

ІНСТРУКЦІЯ № 29- О.П.

ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ У КАБІНЕТАХ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ПРЕДМЕТІВ МАТЕМАТИЧНОГО ТА ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛІВ

1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ БЕЗПЕКИ

До занять в кабінетах початкових класів, предметів математичного та гуманітарного циклів допускаються особи, що пройшли медичний огляд і інструктаж по охороні праці.

Небезпечні чинники:

порушення постави учнів, викривлення хребта, розвиток короткозорості при неправильному підборі розмірів учнівських меблів,
порушення гостроти зору при недостатній освітленості в кабінеті,
ураження електричним струмом при несправному електрообладнанні кабінету.

При отриманні учнем травми надати першу допомогу потерпілому, повідомити про це адміністрацію установи і батьків постраждалого, при необхідності відправити його до найближчої лікувальної установи.

2. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПЕРЕД ПОЧАТКОМ ЗАНЯТЬ:

Включити повністю освітлення в кабінеті, переконатися в справній роботі світильників. Мінімальна освітленість в кабінеті повинна бути не менше 300 лк (20вт/кв.м) при люмінесцентних лампах, не менше 150 лк (48вт/кв.м) при лампах розжарювання.

Переконатися в справності електроустаткування кабінету: світильники повинні бути надійно підвішені до стелі і мати світлорозсівну арматуру, комутаційні коробки повинні бути закриті кришками, корпуси і кришки вимикачів і розеток не повинні мати тріщин і сколів, а також оголених контактів.

Переконатися в правильній розстановці меблів в кабінеті: відстань між зовнішньою стіною кабінету і першим рядом столів повинна бути не менше 0,6 м, відстань між внутрішньою стіною кабінету і столами повинна бути не менше 0,5 м, відстань між задньою стіною кабінету і столами повинна бути 0,4-0,5 м, відстань від класної дошки до останніх столів повинна бути не більша 8 м, віддалення місць занять від вікон не повинне перевищувати 6 м.

Перевірити санітарний стан кабінету і переконатися в цілісності скла у вікнах.

Переконатися у тому, що температура повітря в кабінеті знаходиться в межах 17-20 градусів.

3. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ:

Розсаджування учнів за робочі столи здійснювати відповідно до їх зростання.

Учням із значним зниженням слуху робочі місця відводяться за першими і другими столами. Учням із зниженою гостротою зору місця відводяться ближче до вікна за першими столами. Учням із ревматичними захворюваннями, схильним до частих ангін і запалень верхніх дихальних шляхів, робочі місця відводяться далі від вікон. Не менше двох разів на рік учнів, які сидять в крайніх першому і третьому рядах, міняють місцями з метою попередження порушення постави і викривлення хребта.

З метою забезпечення належної природної освітленості в кабінеті не розставляти на підвіконнях високі квіти.

Всі використовувані в кабінеті демонстраційні електричні прилади повинні бути справні і мати заземлення або занулення.

Скло вікон очищати від бруду і пилу не рідше 3-4 раз на рік, очищення світильників здійснювати не рідше одного разу на 3 місяці. Залучати учнів до цих робіт, а також до обклеювання вікон ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ.

При відкритті вікон рами фіксувати у відкритому положенні гачками. При відкритті фрамуг обов'язково повинні бути обмежувачі.

Щоб уникнути падіння з вікна, а також поранення склом не вставати на підвіконня.

4. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ В АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЯХ

При поганому самопочутті повідомити про це вчителя (викладача).

При прориві системи опалювання видалити учнів з кабінету, по можливості перекрити засувки в тепловому вузлі будівлі і викликати слюсаря-сантехніка.

При виникненні пожежі негайно евакуювати учнів із будівлі, повідомити про пожежу в найближчу пожежну частину і приступити до гасіння вогнища за допомогою первинних засобів пожежогасіння.

При отриманні учнями травми надати першу допомогу потерпілому, повідомити про це адміністрацію установи і батьків постраждалого, при необхідності відправити його до найближчої лікувальної установи.

5.ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ЗАНЯТЬ

Вимкнути демонстраційні електричні прилади.

Вимкнути світло і провітрити приміщення.