RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil Materi Pokok : Gerak dan Gaya Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis gerak pada benda
- · Menganalisis hukum newton tentang gerak
- Menganalisis penerapan hukum newton pada gerak makhluk hidup dan benda
- Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

 $Menyampaikan\ motivasi\ tentang\ apa\ yang\ dapat\ diperoleh\ (tujuan\ \&\ manfaat)\ dengan\ mempelajari\ materi:$

Gerak pada benda.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Wienjerdskan nar nar yang akan dipengan, kompetensi yang akan dieupai, sera metode berajar yang akan ditempan,		
Kegiatan Inti (90 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya	
	kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gerak pada benda</i> .	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,	
	dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap	
	berkaitan dengan materi <i>Gerak pada benda</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,	
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gerak pada benda</i> .	
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan	
Communication	pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu	
	yang mempresentasikan	
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak pada	
Creativity	benda. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum	
	dipahami	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

	Sumedang, Juli 2021
Mengetahui Kepala SMP.	Guru Mata Pelajaran
() NIP	(NIP