

<b>Ainevaldkond</b>	Loodusained
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>LOODUSVARAD JA NENDE KASUTAMINE. Geograafia 3. kursus</b>
<b>Eelduskursused</b>	Puuduvad
<b>Kursuse maht ja õppekorraldus</b>	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd.
<b>Õpetamise aeg</b>	G2 (11. klassis) 2025/26 õa
<b>Kursuse eesmärgid</b>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omab ettekujutust erinevatest põllumajandusliku tootmise tüüpidest, tähtsamate kultuurtaimede peamistest kasvatamispiirkondadest ja põllumajanduse mõjust keskkonnale;</li> <li>• analüüsib põllumajandust mõjutavaid looduslikke ja ühiskondlikke tegureid;</li> <li>• analüüsib maailma toiduprobleeme arengumaades ja arenenud riikides;</li> <li>• omab ülevaadet veega seotud probleemidest ja nende lahendamisevõimalustest;</li> <li>• oskab kaasa rääkida maailmamere, jõgede, järvede ja põhjavee ressursside kasutamise teemal;</li> <li>• saab ettekujutuse maailma erinevatest metsatüüpidest ja nende majandamisest arenenud riikides ja arengumaades;</li> <li>• omab ülevaadet energiamajandusest ja sellega seotud probleemidest tänapäeva maailmas ning nende lahendamise võimalustest;</li> <li>• omab positiivseid keskkonnaalaseid hoiakuid ja väärtushinnanguid;</li> <li>• omab oskust ainealast infot otsida, töödelda ja üldistada.</li> </ul>
<b>Kursuse lühikirjeldus</b>	<p><b>Põllumajandus ja toiduainetööstus:</b> Maailma toiduprobleemid. Põllumajanduse arengut mõjutavad tegurid. Põllumajanduse spetsialiseerumine. Põllumajandusliku tootmise tüübid. Põllumajanduslik tootmine eri loodusoludes ja arengutasemega riikides. Põllumajanduse mõju keskkonnale.</p> <p><b>Vesi ja veega seotud probleemid:</b> Vee ja veekogudega seotud konfliktid. Maailma kalandus ja vesiviljelus. Maavarade ammutamine šelfialadel. Maailmamere reostumine ning kalavarude vähenemine. Rahvusvahelised lepped maailmamere ja selle elustiku kasutamisel. Erineva veerežiimiga jõed. Üleujutused ja jõgede hääbumine. Põhjavee kujunemine ning põhjavee taseme muutumine. Põhjavee kasutamine, reostumine ja kaitse. Niisutus põllumajandus.</p> <p><b>Maailma metsad:</b> Metsade hävimine ja selle põhjused. Ekvatoriaalsed vihmametsad ja nende majandamine. Parasvöötme okasmetsad ja nende majandamine. Taim- ja muldkatte kujunemise tingimused okasmetsa ning vihmametsa võõndis. Metsade säästlik majandamine ja kaitse.</p> <p><b>Energiamajandus ja keskkonnaprobleemid:</b> Maailma energiaprobleemid. Energiaressursid ja maailma energiamajandus. Nüüdisaegsed tehnoloogiad energiamajanduses. Energiamajandusega kaasnevad keskkonnaprobleemid.</p>

<b>Kursuse õpitulemused</b>	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on omandanud ülevaate tähtsamate kultuurtaimede peamistest kasvatuspiirkondadest;</li> <li>• iseloomustab põllumajandust ja selle mõju keskkonnale eri loodusoludes ning arengutasemega riikides;</li> <li>• teab mullaviljakuse vähenemist ja mulla hävimist põhjustavaid tegureid;</li> <li>• selgitab toiduprobleemide tekkepõhjusi maailma eri regioonides;</li> <li>• on omandanud ülevaate maailma tähtsamatest kalapüügi- ja vesiviljeluspiirkondadest;</li> <li>• analüüsib jõgede äravoolu mõjutavaid tegureid, jõgede hääbumise ja üleujutuste võimalikke põhjusi ja tagajärgi ning majanduslikku mõju;</li> <li>• selgitab põhjavee kujunemist (infiltratsiooni) erinevate tegurite mõjul ning toob näiteid põhjavee alanemise ja reostumise põhjuste ning tagajärgede kohta;</li> <li>• selgitab metsamajanduse ja puidutööstusega seotud keskkonnaprobleeme;</li> <li>• analüüsib vihmametsa kui ökosüsteemi ning selgitab vihmametsade globaalset ja majanduslikku tähtsust, nende majandamist ja keskkonnaprobleeme;</li> <li>• analüüsib parasvöötme okasmetsa kui ökosüsteemi ning iseloomustab metsamajandust ja keskkonnaprobleeme okasmetsavööndis;</li> <li>• nimetab maailma energiavarade (nafta, maagaasi, kivisöe) kaevandamise/ammutamise, töötlemise ja tarbimise tähtsamaid piirkondi;</li> <li>• analüüsib alternatiivsete energiaallikate kasutamise võimalusi ning nende kasutamisega kaasnevat probleeme;</li> <li>• analüüsib teabeallikate põhjal riigi energiaressursse ja nende kasutamist;</li> <li>• analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjusi ja võimalikke lahendusi.</li> </ul>
<b>Hindamine</b>	<p>Kursusehinde moodustavad kontrolltööd või arvestustöö, suulised diskussioonid/ ettekanded ning protsessi hindavad tööd. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse geograafia kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Õppematerjalid Stuudiumis  „Uus maailma atlas“ 2010  R. Aunap „Eesti atlas“ 2014</p>
<b>Kirjandus (soovituslik kirjandus)</b>	<p>Lisamaterjalid:  Eesti Statistikaamet <a href="http://www.stat.ee">http://www.stat.ee</a>  FAO kodulehekülj põllumajandusstatistikaga <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a>  Google Earth'i programm <a href="http://earth.google.com">http://earth.google.com</a>  EL portaal <a href="http://europa.eu/pol/agr/index_et.htm">http://europa.eu/pol/agr/index_et.htm</a>  Maailmakool <a href="http://www.maailmakool.ee/index.php?id=11100">http://www.maailmakool.ee/index.php?id=11100</a></p>

	<p>Maailma jõgede hüdrograafid <a href="http://www.grdc.sr.unh.edu/html/Stn.html">http://www.grdc.sr.unh.edu/html/Stn.html</a>  Keskonnaohtude kaardid <a href="http://globalis.gvu.unu.edu">http://globalis.gvu.unu.edu</a>  Google Maps <a href="http://na.unep.net/atlas/google.php">http://na.unep.net/atlas/google.php</a>  FAO kodulehekülg metsatööstuse statistikaga <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a>  RMK metsamapp <a href="http://www.biogeoliit.ee/mater/metsamapp.pdf">http://www.biogeoliit.ee/mater/metsamapp.pdf</a>  CIA-the World Factbook  <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook</a>  U.S. Energy Information <a href="http://www.eia.doe.gov/">http://www.eia.doe.gov/</a>  OPEC <a href="http://www.opec.org/opec_web/en/index.htm">http://www.opec.org/opec_web/en/index.htm</a>  Vikipeedia <a href="http://et.wikipedia.org/wiki/Taastuv_energiressurss">http://et.wikipedia.org/wiki/Taastuv_energiressurss</a></p>
<b>Kursuse väljund</b>	ettevalmistus koolieksamiks, uurimistööks, osalemine olümpiaadidel ja ainevõistlustel