
Judul Maksimal 15 Kata, *Title Cese*, Roboto 16pt, *Aligh Left*

Penulis¹

Universitas, Fakultas, Program Studi, Kota, Negara,
email author¹

Ahmad Zubaidi²

Universitas Gunadarma, Fakultas Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jember, Indonesia²

Available online at <https://ejournal.narasikhatulistiwa.org/index.php/insight>

Focus and Scope:

Islamic Education and Learning is an academic journal focusing on studies in Islamic education and learning, education and learning issues, educational technology, and e-learning.

Publisher:



This work is published by Insight: Islamic Education and Learning under the auspices of the Khatulistiwa Literacy Foundation.

Judul Maksimal 15 Kata, Title Case, Times New Roman 16pt, Align Left

Penulis¹, Penulis²

¹Universitas, Fakultas, Program Studi, Kota, Negara,

²Universitas Gunadarma, , Jember, Indonesia²

* email: penulissatu@gmail.com1, penulisdua@gmail.com2

Submit: Agustus

Received: November 26, 2026,

Accepted: December 22, 2026

Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dengan panjang 150–250 kata dan berfungsi untuk memberikan gambaran umum mengenai penelitian atau kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan. Abstrak memuat latar belakang singkat serta tujuan utama atau hipotesis penelitian, disampaikan secara ringkas dalam 1–2 kalimat, dan menjelaskan prosedur utama penelitian, meliputi penentuan subjek atau mitra, teknik pengumpulan data, metode pengamatan, serta pendekatan analisis data yang digunakan. Abstrak juga memaparkan hasil utama penelitian, khususnya capaian yang berkaitan dengan pelaksanaan community engagement, serta merangkum temuan penting, termasuk besaran dampak (effect size) dan signifikansi statistik, apabila data memungkinkan. Bagian akhir menyampaikan simpulan pokok penelitian, dengan menekankan kontribusi baru dan temuan penting yang dihasilkan dalam kajian community engagement. Abstrak harus dilengkapi dengan minimal lima kata kunci yang merepresentasikan konsep inti dalam artikel, seperti landasan teoretis, metode penelitian, wilayah kajian, atau tema umum pengembangan masyarakat.

Kata Kunci

Kata Kunci1, Kata Kunci2, Kata Kunci3, Kata Kunci4, Kata Kunci 5

Abstract

The abstract should be written in English with a length of 150–250 words and serves to provide an overview of the research or community engagement activities conducted. It should include a brief background and the primary objective or hypothesis of the study, presented concisely in 1–2 sentences, and describe the main procedures used in the study, including the selection of subjects or partners, data collection techniques, observation methods, and analytical approaches applied. The abstract should also present the main findings, particularly the outcomes related to the implementation of community engagement, summarizing key results, including effect sizes and statistical significance, where applicable. The final part of the abstract should state the principal conclusions, highlighting the novel contributions and important findings derived from the study of community engagement. The abstract must be accompanied by at least five keywords that represent the core concepts of the article, such as theoretical foundations, research methods, study location, or general themes of community development.

Keyword

Keyword1; Keyword2; Keyword3; Keyword4; Keyword5

1. PENDAHULUAN

Artikel penelitian maupun artikel teoretis sebaiknya memiliki panjang antara 6000 hingga 9000 kata. Untuk artikel tinjauan (review), panjang naskah disarankan antara 5000 hingga 6000 kata, sedangkan artikel berbasis studi kasus (termasuk Artikel Teknis dan Artikel Kebijakan/Praktik) sebaiknya berkisar antara 4000 hingga 5000 kata. Naskah harus ditulis menggunakan bahasa Inggris Amerika, dan setiap istilah dari bahasa lain wajib diberikan penjelasan beserta terjemahan bahasa Inggris yang sesuai.

Naskah harus dikirim dalam format Microsoft Word (docx) diketik dengan spasi 1,5, menggunakan kertas A4 orientasi potret, rata kanan kiri, dan tanpa format khusus. Penulis bertanggung jawab memastikan bahwa naskah tidak memuat informasi yang dapat mengidentifikasi penulis, kecuali pada Title Page (lihat template terpisah).

Bagian Pendahuluan minimal memuat: (1) latar belakang penelitian, yaitu penjelasan mengenai fenomena atau masalah yang menjadi fokus kajian; (2) urgensi penelitian, yang menjelaskan pentingnya penelitian dilakukan serta manfaatnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun pemecahan masalah praktis; (3) tinjauan penelitian terdahulu, untuk menunjukkan perkembangan kajian yang telah ada; (4) research gap, yaitu kesenjangan atau keterbatasan penelitian sebelumnya yang belum terjawab; (5) novelty (kebaruan), yang menjelaskan kontribusi baru yang ditawarkan penelitian; serta (6) tujuan dan kontribusi penelitian, yang menjelaskan secara spesifik tujuan yang ingin dicapai dan manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian. Dengan demikian, pendahuluan tidak hanya memberikan konteks penelitian, tetapi juga menunjukkan alasan ilmiah mengapa penelitian tersebut penting untuk dilakukan.

2. METODE

Pada bagian ini, penulis harus menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk mengatasi permasalahan dan mencapai tujuan penelitian. Jelaskan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data, termasuk cara memilih sampel, validitas, dan reliabilitas alat yang digunakan. Selain itu, sebutkan juga teknik analisis data, lokasi kegiatan, waktu, dan durasi pelaksanaan. Penulis juga perlu menggambarkan kondisi awal sebelum program dimulai dan hasil yang diharapkan dari pelaksanaannya.

Metode harus disajikan dalam bentuk narasi, bukan dalam bentuk poin-poin, agar deskripsi tentang metodologi lebih mudah dipahami dan terstruktur dengan baik. Setiap singkatan yang digunakan harus dijelaskan pada pertama kali muncul dan digunakan secara konsisten sepanjang artikel. Jika penulis merujuk pada metode yang telah dipublikasikan sebelumnya, sebaiknya mencantumkan referensinya dan menjelaskan secara rinci apabila ada perubahan atau penyesuaian dalam metode tersebut.

3. HASIL

Pada bagian ini temuan dari penelitian disajikan secara objektif dan terstruktur

dengan jelas. Setiap hasil yang diperoleh harus disajikan secara rinci, baik dalam bentuk angka, tabel, grafik, atau ilustrasi lain yang relevan. Hasil yang disampaikan harus mencakup semua temuan yang didapatkan, tanpa memberikan interpretasi atau penjelasan lebih lanjut. Penulis hanya perlu menyajikan data secara akurat tanpa mengaitkannya dengan literatur lain pada bagian ini.

4. PEMBAHASAN

Pembahasan merupakan bagian yang menginterpretasikan dan menganalisis hasil yang telah disajikan sebelumnya. Di bagian ini, penulis harus menghubungkan temuan-temuan penelitian dengan teori-teori yang relevan serta penelitian-penelitian terdahulu. Pembahasan harus mencakup penjelasan yang mendalam mengenai implikasi dari temuan, baik itu yang sesuai dengan hipotesis maupun yang tidak terduga.

Penulis juga perlu membahas pengaruh kegiatan pemberdayaan masyarakat terhadap komunitas yang terlibat, serta partisipasi aktif dari masyarakat. Sebagai tambahan, analisis mengenai adopsi inovasi oleh komunitas dan dampaknya terhadap keberlanjutan kegiatan pemberdayaan perlu dijelaskan secara rinci. Pembahasan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai temuan penelitian dan kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan atau praktik di lapangan.

Tabel

Semua tabel yang dimasukkan dalam manuskrip ini harus dicantumkan dalam teks dengan analisis dan/atau penjelasan mengenai relevansi atau signifikansinya terhadap program atau kegiatan keterlibatan masyarakat yang dilakukan. Setiap tabel harus relevan dengan studi. Gunakan garis horizontal hanya untuk memisahkan header tabel dari konten dan untuk memisahkan isi tabel dari footer. Garis vertikal dan garis horizontal yang berlebihan tidak diperkenankan. Tabel harus dirujuk dalam teks menggunakan penomoran berurutan (misalnya, Tabel 1, Tabel 2). Contoh rujukan dalam teks: " Distribusi Partisipasi Peserta Tabel 1."

Tabel 1. Distribusi Partisipasi Peserta

No	Kegiatan	Jumlah Peserta	(L/P)	Lama Kegiatan
1	Workshop Literasi	40	20 / 20	3
2	Pelatihan Pembelajaran Aktif	35	17 / 18	4
3	Program Mentoring	30	15 / 15	2

Gambar

Semua gambar dan foto yang disertakan dalam manuskrip ini harus dicantumkan dalam teks dengan analisis dan/atau justifikasi mengenai relevansi atau signifikansinya terhadap program atau kegiatan keterlibatan masyarakat. Semua foto dan gambar harus relevan dengan studi yang dilakukan. Jika sekelompok foto atau gambar menunjukkan sebuah proses, kelompok tersebut dianggap sebagai 1 (satu) gambar. Setiap kelompok gambar harus diawali dengan deskripsi yang menghubungkan gambar-gambar tersebut. Dokumentasi yang relevan dengan fokus pada kegiatan pemberdayaan masyarakat harus disertakan.

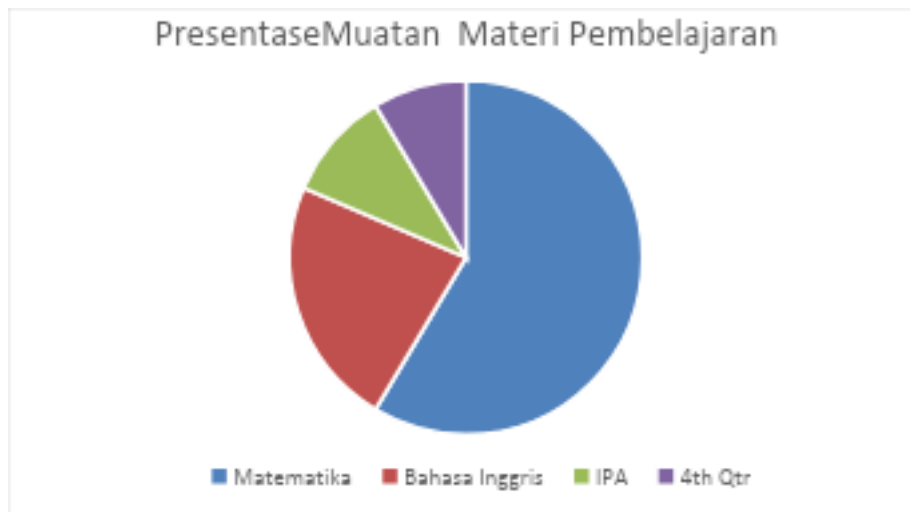
Penulis disarankan untuk tidak menyertakan terlalu banyak gambar; gambar yang serupa atau berulang harus disajikan dalam satu gambar representatif. Foto yang diambil dengan gaya selfie atau wefie, atau gambar di mana subjek sengaja menghadap ke kamera, tidak diperbolehkan. Resolusi minimum foto dan gambar adalah 300 dpi dengan ekstensi JPEG (.jpg). Gunakan perangkat lunak pengolah gambar untuk memeriksa dpi. Gambar harus dirujuk dalam teks dengan penomoran berurutan (misalnya, Gambar 1). Contoh rujukan dalam teks: “Presentasi Peserta dalam *Interactive Learning*”.



Gambar 1. Presentasi Peserta dalam *Interactive Learning*

Grafik

Setiap grafik yang dimasukkan dalam naskah ini harus dirujuk dalam teks, disertai dengan analisis atau penjelasan mengenai relevansi dan signifikansinya terhadap kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan. Grafik yang disajikan harus benar-benar mendukung studi yang dilakukan. Grafik yang ditampilkan harus dalam format 2D, dan tidak boleh menggunakan bayangan atau efek lainnya.



Gambar 2. Grafik Presentase Muatan Materi Pembelajaran

Grafik harus dirujuk dalam teks dengan penomoran berurutan (misalnya, Gambar 2). Contoh rujukan dalam teks: "Grafik Presentase Muatan Materi Pembelajaran".

5. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang sejauh mana tujuan dari kegiatan pemberdayaan masyarakat tercapai. Jelaskan bagaimana metode yang diterapkan sesuai dengan masalah, kebutuhan, dan tantangan yang ada di wilayah kegiatan tersebut. Berikan analisis mengenai dampak dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan pemberdayaan tersebut. Sertakan juga rekomendasi untuk kegiatan pemberdayaan yang dapat dilakukan di masa depan. Kesimpulan ini harus disajikan dalam bentuk paragraf, bukan poin-poin, dengan fokus yang jelas dan tidak lebih dari 200 kata.

6. REFERENSI

Referensi harus disusun sesuai dengan gaya APA edisi ke-7 secara konsisten di seluruh artikel. Hanya sumber yang benar-benar dikutip dalam teks yang boleh dicantumkan dalam daftar pustaka, dan penulis bertanggung jawab memastikan setiap referensi akurat serta lengkap. Jumlah referensi yang digunakan disarankan antara 10 hingga 20 sumber, dengan komposisi sekitar 70% berasal dari jurnal ilmiah dan 30% dari buku. Untuk menjaga kemutakhiran kajian, referensi jurnal yang digunakan sebaiknya diterbitkan dalam lima tahun terakhir. Penulis sangat dianjurkan memanfaatkan perangkat manajemen referensi seperti Zotero, EndNote, RefWorks, Reference Manager, atau Mendeley dalam penyusunan daftar pustaka. Penulisan sitasi dalam teks juga harus mengikuti format APA edisi ke-7, baik dalam bentuk kutipan naratif maupun kutipan dalam tanda kurung, misalnya (Dillard, 2020) atau Dillard (2020). Jika lebih dari satu

sumber dikutip dalam satu sitasi, sumber-sumber tersebut harus diurutkan secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis pertama, misalnya (Dillard, 2020; Mamur et al., 2014). Dan maksimal artikel yang dikutip maksimal 10 tahun terakhir terhitung sejak tahun 2019 dan lengkap dengan DOI.

Referensi Jurnal:

- Dillard, J. P. (2020). *Perkembangan dalam studi persuasi*. Dalam M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Kemajuan dalam teori dan riset* (edisi ke-4, hal. 115–129). Routledge. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>
- Mamur, M., Peterson, R., & Smith, K. L. (2014). Menelaah hubungan antara stres dan mekanisme koping pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 106(3), 512-530. <https://doi.org/10.1037/edu0000014>
- Frimpong, S. O., & Paintsil, E. (2022). Keterlibatan masyarakat dalam wabah Ebola di sub-Sahara Afrika dan implikasinya untuk pengendalian COVID-19: Sebuah tinjauan skoping. *Jurnal Penyakit Menular Internasional*, 126, 182-192. <https://doi.org/10.1016/j.jiid.2022.11.032>
- Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Estimasi probabilitas dengan algoritma genetika yang dimodifikasi untuk asuransi web. Dalam R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science* (Vol. 11353, hal. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21
- Booma, D. C., Lakshanaa, D., Jafril, S. J., & Logalakshmi, B. N. (2022). Sistem Pemantauan Saluran Pembuangan Bawah Tanah berbasis IoT menggunakan Mikrokontroler Pic. *Jurnal Teknik Rekayasa*, 10(09), 6-9. <https://doi.org/10.17577/IJERTCONV10IS09002>

Referensi Buku:

- Sholihin, D. (2021). *Strategi Pembangunan Masyarakat Kota*. CV. Jakad Media Publishing.
- Stegmeir, M. (2016). *Perubahan iklim: Praktik disiplin baru yang mempromosikan akses ke perguruan tinggi*. *Jurnal Penerimaan Perguruan Tinggi*, 231, 44–47. https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46
- Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Catatan kuliah dalam ilmu komputer* (Vol. 9562). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>
- Neville, F. G., Drury, J., Reicher, S. D., Choudhury, S., Stott, C., Ball, R., & Richardson, D. (2020). Self-categorization as basis of behavioural mimicry: Experiments in The Hive. *PLoS ONE*, 15(10), Article e0241227. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241227>
- Cacioppo, S. (2019, April 25–28). Teori evolusi tentang koneksi sosial: Masa lalu, sekarang, dan masa depan [Abstrak presentasi konferensi]. *Konvensi tahunan ke-99 dari Western Psychological Association, Pasadena, CA, Amerika Serikat*. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Referensi Sumber Online:

- Harish, F. (2023, 28 Februari). Penumpang Commuter Line hadapi penurunan layanan dengan rencana pensiun 10 kereta. *The Jakarta Post*. <https://www.thejakartapost.com/indonesia/2023/02/28/commuter-line-passengers-face-service-deterioration-with-plan-to-retire-10-trains.html>
- Peters, I. (2019, 24–26 September). Apa itu kualitas dalam ilmu pengetahuan terbuka? [Presentasi konferensi]. *Open Access Scholarly Publishers Association Annual Conference, Copenhagen, Denmark*. <https://oaspavideos.org/conference/videos-2019>
- Sumardjo, F., Dharmawan, L., Kriswatriyono, A., & Wulandari, Y. P. (2022). Sistem manajemen lingkungan menuju pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan berbasis pemberdayaan masyarakat di Peri-Urban. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 950(1), 012067. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/950/1/012067>
- Dillard, J. P. (2020). *Perkembangan dalam studi persuasi*. Dalam M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Kemajuan dalam teori dan riset* (edisi ke-4, hal. 115–129). Routledge. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>
- Stegmeir, M. (2016). *Perubahan iklim: Praktik disiplin baru yang mempromosikan akses ke perguruan tinggi*. *Jurnal Penerimaan Perguruan Tinggi*, 231, 44–47. https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

Referensi Skripsi, Tesis, dan Disertasi:

- Sugiarto, B. (2021). *Pengaruh pengelolaan sampah terhadap kebersihan lingkungan di kota X* (Skripsi, Universitas Gadjah Mada). Repositori Universitas Gadjah Mada.
- Wulandari, M. (2020). *Analisis strategi pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan sumber daya alam di desa Y* (Tesis, Universitas Indonesia). Repositori Universitas Indonesia.
- Hasanah, D. (2024). *Penerapan kebijakan publik dalam peningkatan kualitas pendidikan di daerah terpencil* (Disertasi, Universitas Gadjah Mada). Repositori Universitas Gadjah Mada.
- Ramadhan, I. (2020). *Strategi pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan di daerah X* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Repositori Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aminah, F. (2021). *Model pengelolaan energi terbarukan berbasis masyarakat untuk desa mandiri* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia). Repositori Universitas Pendidikan Indonesia.