Школа	Железничка техничка школа
Наставни предмет	Филозофија
Разред	Четврти
Датум реализације	Децембар 2021.
Наставник	Душица Ђорђевић

Наставна тема	Античка филозофија
Наставна јединица	**Стоичка етика (Како постићи и очувати душевни мир?)**
Тип часа	Обрада
Циљчаса	Упознавање са практичном филозофијом хеленистичког периода, стоицизмом и стоичким поимањем среће и могућношћу примене у свакодневном животу
Образовни задаци	Образовање појмова стоичке филозофије
Функционални задаци	Истраживање склоности ка стоичком схватању живота, изградња критичког става
Васпитни задаци	Образовање уверења о вредности мудрости за срећу у свакодневном животу, као и развијање личних ставова ученика
Кључни појмови	Срећа, мудрост, блаженство, стоицизам, душевни мир
Образовни исходи	● Ученици разумеју стоичко учење о нужности ● Ученици вреднују и анализирају стоичко схватање блаженства. ● Ученици уочавају везу личних искустава или сопственог разумевања среће са стоичким схватањем ● Ученици примењују стоичке поуке ● Ученици стичу знања о личној одговорности за сопствена психичка стања, увиђају везу између мишљења, понашања и емоција и разумеју утицај личних ставова и уверења на психичко здравље ● Ученик промишља о факторима који доприносе личном доживљају пријатних или непријатних емоција и импликација њиховог деловања по појединца, групу или заједницу.
Облици рада	Фронтални, индивидуални, групни
Наставне методе	Монолошка, дијалошка
Наставна средства	Табла, фломастер, цедуље за задацима, прилог за ученике
Место извођења наставе	Учионица

Корелација	Грађанско васпитање, Верска настава, Српски језик и књижевност, Социологија, Саобраћајна психологија, Страни језици, Логика са етиком...

ТОК ЧАСА

	Активностинаставника	**Активностиученика**
Уводни део часа	Након најаве теме часа, наставник подсећа ученике на историјски контекст у којем је настала и развијала се стоичка филозофија (распад полиса, губитак везе заједнице и појединца...) и указује на нову улогу филозофије: практичну, терапеутску Шта је срећа и како је постићи? Како сачувати душевни мир?	Ученици прате и присећајући се знања из историје одговарају на питања наставника.
Главни део часа	Кратко излагање наставника о стоичком поимању човека као микрокосмоса, који је део макрокосмоса којим владају неумитни закони природе...из чега произилази мудрост покоравања оном што човек не може променити. **Питањима вођена дискусија** Наставник пита ученике шта је то што не можемо променити, шта је то због чега човек залуд пада у очај? Шта се дешава када човек покушава да се одупре тим стварима? Уместо тога, да би човек сачувао мир, Стоици предлажу прихватање нужности „Следи своју судбину“ „Живи у складу са приодом“ **У чему се састоји човекова слобода? На шта можемо утицати?** Наставник помаже ученицима да дођу до одговора... Дакле одлике стоичке мудрости су : стрпљење, трпљење, мир.	**Очекивани одговори ученика:** смрт, старост, време, околности, понашање других људи, рат, хендикеп, болест..... Безнађе, патња, бол, очај... Можемо утицати на свој став, на саме себе, на прихватање онога што не можемо променити. Можемо се одговорно односити према свом здрављу у том смислу спречити нежељене последице непромишљених поступака (прекомерна

	Наставник дели ученике у 4 групе које имају задатак да се подсете примера стоичког живота: 1. Пример из медија 2. Пример из књижевности 3. Пример из окружења 4. Пример из вере	употребе алкохола, злоупотребе ПАС, излив беса, агресија...) Ученици раде у групама, наводећи један пример. Након тога један представник групе извештава, кратко наведе личност и каже зашто је та личност пример стоичког живота.
Завршни део часа	Након претходних активности наставник пита ученике, да ли могу за себе наћи неке корисне поруке из стоицизма? Шта је предност? Шта је недостатак? Наставник даје домаћи задатак ученицима да погледају снимак емисије Живот прича (Мала велика јунакиња), о Биљани Стојковић, (девојчици која се успешно бори са карциномом, која је изгубила ногу али која кроз живот иде стоички, помажући другима који имају сличне проблеме и преко свог youtube налога Icreatemylife), а да ће им линк https://www.youtube.com/watch?v=xjbKw5O7tVs (емисија ТВ Прва „Живот прича – мала велика јунакиња) и питања бити постављени у гугл учионици.	Ученици одговарају на питања наставника Ученици раде домаћи задатак.