

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành: Ngôn ngữ Hàn Quốc

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Thông tin chung về học phần

<b>1.1. Mã học phần:</b>	NN604134
<b>1.2. Tên học phần:</b>	Đất nước học Hàn Quốc
<b>1.3. Tên tiếng Anh:</b>	...
<b>1.4. Số tín chỉ:</b>	2
<b>1.5. Phân bố thời gian</b>	
- Lý thuyết:	15 tiết
- Thực hành:	30 tiết
- Tự học:	60 giờ

#### 1.6. Quản lý, phụ trách học phần

- Khoa quản lý học phần:	Khoa Ngoại ngữ
- Giảng viên phụ trách chính:	Lê Nguyệt Minh,
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	...

#### 1.7. Điều kiện tham gia học phần

- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	...
- Học phần song hành:	

#### 2. Mục tiêu học phần

##### 2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong học phần, Người học có các kiến thức về điều kiện tự nhiên, địa lý, lịch sử, văn hoá cư trú, ẩm thực, phong tục truyền thống, tín ngưỡng dân gian, ngôn ngữ, biểu tượng, di sản văn hoá, tiến trình lịch sử Hàn Quốc từ nguồn gốc đến hiện tại, sự đa dạng và phong phú của nền văn hóa Hàn Quốc.

##### 2.2. Mục tiêu cụ thể (COs)

###### 2.2.1. Về kiến thức

- CO1: Nắm vững kiến thức tổng quan về đất nước Hàn Quốc, đó là điều kiện tự nhiên, khu vực hành chính, văn hoá ẩm thực, phong tục ngày lễ, cuộc sống sinh hoạt, tín ngưỡng dân gian, di sản văn hoá... của Hàn Quốc.

- CO2: Hiểu được các hiện tượng văn hóa xã hội Hàn Quốc, có khả năng phân tích, tổng hợp kiến thức liên quan.

###### 2.2.2. Về kỹ năng

- CO3: Hình thành kỹ năng luyện tập theo nhóm trong các nội dung thuyết trình trình bày tại lớp.

2.2.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- CO4: Nhận thức được sự thú vị trong việc tìm hiểu, nghiên cứu đất nước văn hóa Hàn Quốc, đối chiếu so sánh với văn hóa Việt Nam bằng thái độ học tập chăm chỉ và chủ động.

**3. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra (CLOs) của học phần "Đất nước học Hàn Quốc "**  
 Khi học xong học phần, SV có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Hỗ trợ cho mục tiêu
CLO1	Trình bày được các khái niệm về Đất nước học Hàn Quốc	CO1, CO2, CO3
CLO2	Hiểu rõ và giải thích được các đặc điểm, đặc trưng của đất nước văn hóa Hàn Quốc	CO1, CO2, CO3, CO4
CLO3	Giao tiếp Hàn Việt ở mức độ cao cấp	CO2, CO3, CO4

**4. Mối liên hệ giữa CDR HP(CLO) với CDR CTĐT (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu*

*R (Reinforced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...*

*M (Mastery) – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu*

*A (Assessed) – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá CDR CTĐT.*

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO với PLO**

PLO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
CLO 1		R		R		M	M	M				M	M
CLO 2		R		R		M	M	M				M	M
CLO 3		R		R		M	M	M				M	M
Tổng hợp học phần		R		R		M	M	M				M	M

**5. Học liệu**

**5.1. Giáo trình**

[1] 조재윤 외 (2009), *외국인을 위한 한국문화 길라잡이*, 박이정.

[2] 임경순 (2011), *한국어문화교육을 위한 한국문화이해*, 외국어대학교출판사

## 5.2. Tài liệu tham khảo

[3] Lê Quang Thiêm, “Khái niệm văn hóa văn minh và văn hóa truyền thống Hàn”, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005.

[4] An Châu, Trung Vinh, “Đất nước Hàn quốc,” NXB Từ điển bách khoa, 2007.

## 6. Cấu trúc học phần

- Tổng số tiết trên lớp: 45 tiết;
- Tổng số tuần học: 15 tuần học;
- Phân bố: 3 tiết/ buổi;
- Kiểm tra, đánh giá:
  - + Đánh giá chuyên cần: Tất cả các buổi học;
  - + Kiểm tra giữa kì: 1 bài;
  - + Thi kết thúc học phần: 1 bài

## 7. Kế hoạch dạy học

**Bảng 3. Kế hoạch dạy học**

Tuần	Nội dung dạy học	Số tiết	CDR của bài học	Hướng tới CLOs	Hoạt động dạy - học
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<b>Giới thiệu học phần</b>  <b>Chương 1:</b> Khái niệm văn hóa, xã hội Hàn Quốc	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp; bài tập về nhà.
2	<b>Chương 2. :</b> Lịch sử Hàn Quốc	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
3	<b>Chương 2. :</b> Lịch sử Hàn Quốc (tiếp theo)	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
4	<b>Chương 3:</b> Địa lí khí hậu	3	Hiểu, nhớ và trình	CLO1 CLO2	

			bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO3	
5	<b>Chương 4. Văn hóa ăn, mặc, ở</b>	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
6	<b>Chương 4. Văn hóa ăn, mặc, ở (tiếp theo)</b>	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
7	* Kiểm tra giữa kỳ (A2) <b>Chương 5: Tín ngưỡng, tôn giáo Hàn Quốc</b>	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
8	<b>Chương 6. Di sản văn hóa</b>	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
9	<b>Chương 7. Văn hóa mua sắm, giải trí</b>		Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;

10	<b>Chương 7.</b> Văn hóa mua sắm , giải trí (tiếp theo)		Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
11	<b>Chương 8.</b> Cách mạng dân chủ	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
12	<b>Chương 9.</b> Văn hóa nghệ thuật	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
13	<b>Chương 10.</b> Làn sóng Hàn Quốc	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
14	<b>Chương 10.</b> Làn sóng Hàn Quốc (tiếp theo)	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung chính trong buổi học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;
15	<b>Ôn thi</b>	3	Hiểu, nhớ và trình bày được các nội dung	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình, thảo luận nhóm, luyện tập trên lớp;

			chính trong buổi học		
--	--	--	----------------------------	--	--

\* **Ghi chú:** Ở buổi 1 (buổi học đầu tiên), GV giới thiệu mục tiêu học phần (HP); vị trí và vai trò của HP trong CTĐT của ngành; CLO, các hình thức kiểm tra đánh giá, trọng số của các bài đánh giá, nội dung HP, tiêu chí, biểu điểm các loại bài đánh giá, kiểm tra...; hướng dẫn phương pháp học tập HP, yêu cầu đối với SV; cung cấp và hướng dẫn SV cách sử dụng, theo dõi ĐCCT HP.

### 8. Phương pháp, kỹ thuật dạy – học

- Trên lớp: Thuyết trình, thảo luận, luyện tập;
- Tự học: chuẩn bị bài trước, làm bài tập.
- Làm việc nhóm: Luyện tập theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ học tập, ..

### 9. Đánh giá học phần

#### 9.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá

**Bảng 4. Kiểm tra - đánh giá**

Thành phần, tên bài đánh giá	Trọng số	Nội dung đánh giá	Rubric (đánh dấu x nếu có)	Hướng tới đánh giá CLOs	Cách thức đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A1 Đánh giá chuyên cần	10%	Ý thức tham gia học tập; mức độ hoàn thành các yêu cầu của giảng viên; độ tích cực phát biểu ý kiến	x	CLO1 CLO2 CLO3	Theo dõi, đánh giá thực tế trong cả quá trình dạy học
A2 Đánh giá định kỳ	30%	Khả năng trình bày nội dung, thuyết trình nội dung bài học được giao	x	CLO1 CLO2 CLO3	Sinh viên nộp báo cáo, thuyết trình về nội dung bài học được giao. GV chấm theo các tiêu chí về nội dung, hình thức trình bày, kỹ năng thuyết trình
A3 Đánh giá cuối kỳ	60%	Khả năng hiểu, phân tích, đánh giá liên quan đến kiến thức văn hóa, đất nước Hàn Quốc đã được học	(theo Đáp án)	CLO1 CLO2 CLO3	Sinh viên làm bài tại phòng thi ở trường vào đề trên giấy thi do nhà trường chuẩn bị sẵn. Sau đó bài thi sẽ được rọc phách và đưa lại cho 2 giám khảo chấm thành 2 lần; 2 GK thống nhất điểm và nhập điểm vào danh sách thi.

#### 9.2. Tiêu chí đánh giá

##### 9.2.1. Đánh giá chuyên cần

**Bảng 5. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá chuyên cần**

Điểm	Nội dung, tiêu chí đánh giá		
	Dự lớp (30%)	Ý thức học trên lớp (30%)	Ý thức tự học (40%)
10	Dự đủ, đúng giờ 100% số tiết trên lớp.	Tích cực luyện tập, trao đổi, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao; chủ động chuẩn bị câu hỏi thể hiện có ý thức nghiên cứu tài liệu.
8-9	Dự đủ, đúng giờ 100% số tiết trên lớp.	Tích cực luyện tập, trao đổi, thảo luận, đặt câu hỏi.	Thực hiện từ 100% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
6-7	Dự đủ, đúng giờ $\geq 90\%$ số tiết trên lớp	Có ý thức luyện tập, trao đổi, thảo luận.	Thực hiện từ 75% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
5	Dự đủ, đúng giờ $\geq 80\%$ số tiết trên lớp	Học tập thụ động	Thực hiện từ 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.
0	Tham dự ít hơn 80% số tiết trên lớp * Không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần	Thái độ học tập không tích cực	Thực hiện ít hơn 50% các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

**9.2.2. Kiểm tra định kỳ**

- Nội dung: Những nội dung đã được học
- - Hình thức: Viết báo cáo và thuyết trình theo nhóm
- Thời gian: 10 phút

**Bảng 6. Tiêu chí, biểu điểm đánh giá bài kiểm tra định kỳ**

ST T	Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Từ vựng	Làm đúng từ vựng	1
2	Cách biểu đạt	Cách biểu đạt phù hợp	1
4	Cấu trúc câu	Vận dụng đúng mẫu câu	2
5	Đọc hiểu	Thể hiện đúng	1
6	Khả năng chuyển ngữ Hàn Việt	Chuyển ngữ đúng nội dung	5
<b>Tổng điểm</b>			<b>10</b>

**9.2.3. Thi kết thúc học phần**

- Nội dung: Những nội dung đã được học
- Hình thức: Viết
- Thời gian: 60 phút

Quảng Ninh, ngày....tháng....năm.....

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn

**Lê Nguyệt Minh**