

|                                                                                                                                                                               |                   |                                      |                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b><br>(Pang-araw-araw na<br>Tala sa Pagtuturo) | <b>Paaralan</b>   |                                      | <b>Baitang/Antas</b> | <b>V</b>      |
|                                                                                                                                                                               | <b>Guro</b>       | <i>Credit to the owner</i>           | <b>Asignatura</b>    | <b>H.E.</b>   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Petsa/Oras</b> | <b>FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)</b> | <b>Markahan</b>      | <b>IKATLO</b> |

|                                                                           | Lunes                                                                                                                         | Martes                                                                                                                        | Miyerkules                                                                                                                                                                                                                                                                    | Huwebes                                                                                                                                                                                                                                                                       | Biyernes              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                         | Natutukoy ang mga pamamamaraang pagsasa-ayos ng mga payak na sirang damit.                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                       | naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa mga "gawaing pantahanan" at tungkulin at pangangalaga sa sarili       | naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa mga "gawaing pantahanan" at tungkulin at pangangalaga sa sarili       | -<br>naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa mga "gawaing pantahanan" at tungkulin at pangangalaga sa sarili                                                                                                                                                  | -<br>naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa mga "gawaing pantahanan" at tungkulin at pangangalaga sa sarili                                                                                                                                                  | Lingguhang Pagsusulit |
| <b>B. Pamantayan sa Pagaganap</b>                                         | naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakatutulong sa pagsasaayos ng tahanan           | naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakatutulong sa pagsasaayos ng tahanan           | -<br>naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakatutulong sa pagsasaayos ng tahanan                                                                                                                                                      | -<br>naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakatutulong sa pagsasaayos ng tahanan                                                                                                                                                      |                       |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b> | Naipapaliwanag ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata<br><br>EPP5HE-Oa-2 | Naipapaliwanag ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata<br><br>EPP5HE-Oa-2 | Sa araling ito, matututunan ng mga mag-aaral ang iba't ibang paraan at tuntuning dapat tandaan sa pag-aayos ng mga silid sa tahanan, mga akmaang kagamitan at kasangkapan na magbibigay ganda sa tahanan gayundin ang kabutihang dulot ng pagsasaayos nito.<br><br>EPP5HE0D-8 | Sa araling ito, matututunan ng mga mag-aaral ang iba't ibang paraan at tuntuning dapat tandaan sa pag-aayos ng mga silid sa tahanan, mga akmaang kagamitan at kasangkapan na magbibigay ganda sa tahanan gayundin ang kabutihang dulot ng pagsasaayos nito.<br><br>EPP5HE0D-8 |                       |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                      | Tatalakayinsa araling ito ang pangunahing paraan ng pangangalagang damit. Ang pagsusulsi ay                                   | Tatalakayinsa araling ito ang pangunahing paraan ng pangangalagang damit. Ang pagsusulsi ay                                   | Sa araling ito, matutunghayan natin kung paano ang wastong paraan                                                                                                                                                                                                             | Sa araling ito, matutunghayan natin kung paano ang wastong paraan ng                                                                                                                                                                                                          |                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                            | isangparaanupangmaisuoutmuliangis angdamitnanapunit o nasira. Angiba'tibangparaanngpagsusulsina dapatisagawangmga mag-aaral ay pagsusulsingtuwid na punit, at may suloknapunit. Angbahagingmalakinaang punit at naging manipisnaangdamit ay maaaringtagpianupangmagingmatib aymuliangdamit.            | isangparaanupangmaisuoutmuliangis angdamitnanapunit o nasira. Angiba'tibangparaanngpagsusulsina dapatisagawangmga mag-aaral ay pagsusulsingtuwid na punit, at may suloknapunit. Angbahagingmalakinaang punit at naging manipisnaangdamit ay maaaringtagpianupangmagingmatib aymuliangdamit.            | ng paglalaba at pagtatanggal ng mga mantsa sa damit..                                               | paglalaba at pagtatanggal ng mga mantsa sa damit..                                                  |  |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>                                            | Aralin K to 12 – EPP5HE-0c-6, Makabuluhang Gawain 5 Txt., TM                                                                                                                                                                                                                                           | Aralin K to 12 – EPP5HE-0c-6, Makabuluhang Gawain 5 Txt., TM                                                                                                                                                                                                                                           | EPP5HE-0c-7 MISOSA V: Pangangalaga ng Kasuotan                                                      | EPP5HE-0c-7 MISOSA V: Pangangalaga ng Kasuotan                                                      |  |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>                                      | Iba'tibanglarawan, retasona may iba'tibanguringpunit, mgakasutang maypunit o sira                                                                                                                                                                                                                      | Iba'tibanglarawan, retasona may iba'tibanguringpunit, mgakasutang maypunit o sira                                                                                                                                                                                                                      | iba't ibang maruruming kulay ng damit, damit na may mantsa tulad ng tsokolate, kalawang at tsiklet. | iba't ibang maruruming kulay ng damit, damit na may mantsa tulad ng tsokolate, kalawang at tsiklet. |  |
| <b>III. PAMAMARAAN</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b> | Ipasagotsamga mag-aaralangmgasumusunodgamit angPowerpoint presentation.<br><br>1.Sapagsusulsi, angsinulid ay kailangang _____ angkulayngdamit.<br><br>2.Angsumusunod ay iba'tibanguringpansarangdamit. Alinang HINDI;<br>a.Kapirasongputolngdamit<br>b.Two-hole button<br>c.Kutsetes<br>d.Straight eye | Ipasagotsamga mag-aaralangmgasumusunodgamit angPowerpoint presentation.<br><br>1.Sapagsusulsi, angsinulid ay kailangang _____ angkulayngdamit.<br><br>2.Angsumusunod ay iba'tibanguringpansarangdamit. Alinang HINDI;<br>a.Kapirasongputolngdamit<br>b.Two-hole button<br>c.Kutsetes<br>d.Straight eye | Anong ginagawa ninyo kapag ang suot ninyong damit ay marumi?                                        | Anong ginagawa ninyo kapag ang suot ninyong damit ay marumi?                                        |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                | 3.Angtahingpampatibay ay _____.                                                                                                                                       | 3.Angtahingpampatibay ay _____.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                       | Naisasaayosangpayaknasirangdamit sapamamagitanngpananahisakamay (Hal. Pagsusulsingpunitsadamit o pagtatahingtastas                                                    | Naisasaayosangpayaknasirangdamit sapamamagitanngpananahisakamay (Hal. Pagsusulsingpunitsadamit o pagtatahingtastas                                                    | Naisasagawa ang wastong paraan ng paglalaba.<br><br>Napaghihiwalay ang puti at di-kulay.<br><br>Nakikilala at naaalis ang mantsa sa tamang paraan.                                                                                                                                     | Naisasagawa ang wastong paraan ng paglalaba.<br><br>Napaghihiwalay ang puti at di-kulay.<br><br>Nakikilala at naaalis ang mantsa sa tamang paraan.                                                                                                                                     |  |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Pagpapakitangmgapunitgamitangm garetaso, at nghanimbawangwastongpagsusulsin gsira, punit at pagtatagpi.                                                               | Pagpapakitangmgapunitgamitangm garetaso, at nghanimbawangwastongpagsusulsin gsira, punit at pagtatagpi.                                                               | Magpakita ng mga maruruming damit na may iba't ibang kulay.<br>Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang unang dapat gawin bago simulan ang paglalaba?                                                                                                                                     | Magpakita ng mga maruruming damit na may iba't ibang kulay.<br>Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang unang dapat gawin bago simulan ang paglalaba?                                                                                                                                     |  |
| <b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | IpagawasamgabataangnasaALAMAI N NATIN SA LM.                                                                                                                          | IpagawasamgabataangnasaALAMAI N NATIN SA LM.                                                                                                                          | Talakayin ang Alamin Natin sa LM pahina _____.                                                                                                                                                                                                                                         | Talakayin ang Alamin Natin sa LM pahina _____.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> | IpatukoysamgabatamulasaAlaminN atinangmgawastongparaanngpagsu sulsingiba'tibangpunitngdamit. Bigyanghalagaangmgakatangian at pamamaraanngmatibaynapagsusuls ingdamit. | IpatukoysamgabatamulasaAlaminN atinangmgawastongparaanngpagsu sulsingiba'tibangpunitngdamit. Bigyanghalagaangmgakatangian at pamamaraanngmatibaynapagsusuls ingdamit. | Pagpapakitang – turo ng guro sa tamang hakbang ng paglalaba.<br>Tingnan ang LM sa pahina ____<br><br>Balik – pakitang - gawa ng mga piling mag-aaral.<br><br>Pagpapakitang – turo ng guro sa tamang paraan ng sa pag-alis ng mga mantsa sa damit.<br><br>Tingnan ang LM sa pahina ____ | Pagpapakitang – turo ng guro sa tamang hakbang ng paglalaba.<br>Tingnan ang LM sa pahina ____<br><br>Balik – pakitang - gawa ng mga piling mag-aaral.<br><br>Pagpapakitang – turo ng guro sa tamang paraan ng sa pag-alis ng mga mantsa sa damit.<br><br>Tingnan ang LM sa pahina ____ |  |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</b>               | Pangkatinangmgabata at ipagawaang LINANGIN NATIN na nasa LM.                                                                                                          | Pangkatinangmgabata at ipagawaang LINANGIN NATIN na nasa LM.                                                                                                          | Pagbibigay ng Task Card sa lider ng bawat pangkat.<br><br>Bigyan ang bawat pangkat ng strips ng cartolina na may                                                                                                                                                                       | Pagbibigay ng Task Card sa lider ng bawat pangkat.<br><br>Bigyan ang bawat pangkat ng strips ng cartolina na may nakasulat ng mga sumusunod:                                                                                                                                           |  |

|                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                              | nakasulat ng mga sumusunod:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>          | Itanongsamga mag-aaral.<br>Anoangkabutihangdulotngpagkakaroonngkaalamansapagsasaayosngpayaknasirangkasuotan. | Itanongsamga mag-aaral.<br>Anoangkabutihangdulotngpagkakaroonngkaalamansapagsasaayosngpayaknasirangkasuotan. | Ano ang naidudulot sa inyong pamilya ng pagkakaroon mo ng kaalaman sa wastong paraan ng paglalaba?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ano ang naidudulot sa inyong pamilya ng pagkakaroon mo ng kaalaman sa wastong paraan ng paglalaba?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>H. Paglalahat ng Arallin</b>                                    | Ano-ano ang mgabagaynadapattandaansapagsasaayosngmgasirangkasuotansapamamagitanngpananahisakamay?            | Ano-ano ang mgabagaynadapattandaansapagsasaayosngmgasirangkasuotansapamamagitanngpananahisakamay?            | Bakit kailangang sundin ang tamang pamamaraan at kagamitan sa paglalaba?<br>Anu-ano ang mga hakbang sa wastong pamamaraan ng paglalaba?<br>Anu-ano ang mga uri ng mantsa at paano ito maaalis?                                                                                                                                                                                                                                             | Bakit kailangang sundin ang tamang pamamaraan at kagamitan sa paglalaba?<br>Anu-ano ang mga hakbang sa wastong pamamaraan ng paglalaba?<br>Anu-ano ang mga uri ng mantsa at paano ito maaalis?                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                      | PasagutanangGawinNatinsa LM.                                                                                 | PasagutanangGawinNatinsa LM.                                                                                 | Ayusin ang mga hakbang sa paglalaba ayon sa wastong pagkakasunud-sunod. Isulat ang bilang lamang sa patlang.<br>____ a. Sabunin ang damit.<br>____ b. Isampay ang mga damit nang maayos.<br>____ c. Pagbukud-bukurin ang mga puti at may kulay na damit.<br>____ d. ikula ang mga puti.<br>____ e. Ibadad ang mga damit sa tubig upang lumambot ang pagkakapit ng dumi.<br>____ f. Banlawan ng ilang ulit o beses ang damit upang luminis. | Ayusin ang mga hakbang sa paglalaba ayon sa wastong pagkakasunud-sunod. Isulat ang bilang lamang sa patlang.<br>____ a. Sabunin ang damit.<br>____ b. Isampay ang mga damit nang maayos.<br>____ c. Pagbukud-bukurin ang mga puti at may kulay na damit.<br>____ d. ikula ang mga puti.<br>____ e. Ibadad ang mga damit sa tubig upang lumambot ang pagkakapit ng dumi.<br>____ f. Banlawan ng ilang ulit o beses ang damit upang luminis. |  |
| <b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b> | PasagutansamgabataangisinasaadngPagyamaninNatinsa LM.                                                        | PasagutansamgabataangisinasaadngPagyamaninNatinsa LM.                                                        | Tumulong sa bahay sa paglalaba ng mga damit at pabigyang-puna kung tama ang mga hakbang.<br>Magdala ng mga kagamitan sa pamamalantsa at damit na paplantsahin.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tumulong sa bahay sa paglalaba ng mga damit at pabigyang-puna kung tama ang mga hakbang.<br>Magdala ng mga kagamitan sa pamamalantsa at damit na paplantsahin.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>IV. Mga Tala</b>                                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>V. Pagninilay</b>                                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya                                            |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                  |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin                         |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                         |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                 |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |  |  |  |  |