

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики

«Научно-исследовательская работа

Б2.0.08(Н)

Тип практики и индекс по учебному плану

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог общей практики

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр-10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма контроля - зачет (10 семестр)

1. Цель практики: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучение отечественных и зарубежных патентных и литературных источников по теме НИР с целью их использования при решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;

НИР предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;

- овладение методологией научного поиска;

- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;

- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и врачебного мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по междисциплинарным проблематикам.

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД1 ПК8 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования
<p>знать: методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи;</p> <p>основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.</p> <p>уметь: изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями;</p> <p>использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; -обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>владеть: способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а</p>	

также навыками прогнозирования возможных результатов.	
	ИД2 ПК8 Способен к представлению полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов.
<p>Знать: приемы и процедуры оформления полученных результатов исследования в различных жанрах;</p> <p>Уметь: самостоятельно оформлять и представлять полученные прикладные результаты в разных жанрах;</p> <p>Владеть: навыками эффективной презентации полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов в зависимости от целевых аудиторий.</p>	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно - исследовательская работа» относится к блоку Б2.О.08(Н) базовой части обязательных дисциплин и проходит в 10 семестре.

Для прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать «входными» знаниями по:

1. Основам материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария. Знания:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;
- структуру и оснащение кафедры терапевтической стоматологии;

Умения:

- пользоваться научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность:

- к изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

2. Иммунологии - клинической иммунологией Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на профилактические и лечебные процедуры;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и

стоматологического лечения больных; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; **Готовность:**

- к основам врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; -готовность к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-готовность к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. **3.**

Патофизиологией-патофизиологией головы и шеи Знания:

-законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма;

-функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с

внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения:

-пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний, **Готовность:**

-к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. **4.Внутренними болезнями Знания:**

-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля;

-методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем,

заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.

Умения:

-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;

-выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; **Готовность:**

-к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

-к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

-к постановке предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; **5.Биоэтикой Знания:**

-метод и приемы философского анализа проблем;

—учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения

«врач-пациент», «врач-родственники».

Умения:

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Готовность:**

-к изложению самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -готовность применить врачебную деонтологию и медицинскую этику;

-к чтению и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Правоведением

Знания:

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Умения:**

-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Готовность:**

-к информированию пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». **7.Лучевой диагностикой Знания:**

-физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. **Умения:**

-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. **Готовность:**

-к чтению различных видов рентгенограмм.

8.Детской стоматологией

Знания:

-этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактики стоматологических заболеваний;

-роль примедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

Умения:

-собрать полный медицинский анамнез пациента;

-провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

-вести медицинскую документацию различного характера;

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

-проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей.

Готовность:

-к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к клиническому обследованию детей;

-к диагностике и лечению кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; **9.Ортодонтией и детским протезированием Знания:**

-общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

-окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии; -препаратов, применяемых в стоматологической практике;

-методов диагностики лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

Умения:

-сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность:

-к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

-к оценкам состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых

групп;

-к клиническим исследованиям челюстно-лицевой области; -к чтению различных видов рентгенограмм;

-к диагностике и лечению дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологий пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

10. Общественным здоровьем и здравоохранением Знания:

-основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

-основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

-структуры и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические

требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

-проблем медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с

проф. вредностями;

Умения:

-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. **Готовность:**

- к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- к организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов		108
зачетных единиц		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Знакомство с целью и задачами производственной практики Современные достижения, технологии в стоматологии	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам.	ПК-8	6	Журнал по технике безопасности
		Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
2.	Работа с библиотечными ресурсами.	Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
		Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
3.	Выполнение	Проведение исследования. Разработка методики	ПК-8	6	Дневник производственной практики

	практической/клинической части научно-практической работы.	проведения исследования.			нной практики
		Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
		Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
		Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
		Подготовка научно-практического доклада на конференцию по результатам практики.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
4.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской работы	ПК-8	6	Дневник производственной практики
5.	Подготовка, оформление отчетной документации.	. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.	ПК-8	6	Дневник производственной практики
6.		Зачет		6	
		Итого:		72	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики является реферат.

Кафедра (разработчик) терапевтической стоматологии