RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **V/ I**
Pertemuan Ke : **1-5**
Alokasi Waktu : **10 x 35 Menit**
Hari,tanggal : .....
Hari,tanggal : .....
Hari,tanggal : .....
Hari,tanggal : .....

Standar Kompetensi :

1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

A. Kompetensi Dasar

1.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran.

B. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- *Menggunakan sifat komutatif, asosiatif dan distributif untuk melakukan perhitungan secara efisien*
- *Membulatkan bilangan-bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat*
- *Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

C. Materi Ajar

Sifat Operasi hitung bilangan bulat

- *Penggunaan sifat komutatif, Asosiatif, dan Distributif*
- *Pembulatan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat*
- *Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan*

D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya Jawab, Deduktif, latihan, Ekspositori

E. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan ke 1-2

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali tentang macam-macam bilangan bulat yang telah dipelajari pada kelas sebelumnya*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Siswa dapat Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Melakukan percobaan dengan menggunakan kancing berwarna-warni yang dapat membantu siswa memahami sifat-sifat operasi hitung yang dapat diambil dari kehidupan sehari-hari, misalnya : 5 kancing Merah + 4

☞ Kancing Putih apakah sama dengan 4 kancing Putih + 5 Kancing Merah ? (sifat komutatif penjumlahan). Setelah selesai melakukan percobaan dan ditarik kesimpulan siswa di uji kemampuannya dengan mengerjakan soal latihan.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan memberikan kesimpulan kemudian memberikan pekerjaanrumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 3-5

▪ *Kegiatan awal*

- *Apresepsi/ Motivasi*
- *Mengingatkan kembali tentang cara membulatkan bilangan bulat yang telah dipelajari pada kelas sebelumnya*

▪ *Kegiatan Inti*

- ***Eksplorasi***

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  ☞ Siswa dapat Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran

- ***Elaborasi***

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  ☞ Menjelaskan cara membulatkan bilangan dan menaksir dengan menggunakan garis bilangan.

-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-

dibulatkan ke bawah dibulatkan ke atas

☞ Kemudian melakukan diskusi mengenai cara mennaksir hasil operasi hitung, setelah itu siswa diuji leterampilannya dalam, membulatkan dan menaksir hasil operasi hitung.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas bersama-sama kemudian memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

F. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *Kancing Baju*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menggunakan sifat komutatif, asosiatif dan distributif untuk melakukan perhitungan secara efisien o Membulatkan bilangan-bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat o Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan	Tugas IndVidu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	o 50 + 17 = …….+……. o –12 X 5 = …….+…… o 12 + (14 + 70) = (….+….) + …. o 10 X (-19 X 5) = (….+…) + …. o –14 X (15 + 40) = (….X…,) + (….X….) o dst.

Format Kriteria Penilaian

- ***Produk (hasil diskusi)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***Performansi***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5.						

6. 7. 8. 9. 10.						

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Alokasi Waktu **: 4 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***

A. Standar Kompetensi :
1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
1.2 Menggunakan Faktor Prima untuk menentukan FPB dan KPK.

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Melakukan dan menggunakan 0perasi hitung bilangan bulat*
- *Menentukan KPK dari dua bilangan*
- *Menentukan FPB dari dua bilangan*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
KPK dan FPB

- *Penggunaan KPK dan FPB untuk memecahkan masalah sehari-hari*
- *Penggunaan KPK dan FPB untuk memecahkan masalah sehari-hari*

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, diskusi, Ekspositori, deduktif, Tanya jawab, latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Memberikan permasalahan dalam kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan FPB dan KPK.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Siswa dapat Menggunakan Faktor Prima untuk menentukan FPB dan KPK
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Melakukan percobaan menggunakan benda disekitar untuk membangun pemikiran siswa mengenai konsep FPB dan KPK, Misalnya dalam membagi 20 koin seratus dan 25 koin lima ratus sama rata membutuhkan berapa wadah? Berapakah jumlah masing-masing koin pada setiap wadahnya? (konsep FPB) atau menghitung jadwal keberangkatan kereta api kapan kedua kereta itu dapat pergi sama-sama? (konsep KPK) dll. Setelah diberikan permasalahan tersebut siswa berdiskusi membuat kesimpulan bersama-sama mengenai definisi FPB dan KPK.
    - ☞ Menjelaskan cara mencari FPB dan KPK menggunakan faktorisasi prima, sebelumnya siswa diingatkan terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan bilangan prima.
    - ☞ Siswa diuji keterampilan dan kemampuan dengan mengerjakan soal-soal latihan.
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:
  - ☞ Guru mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan memberikan kesimpulan kemudian memberikan pekerjaanrumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *Koin Logam , manilk-manik, jam beker dll*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mengunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian*	o Carilah FPB dan KPK dari 32 dan 60! o Carilah FPB dan KPK dari 15, 25 dan 30! o dst

Format Kriteria Penilaian

- ***Produk (hasil diskusi)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***Performansi***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Pertemuan Ke **: 1-6**
Alokasi Waktu **: 12 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***

A. Standar Kompetensi :
1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
1.3 Melakukan Operasi Hitung Campuran bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Membaca dan menuliskan bilngan bulat dalam kata-kata dan angka*
- *Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat*
- *Melakukan operasi hitung campuran dengan bilangan bulat*
- *Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Operasi Hitung Bilangan Bulat
- *Membaca dan Menulis Bilangan Bulat*
- *Operasi Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*
- *Operasi Perkalian dan pembagian bilangan bulat positif*
- *Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat*

E. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, Ekspositori, latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:
Pertemuan ke 1-3
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali tentang konsep bilangan bulat dan contohnya.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Siswa dapat Melakukan Operasi Hitung Campuran bilangan bulat
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Membuat garis bilangan, melakukan pengamatan apa saja yang terdapat pada garis bilangan tersebut, didiskusikan sampai memperoleh kesimpulan.

☞ Menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan bulat dengan garis bilangan. Setelah itu mendiskusikan cara menjumlahan dan mengurangkan bilangan bulat yang lain sampai didapat kesimpulan.

☞ Siswa diuji keterampilan dan kemampuan dengan mengerjakan soal-soal latihan.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas bersama-sama kemudian memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 4-6

▪ *Kegiatan awal*

- *Apresepsi/ Motivasi*
- *Mengingatkan kembali tentang konsep bilangan bulat dan contohnya.*

▪ *Kegiatan Inti*

- ***Eksplorasi***

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  ☞ Siswa dapat Melakukan Operasi Hitung Campuran bilangan bulat

- ***Elaborasi***

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  ☞ Melakukan diskusi kelas untuk menentukan sifat-sifat perkalian dan pembagian bilangan bulat. Guru memberikan kasus-kasus mengenai perkalian dan pembagian bilangan bulat, misalnya: bagaimanakah hasil dari …….

  ☞ (+) x (+) contoh 4 x 5 =……

  ☞ (+) x (-) contoh 3 x (-7) =….

  ☞ dst.

  ☞ Memberikan beberapa kasus mengenai operasi hitung campuran terutama operasi hitung campuran penambahan atau pengurangan dengan perkalian atau pembagian, setelah itu mengadakan diskusi kelas dan bersama-sama mencari kesimpulan. Bagaimanakah hasil dari:

	Pengerjaan dari kiri		Pengerjaan dari kanan
1)	*(40 + 50) – 70 =*	*apakah hasilnya sama dengan*	*40 + (50 – 70) =…*
2)	*(45 – 45) : 5 = 9) = …*	*apakah hasilnya sama dengan*	*45 – (45 :*
3)	*(12 x 5) + 6 = 6) = …*	*apakah hasilnya sama dengan*	*12 x (5 +*
4)	*dst.*		

Lalu kasus-kasus itu didiskusikan lalu bersama-sama mencari aturan dasar dalam operasi hitung campuran.

☞ Mengadakan percobaan dan diskusi kelas mengenai masalah-masalah yang berhubungan dengan bilangan bulat misalnya masalah jual beli dll.

☞ Melakukan latihan soal yang memecahkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas bersama-sama kemudian memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 A Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *Koin Logam , manik-manik, dll*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Membaca dan menuliskan bilngan bulat dalam kata-kata dan angka o Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat o Melakukan operasi hitung campuran dengan bilangan bulat o Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian*	o – 234 ditulis…….. o positif lima ratus empat puluh lima ditulis…… o Buatlah diagram panahnya 4, -5,-3 –10! o Buatlah diagram panah dari operasi 3 + - 10 = n! o –34 + 20 =…… o –20 – 30 = …… o dst

Format Kriteria Penilaian

- ***Produk (hasil diskusi)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***Performansi***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Pertemuan Ke **: 1-5**
Alokasi Waktu **: 10 x 35 Menit**
Hari,tanggal *: .....*
Hari,tanggal *: .....*
Hari,tanggal *: .....*
Hari,tanggal *: .....*

A. Standar Kompetensi :
1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
1.4 Menghitung Perpangkatan dan akar sederhana

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Mencari hasil pemangkatan dua*
- *Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua*
- *Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan*
- *Mencari hasil penarikan perpangkatan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat*
- *Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Perpangkatan dan Akar Sederhana
- *Menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang*
- *Operasi hiitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua*
- *Penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat*
- *Membandingkan Bilangan bertanda akar kuadrat dengan bilangan lain*

E. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:
Pertemuan ke 1
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi*
  - *Memberikan motivasi dan semangat dengan permainan atau cerita pendek.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Menjelaskan cara melakukan operasi hitung bilangan berpangkat dua, memberikan beberapa permasalahan melakukantanya jawab dengan siswa.

Contoh Permasalahan:

1. $8^2 + 4^2 = (8 \times 8) + (4 \times 4)$ apakah hasilnya sama dengan $8^2 + 4^2 = (8 + 4)^2$

2. $6^2 \times 5^2 = (6 \times 6) + (5 \times 5)$ apakah hasilnya sama dengan $6^2 \times 5^2 = (6 \times 5)^2$

Manakahyang benar?

☞ Mengingatkan kembali tentang aturan baku operasi hitung campuran bilangan bulat.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Membuat tabel perkalian dari perkalian 1 sampai dengan 10 lalu beri warna bilangan yang dikalikan bilangan yang sama, melakukan diskusi dan bersama-sama menarik kesimpulan.

☞ Siswa diuji keterampilan dan kemampuan dengan mengerjakan soal-soal latihan tremasuk soal operasi hitung campuran bilangan berpangkat dua.

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru meriview kembali mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan memberi tugas membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 2-3

▪ *Kegiatan awal*

- *Apresepsi/ Motivasi*
- *Mengulang sedikit materi tentang bilangan berpangkat dua dan hubungannya dengan penarikan akar pangkat dua.*

▪ *Kegiatan Inti*

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

☞ Menjelaskan cara melakukan penarikan akar pangkat dua dengan beberapa cara, siswa dapat bebas memilih cara mana yang dimengerti untuk memecahkan permasalahan pada soal. Penarikan akar dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu:

1. Faktorisasi Prima
2. Cara Bersusun
3. Cara Menaksir

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya dalam menarik akar pangkat dua termasuk soal latihan operasi hitung akar pangkat dua.

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru meriview kembali mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan memberi tugas membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 4-5

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengulang sedikit materi tentang cara menarik akar pangkat dua.*

- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Menghitung Perpangkatan dan akar sederhana

  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Melakukan diskusi dan memecahkan permasalahan soal-soal pada buku paket.

    ☞ Menceritakan tentang manfaat dan kegunaan akar pangkat dua dan bilangan pangkat dua dalam kehidupan sehari –hari lalu mencoba penerapannya dalam soal cerita.

    ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan.
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru memberikan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 A Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mencari hasil pemangkatan dua o Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua o Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan o Mencari hasil penarikan perpangkatan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat o Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian*	o Arti dari 52 …….. o 122 = ….x ….=…. o 502 + 102 = …… o 602 : 202 – 102 =……. o Gunakan lah tanda >, < atau = pada titik-titik yang telah disediakan! o $\sqrt{256} + \sqrt{441}$ ……..35 o 36 …… $\sqrt{1156}$ o $\sqrt{144} - \sqrt{169}$ ……. $\sqrt{36}$ o Halaman sekolah Amir berbentuk persegi dengan sisi 14 m. hitunglah luas halaman sekolah amin?

			o Ibu membeli 12 lusin piring dan gelas. Berapa banyak jumlah piring dan gelas yang di beli ibu. o Sawah Pak Karta berbentuk persegi panjang dengan luas 1024 m2. berapakah panjang sisi kebun Pak Karta?

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **V/ I**
Alokasi Waktu : **3 x 35 Menit**
Hari,tanggal : *.....*

A. Standar Kompetensi :
1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Memecahkan masalah yang melibatkan akar pangkat*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Perpangkatan dan Akar Sederhana
- *Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan akar pangkat dua dan bilangan yang berpangkat dua*

E. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengulang kembali kesimpulan mencari FPB dan KPK.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB
  - ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menceritakan kegunaan FPB dan KPK dalam kehidupan sehari-hari setelah itu melakukan percobaan dengan alat percobaan (manik-manik, Lonceng dll)
- ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan.

• ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru memberikan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Memecahkan masalah yang melibatkan akar pangkat	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Sugi latihan karate 4 hari sekali, Adit latihan karate 5 hari sekali pada hari ke berapakah ani dan Adit latihan karate bersama-sama? o ibu mempunyai lemper 24 buah dan bolu kukus sebanyak 60 buah yang akan disimpan dalam piring dengan jumlah lemper dan bolu kukus sama banyak, berapa banyak piring yang harus disediakan oleh ibu dan berapaka jumlah lemper dan bolu kukus ada masing-masing piring? dst.

Format Kriteria Penilaian

• ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

• ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.** **8.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **V/ I**
Pertemuan Ke : **1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**
Hari,tanggal : .....

*A. **Standar Kompetensi** :*
2. Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

*B. **Kompetensi Dasar***
2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

*C. **Tujuan Pembelajaran*****
Peserta didik dapat :
- *Menuliskan tanda waktu*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Membahas masalah Jam, Apa saja yang terdapat pada jam seperti jarum jam, jarum menit, jarum detik dll.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - ☞ Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - ☞ Melakukan percobaan dengan membuat jam mainan dari karton, memberikan permasalahan untuk didiskusikan sampai didapat kesimpulan. Setelah itu siswa diuji kemampuannya dengan memecahkan persoalan yang ada pada buku paket.
    - ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan.
    - ☞ Membahas macam-macam satuan waktu, mangadakan Tanya Jawab untuk menentukan operasi hitungnya sampai diperoleh suatu kesimpulan.
    - ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:
  - ☞ Guru memberikan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Berilah keterangan pagi, siang , sore atau malam untuk no 1 s.d 4! o Contoh: Pukul 13.00 = Pukul 1 Siang o Pukul 14.30 = …… o Pukul 18.00 = ……

			o Pukul 22.00 = …… o pukul 24.00 = ……. o Carilah persamaannya untuk soal no 5 s.d 7 o Contoh: Pukul 10.00 = Pukul 22.00 o Pukul 16.00 = …….. o Pukul 07.00 = …… o Pukul 21.00 =……. o 105 Hari = ……Minggu o 108 Tahun = ……Abad + ……..Tahun o 8 Jam + 55 detik = …….detik

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Alokasi Waktu **: 3 x 35 Menit**
Hari,tanggal *: .....*

A. Standar Kompetensi :
2. Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Melakukan operasi hitung satuan waktu*
- *Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran
Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Membahas masalah Jam, Apa saja yang terdapat pada jam seperti jarum jam, jarum menit, jarum detik dll.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Menjelaskan cara mengukur sudut dengan menggunakan busur derajat, mendiskusikan jenis-jenis sudut dan menentukan beberapa sudut acuan untuk menaksir besar sudut. Beberapa yang menjadi sudut acuan yaitu 300,450, 600, 900, 1200
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Mendiskusikan cara mencari besar sudut satuan pada jam dengan menggunakan miniatur jam yang telah dibuat sampai diperoleh kesimpulan setelah itu siswa diuji kemampuannya mengerjakan soal-soal pada buku paket. Besar sudut satuan pada jam setiap 5 menit besarnya adalah 3600 : 12 = 15o.
    ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru memberikan Kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Melakukan operasi hitung satuan waktu o Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul 14.30 adalah…… o Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul 09.20 adalah…… o Banyaknya sudut satuan yang dibentuk oleh pukul 07.40 adalah …… o Banyaknya sudut satuan yang dibentuk oleh pukul 24.00 adalah….. …… o Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul Pukul 23.30 adalah ……..

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Alokasi Waktu **: 3 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***

A. Standar Kompetensi :
2. Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
2.3 Melakukan pengukuran sudut

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Melakukan pengukuran sudut*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran
Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran:
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali tentang macam-macam sudut.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Melakukan percobaan membuat sudut siku-siku, lancip, dan tumpul dengan menggunakan busur derajat, sebelumnya diskusi terlebih dahulu untuk menentukan langkah-langkah membuat sudut.

☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya dalam menggambar macam-macam sudut.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru meriview kembali materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menentukan dan menaksir besar sudut o Menggambar dan mengukur sudut dengan busur derajat	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Buatlah sudut yang besarnya 200? o Buatlah sudut yang besarnya 75o? o Buatlah sudut yang besarnya 1050? o Buatlah sudut yang besarnya 1350? o Buatlah sudut yang besarnya 900? o dst.

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Alokasi Waktu **: 8 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***

A. Standar Kompetensi :
2. Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Memahami satuan dimensi lebih dari satu*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran
Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Menceritakan dalam kehidupan nyata mengenai kecepatan, jarak dan waktu.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Mengenal satuan jarak dan kecepatan
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Menjelaskan hubungan antara jarak, waktu dan kecepatan dengan diagram. Berdiskusi bersama-sama untuk menurunkan rumus mencari jarak, waktu dan kecepatan sampai diperoleh kesimpulan.

Bentuk diagram hubungan jarak, waktu dan kecepatan.

Jarak
: :
Waktu x Kecepatan

☞ Membahas beberapa soal secara bersama-sama mengenai kecepatan, jarak , waktu dan kecepatan juga dalam menentukan waktu berangkat dan waktu tiba.

☞ kemampuan siswa diiuji dengan mengerjakan soal-soal latihan pada buku paket.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mengenal hubungan antarsatuan jarak o Menghitung satuan jarak o Mengenal macam-macam satuan kecepatan o Mengukur kecepatan secara tidak langsung dan langsung	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Lama perjalanan = 3 jam. Kecepatan per jam= 45 km. Jarak = ……km o Jarak = 140 km. Lama perjalanan = 4 jam. Kecepatan per jam = …..km o Waktu berangkat 07.15. lama perjalanan 2 jam 12 menit. Waktu tiba pukul = …. o Pak Kabul pergi ke Surabaya naik kereta Agro Bromo, berangkat dari Jakarts pukul 07.00 malam. Kecepatan kereta api rata-rata 90 km. Jika jarak Jakarta Surabaya 900 km, pukul berapa kereta api tiba di Surabaya? o Pak Darmo mengendarai mobil di jalan tol jago rawi. Ia berangkat dari Jakarta pukul 06.20 dan tiba di ciawi pukul 07.00. jika kecepatan mobil rata-rata 90 km per jam, berapa jarak yang ditempuh Pak Darmo? o Sebuah pesawat terbang berangkat dari Bandara Soekarno-Hatta pukul 05.30 dan tiba di bandara Juanda pukul 07.00. Berapa km kecepatan pesawat terbang per jam, jika karak yang diitrmpuh 900 km?

Format Kriteria Penilaian

- ***Produk (hasil diskusi)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***Performansi***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.** **8.** **9.** **10.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Alokasi Waktu **: 8 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***
Hari,tanggal ***: .....***

A. Standar Kompetensi :
2. Mengunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar
2.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu jarak dan kecepatan

C. Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik dapat :
- *Memahami satuan dimensi lebih dari satu*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar
- *Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak dan kecepatan*

E. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengulang kembali hubungan jarak, waktu dan kecepatan pada diagram.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ *Peserta didik dapat Memahami satuan dimensi lebih dari satu*
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Menceritakan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan .
    ☞ Membahas beberapa permasalahan tentang jarak, waktu dan kecepatan pada soal-soal latihan.
    ☞ Siswa diuji kemampuan dan pemahamannya dengan mengerjakan soal-soal latihan.
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan,

  ☞ memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menghitung masalah yang berkaitan denagn waktu, jarak, dan kecepatan	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Pak Buyung Kabul pergi ke Surabaya naik kereta Agro Bromo, berangkat dari Jakarts pukul 07.00 malam. Kecepatan kereta api rata-rata 90 km. Jika jarak Jakarta Surabaya 900 km, pukul berapa kereta api tiba di Surabaya? o Pak Asep mengendarai mobil di jalan tol jago rawi. Ia berangkat dari Jakarta pukul 06.20 dan tiba di ciawi pukul 07.00. jika kecepatan mobil rata-rata 90 km per jam, berapa jarak yang ditempuh Pak Darmo? o Sebuah pesawat terbang berangkat dari Bandara Soekarno-Hatta pukul 05.30 dan tiba di bandara Juanda pukul 07.00. Berapa km kecepatan pesawat terbang per jam, jika karak yang diitrmpuh 900 km?

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1

2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah **: SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas/Semester **: V/ I**
Pertemuan Ke **: 1-3**
Alokasi Waktu **: 5 x 35 Menit**
Hari,tanggal ***: .....***

A. ***Standar Kompetensi :***
3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. ***Kompetensi Dasar***
3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang

C. ***Tujuan Pembelajaran*****
Peserta didik dapat :
- *Menemukan Rumus Luas Trapesium dan Layang-Layang*
- *Menghitung Luas Trapesium dan Layang-Layang*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. ***Materi Ajar***
Geometri
- *Menentukan Luas Bangun Datar Sederhana*

E. ***Metode Pembelajaran***
Diskusi,Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. ***Langkah-langkah Pembelajaran***
Pertemuan ke 1
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengenalkan dulu macam-macam bangun datar yang ada disekitar.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ *Peserta didik dapat Menghitung Luas Trapesium dan Layang-Layang*
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Melakukan percobaan untuk mencari rumus dengan mengambar bangun datar: (trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang) pada kertas berpetak, lalu dibentuk menjadi segitiga kemudian dicari luasnya yang kemudian diturunkan menjadi rumus bidang datar tersebut.
    ☞ Membahas beberapa permasalahan dalam soal-soal latihan.
    ☞ Siswa diuji pemahamannya dengan mengerjakan soal-soal latihan tentang bangun datar (trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang)
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru memberikan kesimpulan materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 2

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali Rumus mencari segitiga yang telah dipelajari pad kelas sebelumnya.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ *Peserta didik dapat Menghitung Luas Trapesium dan Layang-Layang*
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Membahas cara menggunakan rumus segitiga untuk mencari luas bangun datar (trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang). Menggambar dulu bangun datar yang akan dihitung, lalu bangun datar tersebut dibagi 2 atau 4 buah segitiga (sesuai kemampuan bangun datarnya). Misalnya:

I *II* *Trapesium dapat dibuat 2 buah segitiga yang sama besarnya. Luas segitiga I dan II dihitung dengan menggunakan rumus segitiga.*

    ☞ Membahas bersama-sama permasalahan yang ada pada soal-soal latihan.
    ☞ Siswa diuji kemampuan dan pemahamannya mengerjakan soal-soal latihan pada buku paket.
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru memberikan kesimpulan materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 3

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali Rumus mencari luas bangun datar (trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang) yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Membahas cara menurunkan rumus mencari alas dan tinggi bangun datar sederhana dari rumus luas masing-masing bangun datar.
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Membahas bersama-sama permasalahan yang ada pada latihan soal.
☞ Siswa diujikemampuan dan pemahamannya dengan mengerjakan soal latihan.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Guru memberikan kesimpulan materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

Indikator Pencapaian Kompetensi	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen/ Soal**
o Menemukan Rumus Luas Trapesium dan Layang-Layang o Menghitung Luas Trapesium dan Layang-Layang	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Temukan Rumus Luas Trapesium dan Layang-Layang o Hitunglah Luas Trapesium dan Layang-Layang

Penilaian

- *Instrumen/ Soal*

-

5 cm *22 cm*

7 cm

12 cm *34 cm*

$d_1 = 25$ cm $d_1 = 16$ cm

$d_2 = 30$ cm $d_2 = 12$ cm

Hitunglah luas bangun di atas!

- *Gunakan rumus segitiga untuk mencari luas bangun di bawah ini*

10 cm

12 cm

13 cm

20 cm

24 cm

$d_1 = 16$ cm
$d_2 = 20$ cm

$d_1 = 23$ cm
$d_2 = 20$ cm

5 cm Luas = 120 cm^2

Luas = 50 cm^2

12 cm

t =... a = ...

d_1 = ...
$d_2 = 20$ cm

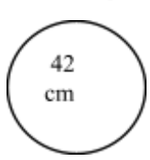
10 cm

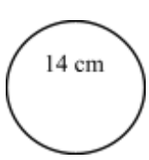
$d_1 = 15$ cm
d_2 = ...

Luas = 250 cm^2

Luas =105 cm^2

- *Hitunglah keliling dan luas lingkaran di bawah ini*





Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor

1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.**						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	**:SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran	**: Matematika**
Kelas/Semester	**: V/ I**
Alokasi Waktu	**: 4 x 35 Menit**
Hari,tanggal	***: .....***

A. Standar Kompetensi :

3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- *Menyelesaikan masalah tentang trapesium dan Layang-Layang*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. *Materi Ajar*

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. *Metode Pembelajaran*

Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. *Langkah-langkah Pembelajaran:*

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali macam-macam rumus bangun datar (trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang).*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Membahas permasalahan secara bersama-sama soal cerita tentang luas bangun datar.
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Mengadakan Percobaan mengukur benda-benda sekitar yang berbentuk trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang kemudian setelah itu luas benda tersebut di hitung.

    ☞ Diadakan diskusi pembahasan hasil percobaan dan pengamatan siswa terhadap benda-benda sekitar.

    ☞ Menguji keterampilan siswa dengan mengerjakan soal-soal latihan.
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. *Alat/Bahan dan Sumber Belajar*

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. *Penilaian*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menyelesaikan masalah tentang trapesium dan Layang-Layang	Tugas IndVidu dan Kelompok	*Isian dan uraian*	o Sebidang tanah berbentuk trapezium. Sisinya 24 m dan 28 m. jika tngginya 13 m. berapa are luas tanah itu? o Tiara membuat model jajaran genjang dari karton. Alasnya 27 cm dan

			tingginya sepertiga alasnya. Berapa cm2 karton yang dibutuhkan? o Meja makan Bu Citra berbentuk lingkaran. Seluruh permukaan meja ditutupi kaca. Jika jari-jari meja makan itu 35 cm. Hitunglah luas kaca yang menutupi meja makan tersebut? o dst.

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Pertemuan Ke : 1-5
Alokasi Waktu : 10 x 35 Menit
Hari tanggal :.....

A. ***Standar Kompetensi :***

4. Menghitung volum kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecaha masalah

B. ***Kompetensi Dasar***

4.1 Menghitung volum kubus dan balok

C. ***Tujuan Pembelajaran*****

Peserta didik dapat :

- *Mencari Volume Kubus dan Balok*
- *Mengenal rumus volume kubus dan balok*
- *Menghitung volume kubus dan balok dengan rumus*
- *Mengenal satuan volume yang baku*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*)** Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. ***Materi Ajar***

Geometri

- *Menemukan volume kubus dan balok*

E. ***Metode Pembelajaran***

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. ***Langkah-langkah Pembelajaran***

Pertemuan ke 1

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengenalkan macam-macam bangun ruang misalnya ruangan kelas, kotak kapur, penghapus papan tulis yang berbentuk balok, dan benda-benda lain yang berbentuk kubus.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Menjelaskan cara mencari panjang, lebar, tinggi pada balok dan sisi pada kubus dengan cara menurunkan dari rumus pokok.
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Membahas permasalahan yang ada pada soal latihan mengenai volum kubus dan balok secara bersama-sama.

    ☞ Berdiskusi untuk mencari perbedaan bangun datar dan bangun ruang setelah di dapat kesimpulan baru melakukan percobaan untuk mencari volum kubus dan balok dengan menggunakan kubus satuan.

    ☞ Menguji keterampilan siswa dengan soal-soal latihan volum kubus dan balok.

  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 2-3

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengenalkan macam-macam bangun ruang berbentuk tabung dan prisma tegak.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Menemukan volume kubus dan balok
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Mengadakan diskusi untuk mencari rumus volum tabung dan macam-macam volum prisma tegak, memberikan arahan-arahan untuk mencarinya dengan cara menurunkan rumus.

    ☞ Memberikan arahan-arahan kepada siswa untuk mencari rumus tersebut, siswa berdiskusi untuk menemukannya setelah itu dibawa ke diskusi kelas sampai didapat kesimpulan.

    ☞ Membahas permasalahan yang ada pada soal latihan mengenai volum tabung dan prisma tegak secara bersama-sama.

    ☞ Menguji keterampilan siswa dengan soal-soal latihan volum tabung dan prisma tegak
  - ***Konfirmasi***

    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke 4-5

- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengenalkan macam-macam bangun ruang berbentuk limas dan prisma kerucut.*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Menemukan volume kubus dan balok
  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    ☞ Mengadakan diskusi untuk mencari rumus volum kerucut dan macam-macam volum limas ,memberikan arahan-arahan untuk mencarinya dengan cara menurunkan rumus.

    ☞ Memberikan arahan-arahan kepada siswa untuk mencari rumus tersebut, siswa berdiskusi untuk menemukannya setelah itu dibawa ke diskusi kelas sampat didapat kesimpulan

    ☞ Membahas permasalahan yang ada pada soal latihan mengenai volum limas dan kerucut secara bersama-sama.

    ☞ Menguji keterampilan siswa dengan soal-soal latihan volum limas dan kerucut.

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - *Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.*

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mencari Volume Kubus dan Balok o Mengenal rumus volume kubus dan balok o Menghitung volume kubus dan balok dengan rumus o Mengenal satuan volume yang baku	Tugas IndVidu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	o Sebutkanlah Volume Kubus dan Balok o Kenalkanlah rumus volume kubus dan balok o Hitungkanlah volume kubus dan balok dengan rumus o Kenalkanlah satuan volume yang baku

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD Negeri 2 Karanganyar**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **V/ I**
Alokasi Waktu : **3 x 35 Menit**
Hari,tanggal : **.....**

A. ***Standar Kompetensi*** :
4. Menghitung volum kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. ***Kompetensi Dasar***
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok

C. ***Tujuan Pembelajaran*****
Peserta didik dapat :
- *Menyelesaikan masalah tentang kubus dan balok*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. ***Materi Ajar***
Geometri
- *volume kubus dan balok*

E. ***Metode Pembelajaran***
Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. ***Langkah-langkah Pembelajaran***
- *Kegiatan awal*
  - *Apresepsi/ Motivasi*
  - *Mengingatkan kembali macam-macam rumus bangun ruang .*
- *Kegiatan Inti*
  - ***Eksplorasi***
    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    ☞ Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah tentang kubus dan balok
  - ***Elaborasi***
    Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    ☞ Mengadakan praktek mengukur benda-benda sekitar (ruang kelas, halaman dll) yang berbentuk bangun ruang seperti kubus, balok, limas, prisma , kerucut dan tabung.
    ☞ Membahas permasalahan yang ada pada soal cerita mengenai volum bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.
    ☞ Menguji keterampilan siswa dengan soal berbentuk uraian.
  - ***Konfirmasi***
    Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- *Kegiatan Penutup*

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- *Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .*
- *Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis*
- *Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5*
- *White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menyelesaikan masalah tentang kubus dan balok	Tugas Indvidu	Uraian	o Selesaikan masalah tentang kubus dan balok

Format Kriteria Penilaian

- ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

- ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.						

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005