

Звіт директора

Шегинівської ЗОШ І- ІІІ ступенів

за 2023-2024 н.р.

Організація освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *в 7 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні повної загальної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743,

на рівні базової середньої освіти:

у 5-6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 7 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

повна загальна середня освіта (рівень стандарту) – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів та листів Міністерства освіти і науки України.

ЗВІТ ВІДОБРАЖАЄТЬСЯ В ЧОТИРЬОХ ОСНОВНИХ НАПРЯМКАХ ДІЯЛЬНОСТІ

I. -1.1 Професійний розвиток педагогів

1.2.Оновлення змісту освіти

II. - 2.1 Орієнтація на потреби учня

2.2.Наскрізний процес виховання

III. Ефективне управління

IV. Сучасне освітнє середовище

1. Професійний розвиток педагогів

Педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією проблеми школи «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі». Робота над означеною темою значно активізувала діяльність всіх методичних підрозділів школи, кожного члена педагогічного колективу та в цілому підвищила ефективність освітнього процесу.

На сьогодні педагогічний колектив налічує 25 осіб включно із працівниками, що перебувають у соціальній відпустці (1 особа). З них мають вищу освіту – 24, середню спеціальну освіту – 1, зокрема:

Вчителів – 24

Соціальний педагог , секретар – 1

Практичний психолог - 1

Педагог- організатор – 1

Обслуговуючого персоналу –8 осіб

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІВ ЗА КАТЕГОРІЯМИ НАСТУПНИЙ:

1. Кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 11
- «спеціаліст I категорії» - 6
- «спеціаліст II категорії» - 1
- «спеціаліст» - 5
- « 11 тарифний розряд» - 1

2. Педагогічні звання:

- «старший вчитель» - 8

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувалося за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

А ТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від № 805 від 09 вересня 2022 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. № 1649/38985, рішення атестаційної комісії I рівня Шегинівської ЗОШ I- III ступенів (протокол 4 від 25. 03.2024р.) та відділу ОКТМС Шегинівської сільської ради від 2024 р. протокол № , проведено атестацію педагогічних працівників, за результатами яких:

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Кундис Г. І., Вінокурова Р. В., Москалик Р. А.)
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель» (Москалик Р. А)
- присвоєно педагогічні звання:
- Кундис Галині Іванівні - вчителю географії – «вчитель-методист».
- Вінокуровій Руслані Володимирівні - вчителю початкових класів - «старший учитель»;
- Підтверджено раніше присвоєний 12 тарифний розряд керівнику гуртка Москалику Роману Анатолійовичу.
- Встановлено 12 тарифний розряд керівнику гуртка Вінокуровій Руслані Володимирівні.

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Педагоги справно створювали власні освітні ресурси на освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок», освітніх платформах Всеосвіта, Classtime, Prometeosмають публікації з професійної тематики, оприлюднені методичні розробки чи матеріали: На українському освітньому порталі « На урок» для вчителів географії Кундис Г. І. вчитель географії опублікувала тести для проведення контролю знань та уроків узагальнення з географії для учнів 6- 9 класів. ; Вінокурова Р. В. розробила та опублікувала конспекти уроків з математики та української мови для учнів 2 класу.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні

напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

За результатами проведеного самооцінювання школи (анкетування SELFIE, EVALUED) анкетування, яке проводилось відділом освіти та адміністрацією школи, ми отримали такі дані щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними формами:

- Курси при ЛОППО – 92,3 % вчителів;
- онлайн курси на освітніх платформах - 69% вчителів ;
- тренінги, майстер-класи, вебіари – 38,5 % вчителів;
- конференції та методичні семінар – 23% вчителів

Для професійного зростання впродовж останніх 5 років вчителі обирали таку тематику:

- 53,8% вчителів прослухали курси про методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- 46,2 % вчителів – безпечне освітнє середовище і форми організації освітнього процесу;
- 38,5% вчителів – інклюзивне навчання;
- 30,8 %- про законодавче забезпечення освітнього процесу та використання інформаційно – комунікаційних технологій в освіті

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р № 800, педагогічні працівники закладу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обрали форми, види, напрями і суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та подали пропозиції до плану підвищення кваліфікації на 2025 рік. За результатами розгляду педагогічна рада закладу (протокол № 3 від 18.12.2023р.) затвердила план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 р., згідно з яким 24 педагоги обрали підвищення кваліфікації при ЛОППО.

I.2. Оновлення змісту освіти

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

У 2023-2024 навчальному році в школі здобували освіту 174 учні. Укомплектовано 11 класів. Середня наповнюваність – 15 учнів. Закінчили 2023-2024 н. р. 174 учні. За рік

прибуло 2 учні. На сьогодні навчаються 4учні ВПО зі сходу України (Запорізька, Харківська області). Випускаються зі школи 13 учнів 11 класу та 17 учнів 9-го класу. 7 дітей цього року зараховані до 1-го класу.

Шкільна мережа на 2023-2024 н. р. становитиме 168 учнів. Охоплено навчанням дітей шкільного віку 100 відсотків. У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу в початкових класах здійснювалася на засадах Концепції «Нова українська школа» та спрямовувалася на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням викликів часу.

Пріоритетним завданням було організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної/змішаної форм навчання;
 - підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
 - посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
 - посилення заходів безпеки життєдіяльності.

Освітня програма початкової школи розроблена на основі оновлених типових освітніх програм для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743. Реалізацію типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів забезпечували підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, мали право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій відповідно до освітньої програми закладу освіти.

З метою створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, знайомлячи учнів з правилами дій в період надзвичайних ситуацій, у тому числі в період воєнного часу. Актуальними були також теми особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту. Для опрацювання зазначених тем організовувалися ситуаційно-рольові ігри, виконання практичних вправ (тренінги) на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту.

У 1–4 класах здійснювалося формувальне та підсумкове (річне) оцінювання. Вибір форм, способів, видів оцінювання залежав від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, інтегрованого курсу, навчальних можливостей здобувачів освіти. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражався вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3–4 класах за рішенням педагогічної ради використовувалася як вербальна, так і рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми протягом навчального року вчителі проводили тематичні діагностувальні роботи

з метою визначення якісних і кількісних характеристик оволодіння певною частиною навчального матеріалу; виявлення утруднень в навчальній діяльності учнів, коригування освітнього процесу та (за потреби) внесення коректив до календарно-тематичного планування.

Фіксацію результатів оцінювання навчальних досягнень учнів вчителі здійснювали відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Починаючи з 2022/2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-6-х класів перейшли на нову модель навчання (адаптаційний цикл). Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу.

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), *мотиваційних* (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та *соціальних* (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) *компетентностей*. У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5-6-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289, відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти та рішення педагогічної ради закладу, з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначали цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2024 р. № 1 заклад освіти визначив адаптаційний період (2 місяці вересень-жовтень) впродовж якого здійснювалося поточне рівневе оцінювання учнів 5 класу. Учителі використовували такі основні види оцінювання результатів навчання учнів, як формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Під час формувального оцінювання педагоги формували в учнів 5-го класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання. Семестрове оцінювання здійснювалося за 12-бальною системою на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Вибір форм і методів навчання учителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Освітня програма **для учнів 7-9 класів** розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

У 7-9 класах розвиток освіти відбувався на основі формування умінь і навичок в інноваційному освітньому середовищі. Важливою вимогою до формування інноваційного навчального закладу є врахування таких інновацій:

- ♣ застосування нових освітніх методик і технологій;
- ♣ сучасне програмно-методичне забезпечення;
- ♣ створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів;
- ♣ формування досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності;
- ♣ інноваційні освітні платформи;
- ♣ інтерактивні форми та методи навчання;
- ♣ медіаграмотність;
- ♣ оцінювання в умовах нового стандарту базової середньої освіти;
- ♣ застосування засобів мобільного навчання в освітньому процесі (унаочнення, перевірка знань, активізація пізнавальної діяльності, елементи змішаного навчання).

Враховуючи тривалу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організовувалися регулярні навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

Безперечною вимогою часу є формування у здобувачів освіти медіаграмотності. Педагоги формували в учнів мережевий етикет, спонукали дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

Навчальний план для учнів 7-9 класів передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплювали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову у 1-4 класах (уроки хореографії) у 9 класі – уроки сталого розвитку.

Освітня програма **III ступеня** розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» і на основі Типової Освітньої програми III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 року № 408. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася предметами інваріантної складової та вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Відповідно до можливостей забезпечення освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, запитів учнів 10 класу (заяви батьків) обрано два вибірково-обов'язкові предмети Інформатика і Трудове навчання, що вивчаються на рівні стандарту (три години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, діляться між двома обраними предметами, а саме 1,5 години - «Інформатика» та 1,5 години «Трудове навчання»).

Учні 11 класу продовжували вивчати вибірково-обов'язкові предмети Інформатика і Мистецтво (три години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами, а саме 1,5 години - «Інформатика» та 1,5 години «Мистецтво»).

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти за освітніми галузями конкретизовано в Державних стандартах.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Педагоги використовували діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізувалося насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

У рамках академічної свободи освітній процес для учнів 1-11 класів класів, організовувався в безпечному освітньому середовищі за інституційною (очною) формою навчання у змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання: електронні журнали та щоденники E-Schools, засобами комунікаційного онлайн - сервіса відеоконференцій ZOOM на цифровій платформі MOODLE.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8, за заявами батьків учнів, з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти, організовано сімейну форму навчання для 2-ох учнів 9 та 11 класів (Філь Юрій, Качмар Василь).

II. 1. Орієнтація на потреби учня

У 2023-2024 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію дітям з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти мали право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів.

Організація **інклюзивного** навчання та зарахування учнів з ООП до закладу відбувалося відповідно до чинного законодавства. У школі наявні законодавчі акти, нормативно-правові документи, що регламентують упровадження інклюзивного навчання в закладі, створений банк даних дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023-2024 навчальному році створено 3 класи з інклюзивною формою навчання у 1,2 і 4 класах (5 учнів).

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього простору;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
 - здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням. Школа співпрацювала з «Інклюзивно-ресурсним центром» Мостиської міської ради.

Сучасне суспільство робить акцент на виховання особистості компетентної, активної, творчої, яка усвідомлює глобальні проблеми людства, готової посильно брати участь у їх вирішенні. Зараз необхідні люди, які мислять не шаблонно, які вміють шукати нові шляхи вирішення запропонованих завдань, знаходити вихід з проблемної ситуації. Ще однією з актуальних завдань є індивідуальний підхід і допомога кожному учневі. Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

Звичайно, у час російсько-української війни учні мали змогу брати участь у I та II етапах предметних олімпіад за власним бажанням і згодою батьків, тому вони були учасниками олімпіад з української мови і літератури, математики, географії, хімії, трудового навчання, інформатики та фізики, двох іноземних мов. За результатами протоколів представництво у 2023-2024 н.р. було з таких предметів: інформаційних технологій - 5 , української мови та літератури - 4, фізики - 4, хімії - 5 , біології - 3, астрономії - 1, географії - 2, англійської мови - 3, історії - 3, основ правознавства - 2, математики - 5, інформатики - 3, французької мови - 2 , трудового навчання і технологій - 2 (Додаток 1). Усього відповідно до спільних рішень оргкомітетів та журі I етапу олімпіад, відображених у протоколах, визначено 91 переможець з усіх навчальних закладів, 27 з яких – учні Шегинівської ЗОШ I- III ступенів, що становить 30% від загальної кількості учасників олімпіад.

Значні досягнення показали учні, які брали участь у декількох олімпіадах і вибороли призові місця (Додаток 2):

- три дипломи переможця в Букси Діани, учениці 8 класу;
- два дипломи у Степаняк Юлії, учениці 7 класу, Турук Насті, учениці 8 класу, Подоляк Діани, учениці 9 класу, Грицак Маріанни, Букси Юлії, учнів 11 класу, Карандюка Михайла, Красінського Адріана, учнів 10 класу.

Велику роботу з підготовки та високу результативність у предметних олімпіадах I етапу показали педагоги, які підготували 2-х і більше призерів (додаток 1):

- інформатики та хімії Яворський В. Ю. (8 призерів);
- англійської мови Дьякова О. М. (3 призери);
- трудового навчання та фізики Козьоринська Я. С. (3 призери);
- математики Безверхня С. В. (2 призери);
- правознавства Балич І. М. (2 призери);
- географії Кундис Г. І. (2 призери)

Із поданих заявок на II етап (районний) Всеукраїнських учнівських олімпіад участь взяли Степаняк Ю., учениця 7 класу з української мови, Букса Д. , учениця 8 класу з

хімії, Ямчицька Анна, учениця 6 класу з математики, Подоляк Д., учениця 9 класу і Красінський А., учень 10 класу з правознавства та учениця 7 класу з фізики, Вінславська Роксолана, яка посіла II місце.

За результатами конкурсу юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім. Зоряни

Гладкої, учениця 5 класу Качмар Яна здобула II місце в обласному етапі (вчитель Дилян Г. Л.). У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти посіла II місце учениця 5 класу Качмар Яна та учениця 10 класу Кальницька Софія. У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика I місце зайняла учениця 9 класу Сень Любов, II місце посіли такі учні: Рій Артур, учень 4 класу, Степаняк Юлія, учениця 7 класу, Кальницька Софія, учениця 10 класу, III місце – Гавірко Христина, учениця 6 класу.

Учні школи є постійними учасниками та переможцями предметних конкурсів та змагань. У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер.2023» взяло участь 140 учнів 2-11 класів.

11 квітня 2023 р. учні 9 класу Любов Сень, Діана Подоляк, Лілія Бонцьо, Юстин Стецина, Вероніка Деревляна, Маркіян Букса взяли участь у Всеукраїнській онлайн-грі ЩО? ДЕ? КОЛИ? Традиційно інтерактивну онлайн-гру ЩО? Де? Коли? для школярів проводить Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Гра була присвячена питанню перетворення нашого світу за допомогою дотримання 17 Цілей сталого розвитку, що містять чіткі орієнтири та цільові показники, які всі країни мають запровадити відповідно до власних пріоритетів та екологічних проблем світу. Учні 7 класу взяли активну участь у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з географії «На урок» і були нагороджені сертифікатами.

31 учень (2-10 кл.) закінчили цей навчальний рік з високим рівнем навченості і нагороджені похвальними листами. Свідоцтво з відзнакою одержали учениці 9 класу Сень Любов та Подоляк Діана. Із золотою медаллю школу закінчила учениця 11 класу Грицак Маріанна.

Кількість
учнів

Рівень навчальних досягнень

Початковий		Середній		Достатній		Високий	
К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
3	17%	3	17%	7	38%	5	28%
2	14%	6	43%	6	43%		
2	11%	8	42%	4	21%	5	26%
5	24%	7	33%	7	33%	2	10%

	17	2	12%	3	17%	10	59%	2	12%	
	17	3	18%	6	35%	7	41%	1	6%	
	13	1	8%	2	15%	8	62%	2	15%	
1	18		35		49		17			

II. 2. Наскрізний процес виховання (аналіз виховної роботи)

Станом на 17.06.2024 року в школі навчається 174 учні, з них 13 учнів – діти з сімей учасників АТО; 1 дитина- батько учасник воєнних дій; діти ВПО – 4; 32 учні з багатодітних сімей; 10 учнів з малозабезпечених сімей; 1 дитина-інвалід; 5 дітей в інклюзивних класах. У 2023-2024 н.р. працювало 3 інклюзивних класи на підставі заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами та висновків інклюзивно-ресурсного центру.

Попри повномасштабне вторгнення росії, навчання у школі продовжилося, а національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Особливу увагу під час навчання дітей в умовах війни педагоги приділяли не так на академічні знання, а на якісну комунікацію з учнями, відновлення рутин, висвітлення актуальних тем і психологічну підтримку. Одна з важливих частинок місії педагога школи у воєнний час — створити атмосферу розвантаженості й легкості в класі.

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

В 2023-2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно листа МОН України від 10 серпня 2022 р., № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.». Відповідно Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

- права дитини;
- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;

- **запобігання та протидія торгівлі людьми;**
- **профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;**
- **сприяння розвитку учнівського самоврядування;**
- **сімейне виховання;**
- **психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;**
- **безпека життя, мінна безпека.**

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, педагогічний колектив використовує і офлайн, і онлайн форми виховної роботи з дітьми.

Активно працює у школі професійна спільнота ШМО класних керівників. Впродовж року всі класні керівники брали активну участь у роботі професійної спільноти класних керівників: засідання спільноти, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

Правове виховання. Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У школі навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням, підвозом на навчання. Дітям надається психологічна підтримка.

Упродовж 2023-2024 навчального року дирекцією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У школі є 7 дітей з сімей, як опинилися в складних життєвих обставинах. На початку навчального року класними керівниками 9 та 11 класів разом з комісією громадського огляду, яка вивчала умови проживання категорійних дітей, були відвідані сім'ї дітей групи ризику та сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, були складені акти обстеження житлово-побутових умов сімей.

Учні з сімей, які опинились у складних життєвих умовах, на 50% охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок).

В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями навчальних занять;
- виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячої бездоглядності.

Радою з профілактики правопорушень проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;

- вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками та соціальним педагогом постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування, здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішкільного контролю з боку дирекції, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичним і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявності планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого- педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у школі немає.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Основні завдання правової освіти та виховання учнів у 2023-2024 н.р. визначені наказом по школі:

- ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті формування високої правової свідомості і культури;
- активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
- органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов'язкової загальної середньої освіти;
- активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
- забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
- систематичне поширення знань про право і державу.

У вересні 2023 р. проводився місячник «Увага, діти на дорозі!». В рамках місячника проведені: години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей та Сектором Ювенальної превенції Національної поліції України проведено тренінги з учнями 8-11 класів, низка шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 05 по 09 грудня 2023 р. Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження

злочинності на загальношкільних батьківських зборах. Класні керівники початкових класів провели знайомство учнів з Конвенцією про права дитини.

Для учнів основної школи проведено «Всеукраїнський тиждень права», конкурс малюнків для учнів 5-7 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до конкурсу стінгазет «Світ без жорстокості і насильства», тренінгів «Офіційне працевлаштування неповнолітніх», «Не бійся говорити».

Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики куріння можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежними від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності. Проведені бесіди з учнями 7-11 класів на тему «Куріння та наркотики, їх наслідки для здоров'я».

Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня здобувача освіти.

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками було налагоджено постійний контакт з кожною сім'єю, звітування щодо пересування та навчання дітей в таких складних умовах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №85/2023 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності.

Впродовж 2023-2024 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, тижні, місячники, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та у соціальних мережах тощо). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних та міських заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Впродовж року було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. 1 вересня було організовано і проведено Свято Дня Знань: «Україна єднає серця!». Хвилиною мовчання розпочався перший урок у всіх класах "Ми - українці: честь і слава незламним". Для всіх учнів школи свято пройшло в очній формі.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому національно-патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі онлайн- п'ятихвилинки з переглядом відеосюжетів (Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України та ін.). Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2023 - 2024 навчальному році в школі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

- Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу були: створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян; забезпечення умов для постійного перебування учнів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють впродовж року; визначені завдання на навчальний рік. Узгоджений графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
- займалися волонтерською діяльністю;
- досліджували українську культуру;
- влаштовували акції пам'яті;
- проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України;
- створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
- організовували зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всіх напрямках виховної роботи.

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я педагогічний колектив нашої школи прийняв участь у спортивному святі-змаганні серед державних установ Шегинівської сільської ради.

«Діти України хочуть миру!»- під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів, а також відбувся квест присвячений Міжнародному Дню Миру.

Лідери самоврядування та одинадцятикласники підготували і привітали вчителів школи з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни, свята Покрови, Дня Збройних Сил України (грудень), проведено благодійні акції «Все заради перемоги!» Учні 1-11 класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодоші, робили обереги і відправляли захисникам; 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої малюнки, солодоші, обереги.

До Дня української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ», інтелектуальна гра «Солов'їне шоу» (8, 9 класи), вікторина «Наша мова-солов'їна» (2,4 класи), декламування віршів про мову (5-11 класи), розгадували кросворди, співали українські пісні (1, 3 класи), змістовний загальношкільний захід «Із чорнобривців сплетена душа моєї мови» провели учні 7 класу), колектив школи та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім», 9 листопада 2023 року.

День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами: «Україна - країна незламних», гру гідні вчинки, квести, малювали малюнки, патріотично–

проникливою для учнів стала «Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та російсько – української війни», що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців та переглянули експозиції цих подій.

До Міжнародного дня толерантності психологічною службою проведено Тиждень толерантності: учні 5-11 класів ознайомилися з інформаційним буклетом «День толерантності», 6-8 класи взяли участь в соціальній акції «Зроби тест на толерантність», з учнями 1-4 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Подорож Стежиною добра».

Також була розміщена інформація до Європейського дня захисту від сексуальної експлуатації та сексуального насильства над дітьми (18.11.2023) та надані рекомендації і телефони відповідних служб.

З 25 листопада по 10 грудня проводилася онлайн Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Практичним психологом школи постійно надавалася психологічна допомога та роз'яснення, як поводити себе у темряві, укритті, чим займатися, коли немає електроенергії, про лінощі у навчанні та інші. Розпочалася декада із акції «Синя стрічка - проти насильства», інформаційного дайджесту «Ми - проти насильства».

1 грудня 2023 року, у Всесвітній День боротьби зі СНІДом, в школі проходила акція «Дерево підтримки», де учні в знак солідарності з ВІЛ - позитивними людьми, мали змогу написати слова підтримки та прикріпити їх на дерево життя; також проведено заняття з елементами тренінгу: «Не дай СНІДу шанс!» для учнів 11 класу.

3 грудня 2023 року виповнився 301 рік з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні школи долучилися до челенджу «Цитую Сковороду». До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) діти підготували листи, обереги, браслети та на передодні дня ЗСУ для наших захисників.

До Дня Збройних Сил України в школі було проведено виховний захід «За Україну, за її волю!»

У січні 2024 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України «Ми сильні, коли ми разом!», Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту «Шість мільйонів сердець», Дню пам'яті героїв Крут «Крути – бій за майбутнє».

До Дня Єднання проведено години спілкування «Де єдність - там перемога».

20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні завжди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви....».

З нагоди Міжнародного дня рідної мови у школі проведі заходи, а саме: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови.

24 лютого, до річниці злочинного повномасштабного вторгнення рф в Україну учні підготували поетичну відеокomпозицію «Ми українці: честь і слава незламним», сповнену болем і почуттям гордості за нашу багатостраждальну, але незламну і непереможну країну.

З нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні школи долучилися до конкурсу читання «Слався Тарасе», відбувся хіт-парад

малюнків до творів «Великого Кобзаря» під назвою «Шевченківське слово у малюнках».

14 березня - День українського добровольця – до нашої школи були запрошено добровольців, які розповіли про поклик душі стати нашими захисниками, про будні військових, а в знак подяки наші учні подарували їм подарунки, малюнки та обереги.

З метою пропаганди здорового способу життя і в рамках тижня основ безпеки життєдіяльності, тижня здорового способу життя проводились просвітницькі заходи з учнями різної вікової категорії. Класні керівники наголошували учням, що здоров'я – найбільша цінність нашого життя, розказували про шкідливі звички і до чого вони призводять

Участь у передвеликодньому зборі взяли учасники освітнього процесу нашої школи. До ситних великодніх коробок, оформлених з любов'ю та побажаннями якнайшвидшої перемоги, також додали обереги, листи та малюнки учнів, адже дитячі слова, як молитва, оберігають і захищають.

З нагоди Великодня учні 2-4 класів на чолі зі своїми класними керівниками підготували цікаву святкову програму «Славимо Великдень».

Ряд заходів проводилося для екологічного виховання: години спілкування, усні журнали, вікторини, розв'язування ребусів та кросвордів на екологічну тематику; години спілкування пройшли у 3-11 класах до 38-ї річниці Чорнобильської катастрофи. Учні 5, 7, 10 класів під керівництвом класного керівника 7 класу ще раз перегорнули гіркі сторінки історії нашої країни під час загальношкільного заходу «На Чорнобиль журавлі летіли...»

14 травня на заході «Надійний тил кожного з нас», який підготували учні 5 класу до свята Матері прозвучали зворушливі слова привітань для найрідніших.

Всі учні та педколектив школи 16 травня долучилися до відзначення Всесвітнього Дня вишиванки. У цей день школа перетворилась на неймовірну красу української вишиванки. Молодша та підготовча групи Зразкового художнього колективу «Фламінго» Шегинівської ЗОШ І-ІІІ ст. прийняли участь у Національній Руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

23 травня, під керівництвом учителя Захисту України, команда «Нащадки козаків» Шегинівської ЗОШ І-ІІІ ст. гідно представила нашу школу у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації.

Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема й підлітки. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплого одягу нашим захисникам, а також забезпечення продуктами харчування сімей, які цього потребують, людей поважного віку. Крім того, учні з вчителями долучалися до плетіння маскувальних сіток, збору коштів для придбання речей та продуктів харчування для військових. Учні школи взяли участь в благодійних акціях по зборі коштів для підтримки воїнів ЗСУ: «Переможемо з колядою!», передвеликодня акція «Христос Воскрес! Воскресає Україна дякуючи Тобі, Воїне!», благодійна акція «Добро - це легко» (з нагоди відзначення Дня волонтера), участь в благодійній акції «Все буде Україна» (обереги та листи для військовослужбовців 7

Карпатського прикордонного загону), розфарбовування тубусів, що повторно використані для наших ворогів у вигляді лотів для аукціонів.

Відповідно до вимог, викладених у Положенні про класного керівника та посадових обов'язків, педагоги визначали виховні проблеми та завдання, виходячи з яких планувалася поточна робота з класами. При цьому враховувався рівень розвитку колективу, індивідуальні особливості учнів, соціальний склад батьків, актуальні події в світі, дати історичного календаря. Зв'язок батьків і школи є складовою частиною системи виховної роботи. У школі проводяться індивідуальні бесіди з батьками класними керівниками, вчителями – предметниками, консультації психолога. Розглядаються питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування дитини в школі. Класними керівниками, класоводами надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. Практичним психологом впродовж навчального року були надані рекомендації для учнів, батьків і педагогів в умовах воєнного стану (сайт школи), надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про кібербулінг. Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці з школою: незначна кількість батьків консультується у практичного психолога, відвідує батьківські дні, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Для ефективнішої та успішної співпраці школи та батьків, було організовано Тиждень відкритих дверей. Школа гостинно відчинила двері для всіх бажаючих завітати до нашої шкільної родини, ознайомитись із життям школи та досягненнями педагогічного та учнівського колективів. Гості школи отримали багато інформації в процесі безпосереднього спілкування з директором школи Баличем І.М. Відвідали навчальні кабінети, спортивний зал, бібліотеку. Не залишилася поза увагою і шкільна їдальня, де за смачним обідом та горнятком запашної кави спілкувалися батьки та вчителі. З метою підтримки і розвитку талановитої учнівської молоді, сприяння її творчої самореалізації, підвищення художнього і виконавського рівня учасників, подальшого розвитку художньо-естетичних смаків, виявлення обдарованих дітей на завершення тижня відкритих дверей, у школі пройшов захід «Золоте зерно». Присутні мали змогу побачити виступи співаків, декламаторів віршів, танцюристів, музикантів. Завданням на наступний навчальний рік залишається залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та школи.

З учнями соціальних категорій постійно проводиться педагогічно-профілактична робота соціальним педагогом, членами педагогічного колективу, класними керівниками, практичним психологом школи. Були проведені бесіди класних керівників з дітьми і батьками про активізацію їх у позаурочній діяльності. Треба зазначити у продовженні роботи класних керівників по зацікавленню і залученню дітей до гурткової роботи, особливо учнів з неблагополучних сімей, учнів з девіантною поведінкою, дітей з малозабезпечених родин, дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування. У рамках декади превентивного виховання (жовтень, листопад 2023), з метою профілактики суїцидальних станів, практичним психологом проведено заняття «Все в житті можна виправити» для

учнів 8-10 класів, «Живий товар», інформаційні хвилини, з профілактики торгівлі людьми, для учнів 7-9 класів, «16 днів проти насильства».

Класними керівниками проведені бесіди на правову тематику: «Права дитини – найвища цінність» (1-4 класи), «Чи знаєш ти свої права» (5-8 класи), «Правова відповідальність неповнолітніх» (9-10 класи), «Що я знаю про Декларацію прав дитини» (7-8 класи), «Права дитини – найвища цінність», «Права людини і громадянина», «Чи існують права без обов'язків» (9-10 класи), «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», перегляд відео (1-10 класи); Тиждень права у грудні місяці (05.12.23 – 10.12.2023): Всеукраїнський урок «Права людини», години спілкування «Мої права», «Права дитини», «Я маю право на мир», перегляд відео «Відповідальність до і після 18 років» (7-10 класи), «Батькам про права» (1-10 класи). Здійсненні профілактичні заходи щодо попередження дитячої бездоглядності – заняття з елементами тренінгу «Цінності в житті».

Проведені заходи з безпеки дорожнього руху, які спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій. Традиційною формою роботи є зв'язок школи з представниками правоохоронних органів, працівниками центру соціальних служб для молоді, службою у справах дітей. В рамках превентивних заходів, для учнів 1-11 класів, проведено заняття на тему «Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». Під час занять діти засвоїли правила поведінки поведінки з небезпечними предметами. Діяльність професійної спільноти класних керівників у 2023- 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань. Відбулися засідання шкільної спільноти, на яких розглядалися та вивчалися питання згідно плану. У роботі використовувались комп'ютерні, інтерактивні технології. Але не в повній мірі реалізувались поставлені задачі і цілі у вихованні підростаючого покоління, несвоєчасно проводилися засідання та готувалися виступи. Підсумком роботи класних керівників був зроблений аналіз роботи з учнівським колективом, який дав змогу визначити проблеми та недоліки і визначити основні завдання виховної роботи на наступний рік.

Протидія булінгу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Впродовж навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи класного керівника впроваджено антибулінгові програми. Систематично, 1 раз у квартал, здійснювався комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймалися рішення щодо дій із їх запобігання. Дирекція школи забезпечила висвітлення заходів та

розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді на офіційному сайті.

Психологом та соціальним педагогом розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 26.09.2023 по 30.09.2023 р. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактики булінгу ряд заходів з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті школи, фейсбуці та класних куточках. Класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом школи була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час початку воєнних дій, всі роз'яснення, рекомендації можна знайти на сайті школи.

Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Педагогічний колектив працював над:

- створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;
- проведенням ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків;
- проведенням тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».

Запобігання домашньому насильству

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

Дирекцією школи вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми у школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі; чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях;

- інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім'ї та дитячому середовищі;
- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції та виставки учнівських робіт.

Запобігання та протидія торгівлі людьми

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства. В школі проводилась інформаційна діяльність просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2023-2024 н.р.:

- висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
- оновлювались інформаційні матеріали в ліцеї матеріалами з питань протидії торгівлі людьми;
- підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;
- проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);
- проводились інформаційні кампанії серед школярів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини;
- проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу школи. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів в школі впродовж всього навчального року проведено ряд заходів антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення.

Класні керівники акцентували свою увагу на вивченні становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учня (переїзди, розлучення або роз'єднання родини, втрати близьких або рідних тощо) і його реакцією на ці події; уважно ставились до висловлень учня щодо його прагнень помститися ворогам нашої держави, ненависті до будь-кого, хто «не є українцем». Такий супровід здійснюється постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

Класні керівники внесли у виховні плани доповнення щодо розвивальної діяльності стосовно підлітків та молоді, а саме:

- розвитку навичок міжособистісного спілкування, емпатії, способів подолання конфліктів;
- виховання культури поведінки у мережі Інтернет – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;
- формування стресостійкості та життєстійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в школі й сім'ї. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності (спортивні змагання), культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів.

Сприяння розвитку учнівського самоврядування

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в школі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Адміністрацією школи проаналізовано стан педагогічного керівництва роботою органів учнівського самоврядування. З метою демократизації управління школи на початку нового 2023-2024 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності учнів, а також до управління справами колективу.

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Робота міністерства з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисника України, спортивні змагання.

Необхідно:

- формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю,
- підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;

- удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
- забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин (повітряних тривог та карантинних обмежень). Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023-2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в школі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

Основні напрями національно-патріотичного виховання в 2024-2025 н.р. мають бути: перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей і підкреслюйте словом і ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

III. Ефективне управління

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу та здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інституту національної академії наук, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Працює програма «Курс школа», функціонує сайт закладу, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога діяти згідно із Законом про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

З метою впровадження автоматизованих систем управління освітнім процесом в майбутньому, директор школи Балич І.М. був учасником форуму «СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ», у м. Львові «який організували ТОВ «ЕДДІ УКРАЇНА» спільно з департаментом освіти і науки Львівської ОДА. Основна ідея впровадження освітнього контенту платформи «Eddy» та її переваги: інтеграція з АІКОМ, цифровий персоніфікований розклад, цифровий електронний журнал, домашні завдання та тестування, вбудований модуль для проведення онлайн уроків, модулі перевірки завдань, інструменти для керування діяльністю в класі та школі, оцінювання учнів та відстеження прогресу навчання, інструменти комунікації між учнями, вчителями та батьками, проведення онлайн нарад, можливість формувати та подавати документи онлайн та мобільні застосунки для вчителів, дітей та батьків та ще більше 90 корисних функцій. Цікавим для освітян було порушене питання щодо подолання освітніх втрат та експеримент із запровадження змішаного очно - дистанційного навчання у закладах освіти на засадах державно-приватного партнерства з ТОВ Центр освіти «Оптіма».

В подальшому планується розглянути із педагогічним колективом можливість впровадження та розгортання платформи «Eddy» і робота над цифровізацією освітнього процесу.

19 жовтня 2023 р. на базі Шегинівської ЗОШ І- ІІІ ст. відбулася робоча нарада з керівниками закладів освіти Шегинівської громади за участі першого заступника голови військової адміністрації и спільно з начальником відділу освіти, охорони

здоров'я, культури, спорту та молоді. Одним із питань було поширення досвіду педагогів школи, які проходили навчання як базовий заклад для активізації діяльності професійних освітянських спільнот громади. Було представлено і проведено елементи тренінгу з використанням сучасних освітніх технік, якими вчителі оволоділи під час участі в обласному проєкті «Освітній Еверест».

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку у березні 2024 року проведено методичну декаду «До вершин досконалості». Проведено панораму відкритих уроків «Педагогічні інновації – через творчість учителя» вчителями – предметниками.

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією учнів 1, 5-х класів;
- моніторинг навчальних досягнень;
- моніторинг викладання предметів пізнаємо природу, (6 клас), географії(8 клас), французької мови (9 клас);
- забезпечення наступності освітнього процесу в початковій та базовій школах;
- відвідувалися уроки, виховні заходи, предмети варіативної частини.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу освіти.

У цьому навчальному році проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямками **«Оцінювання якості освітніх управлінських процесів»** та **« Освітнє середовище»**. Кількість респондентів , які взяли участь в опитуванні і пройшли: 21 педагогічний працівник, 88 учнів, 85 батьків

За його результатами 100% респондентів підтвердили, що в закладі систематично проводиться навчання охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.

За результатами опитування учнів, 60 % з них відповіли , що педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). А також проводяться навчання із залученням спеціальних служб.

У школі створено умови для здорового харчування, його організація сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів. Учні 1-11 класів гарячим харчуються за кошти батьків. За кошти державного та місцевого бюджетів організоване безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей із сімей учасників бойових дій. У приміщенні їдальні (розрахована на 50 посадкових місць) створені необхідні санітарно-гігієнічні умови: придбані стелажі для посуду, нові столи для

обробки продукції, посуд, кухонне приладдя, замінено освітлювальні прилади; наявні рукомийники, рідке мило та паперові рушники. Чисті та регулярно підлягають вологому прибиранню столи, стільці, місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Зроблено капітальний ремонт харчоблоку.

Результати анкетувань учнів:

36% учнів зазначили, що їжа смачна і корисна, однак, 3 % - що несмачна. 60% - не знають, бо не харчуються в їдальні.

Серед педагогічних працівників 61,5 % з опитаних відповіли, що їх задовільняють умови організації харчування в закладі. 90 % батьків учнів, які харчуються, відповіли, що задоволені і переважно задоволені харчуванням у школі.

Важливою умовою успішного освітнього процесу є створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

В школі розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькуванню), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Ведеться окремий журнал реєстрації заяв про випадки булінгу, в якому не зареєстровані заяви.

Уся необхідна інформація розміщена на сайті. Заходи проводяться системно, відповідно до плану роботи. До розроблення Плану заходів долучалися заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування. Психолого-соціальна служба ліцею спільно з класними керівниками проводять постійну роботу щодо попередження булінгу.

85% учнів (за результатами опитування (анкетування)) не відчують проявів булінгу, 15% засвідчили про одинокі випадки агресії та кепкування від однокласників та інших учнів школи.

Як свідчать відповіді більшості (69%) батьків учнів, їхні діти йдуть до закладу освіти охоче та в піднесеному настрої, 22% - не проявляють особливих емоцій, та 7 % опитаних батьків зазначають, що діти здебільшого неохоче йдуть до школи, і пов'язують це із взаєминами з іншими учнями школи, однокласниками, лінню. Учні, в свою чергу, пов'язують небажання відвідувати школу з тим, що потрібно рано вставати, є дні тижня, що перевантажені складними предметами.

Усі педагоги (100%) цілком та переважно задоволені психологічним кліматом в колективі. Результати проведеного опитування вчителів засвідчили - 70% стверджують, що в закладі освіти проводяться мотиваційні заходи та ґрунтовна просвітницька робота з питань виявлення та запобігання різним проявам насильства й дискримінації з усіма учасниками освітнього процесу, а 30% - вважають, що такі заходи проводяться лише для учнів.

У школі створена дієва система правової та громадянської освіти. Проводяться місячники і тижні правових знань, правової пропаганди й превентивного та морально-правового виховання, Дієвими є дні профілактики правопорушень за участі

відповідних служб/органів/організацій. Налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), попередження випадків правопорушень. Працівники ювенальної превенції та дільничий інспектор поліції неодноразово запрошувалися в заклад освіти з метою проведення індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень або залучалася до превентивної роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти. На думку керівництва закладу, заходи, які проводяться, є дієвими. На те, що ці заходи дійсно проводяться, вказали 97 % опитаних педагогічних працівників.

Правила поведінки учасників освітнього процесу розроблені у школі та оприлюднені на сайті закладу, на інформаційному стенді. Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами. На запитання «Чи є розроблені правила поведінки у школі» 90% учнів відповіли, що є і вони їх дотримуються, 5% учнів сказали, що правила є, оприлюднені, але вони їх не дотримуються, а 5% опитаних учнів про це нічого не чули.

Педагогічні працівники та керівництво школи здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу.

ІV. Сучасне освітнє середовище

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, теплі, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Значна увага приділена аналізу стану формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням вимог та потреб. Приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.

Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями забезпечена.

Висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що майже всі здобувачі освіти (98%) та усі педагогічні працівники (100 %) вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Робота, яка проводиться в закладі для створення безпечного освітнього середовища, є регулярною та ефективною, оскільки майже всі учні, що були залучені до анкетування, дали негативні відповіді на питання щодо психологічного (85%), фізичного (90 %) та економічного насильства (100 %).

За I семестр 2023- 2024 н.р. у школі створено три нових кабінети

Щоб зробити навчання максимально доступним та цікавим для учнів з особливими освітніми потребами, створено ресурсну кімнату. Ресурсна кімната – це спеціально організований простір для розвитку та гармонізації психоемоційного стану дитини. Це додатковий інструмент для адаптації психологічного та фізичного здоров'я дітей, що дозволяє емоційно розвантажити дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень тривожності та активізувати мозкову діяльність.

У межах реалізації **Всеукраїнського проєкту “Клас безпеки”**, метою якого є систематична підготовка дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя, ознайомлення з правилами пожежної, мінної безпеки, рятування в умовах надзвичайних ситуацій у школі відкрито кабінет безпеки.

Кімнатні рослини не тільки очищають повітря, але і наповнюють нас позитивними емоціями, а іноді навіть допомагають позбутися хвороб. Тому у школі було створено "Кліматрон" (зелений куточок). Мета даного проєкту- створення в школі екологічного простору через озеленення коридору третього поверху кімнатними рослинами зі здоров'язберігаючими властивостями

Простір і ресурси шкільної бібліотеки виконує декілька функцій:

- бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямків освітнього процесу в засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог,
- у самоосвіті та дозвіллєвій діяльності,
- виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел.

Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв і після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Тут проводяться бібліотечні уроки. Протягом навчального року проведено Посвяту в читачі учнів 2-3 класів «Бібліотека – скарбниця знань»; бібліотечно-бібліографічні заняття для учнів 2-4 класів «Основні елементи книги», «Історія створення книги».

Однак лише 22% учнів зазначили, що відвідують бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи; 10% - для зустрічей із письменниками, виставок, 35% - для отримання необхідної латератури та підручників, а 46% - не користуються бібліотекою.

Навчальними підручниками, виданими за рахунок державних коштів, у 2023-2024 н.р. було охоплено: учнів 1-0%

2-3 класи – 100% ,

4 клас – 50%

5 класів – 67 %

6 - 100% ,

7 -11 клас – 100%

Наявний власний сайт (адміністратор Степаняк Н. С., секретар - друкарка). Його функціонування регламентується Положенням про сайт школи, схваленим на засіданні педагогічної ради.

Інформація, що розміщується на сайті закладу містить:

інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється, актуальну інформацію про діяльність і заплановані заходи школи:
<https://shagschool20.blogspot.com/>

Також є сторінка у Фейсбуці:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100033486368481&sk=about>.

Жоден із батьків при анкетуванні не зазначив, що їм важко знайти інформацію про заклад, проте переважна більшість, 87%, отримує її від класного керівника, під час батьківських зборів, 29% - від спільнот у соціальних мережах і сайту.

Керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру.

V. Фінансова діяльність

**Основні видатки по Шегинівській ЗОШ І- ІІІ ступенів
у таблиці**