемічної кривої (epidemic curve). Організація відбору проб залишків страв, сировини та змивів з поверхонь для лабораторного бактеріологічного та молекулярно-генетичного (ПЛР) дослідження. Обґрунтування протиепідемічних рішень щодо призупинення діяльності об'єктів харчування.

Тема 8. Транскордонні та емерджентні інфекції.

Поняття про емерджентні (нововідкриті, повернуті) та транскордонні інфекційні захворювання. Фактори глобалізації, що впливають на транскордонне переміщення патогенів: міжнародна торгівля харчовими продуктами, туризм, міграція, кліматичні зміни, інтенсифікація тваринництва. Природно-осередкові інфекції та векторні зоонози: лептоспіроз (джерела — гризуни, шляхи передачі — водний, аліментарний), хвороба Лайма, туляремія, бруцельоз. Міжнародні медико-санітарні правила (ММСП-2005) та механізми глобального моніторингу та оповіщення про надзвичайні ситуації у сфері охорони здоров'я.

Змістовий модуль III. Біологічна безпека, біозахист та менеджмент кризових ситуацій

Тема 9. Основи біологічної безпеки та захисту населення.

Дефініції “біологічна безпека” та “біологічний захист”. Нормативно-правова база забезпечення біобезпеки в Україні та країнах ЄС. Оцінка біоризиків на загальнодержавному, регіональному та об'єктовому рівнях. Поняття про патогени природного різноманіття та небезпеку їх виходу за межі природних резервуарів. Концепція «Єдине здоров'я» (One Health) як інтегрований підхід до контролю інфекцій. Історія та сучасні аспекти протидії загрозам застосування біологічної зброї (біотероризм). Класифікація агентів біотероризму (категорії А, В, С за CDC).

Тема 10. Лабораторний біозахист та інфекційний контроль.

Принципи безпечної роботи в мікробіологічних та вірусологічних лабораторіях. Класифікація біологічних агентів за рівнями ризику (Групи ризику 1–4). Характеристика рівнів лабораторної біобезпеки (BSL-1, BSL-2, BSL-3, BSL-4): вимоги до архітектурно-планувальних рішень, вентиляційних

систем, засобів індивідуального захисту (ЗИЗ), обладнання (шафи біологічної безпеки I, II, III класів). Правила безпечного поводження з потенційно інфікованим біоматеріалом. Алгоритми відбору, консервації, пакування (система потрібної упаковки), маркування та транспортування зразків відповідно до правил перевезення небезпечних вантажів (ADR).

Тема 11. Деконтамінація та менеджмент кризових ситуацій.

Сучасні методи деконтамінації в закладах охорони здоров'я та лабораторіях. Поводження з медичними та біологічними відходами (категорії відходів А, В, С, D), методи їх високотемпературного знезараження (автоклавування, інсинерація). Менеджмент кризових ситуацій: розробка планів безперервної діяльності та екстреного реагування на випадок аварійних ситуацій у лабораторії (розлив інфекційного матеріалу, аварія вентиляції) або масштабних спалахів інфекційних хвороб у громаді. Роль міжвідомчої взаємодії органів громадського здоров'я, ДПСС, лабораторних центрів та органів місцевого самоврядування.

5. Структура навчальної дисципліни

Розподіл навчального часу лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів за темами й змістовими модулями:

Назви змістових модулів і тем	Усього годин	У тому числі (годин)		
	Назви змістових модулів і тем Усього годин	Лекції	Практичні	СРС
Змістовий модуль I. Теоретичні основи епідеміології інфекційних хвороб та епідагляд				
Тема 1. Поняття про епідемічний процес та його ланки.	12	2	4	6
Тема 2. Механізми, шляхи та фактори трансмісії патогенів.	12	2	4	6
Тема 3.	12	2	4	6

Сприйнятливість популяції та імунопрофілактика.				
Тема 4. Система епідеміологічного нагляду та заходи в осередку.	14	4	4	6
Усього за змістовий модуль I	50	10	16	24
Змістовий модуль II. Епідеміологія зоонозів та інфекцій із харчовим шляхом передачі				
Тема 5. Харчові зоонози бактеріального та вірусного походження.	16	4	4	8
Тема 6. Шляхи та критичні точки забруднення харчових продуктів.	12	2	4	6
Тема 7. Методологія розслідування та аналізу аліментарних спалахів.	18	4	6	8
Тема 8. Транскордонні та емерджентні інфекції.	12	2	4	6
Усього за змістовий модуль II	58	12	18	28
Змістовий модуль III. Біологічна безпека, біозахист та менеджмент кризових ситуацій				
Тема 9. Основи біологічної безпеки та захисту населення.	15	4	4	7
Тема 10. Лабораторний біозахист та інфекційний контроль.	15	2	5	8

Тема 11. Деконтамінація та менеджмент кризових ситуацій.	12	2	2	8
Усього за змістовий модуль III	42	8	11	23
УСЬОГО ГОДИН (ЗАГАЛОМ)	150	30	45	75

6. Теми та плани практичних (лабораторних) занять

Практичні заняття проводяться в спеціалізованих навчальних аудиторіях кафедри. Вони спрямовані на детальне вивчення першоджерел, розв'язання ситуаційних клініко-епідеміологічних задач, заповнення медичної документації та роботу з кейсами.

№ з/п	Назва теми практичного (лабораторного) заняття	Кількість годин
1	Аналіз ланок епідемічного процесу. Розбір джерел інфекції та видів носійства. Рішення задач на визначення інфекційності хворих.	4
2	Вивчення механізмів та факторів передачі. Моделювання схем поширення інфекцій різного типу. Оцінка ролі харчового чинника.	4
3	Робота з Календарем профілактичних щеплень. Розрахунок термінів вакцинації та ревакцинації для індивідуальних і групових кейсів. Оцінка протипоказань.	4
4	Методика обстеження епідемічного осередку. Заповнення карти епідеміологічного розслідування (Форма № 357/о). Складання плану заходів в осередку.	4
5	Організація первинного обліку та екстреного сповіщення. Практикум із заповнення Форми № 058/о. Реєстрація у журналі обліку інфекційних захворювань.	4
6	Епідеміологія сальмонельозу та кампілобактеріозу. Аналіз реальних епідемічних ситуацій, пов'язаних із птахівництвом та тваринництвом.	2

7	Епідеміологія лістеріозу та ботулізму. Специфіка збору анамнезу при ботулістичному отруєнні. Оцінка умов зберігання продуктів у холодовому ланцюгу.	2
8	Критичні контрольні точки на харчових об'єктах. Проведення віртуального аудиту харчоблоку закладу громадського здоров'я на предмет інфекційних ризиків.	4
9	Розслідування аліментарного спалаху (Кейс-стаді частина 1). Формулювання дефініції випадку, інтерв'ювання потерпілих та розрахунок показників атаки.	3
10	Розслідування аліментарного спалаху (Частина 2). Побудова епідемічної кривої, визначення ймовірного продукту-винуватця за допомогою відносного ризику (RR).	3
11	Епідеміологічні особливості природно-осередкових інфекцій. Алгоритм дій при виявленні хворого на лептоспіроз або туляремію. Заходи дератизації.	4
12	Оцінка біоризиків та побудова систем біобезпеки. Робота з картами ризиків. Аналіз концепції «Єдине здоров'я» на прикладі зоонозного грипу.	4
13	Режими роботи в лабораторіях BSL-2 та BSL-3. Правила використання ЗІЗ (засобів індивідуального захисту). Тренінг з одягання/знімання захисних костюмів.	3
14	Правила транспортування інфекційного матеріалу. Пакування зразків за стандартом UN 3373 (Біологічна речовина, категорія В). Оформлення супровідних документів.	2
15	Менеджмент кризових ситуацій при біологічних аваріях. Симуляційний тренінг «Ліквідація розливу культури патогену II групи небезпеки в лабораторії». Деконтамінація відходів.	2
УСЬОГО ГОДИН		45

7. Самостійна робота студентів (СРС)

Самостійна робота студентів є основним засобом опанування навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять, і спрямована на розвиток творчих здібностей, самостійності та критичного мислення здобувачів.

№ з/п	Назва виду самостійної роботи студентів (завдання для СРС)	Кількість годин
1	Глибоке вивчення праць засновників вітчизняної епідеміології (Д. Самойлович, Д. Заболотний, Л. Громашевський) та підготовка реферативної доповіді.	6
2	Аналіз сучасних наукових публікацій щодо змін у структурі вірусоносійства гепатитів В і С під впливом протівірусної терапії.	6
3	Порівняльний аналіз Календарів щеплень України та країн Європейського Союзу (Німеччина, Польща, Франція). Оформлення аналітичної записки.	6
4	Розробка пам'ятки/буклету для населення щодо правил поведінки та дезінфекції в домашньому осередку гострої кишкової інфекції.	6
5	Ознайомлення з міжнародними інструментами епіднагляду ВООЗ та системою EWRS Європейського Союзу.	8
6	Вивчення нормативних вимог до проведення дезінсекційних та дератизаційних робіт на підприємствах харчової промисловості та ресторанного бізнесу.	6
7	Самостійне вирішення комплексного наскрізного кейсу з розслідування спалаху лістеріозу, пов'язаного із вживанням м'яких сирів промислового виробництва.	8
8	Огляд офіційних звітів ECDC щодо динаміки поширення векторних зоонозів у Східній Європі.	6
9	Аналіз Женевської Конвенції про заборону біологічної зброї та огляд сучасних світових загроз агробіотероризму.	7
10	Складання стандартної операційної процедури (СОП) щодо дій персоналу при порушенні цілісності індивідуального захисного одягу в зоні BSL-3.	8
11	Вивчення нормативних регламентів та екологічних аспектів утилізації зольних залишків після інсинерації небезпечних медичних відходів категорії В.	8
УСЬОГО ГОДИН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ		75

8. Методи навчання та активізації пізнавальної діяльності

Для успішного засвоєння матеріалу використовуються поєднання традиційних академічних методів з інноваційними інтерактивними технологіями:

- **Лекції-візуалізації** із широким використанням мультимедійних презентацій, графіків захворюваності, карт поширення інфекцій GIS;
- **Проблемні лекції**, на яких ставляться суперечливі питання (наприклад, «Етичні та правові межі примусової ізоляції під час пандемії»);
- **Метод кейс-стаді (Case study)** - детальний розбір реальних історичних спалахів харчових інфекцій (наприклад, спалах кишкової палички в Німеччині у 2011 році);
- **Командно-орієнтоване навчання (Team-Based Learning)** для проведення імітаційного епідеміологічного розслідування вогнища у групах;
- **Симуляційні тренінги** на практичних заняттях з біобезпеки для відпрацювання практичних навичок маніпуляцій з інфекційними агентами та ЗІЗ без ризику для здоров'я.

9. Методи контролю знань студентів

Система оцінювання знань студентів включає поточний, модульний (проміжний) та підсумковий контроль. Контроль здійснюється на засадах прозорості, об'єктивності та стимулювання систематичної роботи.

- **Поточний контроль:** усне опитування, експрес-тестування на початку заняття (на платформі eLearn), оцінювання результатів виконання практичних завдань та ведення робочих зошитів, захист індивідуальних завдань СРС.
- **Модульний контроль:** проводиться у письмовій або тестовій формі по завершенню кожного змістового модуля. Включає теоретичні питання, тестові завдання закритого типу та вирішення ситуаційної задачі.
- **Підсумковий контроль:** семестровий іспит. До іспиту допускаються студенти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою, та набрали не менше мінімальної кількості балів за модульну роботу.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною

шкалою університету з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль та модульна робота (Змістові модулі)			Рейтинг з навчальної роботи (P _{НР})	Рейтинг за атестацію / іспит (P _{АТ})	Загальна кількість балів (Разом)
Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III			
Макс: 20 балів	Макс: 25 балів	Макс: 25 балів	70 балів	30 балів	100 балів

Співвідношення між оцінками за університетською шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS:

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно
35–59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1–34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів їх здачі без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається виключно із дозволу лектора за наявності поважних причин: лікарняний тощо.
Політика щодо академічної добросовісності:	Списування з будь якого джерела чи пристрою під час контрольних робіт, екзаменів, виконання тестів тощо заборонено. Реферати повинні мати відповідні посилання на використану літературу та список використаних джерел.

Політика щодо відвідування:	Відвідування усіх видів занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн форматі виключно за погодженням із деканом факультету).
------------------------------------	---

11. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення навчального процесу включає:

- Електронний навчальний курс (ЕНК), розміщений на навчальному порталі НУБіП України eLearn;
- Офіційно затверджені силабус та робочу програму дисципліни;
- Методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних занять;
- Пакети тестових завдань для комп'ютерного контролю знань здобувачів;
- Збірники ситуаційних задач з епідеміології та розслідування аліментарних спалахів патогенів;
- Інструктивно-нормативні документи МОЗ України, накази та протоколи інфекційного контролю.

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Епідеміологія інфекційних хвороб: підручник для студентів медичних ЗВО. 3-тє вид. Київ: ВСВ «Медицина», 2022. 416 с.
2. Андрейчин М.А., Копча Ю.В. Епідеміологія з основами медичної паразитології: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 384 с.
3. Чемич М.Д., Ільїна Н.І. Загальна епідеміологія з інфекційним контролем: навчальний посібник. Суми: СумДУ, 2021. 240 с.
4. Pfeiffer D.U. Veterinary Epidemiology: An Introduction. 2nd ed. London: John Wiley & Sons, 2020. 184 p.

Допоміжна література:

1. Gordis L. Epidemiology. 6th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2019. 433 p.
2. Zinsstag J., Schelling E., Waltner-Toews D., Whittaker M., Tanner M. One Health: more than a disease control approach. Chichester: CABI, 2021. 460 p.
3. Krauss H., Weber A., Appel M. Zoonoses: Infectious Diseases Transmissible

- from Animals to Humans. 4th ed. Washington DC: ASM Press, 2016. 456 p.
4. World Health Organization. Laboratory Biosafety Manual. 4th ed. Geneva: WHO, 2020. 128 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний веб-портал: <https://moz.gov.ua>
2. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Статистика, епіднагляд та інфекційний контроль: <https://phc.org.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). Портал інфекційних захворювань (Infectious Diseases Hub): <https://www.who.int/health-topics/infectious-diseases>
4. Європейський центр із профілактики та контролю захворювань (ECDC). Звіти та дані епідеміологічного нагляду (Surveillance data and reports): <https://www.ecdc.europa.eu/en/surveillance-and-disease-data>
5. Центри з контролю та профілактики захворювань (CDC, США). Безпека харчових продуктів та розслідування спалахів інфекційних хвороб (Food safety and outbreak investigation): <https://www.cdc.gov/foodsafety/outbreaks/index.html>